

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**Заседания педагогического совета МБОУ гимназии №88**  
**от 25.08.2023**

**«Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»**

**Всего учителей – 62**  
**Присутствовало – 58 педагога**

Начало: 10.00  
Окончание: 13.00

**Повестка дня.**

Вопросы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 и задачи на 2023-2024.
2. Анализ ГИА 2023. Анализ ЕГЭ 2023. Анализ проведения проверочных работ за 2022-2023.
3. Анализ воспитательной работы и анализ летней кампании 2022-2023 учебный год.
4. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год
5. Отчет по военно-патриотическому воспитанию. 2022-2023 учебный год
6. Утверждение плана ВСОКО. 2022-2023 учебный год
7. Режим работы школы на 2023 – 2024 учебный год. Организации обучения первоклассников. Согласование вариативной части учебного плана. Организация дополнительного образования в МБОУ гимназии № 88. Порядок оказания платных образовательных услуг.
8. Об особенностях учебного плана для 5-11 классов.
9. Отчет о материальных расходах школы.
10. Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Утверждению плана по противодействию коррупции. О запрете репетиторства на территории МБОУ гимназии № 88. О мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей учащихся школы.
11. Контроль безопасности условий воспитания и обучения учащихся школы. О комплексе мер, направлениях на обеспечение антитеррористической защищенности МБОУ гимназии № 88.

12. Разъяснительная профилактическая работа с родителями и детьми о мерах по профилактике правонарушений, в том числе употребления наркотических, токсических веществ, табакокурения, а также мерах направленных на предупреждение вовлечение детей в противоправные действия и об ответственности взрослых и несовершеннолетних за нарушение Закона. Проведение комплекса мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремистских проявлений. Система родительского контроля и важности компетенции цифрового воспитания детей. Инструктаж «Ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей. Информация от ОАО РЖД о разработке мобильного приложения «Берегись поезда», которое оповещает людей о приближении к железной дороге ближе, чем на 70 метров вибрацией и звуковым сигналом. Предотвращение деструктивных проявлений в форме скулшутинга в школе.
13. Организация горячего питания учащихся школы; медицинское обслуживание.
14. Утверждение учебных планов МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового календарного графика МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам, ООП, ФОП, СОО, АОП МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год. Утверждение комплектования школы МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год. Утверждение индивидуальных учебных планов и программ для обучающихся на дому на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика консультаций и сроков сдачи промежуточной аттестации за 1 полугодие учащихся гимназии на 2023-2024 учебный год. Утверждение организации ликвидации академических задолженностей учащимися, условно переведенными в следующий класс МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год. Утверждение планов подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов на 2023-2024 учебный год. Утверждение программ внеурочной занятости в рамках ФГОС МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год. Утверждение системы оценивания, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год. Утверждение списка учебников в соответствии с ФП МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год и обеспеченность учащихся учебниками. Организации обучения первоклассников. Утверждение положения МБОУ гимназии № 88 2023-2024 учебный год: Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся, положения инструкции по делопроизводству, Положение об электронном журнале/электронном дневнике, Положение о системе оценивания внеурочной деятельности обучающихся, положение о системе оценивания элективных курсов, Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому по состоянию здоровья в МБОУ гимназии № 88, Положение об организации индивидуального обучения обучающихся в форме семейного образования.. Положение об обработке персональных данных, Порядок доступа в помещения, в которых ведется обработка персональных данных в МБОУ гимназии № 88, Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных в МБОУ гимназии № 88, Правила работы с обезличенными персональными данными. Утверждение программ ВР МБОУ гимназии на 2023-2024 учебный год. Утверждение предложенного состава профилактики и графика работы, ШВР, совет спортивного клуба «Спарта», Устав, Положение, план работы спортивного клуба, годовой план школы, ШУС МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год.

15. О назначении классных руководителей, руководителей МО.
16. Организация ликвидации академической задолженности учащимися, условно переведенных в следующий класс.
17. Задачи, которые стоят перед коллективом в новом учебном году.

### **Ход педсовета**

**Слушали:** Смолонскую Марину Викторовну, директора гимназии, которая ознакомила сотрудников с повесткой дня педсовета, поздравила всех с началом учебного года, представила новых сотрудников коллектива, представила Отчет о материальных расходах школы.

- Капитальный ремонт пищеблока – 5 445 683,34 руб.
- Приобретение нового оборудования для пищеблока – 1 686 000 руб.
- Текущий ремонт помещений гимназии – 813 383,06 руб.
- Замена потолочной конструкции в каб. 3 – 76 000,00 руб.
- Средства депутатов ЗСКК:
  - текущий ремонт медицинского блока и каб. № 12 – 700 100,00 руб.
  - одежда сцены для Актового зала – 249 900,00 руб.
- Приобретение и установка сплит-систем (каб. 21 и 26) – 120 000,00 руб.
- Приобретение мебели для учебного процесса – 2 000 000,00 руб.
- Оснащение пункта проведения экзамена – 258 254,00 руб.
- Приобретение учебников – 8 155 054,55руб. (в т.ч. 3 596 906,35руб. Филиал)
- Установка нового автомата подачи звонков – 32 000,00 руб.
- Автоматизированный доступ в ОУ – 50 000,00 руб.
- Приобретение канцелярских и хоз. товаров – 302 817,38 руб. (в т.ч. 229 000,00 Филиал)
- Заправка картриджей – 70 000,00 руб.
- Военно-полевые сборы – 55 700,00 руб.
- Медицинские осмотры и обследования - 126 571,00 руб.
- Услуги в области информационных технологий – 49 035,00 руб.
- Юнармейская форма и костюмы – 151 290,00 руб.

■ Стенды – 53 800,00 руб.

Оснащение Филиала по Нацпроекту «Образование» - 17 763 100,00 руб

За лето текущего года в гимназии произведен следующий ремонт:

Отремонтировали за счет средств родителей кабинеты: 6, 5, 30, 28;

За счет средств родителей некоторые классы поменяли жалюзи;

Покрашены лестничные пролеты силами техслужащих, покрашены потолки на втором этаже при помощи рабочих по обслуживанию здания;

Текущий ремонт в раздевалках спортзала, входная зона в малый спортзал;

Замена дверей в туалетах мальчиков;

вскрыт лаком на первом этаже и административном коридоре.

Велась работа на пришкольном участке (июнь-август):

Побелены бордюры;

Произведен покос травы (ежемесячно);

Произведена акарицидная обработка на всем пришкольном участке;

Производилась дератизация дезинсекция мышей и тараканов.

Израсходовано водоимпульсивной краски, краски ПФ-115, лака и колера более 1000 литров.

Гимназия располагает следующим оборудованием:

Компьютеры – 46

Ноутбуки – 35

Принтеры, МФУ – 35

Интерактивная доска – 20

Документ камера - 8

Система для голосования – 2

Мобильный класс – 1 (на 16 уч-ся)

Лингафонный кабинет – 1 (на 16 мест)

Слушали Балацкую Ирину Феодоровну, замдиректора гимназии, которая представила анализ успеваемости учащихся за год.

**В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 1074 учащихся:**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	один у	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	136													
2	105	103	38	48	14	6				2	1	1		1
3	102	102	26	54	9	10								52
4	133	133	39	70	21	9								
<b>1-4 кл.</b>	<b>476</b>	<b>338</b>	<b>103</b>	<b>172</b>	<b>44</b>	<b>25</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>53</b>
5	126	125	9	69	9	10				1	1			
6	105	104	6	56	9	16	1		1					26
7	101	96	6	30		6	1		1	4	1	2	1	
8	93	93	3	44	1	10								60
9	99	99	13	33	2	9								
<b>5-9 кл.</b>	<b>524</b>	<b>517</b>	<b>37</b>	<b>232</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>86</b>
10	38	38	6	27	3									
11	36	36	6	26	3	3								
<b>10-11 кл.</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>3</b>								
<b>Итого</b>	<b>1074</b>	<b>929</b>	<b>152</b>	<b>457</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>139</b>

1.

2.

3.

4.

### 5. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по гимназии.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	76,9
2б	100,0	96,2
2в	92,6	77,8
2г	100,0	76,9

3а	100,0	85,7
3б	100,0	83,3
3в	100,0	54,2
3г	100,0	88,5
4а	100,0	100,0
4б	100,0	75,0
4в	100,0	72,7
4г	100,0	78,8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>80,9</b>
5а	100,0	48,4
5б	100,0	90,6
5в	100,0	71,9
5г	96,8	35,5
6а	96,0	52,0
6б	100,0	76,9
6в	100,0	51,9
6г	100,0	55,6
7а	100,0	53,3
7б	100,0	41,4
7в	100,0	25,0
7г	77,3	13,6
8а	100,0	87,1
8б	100,0	37,9
8в	100,0	27,3
9а	100,0	66,7
9б	100,0	66,7
9в	100,0	11,1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,7</b>	<b>51,3</b>
10а	100,0	86,8
11а	100,0	88,9
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>87,8</b>
<b>Итого</b>	<b>99,0</b>	<b>64,9</b>

### **Самое высокое качество обученности :**

- в начальной школе в 4а классе – 100 % (классный руководитель Меньшикова О.А.),
- во 2 б (классный руководитель Шафранова Е.В.),
- в 3г классе – 90.3 % (классный руководитель Оркина О.А.)
- в среднем звене - 5 б классе – 90.6 % (классный руководитель – Калайджян К.А.);
- в 8 а классе – 87.1 % (классный руководитель – Селиверстова Т.Н.),
- в 9а и 9б классах – 66,7 % (классные руководители – Тумасова М.Э. и Алексашина М.А.)

### **Самое низкое качество обученности :**

- в среднем звене:
- 9в класс – 11,1% (классный руководитель Гашимов Г.Б.)
- 7 г класс – 13,1 % (классный руководитель Зеленевская И.А.),
- 7в класс – 25,0 % (классный руководитель Якунина Л.А.);

6. **Слушали Шафранову Екатерину Валерьевну**, замдиректора гимназии, которая представила анализ по итоговой аттестации по ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год .

#### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

На конец 2022-23 учебного года в гимназии в трех классах обучалось 99 учеников. Все выпускники 9 классов были допущены к ГИА.

Два выпускника с ОВЗ успешно окончили учебный год, получили зачет по итоговому собеседованию, были допущены к ГИА. Ими сдавались два обязательных предмета (русский язык и математика в форме ГВЭ). Во всех ППЭ, где ребята сдавали экзамены, было установлено видеонаблюдение.

#### **Итоговое собеседование**

08.02.2023 для обучающихся 9-х классов было проведено итоговое собеседование в ППЭ на базе гимназии. Один выпускник по болезни не смог присутствовать на собеседовании и сдавал его 15.03.2023. Все 99 выпускников, в том числе и выпускники с ОВЗ, прошли итоговое собеседование успешно и получили зачет.

Во время проведения итогового собеседования была использована первая модель оценивания ответов обучающихся (непосредственно во время ответа, эксперт находился в аудитории). Была организована аудио-и видео запись ответов обучающихся.

### **Экзамены (обязательные)**

В 2022-2023 учебном году 2 учащихся сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Гаевский Артем получил оценку 4

Гупенко Максим получил оценку 5

Результаты экзаменов были лучше, чем годовые оценки у следующих учащихся: Гаевский Артём сдал на «хорошо» экзамены по русскому языку и математике, хотя годовые оценки были «удовлетворительно», Гупенко Максим по математике сдал экзамена «отлично», при этом годовая оценка была «удовлетворительно».

97 выпускников 9-х классов сдавали экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ: математику и русский язык 96 выпускника сдавали в основной период,

1 . Лукьянова Анастасия – в резервный в связи с болезнью.

В соответствии с протоколом заседания ГЭК по математике, протоколами апелляционной комиссии и с учетом пересдачи (7 человек пересдавали ОГЭ по математике в основные сроки как получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов).

По итогам государственной итоговой аттестации в основной период двое учащихся 9 «В» класса (Лукьянова А., Гальченко В.), получившие отметку «2» , направлены на пересдачу экзамена в дополнительный период.

### **Экзамены по выбору (ОГЭ)**

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2023 году включал в себя:

- английский язык –11 человек
- обществознание –72 человек
- история –5 человек
- физика –7 человек
- биология –4 человек
- химия – 3 человек
- география – 64 человека
- информатика и ИКТ – 24 человек
- литература – 4 человека



Четверо учащихся (Гучетель К., Парфенова А., Фигурин П., Шафранова А.) подавали апелляцию по обществознанию о несогласии с выставленными баллами. Результат после рассмотрения апелляций не изменился. Трое учащихся 9В класса (Лысенко К., Субочева А., Хайрутдинов Д.) получили отметку «2» и направлены на пересдачу экзамены в дополнительный период.

Один учащийся 9 «Б» класса (Ганьшин Е.) получил отметку «2» за экзамен по истории, направлен на пересдачу экзамена в дополнительный период.

Мигалкин К. подавал апелляцию о несогласии с выставленными баллами за экзамен по физике. Результат после рассмотрения апелляции не изменился. Один учащийся (Еремьянц Р.) получил отметку «2» за экзамен по физике и направлен на пересдачу экзамена в дополнительный период.

#### **Апелляции по результатам ГИА-9**

Было подано 8 заявлений на апелляцию по результатам ОГЭ (1 по истории, 6 по обществознанию, 1 по физике). В результате количество набранных баллов и оценки у подавших апелляции не изменились.

#### **Пересдача:**

В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» выпускники (19 человек), получившие одну или две неудовлетворительные оценки по ОГЭ или ГВЭ, сдавали повторно математику (7 человек), а, обществознание (5 человек), информатику (1 человек), историю (1 человек), физику (1 человек), географию (3 человека). 10 выпускников пересдали экзамены с положительным результатом, 9 выпускников получили отметку «2» и направлены на пересдачу в дополнительный период.

#### **90 выпускников 9-х классов получили аттестаты.**

По заявлениям выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 88 муниципального образования город Краснодар для получения среднего общего образования для профильного обучения и с учетом результатов ОГЭ решением педагогического совета гимназии № 1 от 28.08.2023 было открыто два 10-х класса (гуманитарного профиля с группами социально- гуманитарной и социально-педагогической направленности) с 01.09.2023

#### ***Выводы:***

- в работе учителей математики Селиверстовой Тамары Николаевны и Соколовской Инге Анатольевны, требуется больше уделять внимания ученикам, испытывающим затруднения. Наибольшие трудности у выпускников вызвали задания из блока «Геометрия», где проверялись умение выполнять действия с геометрическими фигурами, вычислять геометрические величины.

### ***Рекомендации:***

- всем учителям необходимо пересмотреть нормы оценивания, не допускать завышения или занижения оценок;
- учителям русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, географии, физики, иностранного языка, информатики и ИКТ составить план подготовки выпускников основной общей школы к экзамену в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ с учетом основных ошибок выпускников 2023 года.
- в 2023-24 учебном году классным руководителям 9-х классов следует в ранние сроки (октябрь-ноябрь) проинформировать учащихся и их родителей об экзаменах по выбору в форме ОГЭ и помочь им определиться в выборе как предметов для сдачи экзаменов, так и в выборе дальнейшего пути обучения;
- в 2023-24 учебном году классным руководителям 9-х классов следует особое внимание уделить более раннему выявлению выпускников с ОВЗ и своевременному оформлению документов этих выпускников;
- проводить информационно-разъяснительную работу о процедуре ОГЭ в утвержденные сроки. Привлекать выпускников основной школы 2023 года, к проведению классных часов по разъяснению процедуры ОГЭ;
- провести административные диагностические работы в форме и по материалам ОГЭ дважды за учебный год (в конце I и в конце III четверти);
- психологу обратить особое внимание на родителей и учащихся с неадекватно высокой самооценкой, разработать и систематически (в течение учебного года) проводить тренинговые занятия с ними.

### **Слушали Шаfranову Е.В.- замдиректора по ВР об особенностях учебного плана в 5-11 классах**

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и обеспечивает дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля филологической направленности (русский язык, английский язык) на уровне основного общего образования.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования МБОУ гимназии № 88 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2023-2024 учебный год является изучение - учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса;

- учебного предмета ОБЖ в 5-9-х классах, модуль «Профилактика и безопасность» в 5-7-х классах реализуется через занятия во внеурочной деятельности (клуб «Спарта», клуб «Кречет», «Уроки мужества»), в 8, 9-х классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю;

- учебного предмета «Физическая культура» в 5,8-9-х классах, который изучается как самостоятельный предмет в объеме 3 часов в неделю, в 6-7 классе в объеме 2 часов в неделю;

- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-6-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Программа воспитания и социализации реализуется через следующие кружки внеурочной деятельности: «Юные жуковцы», «Финансовая грамотность», «Я поведу тебя в музей», «Тропинка к своему «Я».

Ведение курса «Шахматы» реализуется через кружки в рамках внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Реализация курса «Безопасные дороги Кубани» осуществляется в 5-9 классах через кружки внеурочной деятельности.

Реализация курса «Россия – мои горизонты» осуществляется в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности, как модуль направления «Профориентация».

Реализация курса «Разговоры о важном» осуществляется в 5-9 классах еженедельно по понедельникам первым уроком, как цикл классных часов.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 го № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году» реализация учебного модуля «Самбо» в 2022-2023 учебном году осуществляется в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 5,8-9 классах и 1 часа внеурочной деятельности в 6-7 классах.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Английский язык»), отражающих специфику содержания образования в гимназических классах и нацеленных на обеспечение дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение», «Второй иностранный язык», «Стилистика и культура речи», «Английская грамматика»), и распределяются следующим образом для 5-х (гимназических) классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
--------	--------------	------------------	---------------------

5АБВГ	2023-2024	5	Кубановедение Иностранный язык (английский) Основы духовно-нравственной культуры народов России Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1 1
6АБВГ	2024-2025	5	Кубановедение Иностранный язык (английский) Основы духовно-нравственной культуры народов России Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1 1
7АБВГ	2025-2026	4	Кубановедение Иностранный язык (английский) Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1
8АБВГ	2026-2027	4	Кубановедение Второй иностранный язык (немецкий/испанский) Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1
9АБВГ	2027-2028	4	Кубановедение Второй иностранный язык (немецкий/испанский) Стилистика и культура речи Английская грамматика Основы проектной и исследовательской деятельности	1 1 0,5 1 0,5
Всего		22		22

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2022) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Английский язык»), отражающих специфику содержания образования в гимназических классах и нацеленных на обеспечение дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательного процесса («Кубановедение», «Второй иностранный язык», «Стилистика и культура речи», «Английская грамматика»), и распределяются следующим образом для 6-х (гимназических) классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов	
5АБВГ	2022-2023	5	Кубановедение Иностранный язык (английский) Основы духовно-нравственной культуры народов России Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1 1
6АБВГ	2023-2024	5	<b>Кубановедение</b> <b>Иностранный язык (английский)</b> <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> <b>Стилистика и культура речи</b> <b>Английская грамматика</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
7АБВГ	2024-2025	4	Кубановедение Иностранный язык (английский) Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1
8АБВГ	2025-2026	4	Кубановедение Второй иностранный язык (немецкий/испанский) Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1
9АБВГ	2026-2027	4	Кубановедение Второй иностранный язык (немецкий/испанский) Стилистика и культура речи Английская грамматика Основы проектной и исследовательской деятельности	1 1 0,5 1 0,5
Всего		22		22

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Английский язык»), отражающих специфику содержания образования в гимназических классах и нацеленных на обеспечение дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение», «Второй иностранный язык», «Стилистика и культура речи», «Английская грамматика»), и распределяются следующим образом для 7-х (гимназических) классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов	
5АБВ	2021-2022	5	Кубановедение	1
			Иностранный язык (английский)	1
			Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
			Стилистика и культура речи	1
			Английская грамматика	1
6АБВ	2022-2023	4	Кубановедение	1
			Иностранный язык (английский)	1
			Стилистика и культура речи	1
			Английская грамматика	1
<b>7АБВ</b>	<b>2023-2024</b>	<b>4</b>	<b>Кубановедение</b>	<b>1</b>
			<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>1</b>
			<b>Стилистика и культура речи</b>	<b>1</b>
			<b>Английская грамматика</b>	<b>1</b>
8АБВ	2024-2025	4	Кубановедение	1
			Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	1
			Стилистика и культура речи	1
			Английская грамматика	1
9АБВ	2025-2026	4	Кубановедение	1
			Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	1
			Стилистика и культура речи	0,5
			Английская грамматика	1

			Основы проектной и исследовательской деятельности	0,5
Всего		21		21

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2020) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Английский язык»), отражающих специфику содержания образования в гимназических классах и нацеленных на обеспечение дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение», «Второй иностранный язык», «Стилистика и культура речи», «Английская грамматика», «Финансовая грамотность»), и распределяются следующим образом для 8-х (гимназических) классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов	
5АБВГ	2020-2021	5	Кубановедение	1
			Финансовая грамотность	1
			Иностранный язык (английский)	1
			Стилистика и культура речи	1
			Английская грамматика	1
6АБВГ	2021-2022	4	Кубановедение	1
			Иностранный язык (английский)	1
			Стилистика и культура речи	1
			Английская грамматика	1
7АБВГ	2022-2023	4	Кубановедение	1
			Иностранный язык (английский)	1
			Стилистика и культура речи	1
			Английская грамматика	1
<b>8АБВГ</b>	<b>2023-2024</b>	<b>4</b>	<b>Кубановедение</b>	<b>1</b>
			<b>Второй иностранный язык (немецкий/испанский)</b>	<b>1</b>
			<b>Стилистика и культура речи</b>	<b>1</b>
			<b>Английская грамматика</b>	<b>1</b>

9АБВГ	2024-2025	4	Кубановедение Второй иностранный язык (немецкий/испанский) Стилистика и культура речи Английская грамматика Основы проектной и исследовательской деятельности	1 1 0,5 1 0,5
Всего		21		21

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Английский язык», «Обществознание»), отражающих специфику содержания образования в гимназических классах и нацеленных на обеспечение дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, а также на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение», «Второй иностранный язык», «Стилистика и культура речи», «Английская грамматика»), и распределяются следующим образом для 9-х (гимназических) классов:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов	
5АБ	2019-2020	5	Кубановедение Обществознание Иностранный язык (английский) Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1 1
6АБ	2020-2021	4	Кубановедение Иностранный язык (английский) Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1
7АБ	2021-2022	4	Кубановедение Иностранный язык (английский) Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1



8АБ	2022-2023	4	Кубановедение Второй иностранный язык (немецкий/испанский) Стилистика и культура речи Английская грамматика	1 1 1 1
<b>9АБ</b>	<b>2023-2024</b>	<b>4</b>	<b>Кубановедение</b> <b>Второй иностранный язык</b> <b>(немецкий/испанский)</b> <b>Стилистика и культура речи</b> <b>Английская грамматика</b> <b>Основы проектной и исследовательской</b> <b>деятельности</b>	<b>1</b> <b>1</b> <b>0,5</b> <b>1</b> <b>0,5</b>
Всего		21		21

#### В общеобразовательных классах

по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение специально разработанных учебных курсов, нацеленных на обеспечение дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации («Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Информационная работа, профильная ориентация»), и спецкурсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение»), и распределяются следующим образом для 7-го класса:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов	
5Г	2021-2022	2	Кубановедение Основы духовно-нравственной культуры народов России	2
6Г	2022-2023	1	Кубановедение	1
<b>7Г</b>	<b>2023-2024</b>	<b>1</b>	<b>Кубановедение</b>	<b>1</b>
8Г	2024-2025	1	Кубановедение	1
9Г	2025-2026	5	Кубановедение Практикум по русскому языку (курсы по выбору) Практикум по математике (курсы по выбору) Основы проектной и исследовательской	1 1 1 1

			деятельности Информационная работа, профильная ориентация	1 1
Всего		10		10

по решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение специально разработанных учебных курсов, нацеленных на обеспечение дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, и спецкурсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение»), и распределяются следующим образом для 9-го класса:

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5В	2019-2020	4	Кубановедение Стилистика и культура речи Дополнительные главы математики (групповые занятия) Практикум по иностранному (английскому) языку
6В	2020-2021	4	Кубановедение Стилистика и культура речи Дополнительные главы математики (групповые занятия) Практикум по иностранному (английскому) языку
7В	2021-2022	4	Кубановедение Стилистика и культура речи Дополнительные главы математики (групповые занятия) Практикум по иностранному (английскому) языку
8В	2022-2023	5	Кубановедение Стилистика и культура речи Дополнительные главы математики (групповые занятия) Практикум по иностранному (английскому) языку

			Химия вокруг нас	1
<b>9В</b>	<b>2023-2024</b>	<b>5</b>	<b>Кубановедение</b>	<b>1</b>
			<b>Практикум по русскому языку (курсы по выбору)</b>	<b>1</b>
			<b>Практикум по математике (курсы по выбору)</b>	<b>1</b>
			<b>Основы проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>1</b>
			<b>Информационная работа, профильная ориентация</b>	<b>1</b>
Всего		22		22

### **Особенности изучения отдельных предметов:**

по решению педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023 года)

1. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, с 5-го по 8-ой класс «Музыка» - 1 час в неделю;
2. Изучение учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» проводится на базовом уровне.
3. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД – 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК – 1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912;
4. Часы, отводимые на курсы по выбору, информационную работу и профильную ориентацию, в 9-х гимназических классах будут использоваться для дополнительной подготовки обучающихся по предметам, отражающим специфику гимназии;
5. Обучение черчению, графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) осуществляется включением модуля «Черчение и графика» в предмет «Технология» в 8-м классе;
6. На преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий/испанский) отводится 1 часа в 8-9-х гимназических классах. Для усиления этого учебного предмета во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования предусмотрены курсы, поддерживающие этот предмет, помогающие формировать и совершенствовать языковые навыки, а также приобретать опыт создания проектов на иностранном языке: «Я хочу и буду знать английский», «Мир без границ. Испанский язык», «Мир без границ. Немецкий язык»;

7. Программа «Сервис и туризм», рекомендованная для введенная в профориентационные курсы для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Краснодарского края года будет реализована в рамках курса внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера» в объеме 3 часов;
8. - в учебный предмет «Математика» в 7 классе введен новый учебный курс «Вероятность и статистика»;
9. - в учебном предмете «История» в 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» в объеме 17 часов;
10. Предмет «Биология» в VII классе изучается в объеме 2-ч часов;
11. Предмет «Обществознание» преподается с 6-го класса как отдельный учебный предмет;
12. Учебный предмет «Стилистика и культура речи» в гимназических 9-х классах изучается во II полугодии в объеме 1 час в неделю и не изучается в I полугодии, учебный предмет «Основы проектной и исследовательской деятельности» изучается в I полугодии в объеме 1 час в неделю и не изучается во II полугодии;
13. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как отдельный учебный предмет в 5-6-х классах.
14. Изучение курса «Практикум по геометрии» в 7-9-х классах реализуется через кружки внеурочной деятельности.
15. Изучение курса «Финансовая математика» в 5-6 классах реализуется через кружки внеурочной деятельности.

#### **Компонент образовательной организации**

В гимназических классах (гуманитарный профиль) часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- по решению педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023 года) часть, выделяемая на изучение предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, распределена в соответствии с нижеследующей таблицей для 5-х классов

классы	Распределение часов				
	увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части		для специальных учебных предметов, отражающих специфику содержания в гимназических классах		всего
	кол-во часов	предметы	кол-во часов	предметы	
5АБВГ	1	<b>Иностранный язык (английский)</b>	1 1	<b>Стилистика и культура речи</b> <b>Английская грамматика</b>	3
6АБВГ	1	Иностранный язык (английский)	1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика	3

7АБВГ	1	Иностранный язык (английский)	1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика	3
8АБВГ			1 1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	3
9АБВГ			1 1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	3

- по решению педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022 года) часть, выделяемая на изучение предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, распределена в соответствии с нижеследующей таблицей для 6-х классов

классы	Распределение часов				
	увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части		для специальных учебных предметов, отражающих специфику содержания в гимназических классах		всего
	кол-во часов	предметы	кол-во часов	предметы	
5АБВГ	1	Иностранный язык (английский)	1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика	3
<b>6АБВГ</b>	<b>1</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>Стилистика и культура речи Английская грамматика</b>	<b>3</b>
7АБВГ	1	Иностранный язык (английский)	1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика	3
8АБВГ			1 1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	3
9АБВГ			1 1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	3

- по решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021 года) часть, выделяемая на изучение предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, распределена в соответствии с нижеследующей таблицей для 7-х классов

классы	Распределение часов				
	увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части		для специальных учебных предметов, отражающих специфику содержания в гимназических классах		всего
	кол-во часов	предметы	кол-во часов	предметы	
5АБВ	1	Иностранный язык (английский)	1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика	3
6АБВ	1	Иностранный язык (английский)	1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика	3
<b>7АБВ</b>	<b>1</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>1</b> <b>1</b>	<b>Стилистика и культура речи</b> <b>Английская грамматика</b>	<b>3</b>
8АБВ			1 1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	3
9АБВ			1 1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	3

- по решению педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2020 года) часть, выделяемая на изучение предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, распределена в соответствии с нижеследующей таблицей для 8-х классов

классы	Распределение часов				
	увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части		для специальных учебных предметов, отражающих специфику содержания в гимназических классах		всего
	кол-во часов	предметы	кол-во часов	предметы	
5АБВГ	1	Иностранный язык (английский)	1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика	3
6АБВГ	1	Иностранный язык (английский)	1 1	Стилистика и культура речи Английская грамматика	3
7АБВГ	1	Иностранный язык	1	Стилистика и культура речи	3

		(английский)	1	Английская грамматика	
<b>8АБВГ</b>			<b>1</b>	<b>Стилистика и культура речи</b>	<b>3</b>
			<b>1</b>	<b>Английская грамматика</b>	
			<b>1</b>	<b>Второй иностранный язык (немецкий/испанский)</b>	
9АБВГ			1	Стилистика и культура речи	3
			1	Английская грамматика	
			1	Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	

- по решению педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2019 года) часть, выделяемая на изучение предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, распределена в соответствии с нижеследующей таблицей для 9-х классов

классы	Распределение часов				
	увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части		для специальных учебных предметов, отражающих специфику содержания в гимназических классах		всего
	кол-во часов	предметы	кол-во часов	предметы	
5АБ	1	Иностранный язык (английский)	1	Стилистика и культура речи	3
			1	Английская грамматика	
6АБ	1	Иностранный язык (английский)	1	Стилистика и культура речи	3
			1	Английская грамматика	
7АБ	1	Иностранный язык (английский)	1	Стилистика и культура речи	3
			1	Английская грамматика	
8АБ			1	Стилистика и культура речи	3
			1	Английская грамматика	
			1	Второй иностранный язык (немецкий/испанский)	
<b>9АБ</b>			<b>1</b>	<b>Стилистика и культура речи</b>	<b>3</b>
			<b>1</b>	<b>Английская грамматика</b>	
			<b>1</b>	<b>Второй иностранный язык (немецкий/испанский)</b>	

#### Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английского), второго иностранного языка (немецкого, итальянского), технологии, информатики классы наполняемостью 25 человек и более делятся на группы (5А, Б, В, Г, 6А, Б, В, Г, 7А, Б, В, Г, 8А, Б, 9А, 9Б, 9В).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости», утвержденному педагогическим советом гимназии (протокол от 23.05.2018 №8) с изменениями и дополнениями (протокол от 29.08.2023 №1).

### Особенности учебного плана

На уровне среднего общего образования гимназия реализует общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности (английский язык, русский язык, история, право, экономика), гуманитарного профиля социально-педагогической направленности (русский язык, математика, информатика, физика).

На основании решения педагогического совета № 1 от 29.08.2023 года в гимназии открыты 3 профильных класса. При этом учебный план профильного обучения содержит 3-5 учебных предмета, изучаемых на профильном уровне.

Классы	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне
10А	Гуманитарный профиль: - социально-гуманитарная направленность (1 группа)  Технологический профиль: - психолого-педагогическая (2 группа)	Английский язык (6 часов в неделю) История (4 часа в неделю) Право (2 часа в неделю) Экономика (2 часа в неделю)  Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика) (8 часов в неделю) Физика (5 часов в неделю) Информатика (4 часа в неделю)
10Б	Гуманитарный профиль: - социально-гуманитарная направленность (1 группа)	Английский язык (6 часов в неделю) История (4 часа в неделю) Право (2 часа в неделю) Экономика (2 часа в неделю)  Математика (алгебра и начала анализа, геометрия,



	Технологический профиль: - психолого-педагогическая (2 группа)	вероятность и статистика) (8 часов в неделю) Физика (5 часов в неделю) Информатика (4 часа в неделю)
11А	Гуманитарный профиль с двумя направленностями: - социально-гуманитарная (1 группа)  - социально-педагогическая (2 группа)	Русский язык (3 часа в неделю) Английский язык (6 часов в неделю) История (4 часа в неделю) Право (2 часа в неделю) Экономика (2 часа в неделю)  Русский язык (3 часа в неделю) Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) (6 часов в неделю) Физика (5 часов в неделю) Информатика (4 часа в неделю)

Форма организации профильного обучения – профильные классы. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих профильное обучение, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана МБОУ гимназии № 88 для 10-11-х гимназических (профильных) классов на основе ФГОС СОО на 2023–2024 учебный год является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение» в 10А, Б в следующем объеме:

10 класс – 34 часа Кубановедение,

11 класс - 17 часов курс по финансовой грамотности;

Реализация курса «Разговоры о важном» осуществляется в 10-11 классах еженедельно по понедельникам первым уроком, как цикл классных часов.

Реализация курса «Безопасные дороги Кубани» осуществляется в 5-9 классах через кружки внеурочной деятельности.

Реализация курса «Россия – мои горизонты» осуществляется в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности, как модуль направления «Профориентация».

В соответствии с приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 го № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021-2022 учебном году» реализация учебного модуля «Самбо» в 2023-2024 учебном году осуществляется в рамках 3-го урока в неделю в 11А классе учебного предмета «Физическая культура», в рамках внеурочной деятельности в 10А и 10 Б классах.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, ведение элективных курсов, отражающих специфику содержания образования в гимназических (профильных) классах.

В гуманитарном профиле социально-гуманитарной направленности (для учащихся 11А класса):

Финансовая грамотность. Цифровой мир – 0,5 часа,

Кубановедение – 0,5 часа.

В гуманитарном профиле социально-педагогической направленности (для учащихся 11А класса):

Финансовая грамотность. Цифровой мир – 0,5 часа,

Кубановедение – 0,5 часа.

В технологическом профиле психолого-педагогической направленности (для учащихся 10А и 10Б класса):

Индивидуальный проект – 1 часа,

Кубановедение – 1 часа,

В гуманитарном профиле социально-гуманитарной направленности (для учащихся 10А и 10Б классов):

Индивидуальный проект – 1 часа,

Кубановедение – 1 часа,

Физическая культура в 10а и 10б классах в 2023-2024 учебном году изучается в размере 2 часов в неделю, в 11а классе – в размере 3 часов, согласно ООП СОО МБОУ гимназии № 88, на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-12839/17-11 от 12.07.2017г.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в программу внеурочной деятельности для обучающихся 10, 11 классов включены спортивные секции «Теннис», «Волейбол». Помимо этого двигательная активность обучающихся обеспечивается за счет внеклассных спортивных мероприятий, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Предмет «Астрономия» изучается с 11 класса в количестве 1 часа в неделю.

Предмет «Математика» для 10 классов по ФГОС СОО-2022 включает в себя преподавание курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного. Защита индивидуального проекта возможна по окончании курса в 10 классе. В соответствии с Положением об индивидуальном проекте по итогам защиты обучающимся выставляется оценка по пятибалльной шкале».

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

Защита индивидуальных проектов является формой промежуточной аттестации учащихся, реализуется в рамках урочной или внеурочной деятельности и регламентируется локальным актом гимназии «Положение об индивидуальном проекте».

### Элективные учебные предметы

В 2023-2024 учебном году в учебный план МБОУ гимназии № 88 для 10а, 10б и 11а гимназических (профильных) классов на основе ФГОС СОО включены следующие элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся и на углубленное изучение профильных предметов в профильном классе:

Классы	Профиль	Элективные учебные предметы
10 А,Б	Гуманитарный профиль, социально-гуманитарная направленность (1 группа)	Решение задач по химии (1 час) - 2023-2024 учебный год Практикум по истории (1 час)- 2023-2024 учебный год Анализ художественного произведения (1 час) – 2024-2025 учебный год Практикум по истории (1 час)- 2024-2025 учебный год Практикум по русскому языку (подготовка к ЕГЭ) (1 час) – 2024-2025
10 А,Б	Технологический психолого-педагогическая направленность (2 группа)	Практикум по русскому языку (подготовка к ЕГЭ) (1 час) – 2024-2025

11А	Гуманитарный профиль с двумя направленностями: - социально-гуманитарная (1 группа)	Финансовая грамотность. Цифровой мир (0,5 часа) – 2022-2023 учебный год Решение задач по химии (1 час) - 2022-2023 учебный год Финансовая грамотность. Цифровой мир (0,5 часа) – 2023-2024 учебный год Анализ художественного произведения (1 час) – 2023-2024 учебный год
11А	Гуманитарный профиль с двумя направленностями: - социально-педагогическая (2 группа)	Финансовая грамотность. Цифровой мир (0,5 часа) – 2022-2023 учебный год Финансовая грамотность. Цифровой мир (0,5 часа) – 2023-2024 учебный год

#### **Деление классов на группы**

Деление классов на 2 группы осуществляется в 10А, Б и 11А при изучении предметов, изучаемых по разным программам в группах разной направленности.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ гимназии № 88 организовывается в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденному педагогическим советом гимназии (протокол от 23.05.2018 № 5) с изменениями и дополнениями (протокол от 30.08.2021 № 1):

- учащиеся 10-11-х классов оцениваются по полугодиям;
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании полугодических с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в 10-11- х классах в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проекта.

По завершению изучения основной образовательной программы СОО выпускники 11-х классов проходят государственную (итоговую) аттестацию.

**Слушали: замдиректора по воспитательной работе Зеленовскую И.А.**, которая представила анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Вся воспитательная работа гимназии строиться на основе новой программы воспитания. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В центре воспитательного процесса - ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека.)

Цели и задачи воспитания на 2022-2023 учебный год в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

#### **Воспитательные цели:**

- ✓ Развитие личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, саморазвитию.
- ✓ Развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
- ✓ Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
- ✓ Создание условий для личностного роста обучающихся школы.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие

**задачи** воспитательной деятельности:

1. Организовать деятельность классных коллективов на основе ученического самоуправления, развивать у обучающихся стремление к самоанализу, самооценке, самостоятельности и инициативе.
2. Формировать нравственные качества обучающихся, в которых концентрируются их отношения к действительности, к другим людям, к себе.
3. Воспитывать общечеловеческие и национально-культурные ценности через поддержание системы традиций, определяющих идеологию гимназии.
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, создание условий для социализации личности в учебно-воспитательном процессе.
5. Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
6. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях.

#### **Воспитательная деятельность включала следующие направления работы:**

- ✓ Ценностно-ориентированное.
- ✓ Гражданско-патриотическое.
- ✓ Правовое.
- ✓ Физкультурно-оздоровительное.
- ✓ Экологическое.
- ✓ Развитие детского движения и ученического самоуправления.
- ✓ Работу с родителями.
- ✓ Дополнительное образование.
- ✓ Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся.
- ✓ Совершенствование работы классных руководителей и педагогов ДО.

При составлении плана воспитательной работы были учтены все виды деятельности.

Используя опыт В.А. Караковского «О воспитании большими дозами» в школе существует годовой цикл школьных ключевых дел, проводимых по методике КТД. Особенность модели КТД в том, что годовой ее цикл концентрируется вокруг нескольких комплексных тематических периодов. Они включают в себя ряд разнообразных по содержанию и масштабу мероприятий, объединенных общей тематикой.

В связи с этим воспитательная работа была распределена следующим образом:

- ✓ Сентябрь. «Наши школьные дела».
- ✓ Октябрь. «Нам жизнь дана на добрые дела».
- ✓ Ноябрь. «Береги здоровье смолоду».
- ✓ Декабрь. «С Новым годом».
- ✓ Январь. «Мы за здоровый образ жизни».
- ✓ Февраль. «Помним, гордимся».
- ✓ Март. «Родительский дом - начало начал».
- ✓ Апрель. «Наш дом – планета Земля».
- ✓ Май. «День Победы»

Функции координатора, организатора и управления берет на себя созданный в сентябре 2009 года Штаб воспитательной работы, основными задачами которого является следующее:

1. Разработка под руководством заместителя директора по ВР основных задач на 2022-2023 год и комплексных мер по их решению.
2. Доработка документов нормативно-правовой базы по воспитательной деятельности в школе.
3. Координирование воспитательной деятельности в школе всех участников воспитательного процесса.
4. Организация мероприятий, семинаров на экспериментальной площадке КНМЦ.
5. Управление воспитательным процессом в школе.

#### **Школьные традиции.**

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, можно констатировать, что все КТД в этом учебном году прошли успешно. Это общешкольные линейки: «Первый звонок», «Последний звонок», «Блокадный хлеб», «Армия России всех сильнее», «Бессмертный полк», церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Общешкольные мероприятия: «Осень добрых дел», «Посвящение в первоклассники», Турслет, Битва танцев, творческий конкурс «Ты – супер!», «Велозэстафета», День самоуправления, «Пред именем твоим» концерт для учителей, выборы лидера гимназии и ШУС, Акции, посвященные ЗОЖ, новогоднее представление «Снежная королева на новый лад», «Праздник «Прощай Азбука», краевая эстафета «100 памятных дней», концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, народные гуляния «Масленица», Всероссийская акция «Сад памяти», экскурсионные выезды по Краснодарскому краю в

музеи, театры, Буккроссинг, комплекс мероприятий «Каникулы с пользой», участие в Российском движении детей и молодежи», Театральные представления, Митинг, посвященный Дню Победы, «Выпускные вечера».

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация учащихся на проведение данного творческого дела.

Второе звено - планирование проведения дела и разработка детального плана действий.

Третье звено - этап конкретного проведения дела. Четвертое звено - подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Показателями работы в данном направлении служат повышение активности учащихся в жизнедеятельности гимназии, повышение культурного уровня.

#### **Рекомендации:**

- ✓ при проведении КТД должны быть выдержаны стилистика и жанровые особенности проводимых мероприятий.
- ✓ усилия педагогов должны быть направлены не только на талантливых детей, а на всю аудиторию. Только в этом случае мы сможем поднять общий культурный уровень, а не создавать «оазис» культурного благополучия.

#### **Вывод:**

КТД выполняет две очень важные функции в жизни гимназии:

- ✓ формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность и постоянство.
- ✓ придает гимназии особое, ни на кого не похожее «лицо». Она становится особенной, неповторимой.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений.

Гражданско-патриотическое направление осуществлялось по плану работы «Помним, гордимся, наследуем». Подготовка к празднованию годовщины победы в ВОВ способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ.

В рамках реализации программы в гимназии проводилась традиционная работа - уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии по местам боевой славы, акции «Ветеран живет рядом», кинолектории. Гимназисты приняли участие в музыкальном конкурсе «Песня в солдатской шинели». В гимназии ведет полезную деятельность волонтерский отряд, но следует усилить его работу. Центральным направлением деятельности должно быть музейное дело. Но уже в течение нескольких лет эту работу также следует усилить: сертифицировать и начать полноценную поисковую работу.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, работа трудовых бригад, трудовые десанты, субботники.

### Дополнительное образование.

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- ✓ художественно-эстетическое направление (работа преподавателей объединения ДШИ №12, «Овация», команда «Элит», Морского центра;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление (анализ Даниловой Н.В.)
- ✓ патриотическое направление (анализ Бурмистрова В.В.)

В школе работали 6 кружков художественно-эстетического направления,

1 – патриотического направления ВПК «Кречет», 1 – спортивно-оздоровительного направления – спортивный клуб «Спарта».

Охват учащихся дополнительным образованием по году обучения составил:

1-4 классы -100%

5-9 классы – 87%

10-11 классы –46%

Педагоги дополнительного образования в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, кроме того,

микроколлективы, созданные на базе одного класса, создают условия для разностороннего развития личности.

Но вместе с тем еще не до конца решена проблема дополнительного образования в среднем и старшем звене. Переходя в среднюю школу, исчезают коллективы, ребята посещают индивидуальные кружки.

В среднем и старшем звене явно недостает объединений технической направленности, научно-исследовательской работы, туризма. Причина - в отсутствии руководителей названных объединений и в отсутствии денежных средств, однако ясно, что работу в этом направлении нужно продолжить в следующем году.

**Вывод:** На данном этапе развития школы дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство гимназии.

### Пути дальнейшего развития системы дополнительного образования.

- ✓ изучение интересов и запросов школьников с учетом мнения родителей.
- ✓ развитие системы дополнительного образования в среднем и старшем звене.
- ✓ классным руководителям продолжать развитие творческих способностей детей и продолжать



традиции, заложенные в начальной школе.

- ✓ организация КТД
- ✓ разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- ✓ сочетание образовательной и досуговой деятельности учащихся.
- ✓ акцентирование внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии и саморазвитии личности, на воспитание гражданина, знающего свои права и обязанности.

#### **Работа по развитию самоуправления в школе.**

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью

коллектива нашей гимназии.

**Задача:** развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

#### **Основные направления работы:**

- ✓ Участие в окружных и городских конкурсах; активно участвуют в слете детско-юношеских общественных объединений.
- ✓ обучение активов классов.
- ✓ организация и проведение акций: «Подарок солдату», «Ветеран живет рядом», «Чистый округ», «Дети Кубани – детям Донбасса».
- ✓ взаимодействие с окружным советом «Космо».
- ✓ Праздники, концерты, КТД.

Особое внимание стоит уделить классному самоуправлению. Во многих классах органы самоуправления выбраны, но работают формально - в основном в них «правят» классные руководители, в других - наоборот, классные руководители пустили все на самотек и никак не помогают учащимся. Необходимо наладить действенную, эффективную, результативную работу органов ученического самоуправления. Поэтому на будущее планируется разработать комплексную целевую программу формирования ученического самоуправления.

#### **Вывод:**

Самоуправление представляет учащимся согласно закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития гимназии, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

### **Рекомендации:**

- ✓ создать отряд волонтеров из членов школьного ученического самоуправления;
- ✓ организовать и направлять тимуровское движение;
- ✓ создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности;
- ✓ совершенствовать отношение в системе «Ученическое самоуправление - педагогический коллектив»;
- ✓ эффективная организация классного самоуправления, собрание советов класса, привлечение к работе инициативных учителей школы.

### **Работа с родителями (законными представителями).**

Главными воспитателями своих детей являются родители. Современным родителем необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведет к ошибкам, непониманию, а значит, к безрезультативности воспитания. В 2022-2023 учебном году разработан план родительского всеобуча, проводимого во время родительских собраний, где рассматривались следующие вопросы:

1. «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка». Ознакомление родительской общественности с публичным докладом директора школы по итогам учебного года в рамках общешкольного родительского собрания и в стендовом варианте. Ознакомление родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями к Уставу школы.
2. «Приоритет семьи в воспитании ребенка». Семья и ее роль в воспитании и образовании ребенка. Особенности детской и подростковой психологии.
3. «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». Правовые и психологические последствия жестокого обращения с детьми.
4. «Здоровый ребенок – здоровое общество». Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка.

На протяжении учебного года связь школы с семьей осуществляется в первую очередь через классных руководителей. Взаимоотношения с родителями классные руководители выстраивают по принципу равнозаинтересованных союзников.

Согласно составленному планированию в начале учебного года классные руководители проводили анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), информировали родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся. В течение учебного года все классные руководители провели 4 и более родительских собрания классных коллективов. Рассматривались вопросы нравственного, правового, гражданско-патриотического воспитания и оздоровления обучающихся, занятости их в летний период. При проведении родительских собраний классные руководители придерживаются следующих параметров:

- ✓ Не говорить с родителями в гневе, не поучать их, а только советовать.
- ✓ Не ругать ребенка, а мягко показывать, в чем его проблема.

- ✓ Своими поступками и поведением убеждать родителей детей в том, что от меня ничего не стоит скрывать, я – их друг, который всегда постарается помочь.
- ✓ Не говорить на собраниях о неудачах обучающихся, но не умалчивать о них вовсе (о неудачах и отметках говорить в индивидуальной беседе).

Воспитательную работу с родителями классные руководители строят на

**принципах** взаимодействия:

- ✓ Взаимное доверие и уважение.
- ✓ Взаимная поддержка и помощь.
- ✓ Терпение и терпимость по отношению друг к другу.

Это помогает классным руководителям и родителям объяснить свои усилия в создании условий для формирования у обучающихся тех качеств и свойств, которые необходимы для их самоопределения и самореализации.

Посещаемость родителей (законных представителей) на родительских собраниях в течение учебного года составляет:

**1-4 классы** – 93%.

**5-9 классы** – 65%.

**10-11 классы** – 45% (в основном индивидуальные беседы с классным руководителем).

В течение года проводились краевые вебинары для родителей по различным вопросам воспитания, которые пользовались большим интересом.

Особое внимание классные руководители уделяют работе в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, состоящих на учетах в гимназии, ПДН, КДН. (анализ Калайджян К.А.) Классные руководители и социальный педагог посетили таких обучающихся и родителей на дому, в результате чего составлен социальный патронаж семей. Неоднократно в течение учебного года приглашались на заседания Совета профилактики родители таких детей. Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета и работе с родителями.

Все классные руководители организуют совместную деятельность обучающихся, учителей, родителей, пытаются найти эффективные способы решения всех возникающих проблем. Систематически 4 раза в год, при необходимости и более, проводят родительские собрания. Созданы родительские комитеты, которые привлекают родителей к участию в совместных мероприятиях, поездках, экскурсиях, в «Днях Здоровья», в спортивных соревнованиях и т.д.

Родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка.

Для повышения культуры родителей классные руководители ставят перед собой следующие **задачи**:

1. Обеспечение семей обучающихся необходимой информацией о здоровом образе жизни.
2. Оказание практической помощи по вопросам оздоровления детей.

3. Психологическое просвещение родителей обучающихся.
  4. Оказание психолого-педагогической поддержки семье.
  5. Ознакомление родителей обучающихся с основами безопасного поведения в различных ситуациях.
- При работе с родителями классные руководители используют следующие **формы работы**:
- ✓ лекции;
  - ✓ индивидуальные и общие консультации.

### **Вывод:**

Классные руководители 1-11-х классов используют эффективные формы работы с родителями. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в классах остается невысокой, что негативно влияет на

поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей, поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе гимназии важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Согласно разработанной программе «Семья», главной целью было привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы.

Ребята вместе с родителями готовят свои семейные поделки, представляют реликвии и семейные традиции, готовят родословные. Родители главные помощники классного руководителя в организации всех КТД в школе. Они шьют костюмы, заказывают фонограммы, сами помогают в составлении сценариев и готовят детей. Радует то, что родители интересуются делами школы, с удовольствием участвовали в школьных праздниках, экскурсиях

### **Вывод:**

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане- ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия.

Но не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями. Особого внимания заслуживает посещение родительских собраний. Есть классы, в которых крайне низкая посещаемость и стоит задуматься, как дальше работать в организации работы с родителями.

### **Рекомендации**

- ✓ вовлечение родителей в жизнь класса и школы;
- ✓ организация действенных классных родительских комитетов;
- ✓ педагогическое просвещение родителей.

Воспитательную работу в школе осуществляли 36 классных руководителя, учителя-предметники, заместитель директора по ВР, руководители МО классных руководителей, вожатые.

МО классных руководителей 1-4 классов и 5-8 классов в этом учебном году работали по теме: «Повышение качества образования и воспитания в условиях модернизации образовательного пространства». Целью методической работы МО классных руководителей является развитие личности ребенка, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, самообразованию и саморазвитию. С учетом поставленной цели за период этого учебного года было проведено 4 заседания.

На первом заседании был заслушан план работы на учебный год (докладчик Зеленевская И.А.). Рассмотрены вопросы: «Папка классного руководителя», «Положение о портфолио классного руководителя», «Портфолио в классах».

На втором заседании (докладчик Кравченко М.Ф.) заслушаны следующие вопросы:

1. Реализация диагностической функции классного руководителя.
2. Педагоги школы и семья.
3. Организация социально-педагогического и правового просвещения обучающихся и родителей.

На третьем заседании были рассмотрены вопросы:

1. Воспитательные системы сегодня: традиции и перспективы.
2. Патриотическое воспитание в школе.
3. Воспитание в рамках ЗОЖ.

На четвертом заседании рассмотрены вопросы:

1. Программа повышения качества образования с использованием воспитательных технологий
2. Программа воспитательной работы в 1-11-х классах на новый учебный год
3. Отчет классных руководителей за учебный год

В течение этого учебного года были использованы следующие

**диагностические методики:**

- ✓ Уровень воспитанности учащихся каждой возрастной группы (Т.И.Шамова).
- ✓ Уровень сформированности классного коллектива (А.Н.Лутошкин).
- ✓ Личностный рост (Д.В.Григорьев и др.).
- ✓ Социальный интерес.
- ✓ Морально-психологический климат школьного коллектива.
- ✓ Удовлетворенность учащихся школьной жизнью.
- ✓ Удовлетворенность родителей организацией учебно- воспитательного процесса.

Об эффективности деятельности МО воспитательной работы следует судить в двух планах – результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективней, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в

показателях, наблюдаемых признаками поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за этот учебный год находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса показывает, что цели, содержание работы, выбранные методы, средства и формы воспитательной работы адекватны, в деятельности педагогического коллектива учтены психологические особенности обучающихся.

Недостаточно организована работа по реализации «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя. **Необходимо:**

- ✓ Продолжить работу по проведению «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного

- руководителя» в гимназии на всех ступенях обучения.
- ✓ Организовать обеспечение эффективности преемственности воспитательных программ на разных ступенях обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся и моделью личности выпускника.
  - ✓ Совершенствовать уровень организации управления воспитательным процессом в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся (в течение года, отв. – классные руководители, медицинский работник).
  - ✓ Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения воспитательного процесса  
«Мониторинг эффективности воспитательного процесса деятельности классного руководителя».
  - ✓ Продолжить взаимодействие классных руководителей со всеми службами сопровождения гимназии, администрацией, общественными организациями, досуговыми центрами.
  - ✓ Использовать в работе передовой опыт классных руководителей, внедрять их инновационные методики (в течение года, отв. – классные руководители).

Внутриклассная, внеучебная жизнь способствует творческому развитию каждого ребенка и формированию классного коллектива. Говоря об образе класса и его месте и роли в школьной общности классному руководителю необходимо осознать, что нельзя ограничивать воспитательное влияние на развитие учащихся рамками классного коллектива. Формируя образ класса, классный руководитель должен предусмотреть участие своих воспитанников в совместных делах со сверстниками из классов одной параллели. Класс, рассматривается у нас, как компонент общешкольной воспитательной системы как отдельная целостная система воспитания. Чтобы максимально согласовать и интегрировать педагогические воздействия на ученический коллектив идет попытка объединения в одну команду всех классных руководителей. Еще А.С. Макаренко говорил, что ни один воспитатель не имеет права действовать в одиночку, на собственный риск и на свою собственную ответственность. Должен быть коллектив воспитателей, и там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса.

Следует отметить содержательную, интересную деятельность во всех классах начальной и средней школы. Строя воспитательную деятельность для параллели, учителя начальной гимназии помогают друг другу. Интересно ведут внутришкольную работу и умеют подготовить и провести каждое КТД на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение. В старшем звене, в связи с большой нагрузкой обучающихся, творческих мероприятий в классах проводится значительно меньше.

**Среди задач в организации воспитательного процесса на следующий год необходимо выделить следующие:**

1. Продолжить работу по созданию банка материалов по открытымвнеклассным мероприятиям.
2. Проводить обмен опытом воспитательной работы, дальнейшего развитие ученического самоуправления.
3. Провести:
  - ✓ Теоретические семинары:
    - «Понятие, принципы и алгоритм изучения эффективности воспитательного процесса»;
    - «Содержание и технология диагностического инструментария в воспитательной деятельности классного

руководителя».

- ✓ Практические семинары:
  - «Деловая игра “Модель личности выпускника”».
  - Мастер класс «Мониторинг эффективности программы деятельности классного руководителя».
- ✓ Изучение педагогическим коллективом соответствующей научно-методической литературы.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается в последние годы целый ряд негативных тенденций. Это и опоздания на уроки, и пропуски уроков, появление обучающихся курящих электронные сигареты, и связанные с этим нарушения дисциплины. Почему это происходит? Быстро меняется социальная ситуация, а с этим связаны всевозможные риски.

Тем не менее, ряд причин кроется в работе классных руководителей, порой в неумении осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику. В нежелании проводить классные часы из-за отсутствия времени, сложностей расписания, перегрузки учителей и учащихся. А лично-ориентированный классный час - серьезное требование инновационной педагогики, и умением подготовить и провести его надо овладеть.

