



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 18.02.2025 № 55/1
на _____ от _____

Справка

дана Комнатной Наталье Сергеевне, учителю физики МАОУ гимназии № 88 в том, что 18.02.2025 г. она выступила по теме «Физические эксперименты на уроках окружающего мира в начальной школе» в рамках городского семинара, для учителей начальных классов г. Краснодара «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в образовательном процессе».

Директор



Шевченко А.В.

Л.Х.Жане
235-15-63

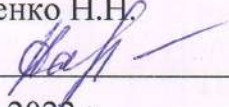


УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР

МБОУ гимназия №88

Савченко Н.Н.


01.09.2022 г

**План работы МО учителей естественнонаучного цикла
на 2022-2023 уч. год**

Методическая тема: Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС.

Цель:

Создание условий для профессионального роста и развития профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии в условиях модернизации школьного образования.

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии в соответствии с требованиями внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Использовать в учебно-воспитательном процессе системно-деятельностный подход как концептуальную основу перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО;
3. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми;
4. Обобщать и распространять актуальный педагогический опыт учителей биологии, химии, географии через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня;
5. Активизировать работу учителей над темами самообразования;
6. Продолжить системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии, биологии, химии;
7. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность:	<p>-Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год; -Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2022 года по биологии, географии, химии; - Мониторинг профессиональных и информационных потребностей и затруднений. Обновление баз данных: -Перспективный план повышения квалификации учителей МО на три года; -Информация об учебных программах и УМК по предмету; -Перспективный план аттестации учителей МО (на текущий и последующие годы), график прохождения аттестации;</p>	до 10.09	Рук. МО, учителя - предметники
	<p>Экспертная деятельность: -утверждение Рабочих программ, программ внеурочной деятельности;</p> <p>-Апробация программы по географии и биологии по обновленным ФГОС в 5-х классах</p>	До 28.08	Члены экспертных групп, учителя-предметники
Информационная деятельность:	<p>Планирование: -Организационно методической деятельности МО; -Учебных программ; -Программ элективных курсов; -Программ исследовательской деятельности; -Контрольных работ по предметам; -Внутришкольных предметных олимпиад;</p>	до 28.08	Рук. МО, учителя-предметники
	<p>Заседание ШМО: №1 1.Итоги работы МО за 2021-2022 уч. год. 2. Утверждение рабочих программ 3. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по биологии, географии, химии; 4. Планирование на 2022-23 уч. год</p>	28.08	Рук. МО. Учителя предметники

	<p>№2 1. Итоги предметных муниципальных и школьных олимпиад, проблемы, перспективы; 2. Отчет аттестующихся учителей по темам самообразования;</p> <p>№3 1. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках географии</p> <p>№4 «Подведение итогов 2022-2023 уч. года» 1. Анализ ВПР, наработки, рекомендации 2. Внедрение обновленных ФГОС в 5-х классах: проблемы, наработки, рекомендации; 3. Определение основных направлений работы МО на следующий учебный год</p>	декабрь	
	<p>Формирование банка педагогической информации: - Оформление методических папок; - Ознакомление с опытом инновационной деятельностью коллег. - Информирование о содержании образовательных программ, новых УМК. - Информирование о наличии видео материалов, электронных носителей, учебно-методической и познавательной литературы, рекомендациях, нормативных, локальных актов.</p>	в течение года	Рук. МО, учителя предметники
<p>Организационно-методическая деятельность:</p>	<p>Изучение инновационных образовательных технологий. - Участие в работе педсоветов; - Посещение уроков коллег; - Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС для детей с ОВЗ, порядку аттестации педагогических работников, Профессиональному стандарту педагога; - Организация участия в тематических вебинарах по актуальным вопросам реализации ФГОС для детей с ОВЗ</p>	В течение года	Рук. МО, учителя предметники
	<p>Контроль качества преподавания предметов - Преемственность в 5-х классах; - Проведение внутришкольных и районных предметных олимпиад; - Взаимопосещение уроков.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь Октябрь ноябрь в течение</p>	<p>Рук. МО, учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

		года	Учителя-предметники
Работа с кадрами:	1. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта. 2. Методическое сопровождение и оказание практической помощи в период подготовки к аттестации и в межаттестационный период. 3. Планирование прохождения курсов повышения квалификации; 4. Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	В теч. года	Администрация, руководители РМО и МО. Учителя-предметники

Руководитель МО *С.С.С.* (И.С.Халимжанов)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
гимназия № 88
имени Героя Советского Союза Андрея Черцова

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 224

Об организации работы предметных МО

С целью организации работы методической службы над реализацией педагогической проблемы школы в условиях формирующейся новой образовательной среды, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать межпредметные методические объединения и проблемные группы:

- МО учителей филологических дисциплин (учителя русского языка и литературы);
- МО учителей иностранных языков (учителя английского, немецкого испанского языка);
- МО учителей естественных дисциплин (учителя физики, астрономии, биологии, химии, географии, технологии);
- МО учителей математики и информатики (учителя математики и информатики);
- МО учителей начальной школы (учителя начальных классов);
- МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла (учителя истории, обществознания, кубановедения, ИЗО, музыки, искусства, ОБЖ; проблемная группа учителей физкультуры);
- МО классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов гимназии:

- МО учителей филологических дисциплин – Киселеву И.В.
- МО учителей иностранных языков – Алексахину М.А.
- МО учителей естественных дисциплин – Комнатную Н.С.
- МО учителей математики и информатики – Якунину Л. А.
- МО учителей начальной школы – Акопян Ю.Г.
- МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла – Диривянкину М.С.
- МО классных руководителей – Кравченко М.Ф.

3. Руководителям МО в недельный срок спланировать и организовать работу методических объединений

4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Савченко Н.Н.

Директор МБОУ гимназия № 88



М. В. Смолонская

**Анализ
работы школьного методического объединения
учителей естественных дисциплин
МБОУ гимназии № 88 за 2022-2023**

Учителя естественно-научного цикла в течение 2022 - 2023 учебного года работали над темой:

Совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС.

Цель:

Создание условий для профессионального роста и развития профессиональной компетенции учителей биологии, химии, географии в условиях модернизации школьного образования.

Задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Расширение сферы использования информационных технологий.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
6. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
7. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
9. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы МО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла

- Проведение заседаний МО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам

Общие сведения о МО:

Состав МО:

МО ЕНЦ составили 5 учителей.

	ФИО учителя	Предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1	Окунцева И А	биология	высшая	27
2	Комнатная Н С	физика	первая	14
3	Кулишова И Г	география	СЗД	15
4	Схакумид Н А	география	СЗД	2
5	Евсюкова Н Н	химия	СЗД	38

ОЛИМПИАДЫ

Сведения о победителях и призёрах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по естественнонаучным дисциплинам

№	Предмет	Учебный год	Класс	Ф И ученика	Статус
1	биология	2022-2023	7	Диль Дмитрий	победитель
2	география	2022-2023	8	Скляренко Татьяна	победитель
3	астрономия	2022-2023	8	Скляренко Татьяна	призер
4	астрономия	2022-2023	11	Черкезова Марина	призер
5	астрономия	2022-2023	11	Доценко Арина	призер
6	география	2022-2023	9	Иванова Анастасия	призер

	география	2022-2023	11	Гацуленко Денис	призер
8	география	2022-2023	11	Проскурин Данил	призер
9	физика	2022-2023	10	Старков Дмитрий	призер
10	география	2023-2024	10	Запашный Андрей	победитель
11	география	2023-2024	10	Кубрак Полина	победитель
12	география	2023-2024	10	Лепехин Иван	победитель
13	астрономия	2023-2024	10	Запашный Андрей	победитель
14	астрономия	2023-2024	10	Лепехин Иван	победитель
15	астрономия	2023-2024	10	Иванова Анастасия	победитель
16	биология	2023-2024	8	Диль Дмитрий	победитель
17	химия	2023-2024	8	Диль Дмитрий	победитель
18	химия	2023-2024	9	Скляренко Татьяна	победитель
18	физика	2023-2024	9	Руденко Алексей	победитель
20	физика	2023-2024	8	Симоненко Алексей	призер
21	экология	2023-2024	10	Лепехин Иван	призер
22	экология	2023-2024	10	Запашный Андрей	призер
23	биология	2024-2025	8	Бурнашова Алина	победитель
24	биология	2024-2025	9	Диль Дмитрий	победитель
25	биология	2024-2025	9	Мохова Маргарита	победитель
26	биология	2024-2025	10	Скляренко Татьяна	призер
27	биология	2024-2025	11	Иванова Анастасия	призер
28	география	2024-2025	7	Жуков Никита	победитель
29	география	2024-2025	7	Димиденко Полина	победитель
30	география	2024-2025	7	Ситникова Виктория	победитель
31	география	2024-2025	7	Лямина Софья	победитель
32	география	2024-2025	8	Димиденко Валерия	победитель
33	география	2024-2025	8	Захарченко Марк	победитель

34	география	2024-2025	7	Богущкая Юлия	призер
35	география	2024-2025	8	Бурнашова Алина	призер
36	география	2024-2025	10	Царьков Захар	призер
37	география	2024-2025	10	Эйдуконите Эвелина	призер
38	астрономия	2024-2025	9	Даликовская Софья	призер
39	астрономия	2024-2025	11	Лепехин Иван	призер
40	астрономия	2024-2025	11	Запашный Андрей	призер
41	астрономия	2024-2025	11	Решетников Лев	призер
42	физика	2024-2025	10	Никитин Николай	победитель
43	физика	2024-2025	10	Руденко Алексей	победитель
44	физика	2024-2025	7	Димиденко Полина	призер
45	физика	2024-2025	7	Жуков Никита	призер
46	физика	2024-2025	9	Симоненко Алексей	призер
47	физика	2024-2025	10	Бурлака Михаил	призер
48	физика	2024-2025	10	Головко Иван	призер
49	физика	2024-2025	10	Денисенко Вячеслав	призер
50	химия	2024-2025	8	Бурнашова Алина	призер
51	химия	2024-2025	11	Бакакина Елизавета	призер
52	химия	2024-2025	11	Иванова Анастасия	призер
53	химия	2024-2025	11	Ромашкина Яна	призер
54	химия	2024-2025	11	Рязанцева Снежана	призер

Список учителей,

**подготовивших победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской Олимпиады школьников по естественнонаучным
дисциплинам**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебный год	Класс	Ф И ученика	Статус
	Евсюкова Н.Н.	химия	2023-2024	8	Диль Дмитрий	победитель
			2023-2024	9	Скляренко Татьяна	победитель
			2024-2025	8	Бурнашова Алина	призер
			2024-2025	11	Бакакина Елизавета	призер
			2024-2025	11	Иванова Анастасия	призер
			2024-2025	11	Ромашкина Яна	призер
			2024-2025	11	Рязанцева Снежана	призер
	Комнатная Н.С.	физика	2022-2023	10	Старков Дмитрий	призер
			2023-2024	9	Руденко Алексей	победитель
			2023-2024	8	Симоненко Алексей	призер
			2024-2025	10	Никитин Николай	победитель
			2024-2025	10	Руденко Алексей	победитель
			2024-2025	7	Димиденко Полина	призер
			2024-2025	7	Жуков Никита	призер
			2024-2025	9	Симоненко Алексей	призер
			2024-2025	10	Бурлака Михаил	призер
			2024-2025	10	Головко Иван	призер
			2024-2025	10	Денисенко Вячеслав	призер
	Комнатная Н.С.	астрономия	2022-2023	8	Скляренко Татьяна	призер
			2022-2023	11	Черкезова Марина	призер
			2022-2023	11	Доценко Арина	призер
			2023-2024	10	Запашный Андрей	победитель
			2023-2024	10	Лепехин Иван	победитель
			2023-2024	10	Иванова Анастасия	победитель
			2024-2025	9	Даликовская Софья	призер

