

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова**

Согласовано
педагогический совет
Протокол № ____ от 19.05.2025

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 88
_____ М.В.Смолонская
19.05.2025г.

**Программа
воспитательной работы для организаций отдыха
детей и их оздоровления
(в период летней оздоровительной кампании в 2025 году)
МБОУ гимназии № 88**

Краснодар 2025

I. Введение

1.1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в МБОУ гимназии №88 (далее - программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и оздоровления.

1.2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы

2.1. Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха и оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценке качества воспитательного процесса при реализации программы в организации отдыха и оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.3. При реализации цели программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.3. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: информационные кинолектории «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.4. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение детей старших классов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий будет производиться во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малая Родина - Краснодарский край), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

3.5. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

4. Инвариантные общие содержательные модули включают:

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-

педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет школьников.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью МБОУ гимназия №88 ориентируется на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

4.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры;

организация тематических профориентационных дней.

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и

всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых — постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание

деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

5. Вариативные содержательные модули.

5.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

5.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках пяти направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная (китайский язык); художественная (театральная студия «Пегас»; естественнонаучная «Эффективная математика»); туристско-краеведческая («Я шагаю по родному краю»); физкультурно-спортивная (шахматы, самбо, каратэ).

5.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-встречи и видеоконференции;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

5.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

5.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль реализован в следующих формах воспитательной работы: международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

6. При выполнении программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

6.1. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы разных типов организаций отдыха детей и оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа. В помещениях МБОУ гимназии №88 с июня по август включительно будет проводиться капитальный ремонт, в связи с чем виды деятельности в период проведения летней кампании ограничены. Так, например, в этом году на базе

гимназии не будет осуществляться лагерная смена (ЛДП, ЛТО), как было ранее. Также в связи с недостаточной укомплектованностью кадрового состава в этом году невозможен многодневный поход (педагог, занимающийся туристической деятельностью, уволился, ставка вакантна), поэтому планируется только двухдневный поход.

4.3. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая будет основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Совещание, составление плана работы по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании.	До 20 января	Заместитель директора по ВР Алексашина М.А.
2.	Заседание МО классных руководителей о формах трудовой занятости школьников в летний период и предоставление информации.	До 20 марта	Руководитель МО классных руководителей Павленко К.Ю.
3.	Планирование и организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период.	Март-апрель	Социальный педагог Калайджян К.А.

5.	Оформление документации по организации работы спортивной площадки, тематических площадок.	Апрель	Заместитель директора Алексашина М.А., рук-ль спортивного клуба Данилова Н.В.
6.	Совещание педагогического коллектива о работе гимназии в летний период.	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР
7.	Оформление документации по ТБ: приказы, инструкции, журналы по проведению инструктажа.	Апрель	Заместитель директора по ВР Алексашина М.А., зам.директора по АХР Бабко Н.В.
8.	Утверждение программы по проведению летней оздоровительной кампании: - план работы гимназии по организации и осуществлению контроля за занятостью детей, требующих повышенного внимания, в летний период (по необходимости); - документация по обеспечению безопасности детей в летний период.	15 – 26 апреля	Директор МБОУ гимназия №88 Смолонская М.В. Заместитель директора по ВР Алексашина М.А.
10.	Страхование жизни и здоровья детей на период летних каникул (по желанию родителей)	Апрель-май	Руководитель МО классных руководителей Павленко К.Ю.
11.	Размещение информации о летней оздоровительной кампании на школьном стенде «Каникулы».	До 1мая, далее в течение лета	Старшая вожатая Амиралиева Л.А.
12.	Разработка и утверждение графика работы ШВР на летний период и размещение информации на стендах.	До 15 мая	Заместитель директора по ВР Алексашина М.А.

13.	Защита Комплексной программы ЛЕТО	14 мая	Заместитель директора по ВР Алексашина М.А.
14.	Составление маршрутов однодневных и многодневных экскурсий в летний период, и предоставление информации в управление образования.	До 20 мая	Заместитель директора по ВР Алексашина М.А. Классные руководители
15.	Составление графика и плана работы рабочих бригад (школьная трудовая практика).	Июнь-август	Учителя начальной школы Ибрагимова Л.В., Савченко Н.Н.
16.	Организация поездок учащихся для отдыха в детских оздоровительных лагерях Краснодарского края	(по графику ДОН)	Классные руководители 1-10 классов
17.	Предоставление в управление образованием информации о проведении однодневных и многодневных туристических походов, экскурсий (приказы, списки)	ежемесячно (за пять дней до выезда)	Заместитель директора по ВР Алексашина М.А.
18.	Составление сводного отчета о ходе летней оздоровительной кампании.	до 20 июня до 20 июля до 20 августа	Заместитель директора по ВР Алексашина М.А.
19.	Заседание ШВР: Итоги проведения летней оздоровительной кампании в 2025 году.	26августа	Заместитель директора по ВР Алексашина М.А.
20.	Размещение информации о ходе летней оздоровительной кампании на сайте управления образованием.	до 7 сентября	Директор МБОУ гимназия №88 Смолонская М.В. Заместитель директора по ВР Алексашина М.А.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры по организации летнего отдыха детей.

