



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 10.12.2024 № 595  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

дана Меньшиковой Оксане Александровне, учителю начальных классов МБОУ гимназии № 88 в том, что 10.12.2024 г. она показала мастер – класс для учителей начальных классов общеобразовательных организаций города Краснодара по теме: «Работа с деформированным текстом как средство развития орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» в рамках обучающего семинара «Формирование профессиональной компетентности учителя в начальных классах в условиях ФГОС НОО».

Директор МКУ КНМЦ

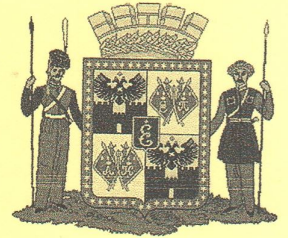


А.В. Шевченко

Г.И. Петриченко  
2351563



Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



# СЕРТИФИКАТ

выдан

Меньшиковой Оксане Александровне ,

учителю начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар гимназии № 88

имени Героя Советского Союза Андрея Черцова,

в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:

«Методическая разработка «История героев моей семьи»

и включен в муниципальный банк результативного

педагогического опыта

12.12. 2024 г.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

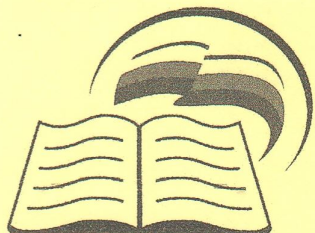
## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

### результативного инновационного педагогического опыта

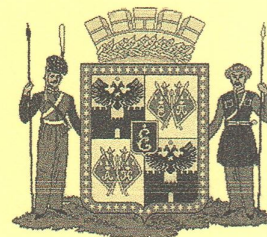
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. автора	Меньшикова Оксана Александровна
Дата рождения	03.12.1975
Образование	высшее профессиональное, учитель начальных классов
Телефон автора	89183263148
Адрес электронной почты автора	oksanka.menshikova.75@mail.ru
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова
Адрес ОО	350072, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 107
Должность	учитель начальных классов
Педагогический стаж, квалификационная категория	29 лет, высшая категория
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	
Размещение РИПО на сайте ОО	
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	«История героев моей семьи».
2. Предметная область	внеурочная деятельность
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<p>Ребёнку важно знать историю своей семьи, своей малой родины, потому что это помогает ему: сформировать представление о прошлом, настоящем и будущем своего народа; понять культуру и традиции своей семьи; осознать свою принадлежность к обществу; почувствовать связь с предыдущими поколениями; понять значимость своей роли в будущем страны.</p> <p>Наша задача — помнить о своих корнях, беречь эту память и передавать следующим поколениям. Это важно для сохранения исторической справедливости, воспитания патриотизма и формирования национальной идентичности.</p> <p>Помнить о прошлом своей семьи, означает уважать их подвиги, изучать их биографии и передавать знания о них другим людям. Это помогает нам учиться на примерах героев своей семьи, развивать чувство гордости за свою страну и народ, а также формировать нравственные ценности.</p> <p>Бережное отношение к памяти о героях включает сохранение исторических памятников, мемориалов и других объектов, связанных с историей страны. Это позволяет будущим поколениям увидеть своими глазами то, что было сделано предками, и почувствовать связь с ними.</p> <p>Передача памяти о героях последующим поколениям осуществляется через образование, культуру и средства массовой информации. Школы, музеи, театры и другие культурные</p>

	<p>учреждения играют важную роль в этом процессе, рассказывая молодым людям об истории страны, её героях и их подвигах.</p> <p>Таким образом, наша задача — помнить о героях своей семьи, беречь эту память и передавать следующим поколениям — является основой для формирования сильной и независимой нации, способной противостоять вызовам времени и строить светлое будущее.</p>
4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<p>Гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе актуально, потому что оно формирует у детей гражданскую и патриотическую идентичность, развивает любовь и уважение к своей стране, её истории, культуре и традициям.</p> <p>Изучение истории и культуры страны через гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе способствует формированию национального самосознания и гордости за свою Родину. Это помогает детям осознать свою принадлежность к обществу, почувствовать связь с предыдущими поколениями и понять значимость своей роли в будущем страны.</p>
5. Результат изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственно устойчивой личности с такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшим, мужество, любовь к Родине и своему народу.</li> <li>- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям.</li> <li>- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.</li> <li>- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости и главному способу достижения успеха в жизни.</li> </ul>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	
<b>III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта</b>	
<p>Гражданско-патриотическое воспитание — это важный аспект образовательного процесса, актуальный в любое время. Оно способствует формированию у учащихся таких качеств, как патриотизм, гражданская ответственность, уважение к законам и традициям своей семьи. Это помогает ребятам лучше адаптироваться в обществе, понимать свои права и обязанности, а также быть готовыми к выполнению гражданского долга.</p> <p>В наше время гражданско-патриотическое образование становится особенно значимым для сохранения национальной идентичности и культурного своеобразия. Оно помогает учащимся осознать свою принадлежность к определённой нации, изучить её историю, традиции и ценности своей семьи, а также развить чувство ответственности за будущее.</p>	
<b>IV. Экспертное заключение</b>	
Смолонская Марина Викторовна, 89183419804, <a href="mailto:gimnaz88@kubannet.ru">gimnaz88@kubannet.ru</a> , <a href="http://u.mbo.u">u.mbo.u</a>	<p>Все материалы, разработанные и опубликованные педагогом, имеют образовательную и методическую ценность. Они демонстрируют новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог.</p> <p>В методической разработке «История героев моей семьи» говорится</p>

