



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.02.2022 № 85

На № _____ от _____

Справка

дана Акоюн Юлии Гаврушевне, учителю начальных классов МБОУ гимназии № 88, в том, что 17.02.2022 г. она выступила по теме «Воспитание патриотизма в рамках внеурочной деятельности учащихся начальной школы» в рамках городского семинара для учителей начальных классов г. Краснодара «Приемы и методы повышения мотивации младших школьников на уроках в начальной школе».

Директор КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Жане Л.Х.
259-21-79

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 321

Об организации работы предметных МО

С целью организации работы методической службы над реализацией педагогической проблемы школы в условиях формирующейся новой образовательной среды, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать межпредметные методические объединения и проблемные группы:
 - МО учителей филологических дисциплин (учителя русского языка и литературы);
 - МО учителей иностранных языков (учителя английского, немецкого испанского языка);
 - МО учителей естественных дисциплин (учителя физики, астрономии, биологии, химии, географии, технологии);
 - МО учителей математики и информатики (учителя математики и информатики);
 - МО учителей начальной школы (учителя начальных классов);
 - МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла (учителя истории, обществознания, кубановедения, ИЗО, музыки, искусства, ОБЖ; проблемная группа учителей физкультуры);
 - МО классных руководителей.
2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов гимназии:
 - МО учителей филологических дисциплин – Киселеву И.В.
 - МО учителей иностранных языков – Алексашину М.А.
 - МО учителей естественных дисциплин – Окунееву И.А.
 - МО учителей математики и информатики – Якунину Л. А.
 - МО учителей начальной школы –Акопян Ю.Г.
 - МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла – Диривянкину М.С.
 - МО классных руководителей – Кравченко М.Ф.
3. Руководителям МО в недельный срок спланировать и организовать работу методических объединений
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Савченко Н.Н.

Директор МАОУ гимназия № 88



М. В. Смолонская

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год.

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение МО начальных классов входит 14 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-

коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану МО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Повышение качества преподавания

В начальном звене школы в 2022/2023 учебном году было 14 классов. Всего работало 14 педагогов начальных классов.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023- 2024 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;

- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов:



Ю. Г. Акопян

Согласовано:

Заместитель директора по УМР



Н. Н. Савченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 220

**О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО - МЕДИКО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, согласно плану работы гимназии и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого – медико – педагогический консилиум в составе
Шафранова Е.В., заместитель директора по УВР,
Балацкая И.Ф., заместитель директора по УВР,
Савченко Н.Н., заместитель директора по УМР,
Зеленовская И.А., заместитель директора по ВР,
Кривошеина А.В., педагог- психолог,
Калайджян К.А., социальный педагог,
Акопян Ю.Г., руководитель МО начальных классов,
Суханова Т.В., учитель начальных классов
(перечень сотрудников консилиума с указанием специальности)
2. Назначить председателем консилиума: Балацкую И. Ф., заместителя
директора по УВР, секретарём – Суханову Т.В., учителя начальных
классов
3. Председателю психолого – медико – педагогического консилиума
вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с
Положением о деятельности психолого – медико – педагогического
консилиума.
4. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии № 88



М. В. Смолонская

Выписка из протокола заседания ПМПК № 4
от «10» марта 2023 года

Повестка дня:

1. Итоги процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов за первое полугодие.	Кривошеина А.В., психолог Клас. руковод. 1-5-х кл.
2. Анализ учебных трудностей учащихся 1-4 классов.	Кривошеина А.В.
3. Беседа с родителями учащихся проблемной группы, рекомендации родителям по продолжению обучения в ОУ или о направлении учащихся на ПМПК центра «Детство» для решения вопроса о переводе в специальное учебное учреждение коррекционного типа.	Председатель ПМПК, Балацкая И.Ф., Психолог Кривошеина А.В., соц.педагог Калайджян К.А., классные руковод. 1-4 классов
4. О работе с документацией, отражающей <ul style="list-style-type: none"> • - актуальное развитие ребенка; • - овладение школьной программой • - динамику развития ребенка. 	Психолог Кривошеина А.В., соц.педагог Калайджян К.А., классные руковод. 1-4 классов

Присутствовали все члены ПМПК:

Балацкая И.Ф., заместитель директора по УВР, председатель ПМПК гимназии
Шафранова Е.В., заместитель директора по УВР,
Зеленовская И.Ф., заместитель директора по ВР,
Савченко Н.Н., заместитель директора по УМР
Кривошеина А.В., педагог-психолог,
Калайджян К.А., социальный педагог,
Акопян Ю.Г., руководитель МО начальных классов,
Суханова Т.В., учитель начальных классов
Приглашены: Смолонская М.В., директор гимназии,
классные руководители Дроздова Е.С., Колодяжная В.В.

Вопрос № 3. Слушали информацию, подготовленную классными руководителями о трудностях, которые испытывают их ученики в обучении, о причинах возникших трудностей, о работе с родителями данных учащихся. Классные руководители ознакомили членов ПМПК с тетрадями детей для творческих и домашних работ.

Слушали педагога - психолога гимназии Кривошеину А.В., которая составила «Анализ учебных трудностей и возможности их преодоления» в сложившейся группе учащихся (характеристики прилагаются):

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	---	3 «В»	Колодяжная В.В.
2	---	3 «В»	Колодяжная В.В.
3	---	4 «В»	Дроздова Е.С.
4	---	4 «В»	Дроздова Е.С.

- Проведена беседа членов ПМПК с родителями учащихся проблемной группы, после чего психолог гимназии выступила с проектом «О возможностях преодоления трудностей в обучении учащихся проблемной группы или о направлении учащихся на ПМПК центра «Детство» (с согласия родителей) для решения вопроса о переводе в специальное учебное учреждение (по показаниям центра «Детство»).

Цель приглашение родителей ученицы 4 «В» класса на заседание ПМПК – понять причины трудностей, мешающих ребёнку в обучении, совместными усилиями найти пути их устранения.

С родителями девочки проводились беседы предварительно и неоднократно, так как у ребёнка давно возникли проблемы в усвоении программного материала. Учитель информацию об успеваемости доводит до сведения родителей систематически.

По словам учителя Дроздовой Е.С. и педагога – психолога Кривошеиной А.В., у сформирована общая осведомлённость и социально - бытовая ориентация, однако **учебные навыки** сформированы недостаточно для уровня 4 – го класса.

1. **Чтение:** темп медленный, ученица допускает ошибки, искажает окончания слов.
- Пересказывает и анализирует текст с трудом, так как полностью не осмысливает прочитанное. Словарный запас незначительный. Слабо развита устная речь.
2. **Русский язык:** при списывании текста и написании диктанта невнимательна, допускает ошибки, искажает слова; не применяет правил, поскольку их не знает (правописание безударных гласных, парных и непроносимых согласных и др.).
- С трудом справляется с грамматическими заданиями; творческие работы (сочинения, изложения) необыкновенно слабы по содержанию и грамотности, так как не развиты навыки устной и письменной речи.
3. **Математика:** не понимает смысла вопроса в решении задач, не может объяснить действия, плохо знает таблицу умножения, поэтому не справляется с решением примеров, уравнений, алгебраических заданий.

Сформированность школьно-значимых умений:

- Не умеет планировать свою учебную деятельность. Отвлекается на уроках, не может сосредоточиться на выполнении заданий.
- Медленный темп работы. Иногда не выполняет домашнее задание.
- К неудачам относится внешне спокойно, но всё же переживает и понимает свои ошибки и недочёты.

Вывод:

1. Уровень учебных навыков очень низок для учащейся 4 –го класса
2. Основная причина неуспеваемости – большое и систематическое количество пропусков занятий: частые тренировки, поездки на соревнования.

Отец данную информацию воспринял агрессивно. В беседе с членами ПМПК использовал «приём нападения». В своей позиции был непоколебим: «Спорт на первом месте!» Демонстрировал свои ораторские способности, обвинения учителя и школу. На замечание о том, что такая ситуация может сказаться и на получении документа об образовании, папа ответил: «Аттестат получим – не переживайте!» Никаких предложений о формах дополнительной работы с ребёнком по ликвидации пробелов в знаниях со стороны родителей не последовало.

Рекомендации ПМПК:

1. Родителям пересмотреть режим дня ребёнка, наравне со спортивными нагрузками не меньше уделять внимания учёбе.
2. Организовать возможность дополнительных занятий дочери по основным предметам, иначе будет испытывать серьёзные трудности и в классах среднего звена.
3. Отцу пересмотреть свою позицию в отношении приоритета знаний и уважительного отношения к людям, дающим знания.
4. Рассмотреть вариант обучения ребёнка в общеобразовательном классе (школе), где учебная нагрузка меньше.