		2024-2025	11	Лепехин Иван	призер
		2024-2025	11	Запашный Андрей	призер
		2024-2025	11	Решетников Лев	призер
Кулишова И.Г.	география	2024-2025	7	Жуков Никита	победитель
		2024-2025	7	Димиденко Полина	победитель
		2024-2025	7	Ситникова Виктория	победитель
		2024-2025	7	Лямина Софья	победитель
		2024-2025	8	Димиденко Валерия	победитель
		2024-2025	8	Захарченко Марк	победитель
		2024-2025	7	Богущкая Юлия	призер
		2024-2025	8	Бурнашова Алина	призер
		2024-2025	10	Царьков Захар	призер
		2024-2025	10	Эйдуконите Эвелина	призер
Окунеева И.А.	биология	2022-2023	7	Диль Дмитрий	победитель
		2023-2024	8	Диль Дмитрий	победитель
		2024-2025	8	Бурнашова Алина	победитель
		2024-2025	9	Диль Дмитрий	победитель
		2024-2025	9	Мохова Маргарита	победитель
		2024-2025	10	Скляренко Татьяна	призер
		2024-2025	11	Иванова Анастасия	призер
Окунеева И.А.	экология	2023-2024	10	Лепехин Иван	призер
		2023-2024	10	Запашный Андрей	призер
Схакумид Н.А.	география	2022-2023	8	Скляренко Татьяна	победитель
		2022-2023	9	Иванова Анастасия	призер
		2022-2023	11	Гацуленко Денис	призер
		2022-2023	11	Проскурин Данил	призер
		2023-2024	10	Запашный Андрей	победитель

		2023-2024	10	Кубрак Полина	победитель
		2023-2024	10	Лепехин Иван	победитель

- Гимназия приглашена для участия в **6 олимпиадах**, приняла участие в **6 предметных олимпиадах по естественным наукам**.
- Общее количество **награжденных** (с 7 по 11 класс) **54 человека**
- Призеров **31 человек**
- Победителей **23 человека**

Работа со слабоуспевающими детьми

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностный подход при обучении математики;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение **2022-2023** учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов по обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-научного цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

Главные направления работы на новый учебный год:

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых, дистанционных платформ и сервисов.
3. Усовершенствование методической подготовки.
 - учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
 - межпредметные связи на уроках;
 - развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
 - развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;
 - организация и проведение предметных недель ;
4. Организация самообразования учителей МО.
5. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Руководитель МО



Н. С. Комнатная

Согласовано:

Заместитель директора по УМР



Н. Н. Савченко

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

Заседания педагогического совета

МБОУ гимназии № 88

от 29 августа 2021 года

Председатель:

М.В. Смолонская

Секретарь:

М. С. Диривянкина

Присутствовали: 42 педагога

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА:

5. О рассмотрении проекта учителя Комнатной Н. С. и 6 «Б» класса – «Зеленая школа».

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу слушали Комнатную Н. С.

РЕШЕНИЕ:

Допустить проект Комнатной Н. С. и 6 «Б» класса – «Зеленая школа» к реализации.

Председатель:

М.В. Смолонская

Секретарь:

М. С. Диривянкина



Паспорт проекта «Зеленая Школа»

1. Название проекта	Социально-значимый природоохранный проект «Зеленая школа»
2. Название организации; ФИО классного руководителя, должность	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 88 Комнатная Н. С., классный руководитель
3. Фактический адрес	г. Краснодар, ул. Сормовская, 107
4. Авторский коллектив	Комнатная Н. С., классный руководитель 6 «Б» класса, социальный партнёр АНО общественный центр «Помоги городу»
5. Срок реализации проекта	Февраль – ноябрь 2022 года
6. Краткое изложение идеи проекта	<p style="text-align: center;">Цель проекта</p> <p>– реализация государственной политики в области экологического воспитания подрастающего поколения; - привлечение внимания жителей города к экологическим проблемам родного края. – содействие улучшению экологической обстановки в микрорайоне через благоустройство и озеленение территории; – формирование экологической культуры обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогического коллектива в благоустройстве и озеленении.</p> <p style="text-align: center;">Планируемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Участие детей в озеленении территории школы.2. Повышение знаний о природе и охране зеленых насаждений.3. Учебно-воспитательный период под девизом «Зеленая школа. Укоренись в Краснодаре». Это успешное сочетание урочной и внеурочной деятельности по воспитанию экологической культуры и привлечения внимания учащихся к наиболее острым проблемам нашего города.4. Практические работы по реализации проекта.

Задачи проекта

1. Провести учебно-воспитательный период под девизом «Зеленая школа. Укоренись в Краснодаре», в рамках которого провести декадник экологических знаний, неделю экологии в средней школе, провести выращивание саженцев.
2. Организовать практические коллективные творческие дела по благоустройству, включив акции: «Создай план по благоустройству школьного двора», «Посади дерево»
3. Подвести итоги проекта.

Направления реализации проекта

Проведение социологических исследований.

Приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта;

Распространение информации среди обучающихся и педагогов школы, местного населения;

Организация и проведение практической работы по реализации проекта.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Название этапа	Цель	Сроки выполнения
1	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	Февраль 2022г. (2 недели)
2	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Май 2022г. (2 недели)
3	Практический	Реализация проекта	Октябрь 2022г.
4	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Ноябрь 2022г. (2 недели)
5	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Ноябрь 2022г. (2 недели)

Результаты проекта.

Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность направлена на достижение общего результата, чтобы наш город был красивым, зелёным, чистым. Для этого мы:

- ✚ В сентябре в школе провели учебно-воспитательный период под девизом «Зеленая школа. Укоренись в Краснодаре», в рамках которого проведён декадник экологических знаний, неделя экологии в средней школе.
- ✚ Данный период дополнили практическими делами по благоустройству. Учащиеся школы выращивали саженцы в горшках у себя дома, после всхода семян принесли саженцы в школы.
- ✚ Дополнили практическими делами по озеленению. Учащиеся занимались посадкой и уходом за саженцами. Провели работы по уходу за школьным двором: убрали территорию, пропололи посадки. Взяли под охрану посадки.
- ✚ Формирование у школьников экологической культуры, изучение видового состава растений региона.
- ✚ Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примерах значения зеленых растений в очищении воздуха.
- ✚ Привитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, способности к творческому труду.

