

## Аналитическая часть публичного отчёта.

### I. Кадровое обеспечение ОУ. Анализ кадрового состава гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №88 муниципального образования город Краснодар основана в 1989 году. Педагоги гимназии – стабильно работающий коллектив, строящий свою деятельность творчески, на основе саморазвития, в режиме самоконтроля, своевременного повышения квалификации и категоричности. Укомплектованность штата педагогических работников-100 %.

Количественный состав педагогического коллектива			Педагогический стаж			Возрастной состав			Качественный состав педагогического коллектива			
Число педагогов	Чел.	%	Стаж	Чел.	%	Возраст	Чел.	%	Число педагогов	Чел.	%	
<b>Всего:</b>	52	100	До года	2	3,92	От 19 до 25 лет	2	3,07	52	52	100	
<b>Из них работающие учителя:</b>	52	100	1 – 3 года	4	7,69	От 25 до 30 лет	3	5,76	Имеют категорию, из них:	25	50,00	
<b>Учителя</b>	49	96,08	3-5 лет	2	3,92	От 30 до 35 лет	8	15,69	Высшую	18	34,61	
<b>Психологи</b>	1	1,96	5- 10 лет	3	5,88	От 35 до 45 лет	4	7,84	Первую	6	12,00	
<b>Логопеды</b>	1	1,96	10-15 лет	7	13,84	От 45 до 55 лет	4	7,84				
<b>Социальный педагог</b>	1	1,96	15-20 лет	4	7,84	От 55 до 60 лет	15	28,84	Соответствие занимаемой должности	22	42,30	
<b>Старшая вожатая</b>	0	0	Свыше 20 л.	30	57,69	Старше 60 лет	8	15,69	Не имеют категории	6	11,76	
<b>Учителя-совместители</b>	6 *	11,76	<b>Итого:</b>	52	100	Пенсионеры, все женщины	8	15,69	Курсы повышения квалификации за 3 года	52	100	
			<b>Образовательный уровень</b>			<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>100</b>				
			Высшее	51	98,07				самофинансирование	4	7,6	
			Незакончен. высшее	0	0				бюджет	26	50	
			Среднее специальное	1	1,92				онлайн	22	42,3	
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>100</b>				<b>Имеют государственные и ведомственные награды</b>	<b>31</b>	<b>59,6</b>				

<b>* Отраслевые награды учителей:</b>	<b>Чел.</b>	<b>Шт.</b>	<b>%</b>	<b>Ф.И.О. награждённого учителя</b>	<b>2-я награда</b>
Почётный работник общего образования Российской Федерации	5	45	7.84	Чуйкова В.Ф. 2005; Шорина М.В. 2006, Большеченко Л.В.,2007; Чёрная О.А. 2015, Суханова Т.В. 2021	
Нагрудный знак «За верность профессии»	1	1	1.96	Ибрагимова Л.В 2022	
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	10 (+2)	12	21.15	Бибикова Т.В. 2003; Сердюк О.В. 2003; Смолонская М.В. 2008; Горшкова ОМ. 2009, Черная О.А. 2012; Кравченко М.Ф. 2014, Щербатюк Л.В. 2017, Данилова Н.В. 2018, Миргородская Т.В. (Суханова) 2018, Павленко А.В. 2022, Лендьел Т.Н. 2022, Тумасова М.Э. 2023.	Чёрная О.А. Суханова Т.В.
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации «Лучший учитель Российской Федерации» в рамках ПНПО	1	1	1.96	Ибрагимова Л.В. 2007.	Ибрагимова Л.В.
Отличник народного просвещения	1	1	1.96	Расулова О.Ф. 2003	
Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края	5 (+3)	8	15.38	Дмитриева (Лендьел) Т.Н. 2014, Якунина Л.А. 2014; Бурмистров В.В. 2016, Павленко А.В. 2016; Смолонская М.В. 2016, 2023; Данилова Н.В. 2017, Тумасова М.Э. 2018, Меньшикова О.А. 2022.	Смолонская М.В. Лендьел Т.Н. Данилова Н.В.
Благодарность МОН и МП Краснодарского края	5	5	6.61	Бурмистров В. В., 2016 ; Данилова Н.В. 2017, Балацкая И.Ф. 2022, Гацуленко М.С. 2022, Рудакова Н.В. 2022.	Данилова Н.В.
Почётная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	4 (+2)	6	11.53	Бурмистров В.В., 2017; Данилова Н.В. 2017; Миракян С.Г. 2018, Зеленювская И.А. 2021, Савченко Н.Н. 2021, Евсюкова Н.Н. 2022.	Данилова Н.В. Бурмистров В.В.
Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	2 (+1)	3	5.76	Меньшикова О.А. 2021, Соколовская И.А. 2022, Акопян Ю.Г. 2023.	Меньшикова О.А.
Благодарственное письмо администрации муниципального учреждения культуры муниципального образования город Краснодар	/	1	1.96	Зеленювская И.А., 2018	Зеленювская И.А
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>82,69</b>	<b>31 человек - 43 награды</b>	<b>11 ч.</b>

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контактные телефоны, адреса электронной почты	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данном учреждении
Директор	Смолонская Марина Викторовна	8(861)236-09-21, <a href="mailto:marvik_drum@mail.ru">marvik_drum@mail.ru</a>	Высшее, Кубанский государственный университет, русский язык и литература, филолог, преподаватель, общий стаж -43 года, педстаж - 29	15	15
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Шафранова Екатерина Валерьевна	(861)236-36-36, <a href="mailto:katerina-986@mail.ru">katerina-986@mail.ru</a>	Высшее, Адыгейский государственный университет, педагог-психолог общий- 17 лет, педстаж- 12 лет.	2	2
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Балацкая Ирина Феодоровна	(861)236-36-36, <a href="mailto:irisha-balackaya@mail.ru">irisha-balackaya@mail.ru</a>	Высшее, Армавирский лингвистический университет, лингвистика и межкультурная коммуникация. Лингвист. Преподаватель иностранных языков (английский/ французский). Переводчик. общий – 23 года, педстаж - 23.	15	15
Заместитель директора по учебно- методической работе	Савченко Наталья Николаевна	(861)236-36-36 <a href="mailto:n.savchencko2013@yandex.ru">n.savchencko2013@yandex.ru</a>	Высшее, Кубанский государственный университет, география. Географ, преподаватель географии, общий – 33 года, педстаж – 33.	2	2
Заместитель директора по воспитательной работе	Алексашина Мария Александровна	(861)236-36-36 <a href="mailto:marysia.ru@mail.ru">marysia.ru@mail.ru</a>	Высшее, Кубанский государственный университет, новогреческий и английский язык, филолог, преподаватель, общий – 18, педстаж – 15.	4	4
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Бабко Наталья Владимировна	(861) 236-50-81 <a href="mailto:n.babko78@mail.ru">n.babko78@mail.ru</a>	Высшее, Кубанский государственный технологический университет, управление на транспорте, инженер, общий –21.	2	2

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		52	100
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	98.07
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	1.92
	с общим средним образованием	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		52	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	46	88.46
	высшую	18	31.64
	первую	6	11.53
	Соответствие занимаемой должности	22	42.30
Состав педагогического коллектива	учитель	43	82.69
	социальный педагог	1	1.92
	педагог-психолог	1	1.92
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	1.92
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	11.53
	5-10 лет	3	5.76
	10-20 лет	11	21.15
	свыше 20 лет	32	61.53
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		8	15.38
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		31	59.6

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и работников, ведущих педагогическую деятельность)**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Отраслевые награды		Образование, направление подготовки, специальность и	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Повышение квалификации
				Ученая степень	Ученое звание					
1.	Акопян Юлия Гаврушевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	22	4	«Авто-профи» ФГОС НОО 2023 г
2.	Алексашина Мария Александровна	Учитель иностранного языка	Английский язык	-	-	Высшее	Первая	22	14	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
3.	Амиралиева Луиза Амиралиевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность	-	-	Высшее	Нет	3	2	ГБОУ ИРО «Школа современного учителя: достижения российской науки» 2023 г
4.	Антонян Евгения Александровна	Учитель ИЗО, технологии, ОРКСЭ	ИЗО, технология, ОРКСЭ	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	6	3	«Авто-профи» ФГОС НОО и ООО 2022 г
5.	Балацкая Ирина Феодоровна	Учитель английского языка	Английский язык	-	Б/письмо МОН и МП Краснодар края	Высшее	Соответствие занимаемой должности	22	22	«Авто-профи» ФГОС НОО и ООО 2022 г

6.	Бибикова Тамара Валентиновна	Учитель истории	История, обществознание, кубановедение	Почетна я грамота Минобр науки РФ	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	46	38	«Авто-профи» ФГОС НОО и ООО 2022 г
7.	Бирюков Аркадий Витальевич	Учитель физической культуры	Физкультура	-	-	Среднее профессионал ьное	Нет	2	2	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
8.	Борченко Диана Евгеньевна	Учитель английского языка	Английский язык	-	-	Высшее	Нет	1	1	-
9.	Бурмистров Владимир Владимирович	Учитель- преподаватель ОБЖ	ОБЖ, технологии (мальчики)	П/грамо та МОН и МП Краснод края	Б/письм о МОН и МП Краснод края	Высшее	Высшая	23	14	ООО «ЦППО» ФГОС 2021 г
10.	Гайдук Олеся Александровна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	-	-	Высшее	Нет	5	2	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
11.	Гацуленко Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	Б/письм о МОН и МП Краснод края	Высшее	Первая	15	14	ООО «ЦППО» ФГОС 2021 г
12.	Гашимов Гайдар Бахтиярович	Учитель истории	История, обществознание, кубановедение	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	14	12	-
13.	Данилова Наталья Валерьевна	Учитель физической культуры	Физкультура	Почетна я грамота Минобр науки РФ	Б/письм о МОН и МП Краснод края	Высшее	Высшая	32	30	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г

14.	Дроздова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Высшая	15	15	ГБОУ ИРО ФГОС НОО 2022 г
15.	Евсюкова Наталия Николаевна	Учитель химии и биологии	Химия, биология	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	47	40	«Авто-профи» ФГОС ООО, СОО 2023 г
16.	Живитченко Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Нет	9	3	«Авто-профи» ФГОС НОО 2023 г
17.	Жилина Ольга Григорьевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Высшая	41	33	«Авто-профи» ФГОС НОО 2023 г
18.	Зеленовская Ирина Александровна	Учитель искусства, кубановедения	Искусство, кубановедение			Высшее	Соответствие занимаемой должности	44	25	Минпрос. «Разговоры о важном» 2022 г
19.	Ибрагимова Ларисам Вендиктовна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	Грамота «Лучши учитель РФ», ПНПО	Знак Почётный работник РФ	Высшее	Соответствие занимаемой должности	47	46	ООО «ЦППО» ФГОС 2021 г
20.	Иванова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Высшая	28	27	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
21.	Калайджян Каринэ Александровна	Социальный педагог	ИЗО, технология, кубановедение, финансовая грамотность	-	-	Среднее специальное	Первая	33	10	ГБОУ ИРО «Технологии воспитания» 2022 г
22.	Капитанова Ефросинья-Софья Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность	-	-	Высшее	Нет	1	1	-
23.	Колодяжная Вера Владимировна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	17	17	ООО «ЦППО» ФГОС 2021 г

24.	Король Вероника Александровна	Педагог-психолог		-	-	Высшее	Нет	1	1	-
25.	Комнатная Наталья Сергеевна	Учитель физики	Физика, астрономия	-	-	Высшее	Первая	19	13	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2023 г
26.	Куделя Александр Юрьевич	Учитель физической культуры	Физкультура	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	16	12	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2023 г
27.	Кулишова Ирина Геннадьевна	Учитель географии	География	-	-	Высшее	-	20	20	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2024 г
28.	Лендбель Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	Почетная грамота Минобрнауки РФ	-	Высшее	Высшая	34	34	ГБОУ ИРО ФГОС НОО 2022 г
29.	Литвякова Юлия Анатольевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	26	7	ГБОУ ИРО ФГОС НОО 2023 г
30.	Луценко Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Первая	37	37	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2022 г
31.	Масливец Наталия Георгиевна	Учитель музыки	Музыка	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	37	31	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2022 г
32.	Меньшикова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	П/грамота МОН и МП Краснодарского края	-	Высшее	Высшая	27	25	«Авто-профи» ФГОС НОО 2023 г
33.	Окунеева Инга Анатольевна	Учитель биологии	Биология, экология	-	-	Высшее	Высшая	39	28	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г

34.	Пасечник Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Нет	1	1	ГБОУ ИРО ФГОС НОО 2024 г
35.	Пешкова Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	24	13	ГБОУ ИРО «Школа современного учителя: достижения российской науки» 2023 г
36.	Пилунова Ольга Васильевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	47	47	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
37.	Попов Роман Александрович	Учитель истории	История, обществознание, кубановедение	-	-	Высшее	Нет	4	4	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2024 г
38.	Рудакова Наталья Владимировна	Учитель географии	География	-	Б/письмо МОН и МП Краснодарского края	Высшее	Соответствие занимаемой должности	41	10	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
39.	Савченко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Высшее	Высшая	32	27	ГБОУ ИРО «Школа Минпрос: новые возможности качества образования» 2022 г

40.	Селиванова Татьяна Владимировна	Учитель иностранного языка	Английский язык	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	4	4	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
41.	Селивейстрова Екатерина Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность	-	-	Высшее	Нет	2	2	ГБОУ ИРО «Школа современного учителя: достижения российской науки» 2023 г
42.	Селивёрстова Тамара Николаевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия, практикум по математике	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	34	34	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2023 г
43.	Семикина Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность	-	-	Высшее	Нет	0,2	0,2	-
44.	Смолонская Марина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность	Почетная грамота Минобрнауки РФ	-	Высшее	Высшая	41	29	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
45.	Соколовская Инга Анатольевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия.	-	-	Высшее	Первая	15	15	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2023 г
46.	Суханова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Знак Почётный работник РФ	Высшее	Высшая	36	34	ООО «ЦППО» ФГОС 2021 г
47.	Тарасова Ирина Николаевна	Учитель иностранного языка	Английский язык	-	-	Высшее	Соответствие занимаемой должности	10	10	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г

48.	Торчинская Наталья Михайловна	Учитель иностранного языка	Английский язык	-	-	Высшее	Нет	1	1	-
49.	Тумасова Марина Эдуардовна	Учитель иностранного языка	Английский язык	П/грамота МОН и МП Краснодар края	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Высшее	Высшая	44	30	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
50.	Чёрная Ольга Анатольевна	Учитель информатики	Информатика, ИКТ	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Знак Почётный работник РФ	Высшее	Высшая	33	30	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2023 г
51.	Чуйкова Валентина Фёдоровна	Учитель изобразительного искусства (ИЗО)	ИЗО	-	Знак Почётный работник РФ	Высшее	Высшая	52	52	«Авто-профи» ФГОС НОО и ООО 2022 г
52.	Схакумид Наталья Андреевна	Учитель географии	География	-	-	Высшее	Нет	2	1	ГБОУ ИРО «Школа современного учителя: достижения российской науки» 2023 г
53.	Шафранова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	-	-	Среднее профессиональное	Высшая	17	11	ГБОУ ИРО «Школа Минпрос: новые возможности качества образования» 2022 г