ООО «Охранное предприятие «Лидер ЮГ»»;
 МКУ Ресурсный центр «Детство»;
 Городская поликлиника: №4, №7;
 Центр дополнительного образования «Ориентир»
 Центр Занятости по несовершеннолетним;
 ДДТ «Созвездие»;
 Школа искусств «Овация»;
 ДШИ №12;
 МБОУ ДО СШ №4;
 МБОУ ДО ГСШ;
 Региональное отделение «Юнармия»;
 Городской «Центр Молодёжи»;
 Библиотека им. Островского;
 Библиотека №38;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Сроки	Наименование организации	Формы взаимодействия	Ответственный
июнь	Краснодарский краеведческий музей им. Е.Фелицина	посещение выставок, просмотр экспозиций музея	Руководитель МО классных руководителей Павленко К.Ю.
Июнь-август	Краснодарское региональное отделение российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	дни единых действий, участие в проектах	Советник директора Селиванова Т.В.
июнь	Региональное отделение «Юнармия»	совместное проведение мероприятий	Руководитель юнармейского отряда Акопян Ю.Г.
июнь	Центр занятости	посещение Центра, трудоустройство	Социальный

		несовершеннолетних	педагог Калайджян К.А.
Июнь-август	МБОУ ДО ГСШ, МБОУ ДО СШ №4, Школа искусств «Овация», ДШИ №12	проведение кружков, занятий по графику	Заместитель директора Алексашина М.А.
Июнь-июль	Краснодарская краевая общественная организация имени маршала Жукова	экскурсии, совместное проведение мероприятий	Советник директора Селиванова Т.В.
Июнь-июль	Библиотека №38, библиотека им.Островского	Совместное проведение мероприятий	Заместитель директора Алексашина М.А.

4.5. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — предусматривает следующие форматы:

получение информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей);

Взаимодействие с родительским сообществом

Форма проведения	Содержание	Ответственный
Информационная работа с родителями	информирование родителей о работе МБОУ гимназии №88 в летний период, об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах	Заместитель директора Алексашина М.А.
Тематические родительские собрания	проведение родительских собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции	Заместитель директора Алексашина М.А.
Информационные стенды для родителей	размещение информационных стендов в местах, отведенных для родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общешкольного уровня	Заместитель директора Алексашина М.А.
Психолого-педагогические консилиумы	участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных	Заместитель директора

	соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)	Балацкая И.Ф.
--	--	---------------

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско- педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Кадровое обеспечение реализации программы

Сроки	Ф.И.О.	Должность
Май –июнь (июнь-июль) (июль – август)	Алексашина Мария Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
	Селиванова Татьяна Владимировна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Король Вероника Александровна	Педагог - психолог
	Павленко Карина Юрьевна	Библиотекарь
	Калайджян Карина Александровна	Социальный педагог
	Мамедова Яна Арифовна, Бирюков Аркадий Витальевич, Баранкевич Инна Анатольевна, БлужинИлья Анатольевич	Педагоги дополнительного образования
	Данилова Наталья Валерьевна	Учитель физической культуры, ответственный за спортивно-массовую работу
	Данилова Наталья Валерьевна	Педагог, ответственный за спортивно-массовую работу и тематические площадки

4.7. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий

типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

План методического обеспечения

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель	Заместитель директора Алексашина М.А.
	Проведение инструктивно - методических совещаний	Апрель	Заместитель директора Алексашина М.А.
	МО классных руководителей «Организация досуговой деятельности учащихся и правила безопасного поведения в период летних каникул»	Май	Руководитель МО классных руководителей Павленко К.Ю.
	Разработка программы воспитательной работы на лето	Февраль - апрель	Заместитель директора Алексашина М.А.
	Подбор методической литературы по организации летнего досуга	Февраль - май	Заместитель директора Алексашина М.А.
	Выпуск листовок, памяток, брошюр для учащихся и родителей по безопасности	Апрель-август	Руководитель МО классных руководителей Павленко К.Ю.
	Размещение информации в СМИ, на школьном сайте	Май -август	Ответственный за сайт Бояхчян Г.А.
	Оформление стендов, выставок	Май-август	Советник по воспитанию Селиванова Т.В.
	Разработка диагностического материала	Май-июнь	Заместитель директора Алексашина М.А.