Реализуя данный проект, мы помогаем себе и окружающим понять, что в любом возрасте можно что-либо изменить, если не в мире, то в своем дворе, школе, городе. Данный проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

**Отчёт о реализации
проекта на тему «Зеленая школа»
учеников 6 «Б» класса МБОУ гимназия № 88**

Данный проект был разработан в феврале 2022 года, реализован в период с сентября по ноябрь 2022 года. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность направлена на достижение общего результата, чтобы наш город был красивым, зелёным, чистым

Главными итогами реализации проекта можно считать:

- ✦ В феврале в школе провели учебно-воспитательный период под девизом «Зеленая школа. Укоренись в Краснодаре», в рамках которого проведён декадник экологических знаний, неделя экологии в средней школе.
- ✦ В мае участники проекта получили семена для выращивания саженцев в горшках.
- ✦ В сентябре провели субботник по благоустройству территории школы. Учащиеся школы собрали валяющийся мусор на территории школы, подготовили места для высадки саженцев.
- ✦ Дополнили практическими делами по озеленению. Учащиеся занимались посадкой саженцев и уходом за деревьями (высадили: павловнии – два дерева, три ивы, орех чёрный, лещина, три дуба, три кустика винограда, вичи). Провели работы по уходу за школьным двором: убрали территорию, пропололи посадки.
- ✦ Коллективные мероприятия дополнили природоохранной деятельностью. Взяли саженцы под охрану.
- ✦ Формирование у школьников экологической культуры, изучение видового состава растений региона.
- ✦ Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примерах значения зеленых растений в очищении воздуха.
- ✦ Привитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, способности к творческому труду.

Реализуя данный проект, мы помогаем себе и окружающим понять, что в любом возрасте можно что-либо изменить, если не в мире, то в своем дворе, школе, городе. Данный проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Классный руководитель

Директор МБОУ гимназия № 88



И. С. Комнатная

М.В. Смолонская



Общественный
центр по развитию
городской среды
ПОМОГИ ГОРОДУ

Благодарность

КОМНАТНОЙ НАТАЛЬЕ СЕРГЕЕВНЕ

Классному руководителю Гимназии №88 им. Героя Советского
Союза А.Е. Черцова города Краснодара

**За активное участие в городском проекте
«Укоренись в Краснодаре. Зеленая школа»
по выращиванию деревьев из семян и созданию
Школьного парка на территории школы.**

Школьный парк, создаваемый командой школы из учеников, учителей и родителей и с вашим активным участием, станет фрагментом водно-зеленого каркаса города и будет украшать его, улучшать экологическое состояние района, защищать школьный двор от антропогенного влияния загрязнённого воздуха, пыли и шума, увеличивать биоразнообразие, создавать здоровую и приятную среду для общения и занятий на воздухе учащихся школы и учителей.

Куратор проекта АНО «Общественный центр
по развитию городской среды «Помоги городу»,
член Общественной палаты МО
город Краснодар

Домбровский
Станислав Викторович

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

Заседания педагогического совета

МБОУ гимназии № 88

от 29 августа 2024 года

Председатель: М.В. Смолонская

Секретарь: Т.Н. Лендьел

Присутствовали: 52 педагога

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА:

5. О рассмотрении проекта учителя Комнатной Н.С. и 8 «Б» класса – «Мы за мир во всем мире».

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу слушали Комнатную Н.С.

РЕШЕНИЕ:

Допустить проект Комнатной Н.С. и 8 «Б» класса – «Мы за мир во всем мире» к реализации.

Председатель:

Секретарь:



М.В. Смолонская

Т. Н. Лендьел

Паспорт социально-значимого проекта «Мы за мир во всем мире»

Название проекта	«Мы за мир во всем мире»
Автор проекта, класс	Творческая группа учащихся 8 «Б» класса, классный руководитель
Название ОО	МБОУ гимназия № 88 Краснодар
Год разработки	2024-2025
Сроки реализации проекта	Проект рассчитан на 6 месяцев (сроки реализации сентябрь 2024 - февраль 2025)
Руководитель проекта	Комнатная Наталья Сергеевна
Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	внеурочная деятельность, проектная деятельность
Целевая аудитория	Учащиеся МБОУ гимназии №88, ветераны, родительская общественность
Тип проекта	социально-значимый
Цели и задачи проекта	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства патриотизма и национальной гордости у школьников; • приобщение к великой истории страны, края, своего города; • расширение знаний школьников об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период и до конца XX века; • развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, Краснодарского края и города Краснодара; • формирование навыков использования ресурсов и возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в проектной деятельности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью; – формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; – развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе; – повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;
Актуальность	<p>События Великой Отечественной войны неразрывно связаны с судьбой нашей страны. Нет ни одной семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война. Семейные архивы бережно хранят и передают из поколения в поколение старые фотографии, вырезки из газет, ордена и медали. К сожалению, многих уже нет в живых, но память о них жива и будет жить вечно. Среди тысяч людей чувствуется дух родства душ, общей истории и памяти. Не потерять связь поколений, донести сведения о жертвенности и самоотверженности каждого Героя войны, принять судьбу своего Отечества и народа как свою собственную – именно это выступает в наше время одними из важнейших атрибутов воспитания патриотизма.</p>

<p>Краткая аннотация проекта</p>	<p>1 этап Создание инициативной группы проекта; составление плана проекта</p> <p>2 этап Разработка выступлений и творческих мероприятий для младших школьников с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</p> <p>3 этап Проведение инициативной группой по разработанным планам выступлений и творческих мероприятий с применением ИКТ для младших школьников, ветеранов и родительской общественности, оформление проектных работ</p> <p>4 этап Подведение итогов работы над проектом; защита проектных работ</p>
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>Интернет-ресурсы, семейные архивы, компьютер, проектор, мультимедийная доска</p>
<p>Продукт проекта</p>	<p>Разработки выступлений и мероприятий, ставших проектными работами учащихся: «Имя героя», «Поклонимся великим тем годам», «Освобождение Краснодара», «Город воинской славы». Проведение выступлений и мероприятий для младших школьников, ветеранов и родительской общественности, участие в фестивале народов мира «Мы за мир во всем мире».</p>
<p>Отчёт о реализации проекта</p>	<p>Была проведена масштабная подготовительная работа по разработке планов выступлений и мероприятий для младших школьников, ветеранов и родительской общественности. Применяя навыки использования ресурсов и возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), учащиеся привлекали для работы над проектами различные источники: данные исторической литературы и мемуаров, аудио и видеоматериалы, литературные произведения, рассказы ветеранов. Учащиеся провели поисковую работу: дети расспросили членов своей семьи, узнали, кто из членов семьи принимал участие в ВОВ, где воевал и какие награды получил. Совместными усилиями были подготовлены творческие мероприятия. Разработанные планы выступлений и мероприятий были использованы учащимися в качестве проектных работ и успешно защищены.</p>

Отчёт о реализации социально-значимого проекта на тему «Мы за мир во всем мире» учеников 8 «Б» класса МБОУ гимназии № 88.