54.	Шорина Марина Валентиновна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия, практикум по математике	-	Знак Почётны й работни к РФ	Высшее	Высшая	39	28	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
55.	Шуркова Елена Петровна	Учитель начальных классов	Предметы начальной школы			Высшее	Соответствие занимаемой должности	12	5	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2022 г
56.	Щербатюк Лариса Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словес	Почетна я грамота Минобр науки РФ	-	Высшее	Высшая	36	30	ГБОУ ИРО ФГОС НОО, ООО 2022 г
57.	Якунина Любовь Анатольевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия, практикум по математике	П/грамо та МОН и МП Краснод края	-	Высшее	Высшая	42	42	ГБОУ ИРО ФГОС и ЦОС 2022 г

**Динамика повышения квалификации (1 раз в 3 года) и категорийности (1 раз в 5 лет) педагогами гимназии.**

№	Учебный год	Всего педагогов	Повысили квалификацию		Первая		Соответ. зан. долж.		Не имеют категории		Курсы чел.	
			Высшая	%	%	%	%	%	%	%		
1	2019 - 2020 уч. год	52	17	32,69	6	11,5	16	30,77	10	19,23	9	17,31
2	2020-2021 уч. год	52	17	33	8	15,38	18	34,62	9	17,30	33	63,46
3	2021 -2022 уч. год	52	20	38	6	11	18	25	14	25	52	100
4	2022 -2023 уч. год	52	20	38	6	11	20	38	6	11	52	100
<b>5</b>	<b>2023-2024 уч. год</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

***Выводы:***

**1. В течение 2023-2024 уч. года 100 % педагогов гимназии прошли курсы (4 человека – самофинансирование, остальные - бюджет). План по повышению квалификации выполнен на 100 %. 2. В 2024-24 уч. году курсы должны пройти по разным направлениям 22 чел. (40 %) в соответствии с планом ИРО г. Краснодар или в образовательных организациях других городов страны: дистанционно, за счёт самофинансирования курсовой подготовки.**

**3. Повышение квалификации, категорийности, профессионального мастерства учителей гимназии, применение ими современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий отвечает требованиям современного урока, реализации целей и задач развития гимназии в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и педагогического стандарта.**

**5. Качественное кадровое обеспечение учебного процесса гимназии влияет на результативность и качество обученности учащихся, на повышение их мотивационной сферы, на формирование УУД в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО, на успешность подготовки выпускников к ОГЭ (ГИА-9) и ЕГЭ.**

**II. В 2023-2024 учебном году в гимназии обучалось 1266 учащихся:**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	194													
2	177	174	4	102	25	7				3	2		1	
3	143	143	4	71	17	8								
4	112	112	2	59	9	14								4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>626</b>	<b>429</b>	<b>18</b>	<b>232</b>	<b>51</b>	<b>29</b>				<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
5	127	127	2	69	8	14								1
6	124	122	8	66	9	15				2	2			1
7	101	97	7	40	3	12	2		2	2	1	1		2
8	101	99	6	34	3	3	2		2					25
9	93	93	1	42	2	7								8
<b>5- 9 кл.</b>	<b>546</b>	<b>538</b>	<b>7</b>	<b>251</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>37</b>
10	56	54	1	30	1	2	2		2					13
11	38	38	8	24	2	3								13
<b>10-11 кл.</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					<b>26</b>
<b>Итого</b>	<b>1266</b>	<b>1059</b>	<b>197</b>	<b>537</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по гимназии.**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2а	100,0	94,4
2А-Ф	100,0	85,7
2б	100,0	100,0
2в	97,2	63,9
2г	94,1	70,6
3а	100,0	84,0
3А-Ф	100,0	78,9
3б	100,0	92,0
3Б-Ф	100,0	92,3
3в	100,0	73,9
3г	100,0	72,0
4а	100,0	80,6
4А-Ф	100,0	86,7
4б	100,0	84,8
4в	100,0	57,6
<b>1- 4 кл.</b>	<b>99,3</b>	<b>81,0</b>
5а	100,0	88,2
5б	100,0	70,0
5в	100,0	46,9
5г	100,0	80,6
6а	100,0	54,8
6б	100,0	90,6
6в	100,0	51,6
6г	93,3	40,0

7а	88,0	40,0
7б	100,0	63,0
7в	100,0	40,9
7г	96,3	40,7
8а	100,0	65,5
8б	100,0	43,3
8в	95,2	19,0
8г	95,2	19,0
9а	100,0	90,6
9б	100,0	53,8
9в	100,0	37,1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,5</b>	<b>56,4</b>
10а	96,6	75,9
10б	96,3	81,5
11а	100,0	84,2
<b>10-11 кл.</b>	<b>97,9</b>	<b>80,9</b>
<b>Итого</b>	<b>98,8</b>	<b>68,5</b>

**Самое высокое качество обученности :**

- в начальной школе в 2б классе – 100 % (классный руководитель Лендьел Т.Н.),
- во 2 а (классный руководитель Шуркова Е.П.),
- в 3б-ф классе – 92.3 % (классный руководитель Костюк И.В.)
- в среднем звене - 6 б и 9а классе – 90.6 % (классный руководитель – Калайджян К.А. и СеливерстоваТ.Н.);
- в 5 а классе – 88.2 % (классный руководитель – Щербатюк Л.В.),
- в 5г классе – 80,6 % (классный руководитель – Данилова Н.В.)

**Самое низкое качество обученности :**

- в среднем звене:
- 8в и 8г классах – 19,0 % (классные руководители Попов Р.А. и Торчинская Н.М.)
- 9в класс – 37,1 % (классный руководитель Данилова Н.В.),
- 7г класс – 40,7 % (классный руководитель Гайдук О.А.);

## Итоговая аттестация 2023- 2024 учебного года.

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за курс основной общей школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова 2023-2024 учебный год**

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказ Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 № 73292)**
- **Приказ Минпросвещения России N 954, Рособрнадзора N 2117 от 18.12.2023 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76765;**
- **Приказ Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116, N 954/2117 и N 955/2118" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 N 77937;**
- **Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546“Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;**
- **приложение №1 к письму Минпросвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023№04-31 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году».**

Практически с 1 сентября активно велась информационно-разъяснительная и подготовительная работа по обеспечению государственной итоговой аттестации:

- заместителем директора Шафрановой Е.В. были составлены планы подготовки к итоговой аттестации (на основе планов министерства образования и науки Краснодарского края и департамента образования муниципального образования город Краснодар и отдела образования Карасунского внутригородского округа);
- в течение года вся информация, поступающая из МОРФ, Рособнадзора, краевого министерства и городского департаментов образования и отдела образования Карасунского внутригородского округа доводилась до сведения заинтересованных лиц;
- с сентября 2023 года в рекреациях и в библиотеке висели информационные стенды «Внимание! Экзамены» для учащихся и родителей, где постоянно обновлялись материалы; также в библиотеке гимназии находились папки с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации федерального, краевого, городского и окружного уровня, доступные для ознакомления всем участникам учебно-воспитательного процесса, в компьютерном классе и в библиотеке все учащиеся, родители и учителя могли пользоваться интернет-ресурсами по подготовке к ОГЭ и ГВЭ;
- учителя гимназии, непосредственно задействованные в экзаменах, прошли подготовительные курсы, успешно сдали экзамен и получили сертификаты федерального центра тестирования;
- были проведены 4 родительских собраний в девятых классах, посвященных подготовке к ОГЭ и ГВЭ;
- в рамках подготовки к итоговой аттестации были проведены: административные диагностические работы в форме и по материалам ОГЭ по русскому языку и математике, по истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку в 9-х классах, с использованием КИМов, опубликованных ФИПИ,
- итоговые контрольные работы по всем предметам,
- администрацией было проверено выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала,
- проверялась система учета знаний учащихся;
- подготовке к итоговой аттестации была подчинена прежде всего ежедневная кропотливая учебная работа. Все учителя-предметники прошли программный материал в полном объеме. По всем предметам проводилось обобщающее повторение изученного материала. Многие учителя-предметники (Щербатюк Л.В., Амиралиева Л.А., Селиверстова Т.Н., Соколовская И.А. Комнатная

Н.С., Черная О.А, Гашимов Г.Б., Чупахина Н.А., Алексашина М.А., Окунеева И.А.) проводили консультации к экзаменам за долго до начала итоговой аттестации (фактически в течение всего учебного года);

- курсы, проводимые в рамках платных образовательных услуг, также способствовали подготовке обучающихся к ГИА;
- все учителя-предметники проводили консультации и в период итоговой аттестации накануне экзамена.

Итоговая аттестация выпускников 9 прошла в строгом соответствии с нормативными документами МО РФ, МОН КК, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования Карасунского внутригородского округа и рекомендациями Роспотребнадзора. Был соблюден режим информационной безопасности;

Итоговое собеседование, итоговые контрольные работы и экзамены проходили в соответствии с расписанием экзаменов.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

На конец 2023-24 учебного года в гимназии в трех классах обучалось 94 ученика. Все выпускники 9 классов были допущены к ГИА.

Четыре выпускника с ОВЗ успешно окончили учебный год, получили зачет по итоговому собеседованию, были допущены к ГИА. Ими сдавались два обязательных предмета (русский язык и математика в форме ГВЭ). Во всех ППЭ, где ребята сдавали экзамены, было установлено видеонаблюдение.

### **Итоговое собеседование**

14.02.2024 для обучающихся 9-х классов было проведено итоговое собеседование в ППЭ на базе гимназии. Один выпускник по болезни не смог присутствовать на собеседовании и сдавал его 13.03.2024. Все 94 выпускника, в том числе и выпускники с ОВЗ, прошли итоговое собеседование успешно и получили зачет.

Во время проведения итогового собеседования была использована первая модель оценивания ответов обучающихся (непосредственно во время ответа, эксперт находился в аудитории). Была организована аудио-и видео запись ответов обучающихся.

### **Экзамены (обязательные)**

В 2023-2024 учебном году 4 учащихся сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов представлены ниже:

№ п/ п	ФИ	Русский язык		Математика	
		Годов аяоценк а	Оцен каза экза ме н	Годов аяоценк а  (алгебра / геометрия )	Оцен каза экза ме н
1	Матюшевская Арина	5	5	5/5	5
2	Микаэлянц Акоп	3	5	3/3	3
3	Никонов Сергей	3	4	3/3	3
4	Семенова Ангелина	3	3	3/3	3

Результаты экзаменов были лучше, чем годовые оценки у следующих учащихся: Микаэлянц Акоп сдал на «отлично» экзамен по русскому языку, хотя годовые оценки были «удовлетворительно», Никонов Сергей по русскому языку сдал экзамен «хорошо», при этом годовая оценка была «удовлетворительно».

91 выпускник 9-х классов сдавали экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ: математику и русский язык 90 выпускников сдавали в основной период,

1 . Царьков Захар – в резервный в связи с болезнью.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку представлены в таблице:

№	9А	русский язык		математика	
1.	Авшаров Эрик	32	5	16	4
2.	Апекишева Ксения	29	5	21	4
3.	Арутюнян Артур	24	3	19	4
4.	Беловолова Арина	30	5	19	4
5.	Богданова София	31	5	16	4
6.	Галан Дмитрий	32	5	26	5

7.	Галустян Эрик	28	4	19	4
8.	Джураева Маргарита	31	5	25	5
9.	Драчева Александра	32	5	19	4
10.	Жарков Вадим	32	5	28	5
11.	Казанцев Иван	31	5	20	4
12.	Кирпичева Вера	32	5	21	4
13.	Киселева Ксения	32	5	21	4
14.	Крюкова Стефания	29	4	21	4
15.	Лаптев Александр	30	5	25	5
16.	Матвеев Тимофей	28	4	23	5
17.	Мищенко Арина	30	5	18	4
18.	Пасынков Артем	30	5	18	4
19.	Присакаръ Дарья	33	5	17	4
20.	Разин Алексей	24	4	21	4
21.	Рыбак Богдан	29	4	18	4
22.	Скляренко Татьяна	33	5	25	5
23.	Сковородова Вероника	27	4	19	4
24.	Трибунский Павел	32	5	29	5
25.	Удычак Тимур	28	4	18	4
26.	Филипченко Ольга	30	5	19	4
27.	Чайка Алиса	32	5	19	4
28.	Черненко Ангедина	33	5	23	5
29.	Чернышева Милена	31	5	16	4
30.	Шавкунова Ирина	26	4	17	4
31.	Шпилько Ангелина	32	5	24	5
32.	Эйдуконите Эвелина	33	5	21	4
<b>№</b>	<b>9Б</b>	<b>русский язык</b>		<b>математика</b>	
1.	Атанов Тимофей	28	4	19	4
2.	Башаркина Александра	20	3	14	3
3.	Бокий Алина	33	5	20	4

4.	Бурлака Михаил	26	4	25	5
5.	Величко Светлана	30	5	18	4
6.	Грживач Илья	28	4	22	5
7.	Джафаров Амир	29	5	20	4
8.	Долгошеев Даниил	30	5	24	5
9.	Дунаевская Анна	27	4	19	4
10.	Зимаковская Дарья	28	4	17	4
11.	Иванов Максим	24	4	18	4
12.	Кикалишвили София	31	5	17	4
13.	Костюк Полина	32	5	20	4
14.	Кузнецов Илья	26	4	23	5
15.	Мостовая Арина	32	5	23	5
16.	Набутовская Анастасия	32	5	25	5
17.	Назин Илья	30	5	16	4
18.	Никитин Николай	28	4	21	4
19.	Панюкова Лилия	31	5	23	5
20.	Руденко Алексей	25	4	22	5
21.	Саргсян Милена	32	5	19	4
22.	Тимофеев Егор	25	4	19	4
23.	Филатов Валерий	30	5	19	4
24.	Царьков Захар				
25.	Якушева Екатерина	31	5	23	5
<b>№</b>	<b>9В</b>	<b>русский язык</b>		<b>математика</b>	
1.	Абдул Каюм Марджан	25	3	12	3
2.	Бабичук Анастасия	25	3	19	4
3.	Бачукова Анжелика	28	3	15	4
4.	Богущий Никита	21	3	16	4
5.	Варосян Арсен	23	4	19	4
6.	Волохова Эвелина	30	5	18	4
7.	Вуколов Артем	18	3	12	3
8.	Головко Иван	26	4	20	4