<p>гимназия №88 г. Краснодар, ул. Сормовская 107</p>	<p>о том, что наша задача — помнить об истории своей семьи, страны, нашем героическом прошлом, беречь эту память и передавать следующим поколениям. Это важно для сохранения исторической справедливости, воспитания патриотизма и формирования национальной идентичности. Педагог считает, что гражданско-патриотическое воспитание в начальной школе актуально, потому что оно формирует у детей гражданскую и патриотическую идентичность, развивает любовь и уважение к своей стране, её истории, культуре и традициям своей семьи. Данная разработка может быть полезна при проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>Методическая разработка Меньшиковой Оксаны Александровны актуальна и имеет образовательную и социально-педагогическую значимость. Материалы структурированы, последовательны, логичны; рекомендованы к использованию в работе педагогов.</p>
--	--



Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



## СЕРТИФИКАТ

выдан

Меньшиковой Оксане Александровне ,

учителю начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар гимназии № 88

имени Героя Советского Союза Андрея Черцова,

в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:

«Разработка внеклассного мероприятия «Птичья радость»

и включен в муниципальный банк результативного

педагогического опыта

12.12. 2024 г.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

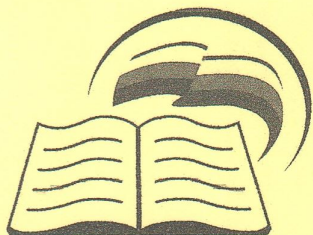
### результативного инновационного педагогического опыта

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. автора	Меньшикова Оксана Александровна
Дата рождения	03.12.1975
Образование	высшее профессиональное, учитель начальных классов
Телефон автора	89183263148
Адрес электронной почты автора	oksanka.menshikova.75@mail.ru
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова
Адрес ОО	350072, г. Краснодар, ул.Сормовская, д. 107
Должность	учитель начальных классов
Педагогический стаж, квалификационная категория	29 лет, высшая категория
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	
Размещение РИПО на сайте ОО	
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	«Птичье новоселье. Изготовление кормушки»
2. Предметная область	Урок по окружающему миру
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<p>Ребёнку важно знать о том, что в зимний период времени наши братья меньшие нуждаются в защите и прикормке, помочь ребенку осознать свою принадлежность к обществу, понять значимость своей роли в будущем своей страны, сформировать познавательный интерес, в частности, к природе. Только заботясь о братьях наших меньших, оказывая им посильную помощь, ребенок сможет почувствовать себя частью природы.</p> <p>Наша задача — научить ребят помнить о птицах, животных, беречь их от холода и голода, помочь им выжить в холодное время года. Это важно для сохранения их жизни.</p> <p>Помнить о том, что именно птицы окружают нас круглый год, приносят людям пользу и радость. Зима самый сложный период в жизни птиц. В холодное время года пищи становится все меньше. Естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму.</p> <p>Это помогает нам понимать и учиться тому, что покормить птиц – несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее, а также формировать нравственные ценности.</p> <p>Таким образом, наша задача — научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках, создать условия для общения ребенка с миром природы.</p>
4. Концепция изменений (способы,	Экологическое воспитание в начальной школе актуально, потому что оно формирует у детей любовь к своей Родине, любовь к