Данный проект был разработан в сентябре 2024 года, реализован с сентября 2024 года по февраль 2025 года. По итогам реализации можно сделать вывод, что цели проекта достигнуты.

Цель и задачи проекта: воспитание чувства патриотизма и национальной гордости у школьников; приобщение к великой истории страны, края, своего города; расширение знаний школьников об истории родного края в годы Великой Отечественной войны, в послевоенный период и до конца XX века; интереса к историческому прошлому нашей страны, Краснодарского края и города Краснодара; формирование навыков использования ресурсов и возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в проектной деятельности. Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью; формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе; повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся.

Проект имеет социальное значение: учащиеся 8 класса с помощью разнообразных источников подготовили выступления для младших школьников, ветеранов и родительской общественности: «Имя героя», «Освобождение Краснодара», «Поклонимся великим тем годам», «Город воинской славы». Совместными усилиями было подготовлено участие в фестивале народов мира «Мы за мир во всем мире». Дети активизировали поисковую работу: расспросили членов своей семьи, узнали, кто из членов семьи принимал участие в ВОВ, где воевал и какие награды получил. В рамках реализации данного проекта учащиеся, применяя навыки использования ресурсов и возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), подготовили и успешно защитили свои проектные работы.

Руководитель проекта

Директор МБОУ гимназии № 88



И.С. Комнатная

М. В. Смолонская



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЮТСЯ

учащиеся 8 «Б» класса

за 1 место

в фестивале народов мира

«Мы за мир во всем мире»

Директор МБОУ гимназии №88

Заместитель директора

Советник по воспитанию



М.В.Смолонская

М.А.Алексашина

Т.В.Селиванова

Краснодар, 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 88

имени Героя Советского Союза Андрея Черцова

350066, г. Краснодар, ул. Сормовская, 107
Тел(факс) (861)236-09-21

П Р И К А З

от 02.09.2024

№ 329

О выезде организованной группы обучающихся в р-н г. Горячий Ключ, турбаза «Межгорье»

В соответствии с планом воспитательной работы гимназии на 2024-2025 учебный год, с целью экологического воспитания учащихся в естественной среде, изучения природы предгорья, памятников природы, достопримечательных мест Краснодарского края, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разрешить выезд учащимся 11а, 8г и 8б классов в количестве 45 человек на турслет турбаза «Межгорье» в р-не г., Горячий ключ, Краснодарский край, с 13.09.2024 по 14.09.2024 (списки прилагаются).
2. Перевозку от МБОУ гимназии №88 до турбазы «Межгорье» осуществить автобусом марки ГОЛАЗ 52911-0000011, государственный регистрационный номер С356ОМ193. Водитель Санин Владимир Анатольевич, 17.11.1960г.р.,;
3. Назначить руководителем группы **Данилову Наталью Валерьевну**, +79002484047; 05.09.1971 г.р., учителя, паспорт 0316 562857, выдан ОУФМС России по Краснодарскому краю в ПВО, проживающая по адресу: ул.Кедровая 3, сопровождающим педагогом **Тумасову Марину Эдуардовну**, +7(918)3126095; 29.07.1962г.р.; учителя, паспорт 0307 597042 выдан ОУФМС России по КК в КВО г. Краснодара, проживающую по адресу: ул.Симферопольская 30/1 кв 9, **Шафранову Екатерину Валерьевну**, +79182679305, 30.11.1986 г.р., учителя, паспорт 0306 404846 УВД Карасунского округа г. Краснодара, проживающую по адресу ул.Симферопольская 30/1 кв 9, **Гайдук Олесю Александровну**, +79604894826, 05.01.1999 г.р., учителя, паспорт 0323 644504 ГУ МВД России по Краснодарскому краю, проживающего по адресу ул.Карасунская 44, **Комнатную Наталью Сергеевну**, +79673107334, 27.04.1986 г.р., паспорт 0306 071808 ОВД Мостовского района КК, проживающую по адресу ул.Российская 267/3 к2 кв 71, **Пешкову Ирину Геннадиевну**, 13.09.1971 г.р. паспорт 0301

248314 выдан ГУ МВД России по КК, проживающей по адресу ул.Симферопольская 42 кв 12.

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования и пребывания в пути на руководителя группы Данилову Н.В., сопровождающих педагогов Тумасову М.Э., Шафранову Е.В., Гайдук О.А., Комнатную Н.С., Пешкову И.Г.

5. Возложить ответственность за комплектование медицинской аптечки и оказание первой помощи пострадавшему в случае необходимости на руководителя группы Данилову Наталью Валерьевну.

6. Даниловой Наталье Валерьевне в установленном порядке осуществить регистрацию убывающей (туристической) группы в р-н г. Горячий Ключ, турбаза «Межгорье» в МКУ МО г.Краснодар «ЕДДС» (ул. Красная, 122), представить необходимые для регистрации документы и получить инструктаж по требованиям безопасности и порядку организации информационного обмена.

7. Контактные телефоны для связи:

Данилова Н.В., 89002484047 ;

руководитель туристической группы

Смолонская М.В., 89183419804 ;

директор образовательной организации

ул. Сормовская, 107 .

адрес образовательной организации

8. Заместителю директора Алексашиной Марии Александровне провести с учащимися инструктаж по требованиям техники безопасности в пути следования, в период посещения турбазы «Межгорье» в р-не г. Горячий Ключ, и соблюдению правил дорожного движения (выписка из инструктажа прилагается).