9.	Грицай Маргарита	26	4	15	4
10.	Давтян Сюзанна	30	5	18	4
11.	Денисенко Вячеслав	26	4	16	4
12.	Затолока Антон	24	4	16	4
13.	Каримджонова Амина	31	5	18	4
14.	Карпенко Иван	24	4	17	4
15.	Козлова Эвелина	27	4	19	4
16.	Коркина Ксения	22	3	6	2
17.	Кривенко Ксения	31	5	19	4
18.	Кривошеин Герман	24	4	12	3
19.	Курчинова Маргарита	28	4	18	4
20.	Луценко Мария	22	3	17	4
21.	Мартынова Ангелина	31	5	19	4
22.	Мирзоев Иван	8	2	8	3
23.	Нижегородцева Александра	27	4	17	4
24.	Нос Андрей	27	4	13	3
25.	Перунова Маргарита	22	3	17	4
26.	Польшкова София	30	5	16	4
27.	Ралка София	28	4	19	4
28.	Тюрин Никита	22	3	12	3
29.	Федорович Олег	27	4	15	4
30.	Чунихин Дмитрий	15	3	5	2
31.	Шаропова Мохирахон	30	4	14	3
32.	Якименко Алена	33	5	19	4
	средний балл по «А»	3	4	20	4
		0,2	,7	,7	,3
	средний балл по «Б»	2	4	20,3	4
		8,7	,5		,3
	средний балл по «В»	2	3	1	3
		5,3	,8	5,5	,7
	<b>средний по ОО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

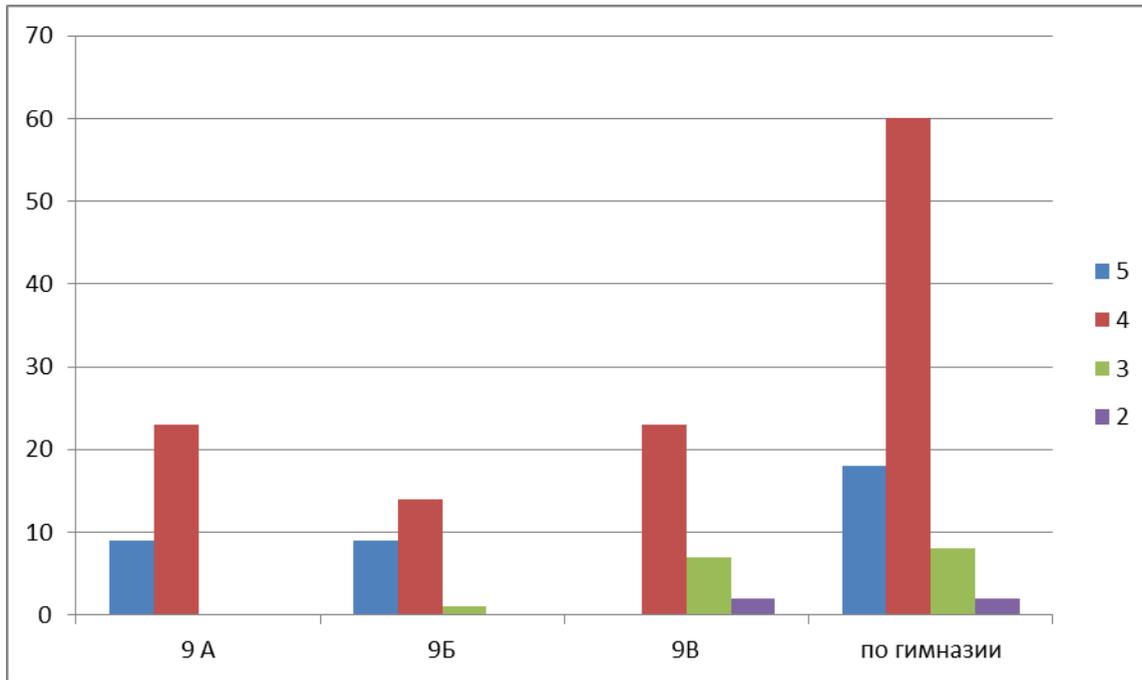
		8,1	,3	,8	,1
	<b>нижняя граница «4»-ки</b>	23		15	

Математика в форме ОГЭ

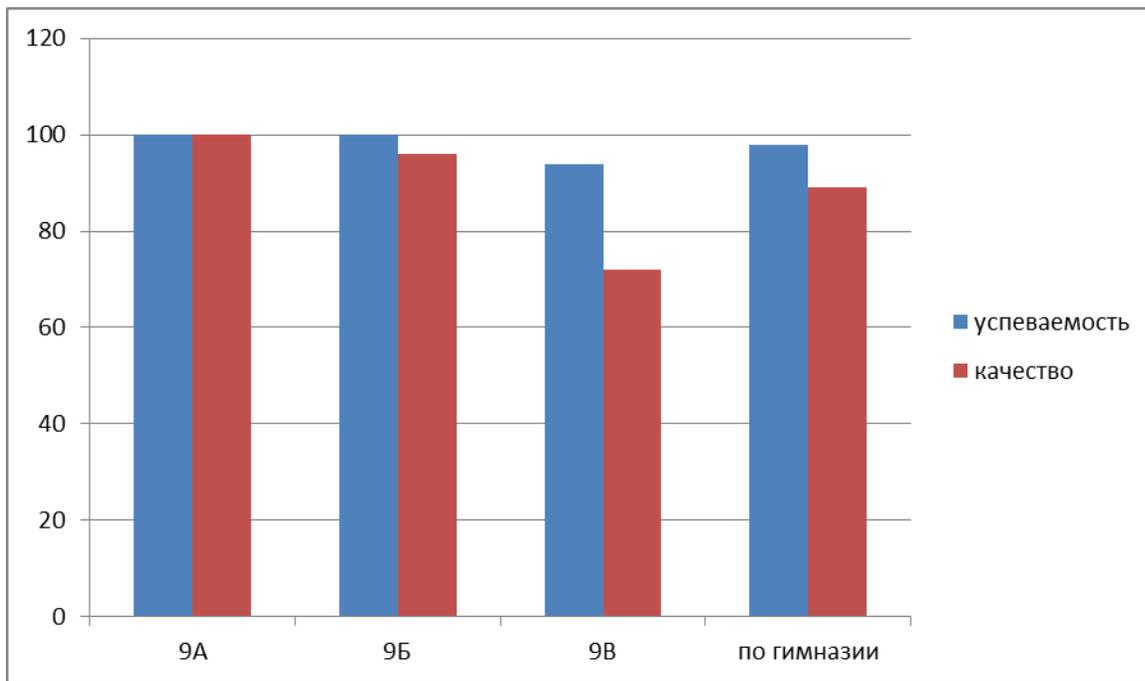
В соответствии с протоколом заседания ГЭК по математике, протоколами апелляционной комиссии и с учетом передачи (2 человек передавали ОГЭ по математике в основные сроки как получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов) результаты экзамена в форме ОГЭ следующие:

класс	Количество	Сдана	Сдана	Сдана	Сдана	% Успев	% качес	С	при
		лина«	лина«	лина«	лина«			р.Ба	мечани
									е
9«А»	3 2	9	2 3	0	0	1 00	10 0	4, 3	Нижняя граница«4»- 15 балла.
9«Б»	2 4	9	14	1	0	1 00	96	4, 3	
9«В»	3 2	0	2 3	7	2	9 4	72	4, 1	
Итого	8 8	18	6 0	8	2	9 8	89	4, 2	

## Результаты ОГЭ по математике



## Успеваемость и качество по математике (ОГЭ)

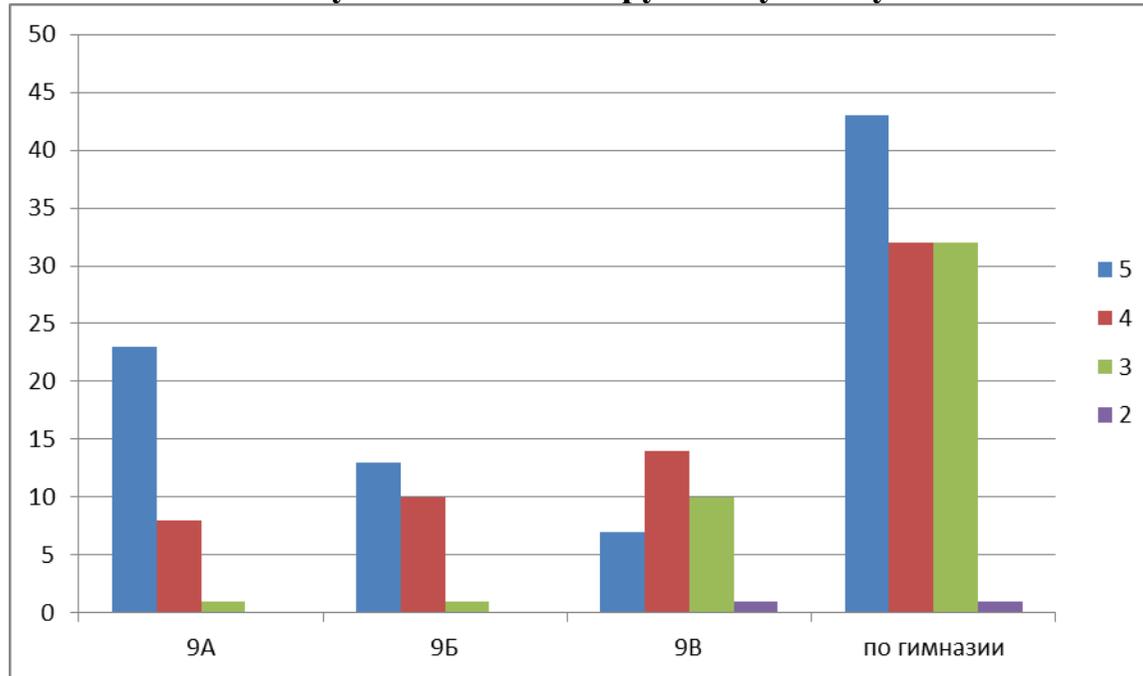


### Русский язык (ОГЭ, обязательный экзамен)

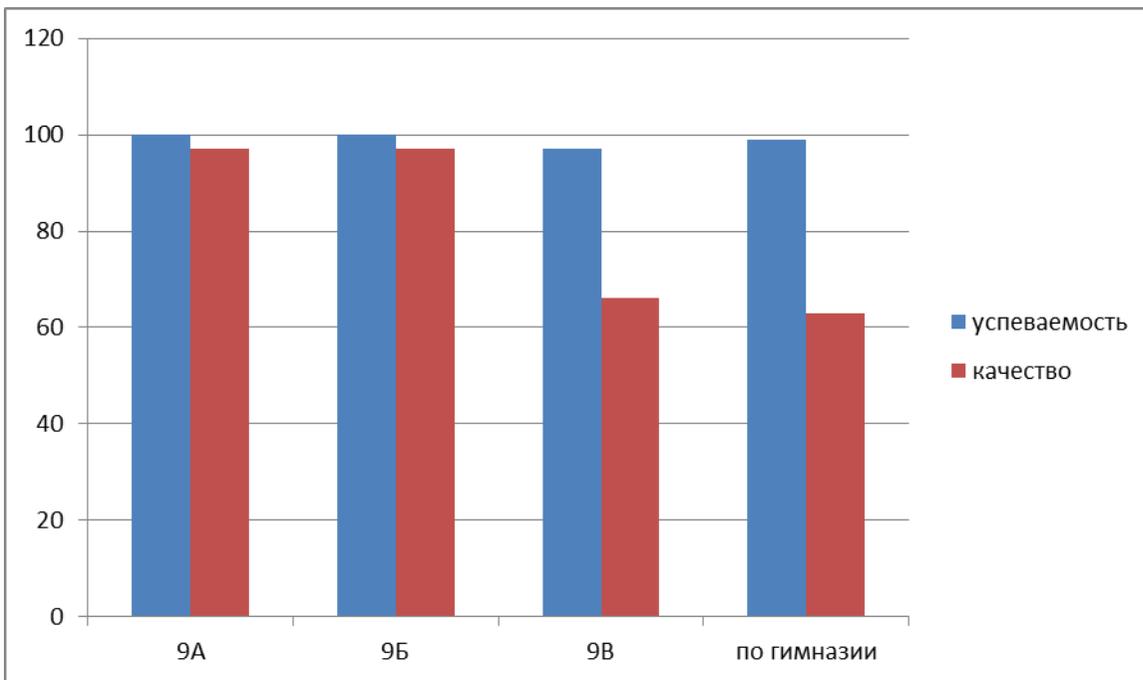
В соответствии с протоколом заседания ГЭК по русскому языку результаты экзамена в новой форме по гимназии следующие:

класс	Количество	Сдана	Сдана	Сдана	Сдана	% Успев	% качес	С	при
	чество	лина«	лина«	лина«	лина«			рба	мечани
									е
9«А»	32	23	8	1	0	100	97,0	4,3	Нижняя граница «4»- 23 балла.
9«Б»	24	13	10	1	0	100	97,0	4,3	
9«В»	32	7	14	10	1	97	66,0	3,7	
Итого	88	43	33	32	1	99	63	4,1	

### Результаты ОГЭ по русскому языку



**Успеваемость и качество по русскому языку (ОГЭ)**



### Результаты экзаменов в 2023-2024 году

№	ФИО выпускника	английский язык		математика				обществознание		история		физика		биология		русский язык				география		химия		информатика		литература		
		кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов ГВЭ	оценка ГВЭ	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов	оценка	кол-во баллов ГВЭ	оценка ГВЭ	кол-во баллов	оценка									
1	Авшаров Эрик			1 6	4			29	4								3 2	5			27	5						
2	Апекишева Ксения			2 1	4									41	5		2 9	5					28	4				
3	Арутюнян Артур			1 9	4			27	4								2 4	3			28	5						
4	Беловолова Арина	62	5	1 9	4												3 0	5			31	5						
5	Богданова София	57	4	1 6	4												3 1	5			24	4						

6	Галан Дмитрий			2 6	5			27	4						3 2	5			27	5				
7	Галустян Эрик			1 9	4			21	3						2 8	4			19	4				
8	Джураева Маргарита			2 5	5										3 1	5			30	5			18	5
9	Драчева Александра			1 9	4			30	4						3 2	5			30	5				
10	Жарков Вадим	60	5	2 8	5			30	4						3 2	5								
11	Казанцев Иван			2 0	4								26	4	3 1	5			30	5				
12	Кирпичева Вера			2 1	4			23	3						3 2	5			29	5				
13	Киселева Ксения	65	5	2 1	4			27	4						3 2	5								
14	Крюкова Стефания			2 1	4			27	4						2 9	4			31	5				
15	Лаптев Александр	57	4	2 5	5										3 0	5			31	5				
16	Матвеев Тимофей			2 3	5					27	4				2 8	4						14	4	
17	Мищенко Арина			1 8	4			29	4						3 0	5			29	5				
18	Пасынков Артем	55	4	1 8	4										3 0	5			21	4				
19	Присакарь Дарья	65	5	1 7	4										3 3	5			31	5				
20	Разин Алексей	57	4	2 1	4										2 4	4						15	4	
21	Рыбак Богдан			1 8	4			30	4						2 9	4			26	5				
22	Скляренко Татьяна	67	5	2 5	5			34	5						3 3	5								
23	Сковородова Вероника			1 9	4										2 7	4			31	5			14	4



41	Дунаевская Анна	53	4	1 9	4									2 7	4			24	4						
42	Зимаковская Дарья	62	5	1 7	4									2 8	4			24	4						
43	Иванов Максим			1 8	4					19	3			2 4	4			23	4						
44	Кикалишвили София			1 7	4		24	4						3 1	5			29	5						
45	Костюк Полина	51	4	2 0	4		31	4						3 2	5										
46	Кузнецов Илья			2 3	5									2 6	4			26	5			17	5		
47	Мостовая Арина	55	4	2 3	5		27	4						3 2	5										
48	Набутовская Анастасия			2 5	5		31	4						3 2	5			31	5						
49	Назин Илья	63	5	1 6	4									3 0	5							16	5		
50	Никитин Николай	43	3	2 1	4					27	4			2 8	4										
51	Панюкова Лилия	51	4	2 3	5					36	5			3 1	5										
52	Руденко Алексей			2 2	5					35	5			2 5	4						36	5			
53	Саргсян Милена			1 9	4		31	4						3 2	5			31	5						
54	Тимофеев Егор			1 9	4		23	3						2 5	4			24	4						
55	Филатов Валерий			1 9	4		29	4						3 0	5			25	4						
56	Царьков Захар																	30	5	26	4				
57	Якушева Екатерина			2 3	5		30	4						3 1	5			28	5						

	средний балл – средняя оценка в 9 Б	54,8	4,2	20,3	4,3			28,2	3,9	не сдавали	не сдавали	29,3	4,3	23	3	28,7	4,5			26,5	4,5	32,7	4,7	16,2	4,8	не сдавали	не сдавали
58	Абдул Каюм Марджан			12	3			18	3							25	3							11	4		
59	Бабичук Анастасия			19	4			15	3							25	3			24	4						
60	Бачукова Анжелика			15	4			18	3							28	3			20	4						
61	Богуцкий Никита			16	4											21	3			14	3			11	4		
62	Варосян Арсен			19	4											23	4			28	5			10	3		
63	Волохова Эвелина	59	5	18	4					19	3					30	5										
64	Вуколов Артем			22	3			16	3							18	3			23	4						
65	Головко Иван			20	4							43	5			26	4							19	5		
66	Грицай Маргарита			15	4			29	4					34	4	26	4										
67	Давтян Сюзанна			18	4			24	4							30	5			27	5						
68	Денисенко Вячеслав			16	4							24	4			26	4							17	5		
69	Затолюка Антон			16	4											24	4			23	4			9	3		
70	Каримджонова Амина			18	4			18	3							31	5			29	5						
71	Карпенко Иван			17	4			20	3							24	4			26	5						
72	Козлова Эвелина			19	4									37	4	27	4					36	5				
73	Коркина Ксения			6	2									23	3	22	3			17	3						

74	Кривенко Ксения			1 9	4			34	5				40	5	3 1	5										
75	Кривошеин Герман	33	3	1 2	3										2 4	4							11	4		
76	Курчикова Маргарита			1 8	4			29	4						2 8	4			25	4						
77	Луценко Мария			1 7	4			28	4						2 2	3							13	4		
78	Мартынова Ангелина			1 9	4			27	4						3 1	5			26	5						
79	Мирзоев Иван			8	3			9	2						8	2			3	2						
80	Нижегородцева Александра			1 7	4			26	4						2 7	4			23	4						
81	Нос Андрей			1 3	3			20	3						2 7	4			18	3						
82	Перунова Маргарита			1 7	4			20	3						2 2	3			25	4						
83	Польшкова София			1 6	4								19	3	3 0	5			22	4						
84	Ралка София	53	4	1 9	4			29	4						2 8	4										
85	Тюрин Никита			1 2	3			27	4						2 2	3			23	4						
86	Федорович Олег			1 5	4			18	3						2 7	4							6	3		
87	Чунихин Дмитрий			5	2			24	4				25	3	1 5	3										
88	Шаропова Мохирахон			1 4	3			16	3						3 0	4			22	4						
89	Якименко Алена			1 9	4								30	4	3 3	5			23	4						
	средний балл – средняя оценка 9В	48,3	4	15,5	3,7			22,1	3,5	19	3	33, 5	4,5	29, 7	3,7	25,3	3,8		22,1	4	36	5	11,9	3,9	не сд ав ал и	не сд ав вал и

средний балл – средняя оценка по гимназии	54,6	4,3	18,8	4,1			26,2	3,8	20	3,5	31,8	4,4	28,7	3,7	28,1	4,3			25,5	4,4	32,2	4,6	14,5	4,3	не сдавали	не сдавали	
нижний порог «4»	51		15		8		24		21		24		26		23		13		19		25		11		---	---	
качество-успеваемость в процентах (%)	89	100	70	98	100	100	69	98	50	100	88	100	55	100	63	100	100	100	93	98	100	100	82	100	---	----	
		английский язык	математика				обществознание		история	физика	биология	русский язык				география	химия	информатика	литература								

**Анализ**  
**государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования**  
**город Краснодар гимназии №88**  
**имени Героя Советского Союза Андрея Черцова 2023-2024 учебный год**

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам **среднего общего образования**" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314);
- Приказ Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024 "**О внесении изменений в Порядок** проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 № 77936) ;
- Приказ Минпросвещения России N 953, Рособрнадзора N 2116 от 18.12.2023 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76764)
- Приказ Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 "**О внесении изменений** в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116, N 954/2117 и N 955/2118" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 N 77937)
- Приказ Минпросвещения России N 955, Рособрнадзора N 2118 от 18.12.2023 "**Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена** по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76766)

- Приказ Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116, N 954/2117 и N 955/2118" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 N 77937)

**- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

- Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году;

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив и администрация МБОУ гимназии №88 работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В течение года осуществлялся контроль за своевременным изучением и повторением учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за состоянием качества преподаваемых предметов и качеством предметной обученности, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного индивидуального подхода в обучении. В выпускных классах в течение учебного года проводились ВПР, административные контрольные работы и срезы по основным предметам по текстам администрации в форме ЕГЭ.

Результаты проведенной работы были обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещании при директоре, педсоветах.

В помощь учащимся были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольный уголок «Внимание! Экзамены», где помещались рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, давались полезные советы, приводились примерные вопросы, выносимые на экзамен, примерное оформление аттестационных работ, а также вся необходимая информация: Положение о государственной итоговой аттестации, сроки проведения экзаменов, состав экзаменационных комиссий, даты проведения экзаменов и т.д.

Аналогичный уголок был оформлен для учителей в школьной библиотеке.

Необходимая консультативно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации выпускников проводилась с учителями, учащимися и их родителями в течение учебного года согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год.

Учителя гимназии, непосредственно задействованные в экзаменах, прошли подготовительные курсы, успешно сдали экзамен и получили сертификаты федерального центра тестирования.

Были проведены 4 родительских собраний в 11 классах, посвященных подготовке к ЕГЭ;

Родители 11-х классов принимали участие в краевых родительских собраниях по подготовке к ГИА-11, сведения, полученные на них, доводили до всех родителей 11-х классов через родительские чаты.

Все учителя-предметники прошли программный материал в полном объеме, включая обобщающее повторение изученного материала. Многие учителя-предметники (Щербатюк Л.В., Соколовская И.А., Тумасова М.Э, Гашимов Г.Б.) проводили консультации к экзаменам за долго до начала итоговой аттестации (в течение всего учебного года)

Все учителя-предметники проводили консультации в очном режиме и он-лайн в период итоговой аттестации накануне экзамена.

Администрацией и классными руководителями организованно была проведена работа по определению учащимися экзаменов по выбору.

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 41 учащийся 11-го класса.

Итоговая аттестация выпускников 11класса прошла в строгом соответствии с нормативными документами МОРФ, МОНКК, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования Карасунского внутригородского округа и рекомендациями Роспотребнадзора.

Был соблюден режим информационной безопасности. Экзамены проходили в соответствии с расписанием экзаменов.

### **Результаты итоговой аттестации 11-х классов**

На конец 2023-2024 учебного года в гимназии было 38 выпускников средней общей школы, которые обучались очно.

Все выпускники 11-го класса по результатам обучения, по результатам итогового сочинения (изложения) были допущены к итоговой аттестации и проходили ГИА в основные сроки в форме и по материалам ЕГЭ. По медицинским показаниям экзаменов на дому не было.

Один выпускник 10 класса экстерном прошел обучение по русскому языку и сдал ЕГЭ.

№ п/п	класс	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Физика	География	История	Биология	Искусство	Английский язык	Обществознание	Литература	Химия
1	11А	Авакимов	Андрей	Иядович	60		82			88						
2	11А	Антонян	Анна	Арменовна	89	5					63					70
3	11А	Астафьева	Виктория	Вячеславовна	66	4								62	59	

4	11А	Бодров	Артем	Александрович	9 1		70						7 0		
5	11А	Бондаренко	Яна	Владиславовна	8 6	5					89	8 1			
6	11А	Брысин	Евгений	Юрьевич	5 8		52		51						
7	10А	Бугаева	Ева	Романовна	4 8	3				2 6					52
8	11А	Вертиевец	Артем	Андреевич	4 5		40		48						
9	11А	Гринько	Александр	Дмитриевич	6 9		58						30		
10	11А	Давиденко	Яна	Константиновна	6 1		64						4 7	30	
11	11А	Домбровская	Наталья	Станиславовна	5 8	4				5 5			44	56	
12	11А	Дытынченко	Елизавета	Константиновна		5					97	8 8	94		
13	11А	Жабский	Павел	Андреевич	9 7		96		88						
14	11А	Казанская	Варвара	Сергеевна	8 9	5				6 5					84
15	11А	Калинина	Ника	Николаевна	7 8	5					76		8 1		
16	11А	Катаргинова	Полина	Александровна	5 8		64		34				38		
17	11А	Кибак	Кристина	Викторовна	9 1	5					84	6 6			
18	11А	Ковтюх	Мария	Андреевна	7 2	5							38	46	
19	11А	Кондаурова	Анна	Владимировна	8 3		72		54				3 2		
20	11А	Коробцов	Никита	Александрович	6 1	3							4 2	34	
21	11А	Кругликов	Денис	Андреевич	7 0	5					6 8		72		

2 2	11А	Кузнецов	Егор	Михайлович	5 8		84			83					
2 3	11А	Кулешов	Артем	Витальевич	5 7		40			43					
2 4	11А	Лебедева	Маргарита	Романовна	6 0		58						4 2		
2 5	Э	Луговской	Марк	Сергеевич	6 0		58			27					
2 6	11А	Максименко	Артем	Сергеевич	3 7	3			2 9	1 7			28		
2 7	11А	Мартиросян	Анастасия	Робертовна	7 5	5					62 9	4			
28	Э	Масько	Полина	Алексеевна	6 7	5				9 3			7 2		
2 9	11А	Медянская	Анастасия	Андреевна	8 1	4						3 8		73	
30	11А	Миракян	Артур	Арамович	6 7	5					64		70		
3 1	11А	Мураховская	Полина	Сергеевна	7 5		78	6 1							
3 2	11А	Петросян	Петрос	Серобович	4 3		46			51		2 4			
3 3	11А	Старков	Дмитрий	Константинович	9 1		90	9 0		83					
3 4	11А	Тлекемпашев	Малик	Рустемович	6 9		76			72					
3 5	11А	Фисенко	Александра	Владимировна	8 1	5				8 0					66
3 6	10А	Хаджиев	Роман	Андреевич	8 3										
3 7	11А	Хуторная	Александра	Максимовна		5					5 1		5 5		
3 8	11А	Чернобривый	Владислав	Леонидович	8 1	4								28	
3 9	11А	Шавкунов	Артем	Андреевич	8		99	9 4		5					

					3					6						
4 0	11А	Шумко	Глеб	Евгеньевич	6 0		64	6 2		3 4						
4 1	Э	Яковлева	Дарья	Сергеевна	8 6		82			7 2						
4 2	11А	Ясиненко	Виктория	Романовна	7 8	4						64	8 1	71		

средний балл по11А	70,5	4,5	68,7	76,8	72,9	58,9	57,8	72,8	58,6	54,4	49	68
средний балл по гимназии в 2023-2024 учебном году	70,5	4,5	68,7	76,8	72,9	58,9	57,8	72,8	58,6	54,4	49	68
средний балл по гимназии в 2022-2023 учебном году	78,8	4	65,8	50,7	72	75,6	59,3	69,8	60,8	69,6	71,5	
не преодолели порог успешности	0	0	0	0	1	3	2	0	0	6	2	0
Минимальный балл	37	3	40	61	29	34	17	51	24	28	28	52
Максимальный балл	97	5	99	94	92	88	93	97	88	94	73	84
средний балл по КВО												
средний балл по краю												
средний балл по РФ												
минимальный балл (порог успешности)	36	3	27	36	36	40	36	32	22	42	32	36
	Рус	Матбаз	Матпр оф	Физ	Гео	Инф	Био	Ист	Англ	Общ	Лит	Хим

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации, учащиеся 11-х классов, кроме обязательных экзаменов (русский язык и математика) выбирают столько экзаменов, сколько им надо для поступления в учебные заведения.

### 11 классы (выбрали ЕГЭ по выбору и сдавали)

Предметы	11а	Всего за 2023-2024 учебный год
Математика (профильный уровень)	23	61%
Литература	7	19%
Английский язык	8	21%
Обществознание	20	53%
История	9	24%
География	1	3%
Химия	4	11%
Биология	6	16%
Физика	4	11%
Информатика и ИКТ	14	37%

Традиционно для гимназии самыми популярными экзаменами являются ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию:

Предмет	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Математика (профильный уровень)	61%	61%	47%
Обществознание	53%	50%	40%

Выпускники 11-х классов гимназии все экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Обязательными были экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку. Все остальные предметы: математика, география, биология, физика, история, обществознание, литература, английский язык, информатика и ИКТ – учащиеся выбирали в зависимости от того какие экзамены нужны им при поступлении в учебные заведения для продолжения обучения. При этом географию выбрал один выпускник, химию не выбрал никто.

Согласно положению о проведении государственной итоговой аттестации тестовый балл полученный за работу не переводился в школьную оценку. Все учащиеся 11-х классов переступили порог успешности по обязательному экзамену по русскому языку. Двое учащихся не смогли преодолеть порог успешности по математике профильного уровня и успешно пересдали экзамен по данному предмету в дополнительный период. В результате государственной итоговой аттестации все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. На экзаменах по выбору не все учащиеся переступили порог успешности.

По результатам ЕГЭ 3 учащихся гимназии подавали апелляции о несогласии с выставленными баллами. Результат не изменили ни одному учащемуся.