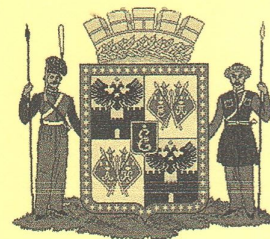
их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<p>братьям нашим меньшим, заботу и бережное отношение к природе, проявлять чувство сострадания, проявлять человечность.</p> <p>Изготовление кормушки и прикормка птиц в холодный период времени через экологическое воспитание в начальной школе способствует формированию любознательности, творческих способностей, познавательной активности. Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу.</p>
5. Результат изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственно устойчивой личности с такими моральными качествами, как доброта, любовь к братьям нашим меньшим, коллективизм, уважение к чужому труду, желание помочь, сострадание, любовь к Родине.</li> <li>- воспитание активного включения каждого ребенка в жизнь местного социума – проектирование истории – я творю историю своей жизни.</li> <li>- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества.</li> <li>- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости и главному способу достижения успеха в жизни.</li> <li>- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.</li> </ul>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	
<b>III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта</b>	
<p>«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Экологическое воспитание — это важный аспект образовательного процесса, актуальный в любое время. Оно способствует формированию у учащихся таких качеств, как бережное отношение к природе, любовь и сострадание, чувство ответственности, любить Родину через любовь к окружающему миру. Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем школьном возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.</p> <p>В наше время экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.</p> <p>Она помогает учащимся осознать свою принадлежность к окружающему миру, любить природу и заботиться о братьях наших меньших, а также развить чувство ответственности за будущее.</p>	
<b>IV. Экспертное заключение</b>	



<p>Смолонская Марина Викторовна, 89183419804, <a href="mailto:gimnaz88@kubannet.ru">gimnaz88@kubannet.ru</a>, МБОУ гимназия №88 г. Краснодар, ул. Сормовская 107</p>	<p>Все материалы, разработанные и опубликованные педагогом, имеют образовательную и методическую ценность. Они демонстрируют новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог.</p> <p>В методической разработке «Птичье новоселье. Изготовление кормушки» говорится о том, что наша задача — помнить о том, что экологическое воспитание в начальной школе одно из самых основных. Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.</p> <p>Педагог считает, что экологическое воспитание детей в начальной школе актуально, потому что оно формирует у детей сознательное восприятие окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, сознательного отношения ко всему живому. Данная разработка может быть полезна при проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>Методическая разработка Меньшиковой Оксаны Александровны актуальна и имеет образовательную и социально-педагогическую значимость. Материалы структурированы, последовательны, логичны; рекомендованы к использованию в работе педагогов.</p>
--	--



Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



## СЕРТИФИКАТ

выдан

Меньшиковой Оксане Александровне ,

учителю начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар гимназии № 88

имени Героя Советского Союза Андрея Черцова,

в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:

«Разработка внеклассного мероприятия «Как появляется мыло»

и включен в муниципальный банк результативного

педагогического опыта

12.12. 2024 г.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

## результативного инновационного педагогического опыта

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО</b>	
<b>I. Общие сведения</b>	
Ф. И. О. автора	Меньшикова Оксана Александровна
Дата рождения	03.12.1975
Образование	высшее профессиональное, учитель начальных классов
Телефон автора	89183263148
Адрес электронной почты автора	oksanka.menshikova.75@mail.ru
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова
Адрес ОО	350072, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 107
Должность	учитель начальных классов
Педагогический стаж, квалификационная категория	29 лет, высшая категория
Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора	
Размещение РИПО на сайте ОО	
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>	
1. Тема РИПО	«Как появляется мыло?»
2. Предметная область	внеурочная деятельность
3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений)	<p>Мы постоянно используем мыло в оздоровительных целях. Сейчас в магазинах много разных видов мыла, но так было не всегда. В древние времена, мылом пользовались только самые богатые люди. Откуда и как появилось мыло? Из чего оно сделано? Почему пахнет по-разному?</p> <p>В последнее время, в магазинах появилось мыло ручной работы. Значит, его можно приготовить дома! Но чем мыло из магазина, отличается от мыла дома?</p> <p>Подумав над этим, мы с воспитателем решили узнать историю мыловарения и сделать мыло своими руками.</p> <p><b>Гипотеза:</b> Если соблюдать технологию приготовления, используя соответствующие ингредиенты, то можно сварить мыло в домашних условиях.</p> <p><b>Цель:</b> изучение истории и технологии приготовления мыла.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с историей мыла;</li> <li>• Познакомить с разновидностями мыла;</li> <li>• Формировать представление о свойстве и составе мыла, его производства;</li> <li>• Приготовить мыло в домашних условиях;</li> <li>• Развивать интерес и самостоятельность в работе;</li> <li>• Воспитывать умение делать умозаключение.</li> </ul>