4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Место	Применение	Материальная база	Ответственные
Внутренний двор школы	Проведение торжественных линеек	флажки (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Краснодарского края, Флаг Краснодара, флаг организации (при наличии)	Советник по воспитанию Селиванова Т.В.
Спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий	Спортивный инвентарь, тренажёры	Руководитель ШСК Данилова Н.В.
Школьный двор	Проведение досуговых мероприятий	Материалы для творчества	Старшая вожатая Амиралиева Л.А.
Актовый зал	Проведение досуговых мероприятий	Музыкальная аппаратура, интерактивное оборудование	Заместитель директора Алексашина М.А.
Школьная библиотека	Проведение досуговых мероприятий, библиотечных уроков, выставок	Художественная литература, аудиоматериалы	Заведующий библиотекой Павленко К.Ю.
Школьные уголки. Рекреации	Свободное время	Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, стенды	Старшая вожатая Амиралиева Л.А.

Календарное планирование программы летней кампании

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Групповая диагностика (анкетирование)	1-2 раза в месяц	Педагог-психолог Король В.А.
2	Игры на сплочение: «Хочу подружиться» «Две правды и одна ложь» «Электрическая цепь»	В течение лета	Педагог-психолог Король В.А.

	«Картинки настроения» «Ужасный секрет» «Быстрая перемена» «Спина к спине»		
3	Индивидуальная диагностика	На протяжении лета, по запросу	Педагог-психолог Король В.А.
4	Игровой тренинг «Наши эмоции»	11.06	Педагог-психолог Король В.А.
5	Релаксационное занятие «Звуки природы»	10.06	Педагог-психолог Король В.А.
6	Развивающее занятие «Путешествие в будущее»	16.06	Педагог-психолог Король В.А.
7	Рисунок «Моя семья»	10.06	Педагог-психолог Король В.А.
8	Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	9.06	Педагог-психолог Король В.А.
9	Почта доверия «Жди моего письма»	В течение лета	Педагог-психолог Король В.А.
11	Консультации, индивидуальные беседы	В течение лета	Педагог-психолог Король В.А.
12	Консультации, индивидуальные беседы	Июль	Педагог-психолог Король В.А.
13	Консультации, индивидуальные беседы	Июль	Педагог-психолог Король В.А.
14	Консультации, индивидуальные беседы	Август	Педагог-психолог Король В.А.
15	Консультации, индивидуальные беседы	Август	Педагог-психолог Король В.А.

Модуль «Детское самоуправление»

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
---------------------	--	--------------------------------	-----------------------------

1	Игра на сплочение «Атомы и молекулы»	28.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2	Квест «Здравствуй родная страна»	30.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	Познавательная игра «Мир для детей» в рамках Дня единых действий приуроченного ко Дню защиты детей	5.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	Творческий конкурс «Я русский» в рамках Дня единых действий приуроченного ко Дню русского языка	6.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Учителя физической культуры
5	Игра по станциям «Великие люди России» в рамках Дня единых действий приуроченного ко Дню России	10.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6	Акция «Давайте делать добрые дела»	1.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
7	Конкурс талантов «Моя любимая семья» в рамках Дня единых действий приуроченного ко Дню семьи, любви и верности	8.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Круглый стол «Патриот»	22.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

9	Виртуальная экскурсия «Человек и море» » в рамках Дня единых действий приуроченного ко Дню военно-морского флота	28.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
10	Спортивный конкурс «Веселые старты» » в рамках Дня единых действий приуроченного ко Дню физкультурника	8.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
11	Трудовой десант «Мы любим порядок»	12.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12	Музыкальный вечер «Отгадай мелодию»	18.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
13	Конкурс рисунков «Флаг моей страны» в рамках Дня единых действий приуроченного ко Дню государственного флага РФ	22.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
14	Интеллектуальный марафон «Что?Где?Когда?»	25.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
15	Экологическая акция «Чистота – залог здоровья»	27.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Модуль «Инклюзивное пространство»

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события,</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
---------------------	------------------------------	---------------------	-----------------------------

