

Муниципальное образование город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
№ 88

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 30 августа 2021 года  
Председатель педсовета  
М.В. Смолонская  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По Основам безопасности жизнедеятельности  
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) основное общее образование 10 - 11 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 10а 11а,б 68 ч Уровень базовый  
(базовый, профильный)

Учитель Бурмистров Владимир Владимирович

Программа разработана на основе примерной рабочей программы  
А.Т.Смирнова и Б.О.Хренникова; под ред.А.Т.Смирнова. – М.:  
Просвещение, 2014г

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Программа соответствует федеральному государственному  
образовательному стандарту основного общего образования.  
(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания.)

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
/Балацкая И.Ф.  
"30" августа 2021 год

Муниципальное образование город Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

## **1. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету ОБЖ в 10-11 классах.**

### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **2. Содержание учебной программы**

### **10 класс**

#### **Раздел №1. Основы комплексной безопасности.**

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС.** ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

**Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.** Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

#### **Раздел № 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера**

**Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.** Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.

#### **Раздел №3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

**Глава 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.** Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

**Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.** Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

**Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

**Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.** Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

#### **Раздел № 4. Основы здорового образа жизни.**

**Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки юноши к военной и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.** Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

## **Раздел №6. Основы обороны государства.**

**Глава 12. ГО - составная часть обороноспособности страны.** ГО - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации.

**Глава 13. ВС РФ - защитники нашего Отечества.** История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.

**Глава 14. Виды и рода войск ВС РФ.** Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

**Глава 15. Боевые традиции ВС РФ.** Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.

## **Раздел №7. Основы военной службы.**

**Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

**Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.** Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

**Глава 18. Организация караульной службы.** Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Глава 19. Строевая подготовка.** Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

**Глава 20. Огневая подготовка.** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

**Глава 21. Тактическая подготовка.** Современный бой. Обязанности солдата в бою.

## **11 класс**

### **Раздел № 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Тема 1. Нравственность и здоровье.** Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД. Профилактика СПИДа. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

**Тема 2. Основы первой помощи.** Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца.

### **Раздел № 2. Основы военной службы.**

**Тема 3. Основные понятия о воинской обязанности.** Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

**Тема 4. Особенности военной службы.** Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

**Тема 5. Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества.** Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право.

### 3. Тематическое планирование

**В связи с тем, что программа Смирнова Хренникова рассчитана на 140 часов, а ФГОС рассчитаны на 68 часов, принято решение о совмещении тем.**

#### 10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	5
2	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	1
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	2
5	Раздел 5. Основы обороны государства	7
6	Раздел 6. Основы военной службы	13
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
2	Основы военной службы	23
3	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>