4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски)	<p>Многие уже осознали вредность применения покупного мыла, которое в наше время, кроме ПАВов и аллергенов, к сожалению, может содержать даже канцерогенные ингредиенты, часто встречается даже в детском мыле... Мыловарение попробуем в первую очередь для обеспечения "мыльной безопасности" своей семье. Будет очень интересно посмотреть на мыльные шедевры. Но варить его мы будем не для того, чтобы хранить на полочке, а чтобы подарить его нашим дорогим мамам на праздник День Матери. Так же важен максимально натуральный состав и эмоции, настроение, удовольствие. Поэтому:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор простых форм, делая акцент на содержании. Мыло можно сделать красивым изнутри, сочетая несколько слоёв и компонентов, сварить сразу небольшую партию одного вида, и нарезать на кусочки разной величины.</li> <li>2. Для своего мыла выбираем максимально натуральную основу.</li> <li>3. Использование сухоцветов в мыле. Хотя они не сохраняют свои полезные свойства, а носят скорее декоративный характер и добавляют в мыльный кусочек свою цветочную нежность, энергию Солнца и Земли, создают небольшой скрабирующий эффект.</li> <li>4. И самый важный компонент для настроения и удовольствия - это, безусловно, аромат мыла.</li> </ol>
5. Результат изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мыло ручной работы не содержит вредных химических веществ: максимально натуральное, всегда знаем, что внутри.</li> <li>- Вещи, сделанные собственными руками, содержат в себе тепло души творца.</li> <li>- Мыловарение в домашних условиях - увлекательное занятие, дающее огромный простор для творчества и эксклюзивный результат.</li> <li>- В процессе создания проекта ребята узнают много теоретического материала, учатся делать расчёты, улучшают свое стратегическое мышление.</li> <li>- Приобретение знания и теоретический опыт при создании этого проекта. Главное, уверенно идти к своей цели!</li> </ul> <p><b>Выводы:</b></p> <p>В ходе проведенного исследования дети узнают, как можно сделать мыло своими руками, какие ингредиенты для этого нужны, освоят способ подготовки и варки мыла в домашних условиях.</p>
6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах	
7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта	
<b>III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта</b>	
<p>Мыло пришло к нам из далекой древности и постепенно превратилось из роскоши в предмет первой необходимости. Можно сказать, что это самый популярный и широко</p>	

используемый нами в быту продукт.

В настоящее время процесс мыловарения становится все более популярным. Раньше, используя золу и животные жиры, люди сами готовили мыло для своих нужд. В начале 20 века, благодаря открытиям немецких ученых, появилась возможность изготавливать недорогое мыло на производственном уровне, которое постепенно вытеснило домашнее. Но в последнее время растет интерес ко всему натуральному, самодельному. Поэтому и мыловарение в домашних условиях становится очень популярным.

На сегодняшний день тема проекта актуальна т. к. многие люди страдают аллергией, испытывают неприятные ощущения при пользовании мылом. При этом можно быть всегда уверенным в качестве и безопасности домашнего мыла, ведь оно, как и домашняя пища, сделано с душой и только из качественных продуктов. Главное отличие домашнего мыла не в том, что его делают руками, а в том, как делают и из чего.

Мыловарение - занятие очень интересное и увлекательное, а мыло, созданное своими руками — это не только прекрасный подарок для друзей и близких, но и удовольствие для себя! Приготовление мыла – это настоящий творческий процесс. Форма и содержание домашнего мыла зависит лишь от вашей фантазии. Мыло ручной работы стало для многих людей приятным хобби и творческой самореализацией. На просторах Ярмарки можно найти очень много яркого, красивого, такого мыла, которым даже вроде как жалко и пользоваться, а хочется поставить на полочку и любоваться, как милой игрушкой или статуэткой. Мастерство современных увлеченных мыловаров вызывает восторг и удивление, они творят настоящие шедевры!

#### IV. Экспертное заключение

Смолонская Марина  
Викторовна,  
89183419804,  
[gimnaz88@kubannet.ru](mailto:gimnaz88@kubannet.ru),  
МБОУ  
гимназия №88 г.  
Краснодар,  
ул. Сормовская 107

Все материалы, разработанные и опубликованные педагогом, имеют образовательную и методическую ценность. Они демонстрируют новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог. В методической разработке «Как появляется мыло?» говорится о том, что наша задача — рассказать ребятам о мыле, о том, как его можно приготовить в домашних условиях. Рассказать о том, что мыло можно приготовить в домашних условиях, получится красивое пенящееся мыло любого цвета и с разными запахами. Мыло ручной работы не содержит вредных химических веществ. Максимально натуральное: всегда знаем, что внутри. Мыловарение в домашних условиях увлекательное занятие, дающее огромный простор для творчества и эксклюзивный результат. Данная разработка может быть полезна при проведении внеклассных мероприятий. Методическая разработка Меньшиковой Оксаны Александровны актуальна и имеет образовательную и социально-педагогическую значимость. Материалы структурированы, последовательны, логичны; рекомендованы к использованию в работе педагогов.