**Высокие баллы по предметам набрали 22 выпускников (58%) гимназии:  
(от 80 до 100 баллов)**

№	Предмет	Ф. И.	Класс	Кол-во баллов
1.	Русский язык	Антонян Анна	11а	89
2.	Русский язык	Бодров Артем	11а	91
3.	Русский язык	Бондаренко Яна	11а	86
4.	Русский язык	Жабский Павел	11а	97
5.	Русский язык	Казанская Варвара	11а	89
6.	Русский язык	Кибак Кристина	11а	91
7.	Русский язык	Кондаурова Анна	11а	83
8.	Русский язык	Медянская Анастасия	11а	81
9.	Русский язык	Старков Дмитрий	11а	91

10.	<b>Русский язык</b>	Фисенко Александра	11а	8 1
11.	<b>Русский язык</b>	Хаджиев Роман	10а	8 3
12.	<b>Русский язык</b>	Чернобривый Владислав	11а	8 1
13.	<b>Русский язык</b>	Шавкунов Артем	11а	8 3
14	<b>Математика</b>	Авакимов Андрей	11а	8 2
15	<b>Математика</b>	Жабский Павел	11а	9 6
16	<b>Математика</b>	Кузнецов Егор	11а	8 4
17	<b>Математика</b>	Старков Дмитрий	11а	9 0
18	<b>Математика</b>	Шавкунов Артем	11а	9 9
19	<b>Математика</b>	Яковлева Дарья	11а	8 2
20	<b>Химия</b>	Казанская Варвара	11а	8 4
21	<b>Английский язык</b>	Бондаренко Яна	11а	8 1
22	<b>Английский язык</b>	Дытынченко Елизавета	11а	8 8
23	<b>Английский язык</b>	Ясиненко Виктория	11а	8 1
24	<b>Физика</b>	Старков Дмитрий	11а	9 0
25	<b>Физика</b>	Шавкунов Артем	11а	9 4
26	<b>Химия</b>	Казанская Варвара	11а	8 4
27	<b>Биология</b>	Масько Полина	11а	9 3
28	<b>Биология</b>	Фисенко Александра	11а	8 0
29	<b>Обществознание</b>	Дытынченко Елизавета	11а	9 4
30	<b>Обществознание</b>	Калинина Ника	11а	8 1
31	<b>Информатика</b>	Авакимов Андрей	11а	8 8
32	<b>Информатика</b>	Жабский Павел	11а	8 8
33	<b>Информатика</b>	Кузнецов Егор	11а	8 3

34	<b>Информатика</b>	Старков Дмитрий	11а	8 3
35	<b>История</b>	Бондаренко Яна	11а	8 9
36	<b>История</b>	Дытынченко Елизавета	11а	9 7
37	<b>История</b>	Кибак Кристина	11а	8 4

Бондаренко Яна (11а) за три экзамена получил от 81 до 89 баллов, Дытынченко Елизавета (11а) за три экзамена получил от 88 до 97 баллов, Жабский Павел (11а) за три экзамена получил от 88 до 97 баллов, Казанская Варвара (11а) за три экзамена получила от 84 до 89 баллов, Кибак Кристина (11а) за два экзамена получила от 84 до 91 баллов, Старков Дмитрий (11а) за три экзамена получил от 83 до 91 баллов, Шавкунов Артем (11а) за два экзамена получила от 83 до 99 баллов, Авакимов Андрей (11а) за два экзамена получил от 82 до 88 баллов.

Из таблицы видно, что наибольшее количество высокобалльников по предметам: русский язык (учитель Щербатюк Л.В.), математика (учитель Шорина М.), информатика (учитель Черная О.А.).

### 2023-24 учебный год

	Предмет	Колич .Выпуск ников гимн, сдававш их пред мет	Порог успешност	Средний балл			
				min	max	средний по ОО	Россия
1	Биология	6	3 6	1 7	9 3	57	
2	Информатик	14	4 4	3 4	8 8	58,9	
3	Русский язык	40	3 6	3 7	9 7	70,5	
4	География	1	3 7	2 9	29	29	
5	Литература	7	3 2	2 8	7 3	49	

6	Математика	23	27	40	99	68,7	
7	Англ.язык	8	22	48	88	58,6	
8	Обществозн.	20	42	84	94	54,4	
9	Химия	4	36	52	84	68	
10	История	9	32	57	97	72,8	
11	Физика	4	36	64	94	76,8	

2022-23 учебный год

№ п/п	Предмет	Колич.Выпускников гимна, сдававших предмет	Порог успешност	Средний балл					
				min	max	средний по ОО	Средний балл по КВО	Средний балл по краю	Россия
1	Биология	3	36	40	77	59,3	49,1	52,3	50,87
2	Информатика	10	40	62	95	75,6	56,78	57,65	58,39
3	Русский язык	38	36	58	95	78,8	71,6	71,1	68,43
4	География	1	37	72	72	72	52	56	54,85
5	Литература	4	32	54	96	71,5	66	65,5	63,97
6	Математика	22	27	27	86	65,8	55,06	55,17	55,62
7	Англ.язык	10	22	70	80	60,8	60,66	62,6	66,31
8	Обществозн.	18	42	49	92	69,6	59,2	62,3	66,31
9	Химия	0	36	0	0	Не сдавали	0	0	56,2
10	История	6	32	33	82	69,8	55,2	54,7	56,37
11	Физика	4	36	47	54	50,7	52,8	54,1	54,85

**2021-22 учебный год**

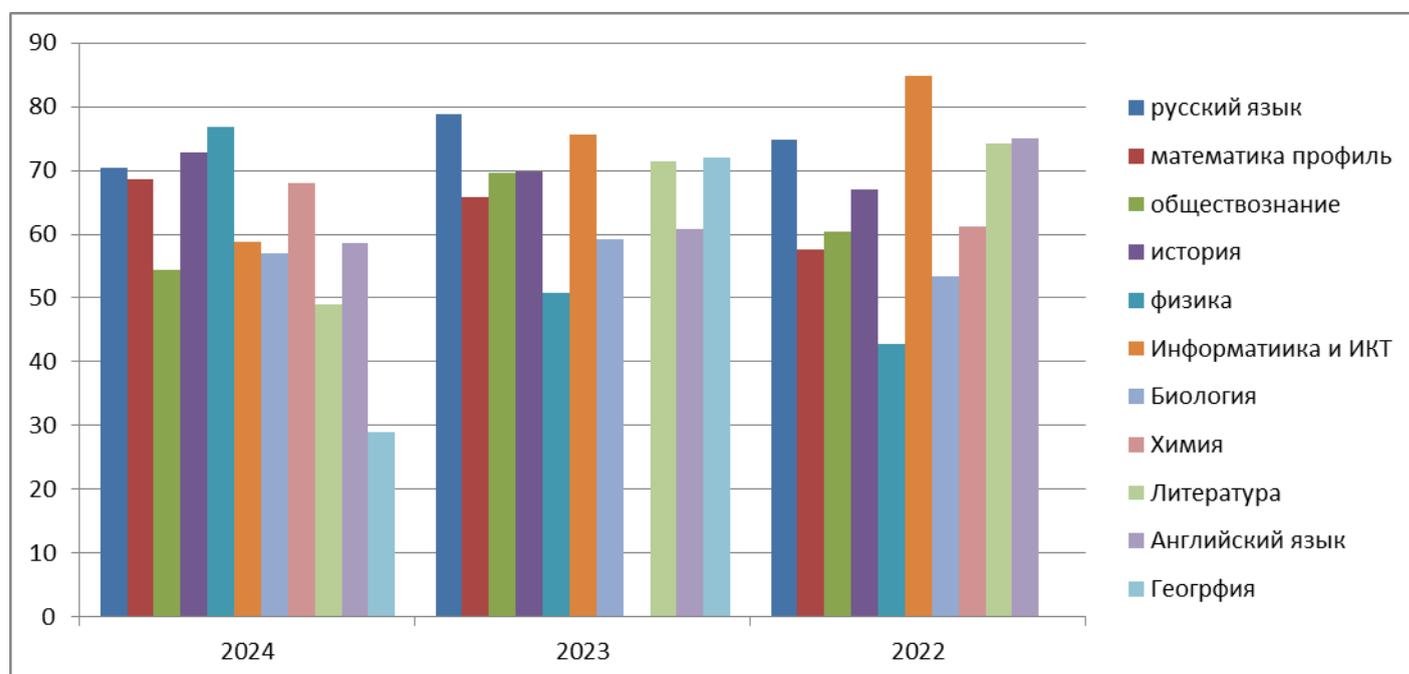
№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдавших предмет	Пороговая пешность	Средний балл					
				min	max	средний по О	Средний балл по КВО	Средний балл по краю	Россия
1	Биология	8	3	3	7	53,3	46,6	51,6	50,2
2	Информатика	6	4	7	9	84,8	58,6	60,3	59,5
3	Русский язык	43	3	4	9	74,8	71,1	71,1	68,3
4	География	0	3			Не сдавали	52,5	57,2	54,6
5	Литература	6	3	4	9	74,3	60,9	63,7	60,8
6	Математика проф.	20	2	2	8	57,6	57,6	59,4	56,9
7	Англ. язык	10	2	3	8	75	69,6	69,9	73,3
8	Обществозн.	17	4	2	8	60,5	61,5	63,3	59,9
9	Химия	6	3	4	96	62	57,3	62,7	54,3
10	История	8	3	4	8	61,3	58,2	58,8	58,8
11	Физика	6	3	1	7	42,7	53,2	53,3	54,1

**Сравнение среднего балла по гимназии за 3 года**

Предметы	Средний балл по гимназии 2023-2024	Средний балл по гимназии 2022-2023	Средний балл по гимназии 2021-2022
Русский язык	70,5	78,8	74,8
Математика проф.	68,7	65,8	57,6
Обществознание	54,4	69,6	60,5
История	72,8	69,8	67,1

<b>Физика</b>	<b>7 6,8</b>	<b>5 0,7</b>	<b>42, 7</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>5 8,9</b>	<b>7 5,6</b>	<b>84, 8</b>
<b>Биология</b>	<b>5 7</b>	<b>5 9,3</b>	<b>53, 3</b>
<b>Химия</b>	<b>6 8</b>	<b>-</b>	<b>61, 3</b>
<b>Литература</b>	<b>4 9</b>	<b>7 1,5</b>	<b>74, 3</b>
<b>Английский язык</b>	<b>5 8,6</b>	<b>6 0,8</b>	<b>75</b>
<b>География</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

**Сравнительная диаграмма среднего балла в 2024, 2023 и в 2022 году**



По сравнению с 2022-2023 учебным годом средний балл выше по математике (профиль), истории, физике.

**Сравнение среднего балла по гимназии и средних баллов по России**

<b>Предметы</b>	<b>Средний балл о гимназии и 2023- 2024</b>	<b>Средний балл по России 2023-2024</b>

<b><i>Русский язык</i></b>	<b>70,5</b>	
<b><i>Математика проф.</i></b>	<b>68,7</b>	
<b><i>Обществознание</i></b>	<b>54,4</b>	
<b><i>История</i></b>	<b>72,8</b>	
<b><i>Физика</i></b>	<b>76,8</b>	
<b><i>Информатика и ИКТ</i></b>	<b>58,9</b>	
<b><i>Биология</i></b>	<b>57</b>	
<b><i>Химия</i></b>	<b>68</b>	
<b><i>Литература</i></b>	<b>49</b>	
<b><i>Английский язык</i></b>	<b>58,6</b>	
<b><i>География</i></b>	<b>29</b>	

По итогам государственной (итоговой) аттестации за курс средней

общей школы 8 выпускников 11-х классов получили медаль I степени за особые образца (с отличием):

успех и в учении и аттестат особого

**11а- Антонян Анна**  
**11а- Бодров Артем**  
**11а-Дытынченко Елизавета**  
**11а-Жабский Павел**  
**11а-Медянская Анастасия**  
**11а-Старков Дмитрий**  
**11а-Фисенко Александра**  
**11а-Яковлева Дарья**

По итогам государственной (итоговой) аттестации за курс средней

общей школы 4 выпускников 11-х классов получили медаль II степени за особые образца (с отличием):

успех и в учении и аттестат особого

**11а-Астафьева Виктория**  
**11а-Казанская Варвара**  
**11а-Мартиросян Анастасия**  
**11а-Тлекемпашев Малик**

Результаты сравнительного анализа учащихся, получивших золотые медали «За особые успехи» выглядит следующим образом:

Награждены	2023 -2024	2022 -2023	2021 - 2022
Медаль I степени за особые успехи в учении	8	2	6
Медаль II степени за особые успехи в учении	4		

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Е.В. Шафранова

### III. Учебно - методическая работа гимназии в 2023-2024 уч. году.

Тема работы методической службы гимназии: «Профессиональный стандарт педагога. Профессиональная компетентность учителя как средство повышения качества образования». Проблема, над которой работает методическая служба: «Создание в гимназии целостной системы здоровьесозидающего образования».

#### **Работа гимназии по введению ФГОС НОО, ООО и СОО.**

Коллектив гимназии в 2023-24 уч. году проводил переход на новые ФГОС для 1-11-х классов.

#### **Правовая и материально – техническая база сопровождения учебного процесса.**

№	Нормативно-правовая база	Материально-техническая база	
1	<i>Документация федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Число компьютеров всего, в том числе:	91 (50 + 41 ноутбук)
2	Документация школьного уровня, локальные акты	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	75 (40 + 35 ноутбук)
3	Разработаны должностные инструкции	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	14.25
4	Образовательная программа разработана на основе основной образовательной программы, регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности гимназии по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Количество мультимедийных проекторов	12
5	Рабочие программы педагогов- предметников и календарно- тематическое планирование в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	38.17
6	ИК технологии в учебном процессе применяет каждый педагог. В гимназии имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Создано единое информационное	Количество интерактивных досок	19
		Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	50.37

<p>пространство: 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет (для уроков английского языка), 2 класса технологии (девочки и мальчики), медиатека, конференц-зал; сканеры, МФУ, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, в кабинетах есть доступ в Интернет. Внедрен и реализуется программный комплекс «Сетевой город. Электронный журнал». Постоянно обновляется школьный сайт <a href="http://www.scool88.centerstfrrt.ru">http://www.scool88.centerstfrrt.ru</a>.</p>		
---	--	--

**Внеурочная деятельность учащихся. План реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и в группе казачьей направленности на 2023-2024 учебный год**

Направления	Класс. Количество часов неделю					Всего	Формы внеурочной деятельности	
	2	5	6	7	8			
Спортивно - оздоровительное					2	2	Экскурсии	Семинары
Духовно-нравственное	2	1	1	1	1	6	Кружки	Общественно-полезные практики
Социальное				2		2	Круглые столы	Факультативы
Общеинтеллектуальное				1		1	Секции	Научно-практические конференции
Общекультурное					2	2	Диспуты	Проекты (поисковые и научные исследования)
<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>		

Направления	Кол-во час.	Название программ	Классы	Чел.
Спортивно - оздоровительное	2	Школа выживания	8 б	30
Духовно-нравственное	12	Основы православной культуры	5а, б, в, г, 6 а, б, в, г, 7а, б, в, г 8а, б, в	122
	2	Казачий хор	3 в, группа «Казачата»	15
Социальное	2	Психологический час	7 г	30
Общеинтеллектуальное	1	Живое слово	7 г	30
Общекультурное	2	Декоративно – прикладное искусство	8 в	25
<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	26 = 13 кл.+13 кл. нач. шк.	252

№	<b>Внеурочная деятельность</b> осуществлялась посредством следующих мероприятий ( <b>вовлечены как учителя, так и социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования</b> ):	<b>Сотрудничество с организациями с целью реализации программы внеурочной деятельности</b>
1	Классные часы;	Единые классные часы, мастер –классы, открытые уроки
2	Школьные клубы «Спарта», «Кречет», «Кубаночка», «Казачата».	Спортивная школа №8 г Краснодар
3	Спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.	Секции дополнительного образования на базе гимназии
4	Научное общество учащихся гимназии «Исследователь», Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап), викторина по кубановедению (1-4 кл.).	Малая академия наук г. Краснодар, Научно – практическая конференция «Юниор» (1-8 кл.) и «Эврика» (9-11 кл.)
5	День родного языка. Дистанционные конкурсы и олимпиады.	АНО ДО «Центр РМИ», г. Самара <a href="http://www.vot-zadachka.ru">www.vot-zadachka.ru</a>
6	Предметные творческие недели;	Детская школа искусств №10 г. Краснодар
7	Экскурсии в музеи, театры	Музей им. Коваленко, музей им. Фелицына г. Краснодар
8	<b>Экскурсии</b> в рамках реализации программ <b>ОПК и ОРСКЭ</b> : 1. Поездка по маршруту «Купола над городом», 2. Пешеходный маршрут «Светлая пасхальная неделя в храме Святого Духа», 3. Посещение уч-ся 3а класса Молодёжного центра, где работают «Духовно - патриотическая выставочная программа «Духовная сила России», посвященная 100-летию начала мученического подвига Святой царственной семьи, и Иконописная мастерская Софии Мачигиной имени монахини Марии (Елизаветы Пиленко	Экскурсионные бюро города Краснодара. «Духовно - патриотическая выставочная программа «Духовная сила России», посвященная 100-летию начала мученического подвига Святой царственной семьи; Иконописная мастерская Софии Мачигиной имени монахини Марии (Елизаветы Пиленко).
9	Возможность обучения на курсах «Юниор» ЦДОД: два года обучения.	ГБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», г. Краснодар, ул. Красная, 76.
10	Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ гимназистов, участие в концертной программе при подготовке к праздничным мероприятиям.	Межшкольный эстетический центр г. Краснодар
11	Традиционные праздники «1 сентября», «Последний звонок», «Новый год», «Прощание с Букварём», «Посвящение в гимназисты»	Школа искусств №12 г. Краснодар
12	Участие международных в игровых олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Пегас» и др.	Санкт-Петербургская межрегиональная ассоциация дополнительного образования
13	Городской конкурс «Крылатые качели»	Детские библиотеки им. Некрасова, им. Островского.

### Оценка достижения предметных результатов

№	Оценка достижения предметных результатов	Кто проводит
1	Мониторинг готовности 1-8 классов к обучению в начале года	МБОУ гимназия №88 г. Краснодар
2	Мониторинг обученности 1-8 классов в ходе текущего, промежуточного контроля, по мере выполнения итоговых проверочных работ.	МБОУ гимназия №88 г. Краснодар

2	Краевые проверочные работы для диагностики сформированности предметных (математика, русский язык, естествознание) и метапредметных образовательных результатов учащихся (в рамках мониторинга качества основного общего образования)	По заданию Минобрнауки России АНО «Институт проблем образовательной политики в классах, реализующих программы ФГОС ООО и НОО, г. Краснодар
3	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.
4	Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы: участие в олимпиадах, творческих конкурсах, НП конференциях и др.	Портфолио учащегося МБОУ гимназия №88
<b>ВЫВОД:</b> Полученные результаты использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку и будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам в <b>2024-25 уч.</b> году.		

### Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития гимназии № 88

Количество учащихся в общеобразовательной организации, <u>использующих портфолио</u> (шт.)				Численность учащихся <u>1-4</u> классов (чел.)		Численность учащихся <u>5-9</u> классов (чел.)		Численность учащихся <u>10-11</u> классов (чел.)		Механизмы учета достижения <u>учащихся 9-11 класса</u> при их дальнейшем профессиональном самоопределении		
Всего от 1071ч., обучающихся в гимназии	из них, в 1-4 классах	из них, в 5-9 классах	из них, в 10-11 классах	всего	имеют портфолио	всего	имеют портфолио	всего	имеют портфолио	индивидуальный отбор в профильные классы (да/нет)	(да/нет) при поступлении в СПО, ВУЗ творческой или спортивной направленности	иное: рейтинг в ОУ, в классе
965	426	483	90	426	426	483	450	90	90	да	да	да
90 %					100 %		93 %		100 %			

**Учебный процесс в гимназии ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий.**

№	Формы (условия) формирования здоровьесберегающей образовательной среды	
1	Доброжелательные взаимоотношения детей в классах	Одно из обязательных условий. Помощь психолога, соц.педагога.
2	Обеспечение обучающихся горячим питанием. Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием	Всего питаются с родительской доплатой 967 ч.: 465ч. (1-4 кл.), 430 ч. (5-9 кл.) , 72 ч. (10-11 кл)
3	Физкультминутки на уроках.	Чередование этапов урока в рамках контроля за соблюдением учащимися правильной осанки, снятия психологической напряжённости, переутомления.
4	Релаксирующие игры – задания в рамках определённого предмета	
5	Активные спортивные мероприятия: «Весёлые старты», марафоны, «Мама, папа, я – спортивная семья». Привлечение в спортивные кружки, клубы и др.	2 спортзала: малый и большой. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, имеется спортплощадка, футбольное поле. Произведен ремонт спортплощадки.
6	Спортивные секции педагогов дополнительного образования.	3 секции: тхекво-до-1, каратэ-1, вольная борьба-1; Школьные кружки.: настольный теннис-1, шахматы – 1.
7	Школьные спортивные клубы и секции	1.Спортивный школьный клуб «Спарта», 2. Военно – спортивный клуб «Кречет»

**Формирование здорового образа жизни учащихся, их гражданской и патриотической позиции. Спортивные достижения**

№	Количество учащихся	Достижения. Уровень.						Участие
		Районный (городской) уровень		Краевой (зональный) уровень		Федеральный (международный) уров.		
		Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	
I.	<i>Спорт. Личное первенство - 25 ч.</i>	11	15 (14+1)	7	6	5	7	10 команда
II.	<i>Военно-патриотическое направление-135ч.</i>	12	2	0	0	0	0	7 грамот
	<b>Итого: 160</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

## Выводы:

№	Положительные стороны внедрение ФГОС	Проблемы. Недостатки	Перспективы 2024-2025 уч. г.
1.	Установлен постоянный доступ к сети Интернет в каждом классе, в учительской, что позволило учителям беспрепятственно работать с программным комплексом «Сетевой город. Электронный журнал».	<b>Финансовое обеспечение реализации ФГОС достаточно</b> на приобретение и обновление компьютерного оборудования вместо устаревшего, как результат-оснащение современными техническими средствами каждого отдельного кабинета.	Решение проблемы: приобретение новых ИК систем по мере поступления средств.
2.	ИРО КК не обеспечивает всех нуждающихся в курсовой подготовке на бюджетной основе. Как альтернативу педагоги выбрали дистанционную форму обучения в других организациях города и страны, обучаются на курсах за счёт самофинансирования. В текущем году 22 человека прошли курсы дистанционно.	<b>Финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО недостаточно:</b> нет средств, отпускаемых на обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации на внебюджетной основе. План по повышению квалификации выполнен <b>только на 92 %</b> , не прошли курсы по истечении срока 4 человека. Нет возможности обучить инженера по технике безопасности на бюджетной основе.	В 2024-25 уч. г. <u>курсы должны пройти по разным направлениям 10 чел. (20 %)</u> . Решение проблемы 1) обучение на курсах в ИРО на бюджетной и внебюджетной основе <u>по мере</u> поступления средств; 2) дистанционно в других организациях города и страны за счёт самофинансирования.
3	Появление комнаты детских инициатив.	Недостаточность свободных площадей, отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.	Решение проблемы: расширение площади здания гимназии за счёт пристройки

4	Внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО.	Дополнительная нагрузка для учителей в связи с проведением открытых уроков, отчётной документации, анкетирования.	Сокращение и устранение избыточной отчётности учителей на основании «Письма Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и Рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей
5	Дифференцировано ведётся работа с различными категориями учащихся	Продолжать работу по формированию УУД учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	.
6	Используются новые подходы к ИКТ (сайт учителя, блог/ страничка учителя в сети Интернет);	Учитывать индивидуальные особенности детей в подготовке домашних заданий, опираться на принцип здоровьесбережения.	
7	Применяются педтехнологии, способствующие повышению мотивационной сферы и качества знаний учащихся.	Развить монологическую речь учащихся, осмысленное выразительное чтение текста. Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку, раздел «Говорение».	
8	Ученики приучаются к самостоятельности в добывании знаний	Опирается на воспитательные аспекты в урочной и внеурочной работе учителя (учитель – ученик)	
9	Развиваются духовно – нравственные основы личности обучающегося,.	Прививать морально – этические нормы в процессе учебной, воспитательной работы с детьми	

**Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по программе «Школа молодого учителя» в рамках программы «Педагогические кадры»**

- Цель:** 1. привлечение талантливой молодёжи к работе в гимназии посредством организации единого профильного пространства и информационно - разъяснительной работы.  
2. анализ работы молодых и вновь прибывших специалистов, отражающий результативность их адаптации в коллективе,  
3. оказание методической помощи с целью ликвидации затруднений и становления педагогического мастерства.

№	Ф. И. О. молодого или вновь прибывшего учителя	Предмет	Пед. стаж, до прихода в ОУ	Нагрузка	Наставник
1	Живитченко А.С.	Учитель начальных классов	в ОУ 2 года	1-4 классы	Суханова Т.В.
2	Семикина А.А.	Учитель русского языка и литературы	в ОУ 1 год	5-6 классы	Щербатюк Л.В.,
3	Пасечник Ю.В.	Учитель начальных классов	в ОУ 1 год	2 г класс	Савченко Н.Н.
4	Борченко Д.Е.	Учитель английского языка	в ОУ 1 год	1-4 классы	Тумасова М.Э.
5	Амиралиева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	в ОУ 2 года	5-6 классы	Пешкова И.Г.
6	Гайдук О.А.	Учитель математики	в ОУ 2 года	5-6 классы	Шорина М.В.
7	Бирюков А.В.	Учитель физической культуры	в ОУ 2 года	1-4 классы	Данилова Н.В.
8	Схакумид Н.А.	Учитель географии	в ОУ 2 года	5-9 классы	Кулишова И.Г.
9	Попов Р.А.	Учитель истории	в ОУ 1 год	5-9 классы	Бибикова Т.В.
10	Торчинская Н.М.	Учитель английского языка	в ОУ 1 год	1-4 классы	Алексашина М.А.
11	Капитанова С.А.	Учитель русского языка и литературы	в ОУ 1 год	5-9 классы	Смолонская М.В.

#### Формы оказанной помощи

1. Консультации по составлению рабочих программ, КТП и поурочных планов, по работе с документами строгой отчётности.
2. Оснащение методической и нормативной базой.
3. Посещение городских, школьных семинаров, творческих лабораторий, педагогических чтений, мастер – классов, клуба «Молодой учитель».
4. Беседы в целях профилактики и предупреждения нарушений производственной дисциплины.
5. Активное вовлечение в учебно – воспитательный процесс гимназии.
6. Разработан план занятий с молодыми специалистами –ответственные учителя – наставники .
7. Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов администрацией и наставниками (по графику администрации, по плану наставника)

#### Результативность

1. Работа по программе «Школа молодого учителя» и «Наставничество» ведется удовлетворительно, в соответствии с планом работы методического совета, каждый наставник имеет план работы с закреплённым за ним начинающим специалистом.
2. Опыт молодых и вновь прибывших учителей заслушивается на заседаниях МО, учитель имеет возможность выступить на заседании педагогического совета (по традиции педсовет проходит в ноябре в рамках определённой методической темы), на городском педагогическом марафоне.
3. Молодые учителя имеют возможность публикации своих методических материалов в сборнике «Методический калейдоскоп учителей гимназии №88» (г. Северодвинск), на сайте гимназии, на сайтах педсообществ в сети Интернет («Про школу», «Инфоурок» и др.)

## Методическая работа по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ в межаттестационный период.

**Цель:** - повышение педагогического мастерства и удовлетворение образовательных потребностей сотрудников гимназии в межкурсовой период за счёт систематического посещения ими предметных семинаров, проводимых КНМЦ, ИРО, вебинаров, педагогических чтений, педмарафонов, методических семинаров школьного и городского уровня; активизация поисков учителем индивидуального маршрута в педагогическом процессе.

Методическое обеспечение программы «Повышение профессионального мастерства сотрудников гимназии» включает в себя:

- организацию обучения всех участников образовательного пространства по формированию педагогической культуры;
- планирование, проведение заседаний МС, творческих декад, семинаров, педсоветов, распространение передового опыта педагога;
- разработку рекомендаций в помощь педагогам, специалистам, родителям;
- участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, конференциях, семинарах, Летних школах при МГУ;
- планирование и проведение акций, конференций, конкурсов и викторин по проблемам изучение.

№	Наименование мероприятия	Дата проведен	Место провед.	Ответственные и исполнители
1	Выпуск стенных газет - «Об энергетике страны: интересно о важном», - «Влад моих родителей в развитие экономики России», - «Энергосберегающая политика государства – энергетическая стратегия России» и др.	В течение недели с 17.10. по 21.10	Информационные стенды	Учителя русского языка и литературы. 9 классы; Редакционный отдел штаба самоуправления МО учителей русского языка и литературы
2	Лекторий научного общества учащихся «Исследователь»: цикл бесед «Энергосбережение – самый дешёвый экологически чистый «источник» энергии» и др.	В течение недели	Классные часы в 4 -9 классах	Суханова Т.В. учитель начальных классов, Бибикова Т.В., учитель истории.
3	1.Реферат: «Основные принципы энергосберегающей политики государства (в Федеральном законе "Об энергосбережении" и энергетической стратегии России до 2020 года)». 2. Реферат: «Энергосбережение при освещении зданий». 3. Реферат: «Энергосбережение – приоритет государства» 4. Реферат « <a href="#">Энергосбережение как образ жизни каждого современного человека</a> »	18-20.10.	Уроки истории, обществознания  7-9 классы.	Учителя Бибикова Т.В., Гашимов Г.Б.  Учащиеся 7-9-х классов
4	Урок «Азы бережливости», презентация к уроку из раздела «Энергосбережение» <a href="http://astrofizica.narod.ru/Fizika10.htm">http://astrofizica.narod.ru/Fizika10.htm</a>	17.10.22	4 классы	Учителя 4-х классов
5	Сочинения «Вклад моих родителей в развитие экономики	В течение	Учащиеся	Учителя русского языка и литературы

	России».	недели	4-8 -х классов	
6	1) Урок- конференция «Возобновляемые источники энергии»; презентация к уроку из раздела «Энергосбережение» <a href="http://astrofizica.narod.ru/Fizika10.htm">http://astrofizica.narod.ru/Fizika10.htm</a> 2) Исследовательские учебные проекты на уроках физики: 1. «В мире электрических явлений», 2. «Производство, передача и потребление электроэнергии» 3. «Современные энергосберегающие материалы» 4.«Энергосберегающие лампы накаливания: за и против»	Урок физики и биологии	8 классы	Комнатная Н.С., учитель физики  Ученики 8-х классов
7	Урок-беседа по экологии "Энергосбережение для всех и каждого", «Математика и экология в цифрах и фактах».	Уроки экологии	6, 7, 8, 9 классы	Учителя Евсюкова Н.Н., Окунева И.А.
8	Внеурочное мероприятие (игра «Звёздный час») «Производство, передача и потребление электроэнергии» (сценарий игры и презентация в разделе «Энергосбережение» <a href="http://astrofizica.narod.ru/Fizika10.htm">http://astrofizica.narod.ru/Fizika10.htm</a> )	Кабинеты 28,29,30	5-6 классы	Классные руководители 5-6 классов:

### Разработаны уроки из цикла «Энергосбережение и бережное отношение к окружающей природной среде».

Учитель	Класс	Тема урока	Содержание урока
Комнатная Н.С.	8, 9	Конвекция.	Теплоизоляция в быту и технике как метод сбережения энергоресурсов. Экономии тепловой энергии в быту. <i>Какие меры по экономии тепла можно предпринять без финансовых вложений?</i>
Комнатная Н.С.	8, 9	Удельная теплоёмкость	За счет экономного расходования воды в наших с вами квартирах можно уменьшить нагрузку на водоочистные сооружения, произвести сбережения энергоресурсов. <i>Какие меры по экономии воды можно предпринять без финансовых вложений?</i>
Комнатная Н.С.	8, 9	Теплота сгорания топлива.	Органическое топливо как основной источник энергии на современном этапе. Ограниченность запасов органического топлива, загрязнение атмосферы продуктами его сгорания. <i>Какие меры по экономии топлива можно предпринять без финансовых вложений?</i>
Комнатная Н.С.	8, 9, 10, 11	Сила тока, Электрическое напряжение, сопротивление.	Применение фотоэлементов, термоэлементов, солнечных батарей и термоэлектрогенераторов. Действие электрического тока и его использование в целях защиты окружающей среды. <i>Какие меры по экономии электроэнергии можно предпринять без финансовых вложений?</i>
Комнатная Н.С.	8, 9, 10,11	Работа и мощность электрического тока.	«Как пользоваться электроплитой и экономить электроэнергию». «Как пользоваться стиральной машиной и утюгом и экономить электроэнергию». «Как пользоваться холодильником и пылесосом и экономить электроэнергию». Сумма оплаты за электроэнергию. <i>Какие меры по экономии электроэнергии можно предпринять без финансовых вложений?</i>



#### **IV. Воспитательная система гимназии.**

### **Анализ деятельности ШВР за 2023-2024 учебный год**

#### **1. Анализ работы по реализации программы воспитания.**

Программа воспитания МБОУ гимназии №88 разработана с учетом Федерального Закона об образовании, ФГОС, а также в соответствии с Примерной образовательной программой.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включают следующую тематику модулей:

1) **Урочная деятельность.** В течение учебного года в МБОУ гимназия №88 при планировании и разработке воспитательной программы с классами учитывались психолого- педагогические особенности возраста обучающихся классов и социальная ситуация. Согласно индивидуальному плану работы по 1 модулю плана воспитательной работы «Урочная деятельность» был проведен воспитательный комплекс уроков:

1. Воспитательное мероприятие «Будьте с огнем осторожны всегда»
2. Внеклассное мероприятие "День матери»
3. Внеклассное мероприятие «Знай правила движения»
4. Внеклассное мероприятие «Краснодар - мой родной город»

Большое внимание уделялось побуждению обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и взрослыми, что дало им определенный опыт сотрудничества и взаимопомощи. В начальной школе были проведены воспитательные беседы: «Учимся быть терпимыми», «Этикет - не секрет», чтение и обсуждение художественных произведений детских писателей, составление коллажа «Моё родословное дерево» и т. д.

В течение учебного года в 5-7 классах было организовано шефство эрудированных обучающихся над слабоуспевающими одноклассниками, что дало свой опыт взаимопомощи . Особое внимание уделялось исследовательской деятельности обучающихся: умение планировать и выполнять индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности. Так были инициированы и реализованы следующие проекты: «Мой родной город», «Путешествие по городам России», «Профессии», «Красная Книга». В течение учебного года была организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся во внеурочном пространстве. Исследовательская работа была организована по следующим темам: «Герои родного края», «Здоровый образ жизни», «Профессии моих родных». Проектная работа была организована по следующим темам: «Родовое дерево», «Культура родного края».

Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дали возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Учащиеся учились правилам общения в учебных чатах. Педагоги побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со

сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Проводились регулярные консультации классных руководителей с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. В течении учебного года в 9-10 классах также была организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся во внеурочном пространстве. Исследовательская работа была организована по следующим темам: «Мемориалы героям», «Проблема наркомании и СПИДа», «Традиции моей семьи», «Международный день музеев», «Экологическое образование». Проектная работа была организована по следующим темам: «День Земли», «Вторая мировая война». «Государственные символы».

## 2) Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

### 1-4 классы

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
3	Физическая культура(самбо)	1	по расписанию	Данилова Н.В.
4	Физическая культура(самбо)	2	по расписанию	Бирюков А.В.
5	Физическая культура(самбо)	3	по расписанию	Куделя А.Ю.
6	Занимательная математика	1абв	по расписанию	Меньшикова О.А., Жилина О.Г., Акопян Ю.Г.
7	Я шагаю по родному краю	1-4	по расписанию	Пасечник Ю.В.
8	Безопасные дороги Кубани	1-4	по расписанию	Классные руководители
9	Урок мужества	1-4	По расписанию	Классные руководители
10	Трудности орфографии	1абв	по расписанию	Меньшикова О.А., Жилина О.Г., Акопян Ю.Г.
11	Шахматы	2-3	По расписанию	Масливец Н.Г.
12	Орлята России	1-4	По расписанию	Классные руководители

**5-9 классы**

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	классные руководители
2	Физическая культура(самбо)	5-9	По расписанию	Данилова Н.В., Бирюков А.В., Куделя А.Ю.
3	Я шагаю по родному краю	5-9	По расписанию	Пасечник Ю.В.
4	Тхэквондо	5-9	По расписанию	Куделя А.Ю.
5	Каратэ	5-9	По расписанию	Бирюков А.В.
6	Шахматы	5-8	По расписанию	Масливец Н.Г.
7	Вокальный ансамбль	5-8	По расписанию	Масливец Н.Г.
8	Финансовая математика	5-9	По расписанию	Учителя математики
9	Безопасные дороги Кубани	5-9	По расписанию	Классные руководители
10	Движение первых	5-9	По расписанию	Классные руководители
11	Россия – мои горизонты	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
12	Урок мужества	5-9	По расписанию	Классные руководители

**10-11 классы**

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	по расписанию	классные руководители
2	Проектная деятельность	10	по расписанию	Гашимов Г.Б.
3	Движение первых	10-11	по расписанию	классные руководители
4	Безопасные дороги Кубани	10-11	по расписанию	классные руководители
5	Россия – мои горизонты	10-11	по расписанию	классные руководители
6	Урок мужества	10-11	по расписанию	классные руководители
7	Я шагаю по родному краю	10-11	по расписанию	классные руководители

3) **Классное руководство.** Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в течение учебного года предусматривал:

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с учащимися и их семьями, требующими особого внимания. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках).

4) **Основные школьные дела.**

01.09.2023 День знаний

03.09.2023 День солидарности в борьбе с терроризмом

11.09.2023 День памяти жертв фашизма

21.09.2023 Международный день мира

04.10.2023 С Днем учителя

04.10.2023 День гражданской обороны

30.10.2023 День памяти жертв политических репрессий

09.11.2023 Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма

20.11.2023 Всемирный день ребенка

20.11.2023 Начало Нюрнбергского процесса — суда над военными преступниками Третьего рейха

27.11.2023 День матери

01.12.2023 Всемирный день борьбы со СПИДом

06.12.2023 День георгиевской ленты

09.12.2023 День героев Отечества

10.12.2023 Международный день прав человека

14.02.2024 Международный день безопасного интернета

21.02.2024 Открытие РДДМ Движение первых

23.02.2024 День Защитника Отечества

08.03.2024 С праздником 8 марта!

12.04.2024 День космонавтики

19.04.2024 День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

09.05.2024 День Победы

25.05.2024 Праздник Последнего звонка

24.05.2024 День славянской письменности и культуры и многие другие.

**5) Внешкольные мероприятия.** В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в акции «Бессмертный полк», во Всероссийской акции «Посылка солдату», во Всероссийской фото акции «Спасибо за Победу!», «Песня в солдатской шинели», несли Почетную вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня, принимали участие в этапах ВСУ «Зарница» и др.

#### **6) Организация предметно-пространственной среды.**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

- Оформление и обновление классных уголков.
- Обновление материалов стендов по правовому воспитанию учащихся.
- Обновление материалов стендов по профилактике правонарушений.
- Обновление материала стендов по профилактике травматизма.

#### **7) Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В течение учебного года в МБОУ гимназии №88 на групповом уровне проводилась работа:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Целью совета самоуправления учащихся школы является: Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Название органа ученического самоуправления школы, учреждения дополнительного образования	Название учреждения, на базе которого функционирует	Ф.И.О. руководителя (консультанта) должность,	Ф.И.О. лидера, место учебы, класс	В них детей
ШУС	МБОУ гимназия №88	Алексашина М.А., зам.директора	Кубрак Полина Николаевна, 10а класс	5-11 классы - 140 учащихся

## 9) Профилактика и безопасность

Направление «Профилактика и безопасность» включало в себя:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.
- Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

**10) Социальное партнерство.** В течение 2023-2024 учебного года МБОУ гимназия №88 сотрудничала с учреждениями:

ДДТ «Созвездие»

Библиотека им.Островского

Морской центр

ЦДТиИ Овация

Юнармия Краснодарского края

Галерея «Сантал»

## **11) Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ гимназия №88 посещала экскурсии на производственные предприятия, а также занималась в рамках программы «Билет в будущее» по определенному плану онлайн мероприятий и очных экскурсий и лекций.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

Программа воспитания на 2024-2025 учебный год преследует общие задачи: повышение качества образования, реализация классных часов и внеклассных мероприятий, обеспечение здоровьесберегающих условий для учащихся и популяризация собственных достижений.

#### **Задачи на 2024-2025 должны быть ориентированы на решение:**

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу.
7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

## **V. Психологическая служба гимназии. Работа ПМПК.**

Психологическая служба гимназии существует с 2005 года, осуществляет деятельность на основе Приказа о создании Социально-психологической службы, Положения о социально-психологической службе и утвержденного списка состава Социально-психологической службы, ведётся в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

№	ФИО педагога	Должность	Стаж работы	Нагрузка (ставка)	Основная/совмещение /совместительство (указать)
1.	Король Вероника Александровна	Педагог-психолог	1	1	основная + классный руководитель
2.	Нет	Школьный инспектор	-	-	-
3.	Калайджян Каринэ Александровна	Социальный педагог	10	1	основная + классный руководитель
4	Алексашина Мария Александровна	Зам. директора по ВР, курирующий ПСП-службу	14	1	основная + английский язык

### **Задачи работы ПСП-службы гимназии:**

#### **а) Общие задачи службы:**

- Продолжать работу по созданию комфортного пребывания учащихся в гимназии.
- Продолжать работу по оптимизации учебного процесса в гимназии.
- Оказывать помощь учительско - родительскому корпусу в социализации личности гимназистов.

#### **б) Задачи педагога-психолога:**

- 1.Выявление интересов, проблем и трудностей школьников;
2. Осуществление диагностической работы со школьниками, требующими особого внимания;
- 3.Участие в планировании развивающих программ.
- 4.Организация и проведение диагностической, консультативной и коррекционной работы с обучающимися;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
6. Проведение психологической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди детей, педагогов, родителей.

#### **в) Задачи социального педагога:**

- 1.Выявление трудностей и проблем у школьников
- 2.Выявление детей в ТЖС
- 3.Профилактика правонарушений среди школьников
- 4.Выполнение учениками закона №1539 КЗ
- 5.Выявление неблагополучных семей.

**Цель работы:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### Статистический отчет

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

#### 1. Психологическая диагностика:

№	Направление диагностики	Класс (или категория)	Кол-во человек	Использованные методики
1	ФГОС (в том числе школьная готовность)	1 классы 5 классы	93 126	<p><b>1 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е.И Щербановой и др;</li> <li>- Методика «Домик» Н.И Гуткина (произвольность внимания);</li> <li>- Задание «Рукавички» (Г.А Цукерман и др.);</li> <li>- Анкета школьной мотивации (по Лускановой);</li> <li>- Микропрактикум «Мой класс».</li> </ul> <p><b>5 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест школьной тревожности (Филлипса);</li> <li>- Тест «Аналогии»;</li> <li>- Социометрический тест «Лидер».</li> </ul>
2	ШВР		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Многофакторный личностный опросник Кетелла (8-12 лет)</li> <li>- Выявление акцентуаций характера (тест-опросник Шмишека) (с 13 лет)</li> <li>Патохарактерологический диагностический опросник по А.Е. Личко (ПДО) (с 15 лет)</li> </ul>
3	Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА	9,11	171	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация (Юдина, Гайтукаева)</li> <li>- Анкета «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?»</li> </ul>
4	Профорентация	8-9	193	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение профессионального типа личности;</li> <li>- Анкета, разработанная специалистами МБОУ ЦДК «Детство», направленная на выявление склонности к педагогическому труду и личностных особенностей учащихся, определяющих потенциальную профессиональную пригодность.</li> </ul>
5	Профилактика употребления ПАВ,	7-11 классы	367	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкета «Я и Интернет»;</li> <li>- Анкета, изучение отношения учащихся к курению;</li> </ul>

	пропаганда ЗОЖ			- Анкета, изучение отношения учащихся к употреблению ПАВ
6	Профилактика аутодеструктивного поведения	5-11 классы	599	- Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) - Шкала тревожности и депрессии Зигмонда - Тест школьной тревожности Филлипа - Изучение психологического климата коллектива <b>- оценка состояния психического здоровья (В.Н. Краснов)</b>
7	ПМПк	1-4 класс	10	- Корректурная проба (Тест Бурдона); - Методика « 10 слов» (А.Р. Лурия); - Интеллектуальная методика Р. Амтхауэра (детский вариант). - Мотивация (Лускановой); - Самооценка (ЩУР); - Определение уровня тревожности.
	Изучение психологического климата в классе	5,7,8 классы	300	- Методика «Определения состояния психологического климата в классе»; - Мотивация; - Социометрия; -«Поведение в конфликте» (модификация методики К. Томаса)
	<b>Итого</b>	-	1901	