	<i>мероприятия</i>	<i>проведения</i>	
1	Викторина по басням Крылова	29.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2	Игра «Что я знаю о России»	9.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	День творчества - Мастер-классы (танцы, музыка, рисование)	10.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Учителя физической культуры
4	Игры на свежем воздухе «Привет каникулы»	16.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5	Творческая мастерская «Золотые руки»	17.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6	Викторина «Будь здоров»	7.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
7	Игра «Мой друг»	14.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Игра «Раскрой талант»	21.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
9	Викторина «По правилам дорожного движения»	30.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
10	Спортивные соревнования «Движение –это жизнь»	7.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

11	Конкурс рисунков «Моя семья»	13.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12	Творческая лаборатория «Затейники и фантазёры»	18.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
13	Конкурс историй «Герой моей семьи»	20.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
14	Игра «В поисках истины»	26.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
15	Экологическая викторина «Зеленая планета»	29.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Модуль «Профориентация»

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Знакомство с профессией «Социальный работник»	29.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2	Знакомство с профессией «Полицейский»	2.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	Знакомство с профессией «Врач»	9.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	Знакомство с профессией «Учитель»	10.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

5	Викторина «Профессии моей страны»	16.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6	Экскурсия в пожарную часть	9.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
7	Экскурсия в библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь»	28.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Экскурсия в ДК «Пашковский» - знакомство с профессиями актёр, гример, режиссер-постановщ ик	19.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

***Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в
Движении Первых»***

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Презентация «Быть Первым – это круто!»	30.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2	Экологическая акция «Зеленый подвиг»	3.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Воспитатели
3	Круглый стол «Мы за мир во всем мире»	4.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	Квест «По городам России»	5.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

5	Конкурс «Здравствуй страна маленьких орлят»	6.06	Начальник лагеря Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6	Квест-игра «В поисках сокровищ»	18.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
7	Конкурс «Традиции моей семьи»	4.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	10.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
9	Конкурс «Шеф повар»	23.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
10	Творческая мастерская «Подарок моей семье»	1.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
11	Игра «Дерзай и открывай!»	8.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
12	Интеллектуальная игра «Моя страна-моя семья»	15.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
13	Викторина «Символы России».	21.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
14	Конкурс рисунков на асфальте «День флага»	22.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Виртуальная экскурсия по Эрмитажу	28.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2	Виртуальный тур по музеям Москвы		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	Экскурсия в музей боевой славы в парке 30-летия Победы	6.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	Экскурсия в Ботанический сад	9.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5	Поход в кинотеатр «Болгария»	17.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6	Экскурсия в Парк 30-летия Победы	24.06	Классные руководители
7	Экскурсия в музей имени Фелицина	18.07	Классные руководители
8	Экскурсия на мемориальный комплекс «Пашковская переправа»	6.08	Классные руководители

Модуль «Кружки и секции»

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Создание арт-объекта	28.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

			Воспитатели
2	Конкурс талантов «Покажи себя»	3.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	Фестиваль национальных костюмов	5.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	Игры разных народов России	16.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5	Развлекательная программа «В мире здоровья!»	17.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6	Игры на свежем воздухе	30.06	Учителя физической культуры
7	Турнир по футболу	17.07	Учителя физической культуры
8	Турнир по волейболу	24.07	Учителя физической культуры
9	Турнир по баскетболу	4.08	Учителя физической культуры
10	Спортивная эстафета «Будь здоров!»	11.08	Учителя физической культуры

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Конкурс «Изобретатель будущего»	29.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
2	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение всего лета	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	9.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	Беседа «Клади трубку»	11.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5	Беседа-викторина «Будь, осторожен!»	16.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
6	Беседа «Искусственный интеллект и машинное обучение»	19.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
7	Игра «Нейросети и коммуникации»	25.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

8	Обучение «Написание постов для социальных сетей»	2.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
9	Информация «Билет в будущее»	11.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
10	Мастер-класс «Цифровое производство»	31.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
11	Изучение профорientационног о портала «Проектория»	11.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

<i>№ п/п</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Флешмоб «Триколор»	29.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Воспитатели
2	Викторина «Символы России»	30.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3	Конкурс патриотической песни	4.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4	Дебаты «Мир во всём мире»	10.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5	Викторина «Моя Родина – Россия»	11.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

6	Конкурс «Юный дипломат»	26.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
7	Тренинг «Дипломатия-искусство дружить»	16.07	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8	Викторина «В мире дипломатов»	25.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
9	Конкурс «Юный медиатор»	26.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
10	Круглый стол «Дети. Послы мира»	28.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями