

Муниципальное образование город Краснодар  
территориальный, административный округ (город, район, поселок)  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 88  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол №1  
от 27.08. 2018 года  
Председатель \_\_\_\_\_ М.В.Смолонская  
подпись руководителя ОУ      Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *английскому языку*  
(указать предмет, курс)  
Уровень образования (класс) *среднее общее образование*  
*10 -11класс (базовый)*

---

(основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 204 в неделю 3 часа

Учитель: **Кравченко М.Ф.**

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы «Английский язык»  
2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметной линии учебников  
«Английский язык в фокусе», Апальков В.Г., М., «Просвещение», 2018 г.  
(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с ФГОС среднего общего образования  
(ФГОС начального, основного, среднего общего образования / ФКГОС-2004)

# **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» в 10 классе**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик 10 класса должен
- знать/понимать
  - • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
  - • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
  - • страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- в области говорения:
  - • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
  - • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- в области аудирования:
  - • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- в области чтения:
  - • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- в области письменной речи:
  - • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной
  - • общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
  - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

- профессиональной деятельности, в основе которой лежат
- знания по данному предмету.
- • расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других
- стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями
- России.
- К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают
- уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню B2 подготовки по
- английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне по УМК в 10-м классе
- учащиеся
- достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню B1
- подготовки
- по английскому языку.

**Предметными результатами являются:**

- А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством
- общения):
- Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:
- В говорении:
  - – начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в
  - стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при
  - необходимости переспрашивая, уточняя;
  - – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать
  - на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-
  - грамматического материала;
  - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
  - сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
  - – описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль
  - прочитанного/услышанного,
  - Выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику
  - персонажей.
- В аудировании:
  - – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
  - – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных
  - аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи
  - (сообщение/рассказ/интервью);
  - – воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку,
  - контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты,
  - выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- В чтении:
  - – читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного
  - содержания;
  - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с
  - использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного
  - перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё
  - мнение;
  - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
- В письменной речи:
  - – заполнять анкеты и формуляры;
  - – писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого
  - этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
  - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной
  - деятельности.
- Языковая компетенция:
  - применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого тикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка:
- синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.
- Социокультурная компетенция:
- – знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- – распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета**

### 1. Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
  - речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);
  - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
  - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
  - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы); — компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

<b>10 класс</b>
<b>Современная молодежь.</b> Увлечения, интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.
<b>Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Молодежная мода.</b> Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Переписка с друзьями. <b>Здоровье.</b> Посещение врача. Здоровый образ жизни. <b>Спорт.</b> Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
<b>Профессии в современном мире. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.</b>
<b>Природа и экология.</b> Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
<b>Страны изучаемого языка.</b> Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности, путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
<b>Научно-технический прогресс.</b> Прогресс в науке. Альтернативные виды энергии. Новые информационные технологии. <b>Космос.</b> Новые информационные технологии
<b>Иностранные языки.</b> Изучение иностранных языков <b>Иностранный языки</b> в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности. Повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.
<b>11 класс</b>
<b>Профессии.</b> Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. <b>Иностранные языки.</b> Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.
<b>Страны изучаемого языка.</b> Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности, путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
<b>Научно-технический прогресс.</b> Прогресс в науке. Альтернативные виды энергии. Новые информационные технологии. <b>Космос.</b> Новые информационные технологии
<b>Повседневная жизнь.</b> Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. <b>Здоровье.</b> Посещение врача. Здоровый образ жизни. <b>Городская и сельская жизнь.</b> Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
<b>Современная молодежь.</b> Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

### **Коммуникативные умения**

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать,

поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

#### Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

#### Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

#### Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

#### Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

#### Языковые навыки

##### Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

##### Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

#### Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

### **III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/ п	Тема модуля и его содержание	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	
			10 класс	11 класс
1	<b>Современная молодежь.</b> Увлечения, интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	14	14	
2	<b>Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Молодежная мода.</b> Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Переписка с друзьями. <b>Здоровье.</b> Посещение врача. Здоровый образ жизни. <b>Спорт.</b> Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	14	14	
3	<b>Профессии в современном мире.</b> Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	12	14	
4	<b>Природа и экология.</b> Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	12	15	

5	<b>Страны изучаемого языка.</b> Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности, путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	12	15	
6	<b>Научно-технический прогресс.</b> Прогресс в науке. Альтернативные виды энергии. Новые информационные технологии. <b>Космос.</b> Новые информационные технологии	12	15	
7	<b>Иностранные языки.</b> Изучение иностранных языков Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности. Повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	12	15	
		105	102	
	<b>11 класс</b>			<b>11 класс</b>
1	<b>Профессии.</b> Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии	26		13
	<b>. Иностранные языки.</b> Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.			
2	<b>2.1 Научно-технический прогресс.</b> Прогресс в науке. Альтернативные виды энергии	26		13(26)
	2.2 Новые информационные технологии. <b>Космос.</b> Новые информационные технологии			12

3	<b>3.1 Повседневная жизнь.</b> Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	26		13(26)
	<b>3.2 Здоровье.</b> Посещение врача. Здоровый образ жизни			6
	<b>3.3 Городская и сельская жизнь.</b> Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.			7
4	<b>4.1 Современная молодежь.</b> Увлечения и интересы.	27		12(24)
	4.2 Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.			12
	<b>Итого:</b>	<b>105(210)</b>		102

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
иностраннных языков  
от 27 августа 2018 г. № 1,

\_\_\_\_\_ / Кравченко М.Ф.  
подпись руководителя МО, расшифровка подписи.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Балацкая И.Ф.  
подпись расшифровка

**I. Календарно-тематическое планирование предмета английский язык  
на 2018 – 2019 учебный год**

№ пп	№ урока	Дата		Тема урока	УУД, развиваемые на уроке	Материально-техническое оснащение
		план	факт			
1	1	1 неделя	4.09. 18		<u>Познавательные УУД</u> - обработка информации с опорой на прочитанный текст - самостоятельное выделение правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом - поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации - самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцам <u>Коммуникативные УУД</u> - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Регулятивные УУД</u> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что	УМК «Английский в фокусе», О.В.Афанасьева, Дж.Дули, М., «Просвещение», 2018
2	2		6.09. 18	Совершенствование навыков аудирования и устной речи,		
3	3		7.09. 18	Совершенствование навыков письменной речи. Написание письма личного характера		
4	4	2 неделя	11.09 .18	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.( Луиза Элкотт «Маленькие женщины»)	- умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Д
5	5		13.09 .18	Совершенствование навыков устной речи. Умение передавать основное содержание текстов.		
6	6		14.09 .18	Совершенствование навыков устной речи. Составление диалогических высказываний по теме.		
7	7	3 неделя	18.09 .18	Совершенствование навыков использования грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических заданий.	- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что	УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова,М.Д.По спелова, М., «Просвещение», 2018
8	8		20.09	Совершенствование навыков использования грамматических конструкций, выполнение		

			.18		лексико-грамматических заданий. <i>(Контроль ЛГ 1)</i>	<p>предстоит усвоить <u>Личностные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение личности и ее достоинства;</li> <li>- уважение ценностей семьи;</li> <li>- доброжелательное отношение к окружающим;</li> <li>- навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире</li> <li>- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников</li> </ul>		
9	9		21.09 .18		Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ			К
10	10	4 неделя	25.09 .18		Совершенствование навыков восприятия на слух и устной речи.			Д
11	11		7.09. 18		Обобщение лексико-грамматического материала, выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ			УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.По спелова, М., «Просвещение», 2018
12	12		27.09 .18		Выполнение лексико-грамматического заданий в формате ЕГЭ.			
13	13	5 неделя	02.1. 18		Совершенствование навыков поискового чтения.	<p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</li> <li>- составление на основании текста небольшого монологического высказывания, отвечая на поставленный вопрос</li> </ul>	К	
14	14		04.1 0.18		Совершенствование навыков аудирования и устной речи: «На что потратить деньги?»			Д
15	1		05.0 9.18		<b>2.Повседневная жизнь.</b> Общение с друзьями и знакомыми. <b>14 часов.</b> Совершенствование навыков чтения- Гастон Леруа «Призрак оперы»			
16	2	6 неделя	09.1 0.18		Совершенствование навыков смыслового чтения с полным пониманием прочитанного.	<p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать собеседника,</li> </ul>	ИД, к	
17	3		11.1 0.18		Совершенствование навыков письменной речи: короткое сообщение. Аббревиатуры			УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.По

						умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	спелова, М., «Просвещение», 2018
18	4		12.1.18		<b>2.1 Молодежная мода.</b> Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и школе. Семейные традиции. Переписка с друзьями. <b>Контроль навыков аудирования 2)</b>	Регулятивные УУД	
19	5	7 неделя	16.1.18		Межпредметные связи: социальное образование.	- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить <u>Личностные УУД</u>	УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.По спелова, М., «Просвещение», 2018
20	6		18.1.18		Экологическое образование: Загрязнение воздуха.	- уважение личности и ее достоинства; - доброжелательное отношение к окружающим;	
21	7		19.1.0.18		Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ	- навыки социальной адаптации в динамично изменяющемся мире.	К
22	8	8 неделя	23.1.18		<b>2.2 Здоровье.</b> Посещение врача. Здоровый образ жизни. <b>Спорт.</b> Активный отдых. Экстремальные виды спорта.		Д
23	9		25.1.18		Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Жизнь и деньги» <b>Контроль навыков письменной речи 3)</b>		
24	10		26.1.0.18		Выполнение модульного теста по теме.		ИД, к
25	11	9 неделя	06.1.1.18		Совершенствование навыков чтения: «Школы во всём мире»	<u>Познавательные УУД</u> - выбор вида чтения в зависимости от цели, умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму, презентовать полученную	УМК «Английский в фокусе»
26	12		08.1.1.18		Совершенствование навыков восприятия на слух и устной речи: «Разнообразие профессий».		УМК «Английский в фокусе»

27	13		09.1 1.18	Совершенствование навыков использования грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических заданий. Будущие времена глагола.	<p>информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними, умение анализировать и синтезировать полученную информацию</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания</li> </ul> <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять план действий и вносить дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости</li> </ul> <p><u>Личностные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение делать нравственный выбор и давать нравственную оценку своим действиям;</li> <li>- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий</li> </ul>	УМК «Английский в фокусе»
28	14	10 неделя	13.1 1.18	Совершенствование навыков чтения и устной речи: А. П. Чехов «Душечка».		Д
29	1		15.1 1.18	<b>3. Профессии в современном мире.</b> Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. <b>14 ч.</b> Ознакомление с новой лексикой.		
30	2		16.1 1.18	Совершенствование навыков устной речи, диалогические высказывания. Культура англоязычных стран: школы в Америке.		ИД, к
31	3	11 неделя	20.1 1.18	Межпредметные связи: право на образование		УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018
32	4		22.1 1.18	Экологическое образование: Исчезающие виды.		
33	5		23.1 1.18	Совершенствование навыков использования грамматических структур. <b>Контроль навыков чтения.4)</b>		К
34	7	12 неделя	27.1 1.18	Совершенствование навыков письменной речи: деловое письмо.		Д
35	8		29. 11.1	Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Школа и работа»		

			8				
36	9		30.11.18		Совершенствование навыков устной речи, монологические высказывания по теме.		
37	10	13 неделя			Совершенствование навыков чтения: Защита окружающей среды.	<u>Регулятивные УУД:</u> -самостоятельно выбирать пути достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; -анализировать и оценивать ход и результат решения учебной задачи, собственные возможности; -развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	УМК «Английский в фокусе»
38	11		04.1 2.18		Совершенствование навыков восприятия на слух, устная речь по теме.		УМК «Английский в фокусе»
39	12		064. 12.1 8		Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ		УМК «Английский в фокусе»
40	13	14 неделя	04.1 2.18		Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф. <b>Контроль навыков устной речи 5)</b>	<u>Познавательные УУД:</u> -анализировать, устанавливать аналогии, находить соответствия; <u>Коммуникативные УУД:</u> -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	УМК «Английский в фокусе»
41	14		07.1 2.18		Совершенствование навыков письменной речи: эссе «за» и «против».		УМК «Английский в фокусе»
42	1		11.1 2.18		<b>4.1 Природа и экология. 15часов</b> Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Ознакомление с новой лексикой.	<u>Личностные УУД:</u> - основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	УМК «Английский в фокусе»
43	2	15 неделя	13.1 2.18		Межпредметные связи: фотосинтез		УМК «Английский в фокусе»
44	3		14.1 2.18		Совершенствование навыков использования грамматических конструкций. Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы	-оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, способность к личностному моральному выбору - осознание ответственности человека за общее благополучие	
45	4		18.1 2.18		Совершенствование навыков восприятия на слух и устной речи: «Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду».		К

46	5	16 неделя	20.1 2.18	<b>4.2 Изменение климата и глобальное потепление</b> Совершенствование навыков устной речи, проектные работы по теме.		Д
47	6		21.1 2.18	Экологическое образование: Загрязнение морей. Словарный диктант.		
48	7		22.1 2.18	Совершенствование навыков восприятия на слух по теме: «Экологические проблемы современного мира»		ИД, к
49	8	17 неделя	25.1 2.18	Обобщение материала по пройденным темам, подготовка к полугодовой контрольной работе		УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.По спелова, М., «Просвещение», 2018
50	9		10.0 1.19	Полугодовая комплексная <b>контрольная работа б)</b>		
51	10	17 неделя		Совершенствование навыков чтения с извлечением нужной информации. Путешествия.	<u>Регулятивные УУД:</u> -принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;	К
52	11	18 неделя		<b>4.3 Знаменитые природные заповедники России и мира</b> Совершенствование навыков устной речи	-оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности;	Д
53	12		11.0 1.19	Совершенствование использования грамматических структур: Артикли.	- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	
54	13		15.0 1.19	Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	<u>Познавательные УУД:</u> -устанавливать аналогии,	ИД, к
55	14	19 неделя	17.0 1.19	Совершенствование навыков письменной речи: составление истории.		УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.По спелова, М., «Просвещение»,

						соответствия и причинно-следственные связи; осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;	2018
56	15		18.0 1.19		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Культура англоязычных стран: Река Темза		
57	1		22.0 1.19		<b>5. Страны изучаемого языка.</b> Географическое положение, климат, население, крупные города. Совершенствование навыков аудирования и устной речи: «Трудности в поездке».	- поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации;	К
58	2	20 неделя	24.0 1.19		Совершенствование навыков письменной речи.	- самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцам	Д
59	3		25.0 1.19		Совершенствование навыков письменной речи		
60	4		29.0 1.19		Совершенствование навыков восприятия на слух, составление монологических высказываний.		ИД, к
61	5	21 неделя	31.0 1.19		Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ		УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018
62	6		01.0 2.19		<b>5.1 Достопримечательности, путешествие по своей стране и за рубежом .</b> Межпредметные связи: география.		
63	7	21 неделя	05.0 2.19		Совершенствование навыков чтения и устной речи.	<u>Познавательные УУД</u> - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую	К
64	8	22 неделя	07.0 2.19		Совершенствование восприятия на слух и устной речи: «Плюсы и минусы диеты».		Д
65	9				Совершенствование навыков использования ЛГ. Условные предложения 1,2,3 типа.		

				Значимые приставки.		
66	10		08.0 2.19	Совершенствование навыков чтения: Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	последовательность основных фактов; - составление на основании текста небольшого монологического высказывания, отвечая на поставленный вопрос <u>Коммуникативные УУД</u> - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	ИД, к
67	11	23 неделя	12.0 2.19	Совершенствование навыков письменной речи: эссе «за» и «против».	<u>Коммуникативные УУД</u> - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова,М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018
68	12		14.0 2.19	Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ	<u>Регулятивные УУД</u> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить	
69	13		15.0 2.19	Совершенствование навыков восприятия на слух и устной речи	<u>Личностные УУД:</u> -воспитание чувств сострадания и соучастия по отношению к другим людям, формирование стремления к здоровому образу жизни; -развитие навыков коллективной учебной деятельности; развитие интереса и уважительного отношения к культуре других народов, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	К
70	14	24 неделя	19.0 2.19		предстоит усвоить	Д
71	15		21.0 2.19	Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ		
72	1		22.0 2.19	<b>6. Научно-технический прогресс.</b> Прогресс в науке.. <b>Космос.</b> Новые информационные технологии Совершенствование навыков письменной речи: составление доклада.		ИД, к
73	2	25 неделя	26.0 2.19	Культура англоязычных стран: Шотландия		УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова,М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018

74	3		28.0 2.19		Межпредметные связи: анатомия		
75	4	25 неделя	01.0 3.19		Экологическое образование: Органическое земледелие.	<u>Познавательные УУД</u> - использование формальных элементов текста (подзаголовков, сносок, иллюстраций) для поиска нужной информации;	К
76	5	26 неделя	05.0 3.19		Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ	- выявление достоверной (противоречивой) информации в процессе работы с одним или несколькими источниками	Д
77	6		07.0 3.19		<b>6.1 Альтернативные виды энергии. Новые информационные технологии</b> Ознакомление с новой лексикой.	<u>Коммуникативные УУД</u> - проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;	
78	7				Обобщение лексико-грамматического материала, выполнение тренировочных заданий в формате ЕГЭ	- ведение устного и письменного диалога в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного и иностранного языка;	УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова,М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018
79	8	27 неделя	08.0 1.19	09/0 3/19	Совершенствование навыков письменной речи: написание письма личного характера.	- аргументирование своей позиции и координирование её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова,М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018
80	9		12.0 3.19		Совершенствование навыков поискового чтения.	<u>Регулятивные УУД</u> - выбор учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватное восприятие исправления ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений	К
81	10		14.0 3.19		Совершенствование навыков восприятия на слух, и устной речи.	- стабилизация и контроль	Д
82	11		15.0		<b>6.2 Космос.</b> Новые информационные		

		28 неделя	3.19		технологии. Ознакомление с новой лексикой.	эмоционального состояния для решения различных задач, преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками <u>Личностные УУД:</u> - оптимизм в восприятии мира; - позитивная моральная самооценка; - уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности; - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании	ИД, к
83	12		19.0 3.19		Совершенствование навыков выполнения устных заданий в формате ЕГЭ		
84	13		21.0 3.19		Совершенствование навыков письменной речи: краткое изложение содержания прочитанного текста.		
85	14	29 неделя	02.0 4.19		Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ		УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018
86	1		04.0 4.19		<b>7. Иностранные языки.</b> Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Ознакомление с новой лексикой.		
87	2	29 неделя	05.0 4.19		Совершенствование навыков чтения: культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо.	<u>Познавательные УУД:</u> - поиск и выделение необходимой информации при чтении, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации; - самостоятельное выделение правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом; - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации	к
88	3	30 неделя	09.0 4.19		Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ		Д
89	4		11.0 4.19		<b>7.1 Выдающиеся личности. Повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка</b> Культура англоязычных стран: Британские изобретатели		

90	5		12.0 4.19		Обобщение лексико-грамматического материала модуля «Развлечения»	речевого иноязычного общения <u>Коммуникативные УУД:</u> - владение вербальными и невербальными средствами общения, позитивное отношение к процессу общения и взаимодействия с партнерами; - умение представлять конкретное содержание материала и сообщать его в письменной и устной форме;	ИД, к
91	6	31 неделя	12.04 .10		Совершенствование навыков выполнения устных заданий в формате ЕГЭ	- использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей и побуждений в монологическом высказывании	УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018
92	7		16.0 4.19		Совершенствование навыков чтения незнакомого текста, обсуждение прочитанного.	- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить;	
93	8		18.0 4.19		Совершенствование навыков поискового чтения.	<u>Регулятивные УУД:</u> - составление плана и последовательности действий при выполнении учебной задачи	
94	9	32 неделя	19.0 4.19		Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе «за» и «против».	<u>Личностные УУД:</u> - оптимизм в восприятии мира; - позитивная моральная самооценка; - навыки сотрудничества в разных ситуациях общения	К
95	10		23.0 4.19		Совершенствование использования в речи грамматических структур, выполнение заданий формата ЕГЭ		Д
96	1		25.0 4.19		<b>7. Научно-технический прогресс. Прогресс в науке.. Новые информационные технологии. 10 часов</b>		ИД, к
97	2	33 неделя	26.0 4.19		Аудирование и говорение: Электронное оборудование и связанные с ним проблемы		УМК «Английский в фокусе», Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, М., «Просвещение», 2018
98	3		30.0 4.19		Косвенная речь. Словообразование глаголов  Словообразование глаголов		
99	4		07.0		Литература: Герберт Уэлс «Машина	<u>Познавательные УУД</u>	К

			5.19		времени»		
100	5	34 неделя	14.0 5.19		Совершенствование навыков письменной речи: эссе с выражением собственного мнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражение смысла ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки, таблицы);</li> <li>- восстановление предметной ситуации, описанной в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации;</li> <li>- формулировка несложных выводов, основываясь на тексте; поиск аргументов, подтверждающих вывод <u>Коммуникативные УУД</u></li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;</li> <li>- проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие;</li> <li>- установка рабочих отношений, способность эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</li> </ul>	Д
101	6		16.0 5.19		<b>7.1 Альтернативные виды энергии</b> Совершенствование навыков устной речи, подготовка проектных работ		
102	7		17.0 5.19	10/0 5/19	Межпредметные связи: физика, устная речь по теме		

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
иностранных языков  
от 27 августа 2018 г. №\_1\_

\_\_\_\_\_/\_Кравченко М.Ф.  
подпись руководителя МО, расшифровка подписи.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_Большеченко Л.В.  
подпись расшифровка