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии №88



М.В. Смолонская

С приказом ознакомлены:

_____ (Алексашина М.А.)

_____ (Данилова Н.В.)

_____ (Тумасова М.Э.)

_____ (Шафранова Е.В.)

_____ (Гайдук О.А.)

_____ (Комнатная Н.С.)

Вручен и зарегистрирован
05.09.2024
для документов
Копия передана
Копия передана

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
МКУ МО г. Краснодар «ЕДДС»
ак. №129 от 05.09 2024 г.
Ст. диспетчер-оператор



ГРАМОТА

Награждается команда

8 «Б» класса МУДРЫЙ ДУБ,

занявшая 4 место

на турслете «Лесная сказка»

Заместитель директора  М.А.Алексашина

Советник директора  Т.В.Селиванова

2024 год

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по ВР

МБОУ гимназия №88

Алексашина М. А.

01.09.2024 г

ПРОГРАММА
проведения школьного турслета МБОУ гимназии № 88 г.Краснодара
13-14 сентября 2024 года

Место проведения: р-н Горячий Ключ, турбаза «Межгорье».

Виды соревнований:

1. Туристско-краеведческий маршрут ТКМ (участвуют все члены команды):
 - Тесты по медицине
 - Топографические знаки, масштаб карты
 - Определение расстояния до недоступного и доступного предмета, определение высоты объекта
 - Передача информации на расстояние «Земля-воздух», жестами, семафорной азбукой
 - Определение растений
 - Вязание туристских узлов
 - Определение азимута на ориентиры

На всех этапах ТКМ контрольное время 10 минут.
2. Дистанция – пешеходная - командная (участвуют все члены команды):
 - Сборка палатки
 - Навесная переправа
 - Параллельные перила
 - Горизонтальный маятник
 - Вертикальный маятник
 - Преодоление болота по жердям
 - Установка палатки
3. Спортивное ориентирование по выбору (участвуют все члены команды):
 - Найти за контрольное время 40 минут как можно больше КП. За каждое КП начисляется 2 балла. За каждую полную или неполную минуту контрольного времени отнимается 1 балл. **Иметь с собой часы!** Командный итог определяется по четырем лучшим результатам.
4. Конкурсная программа:
 - Конкурс на знание истории Краснодарского края (1-2 человека),
 - Конкурс знатоков туризма (1-2 человека)
 - Конкурс на знание географии Краснодарского края (1-2 человека),
 - Представление команд (до 10 минут, участвуют все)

Каждая команда должна иметь блокнот, ручку (карандаш).

Каждый участник должен иметь спортивную форму, головной убор, запас воды.

ОТЧЕТ

по результатам выезда организованной группы обучающихся в район города Горячий Ключ, турбаза «Межгорье».

На основании приказа директора МБОУ гимназии № 88 от 02.09.2024г. № 329 «О выезде организованной группы обучающихся в район города Горячий Ключ, турбаза «Межгорье», с 13 по 14 сентября 2024 года был организован выезд учащихся на турслет.

Билеты приобретались заблаговременно по Пушкинской карте. Каждая команда должна иметь блокнот, ручку (карандаш). Каждый участник должен иметь спортивную форму, головной убор, запас воды.

В программу турслета входили соревнования: туристско-краеведческий маршрут, дистанция – пешеходная – командная, спортивное ориентирование.

Конкурсная программа:

- Конкурс на знание истории Краснодарского края,
- Конкурс знатоков туризма,
- Конкурс на знание географии Краснодарского края,
- Представление команд .

По мнению представителей родительского комитета, поездка прошла по плану. Поведение учащихся было на высоком уровне.

Заместитель директора по УВР



МА Алексашина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ГИМНАЗИЯ № 88
им. Героя Советского Союза Андрея Черцова

П Р И К А З

от 29.01.2025г.

№ 42

О посещении учащимися 8-Б класса КГИАМЗ

В рамках Месячника военно-патриотической работы гимназии, с целью воспитания патриотизма и сохранения у обучающихся памяти о событиях Великой Отечественной войны, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить 29.01.2025 к 10.00 учащихся 8-Б класса гимназии (список прилагается) для просмотра экспозиции «Кубань в годы Великой Отечественной войны» в краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына по адресу ул. Гимназическая,67.
2. Назначить Комнатную Н.С., классного руководителя 8-Б класса, и Брагину Н.А., лаборанта гимназии, сопровождающими и ответственными за жизнь, безопасность и здоровье учащихся на время экскурсии, а так же по пути следования: гимназия – ул. Гимназическая,67 - гимназия.
3. Комнатной Н.С. провести инструктажи по ТБ, правилам поведения в общественных местах, ПДД, транспорте, с обязательной записью в журнале по ТБ.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии № 88

М.В.Смолонская



Приказ получили:

1- дело,

2 – Комнатная Н.С.

1. Аbruкина Стефания Евгеньевна
2. Белицкий Захар Евгеньевич
3. Бурнашова Алина Алексеевна
4. Вартановна Мария Ашотовна
5. Готовский Тимофей Андреевич
6. Дудкина Мирослава Алексеевна
7. Евтихов Назар Игоревич
8. Ермакова Милена Дмитриевна
9. Иютин Александр Денисович
10. Казаков Тимофей Олегович
11. Ковалева Дарья Алексеевна
12. Крюков Артём Александрович
13. Лагодина Екатерина Игоревна
14. Лещенко Матвей Алексеевич
15. Миценко Юлия Евгеньевна
16. Мякотникова Анна
17. Опрышков Павел Павлович
18. Рыбаков Роман Игоревич
19. Рябухов Константин Денисович
20. Савиди София Юрьевна
21. Тишина Василина Ивановна
22. Тонаганян Ева Давидовна
23. Эйдуконис Егор Иванович
24. Юрьева София Сергеевна
25. Яковлев Лев Данилович
26. Вишня Максим Николаевич
27. Пешкова Анна Дмитриевна

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ “КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК ИМ.
Е.Д.ФЕЛИЦЫНА”**

**Выставка: «КУБАНЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941-1945 ГГ».**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ “КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК ИМ.
Е.Д.ФЕЛИЦЫНА”**

**Выставка: «КУБАНЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941-1945 ГГ».**

ПЛАН ЭКСКУРСИИ:

Выставка рассказывает об истории боевых действий на Кубани в контексте противостояния Советского Союза и фашистской Германии. Демонстрируются экипировка, вооружение и снаряжение советских и немецких войск, личные вещи, документы и фотографии участников сражений. Об освобождении Кубани и прорыве «Голубой линии» в мае 1943 года повествует диорама «Битва на Сопке героев». Выставка снабжена видео- и аудиоматериалами. Великая Отечественная война — одна из самых трагических страниц в истории нашей Родины. Впервые представлены музейные коллекции: форма, оружие советских и немецких войск, личные вещи, редкие исторические документы, фотографии государственного архива и центра документации новейшей истории Краснодарского края об участии кубанцев в сражениях Великой Отечественной войны. Известие о начале войны население страны получило по радио и через репродукторы. Советские люди жили исключительно мирными человеческими интересами, не ожидая войны. Обычные предметы — мебель, книги любимых авторов, патефон или радиотарелка, из которой вскоре раздастся сообщение о начале войны. Речь Заместителя Председателя Совнаркома и Наркома иностранных дел В. М. Молотова о вероломном нападении гитлеровской Германии на Советский Союз можно послушать по довоенному телефону. С 9 августа 1942 по 9 октября 1943 года длилась оккупация Краснодарского края. Уничтожение советских людей в концлагерях, газовых «душегубках», трагедия Михизеевой Поляны (кубанская Хатынь). Экспонаты выставки хранят память о тяжелых испытаниях для страны и о людях, которые эти испытания вынесли. Роба, деревянная обувь и миска узника концлагеря Освенцим Николая Леонтьевича Белоруцкого. 14–17 июля 1943 г. в здании кинотеатра «Великан» состоялся первый судебный процесс по делу о зверствах оккупантов и их пособников. Листок заседания судебного процесса, в котором перечислены имена преступников, демонстрируется документальный фильм «Приговор народа». Выставка насыщена большим количеством различных образцов оружия противоборствующих сторон, уникальной является коллекция холодного оружия (шашки, кинжал), принадлежавшего бойцам 4-го гвардейского кавалерийского казачьего корпуса. Они прошли боевой путь от Кубани до Праги, 22 воина этого корпуса получили звание Героя Советского Союза. В период оккупации на Кубани действовали 86 партизанских отрядов. За мужество и героизм орденами и медалями были награждены 978 партизан. Неизменный

интерес у посетителей вызывает воссозданный интерьер партизанской землянки, трофейные вещи, мотоцикл BMW. Краснодарская наступательная операция с февраля по май 1943 года завершилась выходом советских войск на рубежи «Голубой линии» — мощного оборонительного рубежа немецко-фашистских войск. Об освобождении Кубани и прорыве «Голубой линии» в мае 1943 года повествует диорама «Атака на сопке Героев». В ознаменование победы над фашистской Германией в Москве на Красной Площади 24 июня был проведен парад, вошедший в историю как парад Победы. К Мавзолею Ленина было брошено 200 знамен разгромленных армий вермахта. В экспозиции — большое количество подлинных орденов и медалей, в том числе зарубежных (Польша, Чехия). Специально для данной выставки изготовлены копии знамен частей и подразделений, особо проявивших себя в боях при освобождении Кубани. Участник парада — Герой Советского Союза Евгений Арсеньевич Костылев. В музее хранится парадная черкеска, в которой он прошел по Красной площади, шашка и кортик. В зале Победы демонстрируется фильм центральной студии документальных фильмов об этом событии. М. П. Шемякин — его мундир с 6 орденами Красного Знамени. Кадровый военный, личный порученец и друг маршала Советского Союза Г. К. Жукова. Победу встретил в Берлине. Уникальный памятник истории — Книга Памяти, увековечивающая имена воинов-кубанцев, погибших в боях за Родину. В Книгу Памяти внесено около 500000 кубанцев, из них 200 000 — пропавшие без вести.

(Утвержден генеральным директором КГИАМЗ Супруновой Е. Н.)

ОТЧЕТ

по результатам выезда-экскурсии учащихся в Краснодарский
государственный историко-археологический музей-заповедник
им. Е.Д. Фелицына

На основании приказа директора МБОУ гимназии № 88 от 29.01.2025 г. № 42 «О посещении учащимися 8-Б класса Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына», 29 января 2025 г. был организован выезд учащихся в музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.

Билеты приобретались заблаговременно по Пушкинской карте. В программу экскурсии входило посещение выставки, посвященной г. Краснодару в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся была проведена тематическая экскурсия «Война и судьбы». Программа, посвященная Великой Отечественной войне, не оставила равнодушным никого, ведь в Год защитника Отечества, объявленный президентом РФ Владимиром Путиным в 2025 году, особенно важно помнить о подвигах тех, кто отстоял свободу и независимость нашей страны.

На экскурсии рассказали о трагических и вместе с тем вдохновляющих событиях, представленных на выставке «Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

По мнению представителя родительского комитета, поездка прошла по плану. Поведение учащихся было на высоком уровне.

Заместитель директора по УВР

 М. А. Алексашина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
имени Героя Советского Союза Андрея Черцова
ГИМНАЗИЯ № 88
350066, г. Краснодар, ул. Сормовская, 107
Тел(факс) 861236-09-21

П Р И К А З

от 19.02.2025

№ 68-1

**О выезде организованной группы обучающихся
на экскурсию по городу Краснодару
«Город опаленный войной»**


В соответствии с планом воспитательной работы 8-Б класса, с целью патриотического воспитания учащихся, **п р и к а з ы в а ю:**

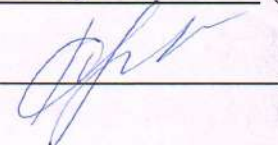
1. Разрешить выезд учащихся 8-Б класса в количестве 20 человек на экскурсию по городу Краснодару «Город опаленный войной» 20.02.2025 с 10.00 до 14.00 (список учащихся 8-Б класса прилагается).
2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования и пребывания на экскурсии на Комнатную Наталью Сергеевну, классного руководителя 8-Б класса и Тумасову Марину Эдуардовну, учителя английского языка.
3. Комнатной Н.С., классному руководителю 8-Б класс, провести инструктажи по ТБ, правилам поведения в общественных местах, транспорте, по ПДД с учащимися, с обязательной записью в журнале по ТБ.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназии №88

М.В. Смолонская

С приказом ознакомлены:


_____ (Тумасова М.Э.)


_____ (Комнатная Н.С.)



Описание экскурсии по городу Краснодару.

Краснодар – административный центр Краснодарского края. Благоприятный климат, природа южных степей, развитая инфраструктура, гостеприимство местных жителей, торговые и культурные традиции, а также самобытная кубанская казачья кухня привлекают туристов в наш город. Добро пожаловать в Краснодар!

Историческое поселение Екатеринодар появилось в 1793 году на правом берегу реки Кубань, по которой в то время проходила граница между Россией и Османской империей. Запорожские казаки освоили земли по жалованной грамоте императрицы Екатерины II.

В 1867 году Екатеринодар стал общегражданским городом, лицам невоинского сословия разрешили селиться и вести хозяйственную деятельность, а в 1886 году появилась железнодорожная станция Владикавказской железной дороги, ведущей к Черному морю. Город стал торговым и культурным центром юга России.

Казаки по-разному приняли Октябрьскую революцию 1917 года, в Гражданскую войну сражались под разными знаменами. В 1920 году город получил новое имя Краснодар.

В годы Великой Отечественной войны город пережил немецко-фашистскую оккупацию (1942-1943), был сильно разрушен.

В 1966 году Краснодар стал Всесоюзной ударной комсомольской стройкой – молодые люди из разных концов СССР приехали строить Краснодарское водохранилище для масштабной системы орошения рисовых плантаций.

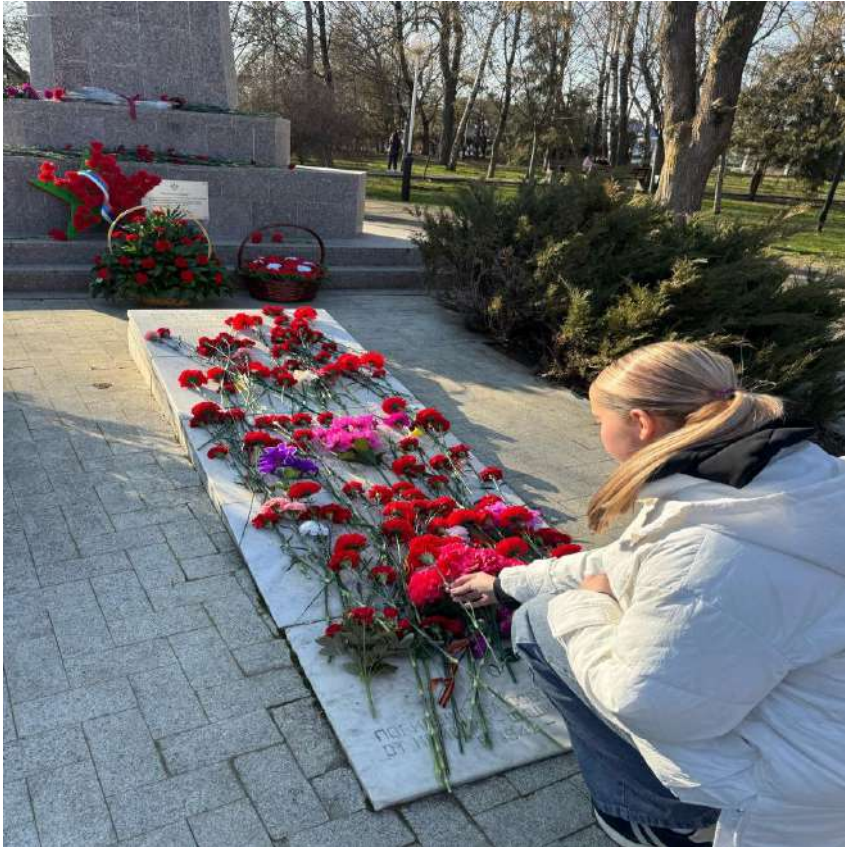
Программа:

Первая часть обзорной экскурсии проходит по центральной улице города Красной. Туристы увидят старинные особняки, памятник императрице Екатерине II, обелиск 200-летию Кубанского казачьего войска, кинотеатр и статую Авроры, арт-объекты «Запорожские казаки пишут письмо турецкому султану», «Гуляющие собачки Владимира Маяковского», Александровский бульвар, Триумфальная арка, платановая аллея и др.

Вторая часть обзорной экскурсии проходит на улице Восточно-Кругликовской. Здесь расположен стадион футбольного клуба «Краснодар» и парк Галицкого – один из лучших современных парков мира, в котором

собраны растения из разных географически зон планеты и арт-объекты всемирно известных художников и дизайнеров.





ОТЧЕТ

по результатам выезда организованной группы обучающихся на экскурсию по г. Краснодару «Город опаленный войной»

На основании приказа директора МБОУ гимназии № 88 от 19.02.2025г. № 68/1 «О выезде организованной группы обучающихся на экскурсию по г. Краснодару «Город опаленный войной». Экскурсия проводилась классным руководителем 8-Б класса Комнатной Н.С., маршрут проходил по памятным местам города.

Школьники посетили:

1. Памятник воинам-освободителям Краснодара, который появился к двадцатилетию победы в Великой Отечественной войне. Пятиметровая фигура советского воина была установлена на площади Победы рядом с парком имени Горького, мемориальный комплекс кубанцам, погибшим в борьбе за Родину.
2. Памятник защитникам Пашковской переправы. Сражение за оборону переправы — не самое масштабное в истории Великой Отечественной войны, но это значимый бой, который оказал влияние на дальнейшие военные события в Краснодарском крае. Это место подвига, который совершили горожане, и, безусловно, — рубеж воинской доблести.
3. Мемориал жертвам фашизма в Чистяковской роще. К 30-летию Победы над фашистской Германией в районе Первомайского парка был открыт мемориал гражданам Краснодара, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
4. А заключительным памятным объектом экскурсии была площадь Памяти Героев, где расположен Вечный огонь.

Поездка была познавательной и интересной не только для детей, но и для взрослых. Дети возложили цветы в память павшим воинам.

Заместитель директора по УВР

 М.А. Алексашина