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

**Выводы.** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

## 2. Психолого-педагогическое консультирование (индивидуальное)

Наименование	Количество консультаций			Итого
	учащиеся	педагоги	родители	
<b>Индивидуальные консультации</b>				
Проблемы связанные с обучением	12	17	28	57
Проблемы поведения	2	16	16	38
Эмоционально-личностные проблемы	9	22	18	49
Профориентация	9	0	4	13
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	1	6	15	22
Посттравматическое состояние	0	0	0	0
Коммуникативные проблемы	3	4	6	13
По результатам	16	12	9	37
Запрос на характеристику	0	5	5	10
Будущие первоклассники	0	4	13	17
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>86</b>	<b>114</b>	<b>256</b>

### Групповые консультации:

№	Тематика групповой консультации	участники	количество человек
1.	По результатам диагностической работы «Определение уровня готовности к школьному обучению первоклассников и уровня адаптации»	педагоги	3
2.	Наблюдения за поведением учащихся (в рамках профилактики аутодеструктивного поведения)	педагоги	11
3	По результатам проведенной диагностики «Психологическая поддержка выпускников»	Педагоги учащиеся	8 34
4	«Возрастные особенности учащихся на разных этапах обучения»	педагоги	27
5	По результатам проведенного анкетирования в рамках проведения профилактической работы по программе «Антинарко»	Педагоги родители	38 211
	<b>Итого</b>		<b>332</b>

За прошедший учебный период было проведено 332 консультации (первичных и повторных) для учащихся, для педагогов школы, а так же для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;  
б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;  
кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Выводы.** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

### **3. Коррекционно-развивающая работа (групповая)**

№	Направление работы, проблема	Количество учащихся	Количество занятий	Результаты работы до и после тренинга, занятий	
				до	после
1	Тренинговое занятие «Мы пятиклассники»	82	5	Тревожность при переходе в среднее звено	Снижение тревожности при переходе в среднее звено
2	Психологическая подготовка к ЕГЭ Тренинговое занятие «Путь к успеху»	51	4	Наблюдалась повышенная экзаменационная тревожность	Развитие уверенности в себе, понимание о необходимости формировать ответственное отношение к школе, имеются представления о навыках саморегуляции
3	Психологический час на сплочение коллектива «Зажги звезду»	117	4	Конфликтные ситуации в классе, агрессия	Постепенно ситуация в коллективе меняется
<b>Итого</b>		<b>250</b>	<b>13</b>	-	

### Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная)

№	Направление работы, проблема	Количество учащихся	Количество занятий	Результаты работы до и после занятий	
				до	после
1	Повышение мотивации к обучению	3	4	Нет желания учиться	Формирование ответственного отношения к учебе
2	Развитие коммуникативных навыков	4	4	Проблемы в общении	Имеют представления об особенностях общения, умению сопереживать, сочувствовать, ставить себя на место другого человека
3	Развитие	4	8	Сниженная	Развитие кратковременной памяти, сосредоточенности

	познавательной сферы			память, невнимательность	внимания
4	Развитие эмоционально-волевой сферы	2	10	Непринятие себя, претензии к окружающим, тревожность, низкая самооценка, неуверенность в себе и т.д.	Признание своей личности, своих возможностей, развитие уверенности к себе, расширение круга общечеловеческих ценностей, повышение самооценки, снижение тревожности и т.д.
	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		-

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Повышение мотивации к обучению
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие познавательной сферы
- Развитие эмоционально-волевой сферы

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 9,11 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

#### 4. Профилактическая работа и пропаганда ЗОЖ

№	На что направлено (указать) (профилактика безнадзорности, правонарушений, злоупотребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми, др.)	Форма работы (тренинг, классный час, др.)	Участники (класс, параллель, или категория)	Количество участников, чел.
1	Профилактика курения. Классный час с элементами тренинга «Моя жизнь- мой выбор!»	Психологический час	7-8 классы	102
2	«Жить в мире с собой и другими»	Тренинговое занятие	Параллель 6 классов	56
3	«Ценность жизни и здоровья – важные ценности личности»	Классный час	Параллель 5-11 классов	336
	Итого	-	-	494

#### 5. Просветительская работа

№	Направление (на что направлено?)	Форма мероприятия (родительское собрание, семинар, лекторий, педсовет)	Категория (родители, педагоги)	Количество участников, чел.
1	Адаптация учащихся 5-х классов	Родительское собрание	родители	126
2	Адаптация учащихся 1-х классов	Родительское собрание	родители	93
3	Адаптация учащихся 5-х классов	Методическое объединение	педагоги	11
4	«Дети в интернете. Осторожно киберпреступность»	Общешкольное родительское собрание	родители	217
5	Адаптация учащихся 10-х классов	Совещание педагогического коллектива	педагоги и родители	36
7	Профилактика аутодеструктивного поведения «Как уберечь ребенка от беды»	Общешкольное родительское собрание	родители	115

8	ОГЭ: трудности и стратегии поддержки старшекласников	Методическое объединение	педагоги	9
9	Результаты мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	пед.совет	педагоги	52
10	Сформированность УУД учащихся 4-х классов	Родительское собрание	родители	133
11	ЕГЭ: педагогическая поддержка	пед.совет	педагоги	52
12	Профилактика аутодеструктивного поведения «Признаки суицидального поведения детей»	Производственное совещание	педагоги	13
13	Профилактика аутодеструктивного поведения «Когда ребенку очень плохо. Какие признаки можно распознать»	Общешкольное родительское собрание	родители	118
14	О работе телефона доверия	Методическое объединение	Педагоги Учащиеся	13 332
	Итого	-	-	1360

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью. Реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

#### **6. Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских занятий. Результатами методической работы за этот год стали: (разработка классных часов для учащихся; разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; создание базы диагностических методик.)
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

**Выводы.** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

#### **7. Участие в работе ПМПк**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во обследованных детей</b>	<b>Из них направлено на городскую ПМПк</b>	<b>Количество детей находящихся на динамическом наблюдении</b>	<b>Количество детей, охваченных коррекционной работой</b>
1	4	0	6	6

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

#### **ВЫВОДЫ**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями на педсоветах и совещаниях. И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют просто неадекватно. Это является *немаловажной проблемой*, которая встаёт передо мной на будущее. С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы (развод в частности) путём привлечения ребёнка на свою сторону, не думая о том, что для него и папа и мама являются любимыми и родными. Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация и социальный педагог.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая, порой неблагодарная работа. Беседы с семьей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

На сайте школы продолжает работать *“Страничка психолога”*, которая регулярно обновляется.

На этой страничке вывешиваются рекомендации детям, родителям и учителям. Освещаются текущие школьные мероприятия проводимые совместно с психологом школы.

#### **В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их во внеурочную деятельность.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Продолжение сопровождения обучения детей с ОВЗ.
6. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
7. Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.

## ***МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ***

Изучение инфраструктуры микрорайона, подворовой обход, Выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации через взаимодействие с представителями детских садов, поликлиник, тос, тсж, старших по дому. Выявление семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации через взаимодействие с представителями квартальных комитетов Уч-ся, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации.

**Социальный мониторинг учащихся Уч-ся 1-х – 11-х классов, Дифференциация учащихся и их семей:**

- неполные семьи;
- один отец воспитывает детей;
- многодетные семьи;
- малообеспеченные семьи;
- семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей;
- семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- семьи, находящихся в социально-опасном положении;
- дети-инвалиды; учащиеся, состоящие на учете в ОПДН;
- учащиеся, состоящие на школьном профилактическом учете;
- учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом наблюдении

Обследование материально-бытовых условий семей. Плановое обследование материально-бытовых условий семей. Социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ и из семей ТЖС учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании.

## ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

- Контроль посещаемости учебных занятий, учащиеся гимназии журнал посещаемости занятий

- Занятость во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия) учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС
- Организация занятости в каникулярное время учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС
- Создание «Ситуации успеха» (анализ успеваемости, организация консультаций) учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС.
- Профилактические беседы с нарушителями Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» учащиеся, выявленные во время рейдов
- Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ШВР учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ
- Заседание ШВР. Протокол заседания
- Подготовка персональных материалов для рассмотрения на Совете профилактики. учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ, из семей ТЖС
- Заседание Совета профилактики, протокол заседания
- 

### **Правовое просвещение.**

Подготовка к проведению профилактических мероприятий

- Конвенция о правах ребенка; Учащиеся 5-6 класс
- Уголовный кодекс; Учащиеся 7-8 классы
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» Учащиеся 6-7 класс
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; Учащиеся 7 классы 8 - 9 классы

- Закон Краснодарского края от 23.07.2003 № 608-КЗ «Об административных правонарушениях»; учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ

- Устав школы. учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ

### **Подготовка к проведению профилактических мероприятий**

- Организация и проведение дня встреч с врачом-наркологом и другими специалистами здравоохранения учащиеся 1-11 классов. Журнал межведомственного взаимодействия
- Профилактические беседы с врачом-наркологом учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ Журнал межведомственного взаимодействия
- Проведение анонимного тестирования. Учащиеся 7-11 классов

### **Участие в проведении месячника «АНТИНАРКО»:**

- конкурс плакатов, рисунков;
- литературный конкурс (эссе, сочинения, очерки, стихи и др.);
- создание социального видеоролика;
- видеолектории;
- спортивные соревнования и др.

### **Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»**

- Выпуск листовок, памяток по ЗОЖ
- Учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании
- Классные часы по привитию ЗОЖ .Учащиеся 2- 3- 4 классы

### **Работа в рамках ПМПк**

1. Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ПМПк (карта развития ребенка, акт МБУ). Учащиеся, испытывающие трудности в обучении (1-4 кл)

2. Заседание ПМПк. Учащиеся, испытывающие трудности в обучении (1-4 кл.)

### **Подготовка к выступлению на родительском собрании**

1. Родительские собрания (информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время) родители 8-х, 10-х классов

2. Родительские собрания:

- Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- летняя занятость

### **Межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН по вопросам создания комфортных условий жизни учащимся**

1. Социально-информационная помощь консультации родители

2. Родительские собрания

- «Профилактика вредных привычек у детей» 3-4 классов
- «Зона ответственности родителей» 9-11 классов
- «Мы за здоровое поколение» 5-6 классов

### **Подготовка к выступлению на педсоветах, совещаниях**

1. «Социальный мониторинг учащихся» классные руководители

2. Семинар «Методические рекомендации по ведению профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ОПДН, ВШУ»

3. Выступление на педсовете по реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

4. Выступление на совещании при директоре с анализом проведения профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ОПДН, ИПР, из семей ТЖС (2 раза в год по полугодиям)

В гимназии обучается 872 человек:

количество неполных семей -56, учащихся в них -46, из них один отец воспитывает детей -6, учащихся в них- 6.

Количество многодетных семей -58, учащихся в них -76, из них неполных семей- 12, учащихся в них -8.

Дет, находящиеся под опекой - 5 в 5 семьях, из них дети – сироты 3 человек,

дети с ограниченными возможностями- 8, малообеспеченных семей- 46, учащихся в них -47, семей, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации- 0, учащихся в них - 0, состоящих на внутри школьном учете -0, семей, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации -0, состоящих на учете учащихся в ОПДН - 0, семей, находящихся в социально- опасном положении -0.

### **Приоритетные направления работы в 2024-2025 учебном году:**

1. Обновление образовательной практики учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
2. Выявление, обобщение и распространение творческого опыта учителей.
3. Применение современных образовательных технологий как способ повышения мотивационной сферы учащихся: проектное обучение, интеграция, диалог культур и др.
4. Совершенствование методики использования на уроках и во внеурочной деятельности современных интерактивных педагогических и
5. ИКТ технологий.
6. Изучение и внедрение в работу разнообразных методов повышения результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.
7. Совершенствование работы по подготовке выпускников школ к ЕГЭ и ОГЭ.

8. Формирование УУД обучающихся на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС второго поколения.

### **Цели и задачи 2024-2025 учебный год:**

- обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции учителей в условиях перехода новые образованные стандарты второго поколения начальном звене (1-4 классы) и в 5-9 -х классах ФГОС ООО.

#### **Задачи:**

- Продолжение работы по освоению образовательных педагогических технологий, направленных на реализации, компетентностного подхода.
- Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода. Развитие системы оценки качества образования с использованием инновационных механизмов.
- Создание инновационной модели методической службы, направленной на обеспечение введения ФГОС (в начальной, основной общей школе и в среднем и старшем звене).
- Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми
- Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве гимназии.
- Обеспечение возможностей для личностного и профессионального самосовершенствования учителей за счёт разработки курсов образовательных программ. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, способствовать повышению их профессионального роста, методической эрудиции.
- Развитие экологического и эстетического мышления детей: формировать экологическую грамотность с учётом регионального компонента.
- Продолжать работу по системе здоровьесозидающего образования школьников.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.
- 100% обеспечение фонда школьной библиотеки учебниками как по основным базовым предметам, так и по предметам одного часа (ОБЖ, ИЗО, музыке, технологии, физической культуре) за счёт средств субвенции.
- Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования
- Продолжать работу по созданию комфортного пребывания учащихся в гимназии.
- Продолжать работу по оптимизации учебного процесса в гимназии.
- Оказывать помощь учительско - родительскому корпусу в социализации личности гимназистов.

### **Направления деятельности гимназии**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.

2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Организация экспериментальной работы учителей в рамках ФЭП и МЭП..
5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов, научно –практических конференций учащихся и педагогов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, в конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

### **Формы работы.:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над тематическим самообразованием.
5. Научно-исследовательская работа: проекты, методические разработки
6. Предметные творческие недели.
7. Педагогический мониторинг,
8. Педагогический марафон.
9. Организация и контроль курсовой системы ПК, ИКТ, в рамках требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
10. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер- классах муниципального уровня .
11. Аттестация педагогических кадров.
12. Сотрудничество с вузами, межведомственное взаимодействие

### **Прогнозируемые результаты учебно –методической работы:**

- Проектирование модели управления качеством образования на основе совершенствования методической службы школы и образовательного мониторинга.
- Участие в профессиональных конкурсах «Лучший учитель ОУ, РФ» в рамках национального приоритетного проекта «Образование», «Учитель года Кубани», «Учительские вёсны», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют» и в других творческих конкурсах.
- Развивать формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.
- Положительная динамика работы по программе «Одарённые дети».
- Создание системы по повышению основных показателей школы:

- 🍌 - повышение качества образования, снижение количества учащихся, имеющих одну “3” по предмету;
- 🍌 - личностный рост ученика и профессиональный рост учителя;
- 🍌 - создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде школьников и семьи;
- 🍌 - устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у обучающихся и к педагогической деятельности у педагогов;
- 🍌 - удовлетворение образовательных запросов и требований учащихся, родителей, общества;
- 🍌 - развитие ключевых компетентностей обучающихся;
- 🍌 - накопление и формирование портфолио ученика и педагога .