Председатель ПМПК,
заместитель директора по УВР

И.Ф. Балацкая

Секретарь ПМПК

Суханова Т.В.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

Заседания педагогического совета

МБОУ гимназии № 88

от 29 августа 2021 года

Председатель: М.В. Смолонская
Секретарь: М. С. Диривянкина

Присутствовали: 42 педагога

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА:

5. О рассмотрении проекта учителя Акопян Ю.Г. и 3 «Г» класса – «Улица, ведущая в школу».

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу слушали Акопян Ю.Г.

РЕШЕНИЕ:

Допустить проект Акопян Ю.Г. и 3 «Г» класса – «Улица, ведущая в школу» к реализации.

Председатель: М.В. Смолонская
Секретарь: М. С. Диривянкина



Паспорт социально-значимого проекта «Улица, ведущая в школу»

	Название проекта	Улица, ведущая в школу
1	Автор проекта, класс	Творческая группа учащихся 3 «Г» класса
2	Название ОО	МБОУ гимназия №88 Краснодар
3	Год разработки	2022 год
4	Сроки реализации проекта	с января по март 2022 года
5	Руководитель проекта	Акопян Юлия Гаврушевна
6	Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Внеурочная деятельность
7	Учебные предметы, близкие к теме проекта	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, кубановедение, технология,
8	Целевая аудитория	Учащиеся гимназии и других ОО, педагоги
9	Тип проекта	Социально-значимый
10	Цели и задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными. 2. Формировать чувства личной связи с Родиной, знать и помнить, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. 3. Формировать чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого. 4. Воспитать чувства радости от Победы, гордости за Родину. Воспитать чувства горести и сопереживания. 5. Вызвать чувство гордости мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей. 6. Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат. 7. Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о Великой отечественной войне. 8. Подвести к восприятию художественных произведений о войне. 9. Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.
11	Актуальность	Актуальность заключается в том, что с каждым прожитым днём всё дальше отдаляемся мы от тех исторических событий. Всё меньше остаётся в живых солдат 1941-1945 годов, победивших грозного врага, и тружеников, ковавших победу в тылу. Но более

		<p>семи прожитых от победной весны десятилетий не должны заслонить для будущих поколений мужества, патриотизма и стойкости людей военной поры.</p> <p>9 мая страна празднует великий праздник «День Победы в Великой Отечественной войне».</p> <p>Самой актуальной задачей в наше время является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм – это сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к школе, к родному селу и стране в целом. Поэтому важно сформировать у учащихся достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению.</p> <p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших актуальных задач современного общества.</p> <p>Проект разработан для работы с детьми младшего школьного возраста. Он представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников.</p> <p>Рассказы, стихи о войне, семейные архивы, фотографии, анкеты, интернет-ресурсы, компьютер.</p> <p>Результатом проектной деятельности - расширение знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, о предках и героях тех лет. Учащиеся познакомились с поисковой и творческой деятельностью, подготовили материал для выступления. Итогом проекта стала карта местности, а также биография героев, в честь которых названы улицы, ведущие в гимназию №88.</p>
12	Краткая аннотация проекта	<p>Проект разработан для работы с детьми младшего школьного возраста. Он представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников.</p>
13	Ресурсы проекта	<p>Рассказы, стихи о войне, семейные архивы, фотографии, анкеты, интернет-ресурсы, компьютер.</p>
14	Продукты проекта	<p>Результатом проектной деятельности - расширение знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, о предках и героях тех лет. Учащиеся познакомились с поисковой и творческой деятельностью, подготовили материал для выступления. Итогом проекта стала карта местности, а также биография героев, в честь которых названы улицы, ведущие в гимназию №88.</p>



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Кузовова Майя, Бусыгина Мария, Очикова Вероника,
Тищенко Николай, Пахню Мария, Горобец Мария,
Кургузов Александр, Наприева Алена*

МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»

(руководитель Акопян Ю.Г.)

**в патриотическом проекте «Улица, ведущая в школу»
ФЕСТИВАЛЯ «ГОРОД, В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ»
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
«АТЛАС КАРАСУНСКОГО ОКРУГА»**

Директор Института географии,
геологии, туризма и сервиса



М.Ю. Беликов

Руководитель МК РГО на базе КубГУ

Т.А. Волкова

Краснодар
2022 год

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

Заседания педагогического совета

МБОУ гимназии № 88

от 29 августа 2022 года

Председатель: М.В. Смолонская
Секретарь: М. С. Диривянкина

Присутствовали: 43 педагога

Отсутствовали: -

ПОВЕСТКА:

5. О рассмотрении проекта учителя Акопян Ю.Г. и 4 «Г» класса – «Осторожно, огонь!».

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу слушали Акопян Ю.Г.

РЕШЕНИЕ:

Допустить проект Акопян Ю.Г. и 4 «Г» класса – «Осторожно, огонь!» к реализации.

Председатель:

Секретарь:



М.В. Смолонская

М. С. Диривянкина

Паспорт социально-значимого проекта «Осторожно, огонь!»

	Название проекта	Осторожно, огонь!
1	Автор проекта, класс	Творческая группа учащихся 4 «Г» класса
2	Название ОО	МБОУ гимназия №88 Краснодар
3	Год разработки	2023 год
4	Сроки реализации проекта	с февраля по март 2023 года
5	Руководитель проекта	Акопян Юлия Гаврушевна
6	Учебные предметы, в рамках которых проводится работа	Внеурочная деятельность
7	Учебные предметы, близкие к теме проекта	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка, кубановедение, технология,
8	Целевая аудитория	Учащиеся гимназии, педагоги
9	Тип проекта	Социально-значимый
10	Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта – формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и укрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить, закрепить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности. Совершенствовать учебно-исследовательскую деятельность школьников. 2. Выработать систему воспитательно – образовательной работы по пожарной безопасности, разнообразить формы и методы обучения по этому направлению. Способствовать созданию методического и предметного обеспечения образовательного процесса. 3. С помощью разнообразных методов и приемов активизировать работу с детьми по изучению и закреплению правил пожарной безопасности. 4. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
11	Актуальность	<p>По данным органов пожарной охраны каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети, ¼ из них – дошкольники. Актуальность проекта вызван тем, что у детей школьного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту и правила поведения при пожарной опасности</p>

		<p>реализуется через активную деятельность всех участников процесса. Взрослые, чтобы не случилось беды, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать, как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.</p>
12	Краткая аннотация проекта	<p>Проект разработан для работы с детьми младшего школьного возраста. Он представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми в целях развития и создания условий для формирования навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и укрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.</p>
13	Ресурсы проекта	<p>Игровые ситуации, связанные с пожарной тематикой, викторины, конкурсы, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность, составление творческих рассказов на противопожарную тему, спортивные развлечения.</p>
14	Продукты проекта	<p>Итогом проекта стали выступления с полученной информацией и подготовленным рассказом, чтобы вооружить знаниями и необходимыми действиями младших школьников гимназии №88.</p>

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта
на тему «Осторожно, огонь!»,
подготовленного учащимися 4 «Г» класса
МБОУ гимназии №88**

Данный проект был разработан в феврале 2023 года, реализован с февраля по март 2023 года. По итогам реализации можно сделать вывод, что цель проекта достигнута.

В рамках реализации социально-значимого проекта ребята 4 «Г» класса расширили знания о возникновении пожарной команды, проследили ее историю, закрепили знания правильного поведения при пожаре, обучились действиям при возникновении пожара, рассмотрели план эвакуации при пожаре и узнали о средствах пожаротушения. Итогом проекта стали выступления с полученной информацией и подготовленным рассказом перед учащимися начальной школы гимназии, родителями и общественностью, чтобы вооружить знаниями и необходимыми действиями младших школьников гимназии №88.

Руководитель проекта
Ю.Г.Акопян

Директор МБОУ гимназии №88



М.В. Смолонская

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

Акопян Юлия Гаврушевна,

учитель начальных классов
МАОУ гимназия № 88 г. Краснодара
(руководитель проекта)
и учащиеся 4 «Г» класса
(33 чел.),

ПОБЕДИТЕЛИ

Всероссийского конкурса педагогов и детей
общеобразовательных организаций
по правилам пожарной безопасности:
«ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!»

Регистрационный номер 2023-02-16-01-141
16.02.2023

Председатель
организационного
комитета Н.В.Усцова



г. Москва