Еженедельно классные руководители проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном», Уроки мужества. Кроме этого необходимые классные часы по различной тематике и классные собрания проводятся довольно редко, в связи с нехваткой кабинетов.

#### **Для решения проблемы классного часа предполагается**

- ✓ при планировании работы классным руководителем спланировать 9 тематических классных часов (из расчета 1 классный час в месяц);
- ✓ поручить каждому классному руководителю в течение года провести один открытый классный час и подготовить сценарий в Методическую копилку;
- ✓ провести МО классных руководителей с целью изучения методики проведения лично-ориентированного классного часа;

#### **Для повышения уровня воспитательной работы необходимы:**

- ✓ мотивированность и компетентность коллектива в успешной реализации обновленной программы воспитания;
- ✓ интеграция учебной и воспитывающей деятельности;
- ✓ ведущая роль классного руководителя в создании и реализации воспитательной системы школы;
- ✓ постоянное повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса. При этом под профессиональной компетентностью подразумевается не только готовность грамотно и качественно делать своё дело, но и сформированное умение делать его оригинально и творчески, выстраивая свой собственный профессиональный путь.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по проведению мониторинга эффективности деятельности классных руководителей 1-11-х классов по организации воспитательного процесса целью



обеспечения развития воспитания, повышения статуса института классного руководства и эффективности деятельности классного руководителя.

**Рекомендовано:**

1. Результаты мониторинга по каждому классу оформить в видетаблицы всех показателей и оценок.
2. Подсчитывать общий балл по всем критериям.
3. Вычленить сильные и слабые стороны уровня организации воспитания классным руководителем в классном коллективе.

**Работа по профилактике правонарушений и преступлений** ведется согласно плану. Руководит всей этой работой Штаб воспитательной работы. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы в детских коллективах, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, школьной участковой; постоянно держат в поле зрения учащихся склонных к нарушению школьного уклада жизни. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Контроль за такими учащимися ведется классным руководителем, социальным педагогом.

Усилиями педагогов

контингент учащихся привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

### **Вывод:**

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Гражданское воспитание в гимназии осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта. Включает формирование разнообразных воспитательных систем, установление и поддержание баланса государственного семейного и общественного воспитания.

Интересно проходят школьные и классные воспитательные мероприятия: идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов. Воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»; в школе

создана атмосфера дружбы между детьми различных классов; обучающиеся активно занимаются научно-исследовательской деятельностью; поставленные воспитательные цели и задачи реализованы; деятельность МО воспитательной работы помогает классным руководителям в работе с обучающимися.

### **Основные вехи в воспитательной работе**

**на предстоящий учебный год. Даты и события, определяющие жизнь страны в 2023-2024 учебном году.**

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы, в 2023-2024 учебном году необходимо решить воспитательные **задачи**:

- ✓ продолжить создание действенной и эффективной воспитательной системы школы на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды;
- ✓ в развитии детского движения и ученического самоуправления, предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел;
- ✓ в совместной работе гимназии и семьи выделить приоритет здоровья и ЗОЖ; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей;
- ✓ приобщать учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития;
- ✓ нацеливать учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему дополнительных занятий, различных по тематике кружков.

- ✓ создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, развивать родительские общественные объединения, привлекать к участию в управлении школой;
- ✓ развивать творческие способности учащихся во внеурочное время;
- ✓ дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности;
- ✓ использование в работе метода личностно-ориентированного подхода к учащимся;

Подводя итоги анализа воспитывающей деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, можно сказать следующее. В анализе освещены наиболее значимые стороны работы. В целом можно утверждать, что воспитывающая деятельность осуществлялась достаточно успешно. Однако хотелось остановить внимание на существенных моментах.

В данном анализе большое место было уделено деятельности классного руководителя, но нужно отметить, что воспитательная внеурочная деятельность может быть содержательной, интересной и успешной только при участии всего коллектива в воспитательном процессе на основе принципов толерантности, демократизма и гуманизма. Следует помнить, что педагогическая среда, её качества определяется активным участием всего коллектива в деле воспитания. Педагогическая среда – это среда гуманистически ориентированная, но прежде всего, это такая среда, где каждый член коллектива считает для себя исключительно важным делом совместно с классным руководителем участвовать в благородном деле воспитания, где каждый имеет своё пусть маленькое, или большое, не всегда платное, дело, которое он и делает вместе с другими, лучше других так, чтобы это дело было важно и значимо.

Надеемся, что подготовка к нашим традиционным творческим делам даст возможность каждому члену коллектива найти себе дело по душе, явится новым импульсом,

разнообразит и украсит нашу воспитывающую деятельность, поможет найти новые формы внеурочной работы, которые заинтересуют учащихся.

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце. Иными словами говоря, дать правильное направление сердцу и уму каждого воспитанника.

#### **7. Слушали Савченко Наталию Николаевну, заместителя директора по методической работе.**

Методическая тема методической службы гимназии на 2022-23 уч. год:

«Профессиональная компетентность учителя как средство повышения качества образования»

Проблема: Самообразование – основа педагогической культуры учителя, одна из форм повышения его профессионализма.

Цель учебно–методической деятельности методической службы гимназии - создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Задачи образования:

Достижение личностных результатов учащихся:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;  
сформированность мотивации к обучению и познанию;  
осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Программа

«Педагогические

кадры»:

подбор и расстановка.

Планирование персонала – функция управления коллективом, состоящая в количественном, качественном и временном возмещение естественного выбытия работников, занимающих должности специалистов и руководителей.

Коэффициент текучести кадров -0, что определяется отношением численности работников, уволенных по собственному желанию или по инициативе администрации, оценкой демографических показателей кадрового состава, ротации Кадров к среднесписочному составу.

Повышение квалификации в 2022 - 2023 уч. году:

Прошли курсовую подготовку – 45 педагогов ( 84.9 %) гимназии (6 человек – самофинансирование, 39 - бюджет).

В 2023-24 уч. году курсы должны пройти по разным направлениям 21 чел. (40 %) в соответствии с планом ИРО г. Краснодара или в образовательных организациях других городов страны: дистанционно, очно, за счёт самофинансирования.

Качественный состав педагогического коллектива:

Высшая категория – 20 ч.- 40%

Первая категория - 7 ч.- 13 %

Соответствие занимаемой должности– 20 ч.- 40 %

Не имеют категории - 6 ч. – 11.76 %

Аттестация

педкадров

в 2022 - 2023 уч. году:

Подготовка портфолио, на его основании подача заявления и аттестация в электронной форме в течение года.:

Высшая – Шафранова Е В

Первая – Калайджян К А

На соответствие ЗД (по истечении 2-х лет работы в ОУ) или по прошествии 5 лет - 17 человек (по отдельному графику).

Участие в профессиональных конкурсах.

1. Федеральный конкурс на *получение президентского гранта – в 200 тыс. р.* «Лучший учитель РФ» в рамках ПНПО.
2. Конкурс молодых учителей «Учительские вёсны» на получение гранта в размере 50.000 тыс. рублей.
3. Краевой конкурс «Учитель года Кубани»
4. Городской конкурс «Лучший классный»
5. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»
6. Всероссийский конкурс для педагогов «Первый учитель » и другие.

Работа с детьми мотивированных способностей по программе «Одарённые дети».

Направления программы:

1. Развитие интеллектуальных возможностей через олимпиадное движение и ВсОШ, «Сириус».
2. Развитие творческого потенциала детей через участие в творческих конкурсах различных уровней .
3. Проектное движение: научно - исследовательская деятельность одарённых детей, участие проектов в НП конференциях.

Вывод:

Методическая служба нацеливает педагогов на эффективность внедрения инновационных образовательных и информационно-коммуникационных технологий. Опыт работы учителя по избранной педагогической технологии обобщается на заседаниях методических объединений, методического совета, на педсовете, а также популяризируется в следующих формах: методические семинары, педагогические марафоны, мастер – классы, творческие лаборатории, публикации в изданиях СМИ, сайтах в сети Интернет, на личных сайтах.

Методический кабинет - средство повышения методической культуры педагогического коллектива. Папки– файлы – накопители. В помощь учителю предоставлена компьютерная база методического кабинета, доступны возможности использования сети Интернет в рабочих аудиториях, кабинетах информатики, методическом кабинете, в библиотеке.

**Выявлены следующие недостатки в работе методобъединений:**

Недостаточная обеспеченность программным материалом к интерактивным доскам.

Несвоевременность заполнения оценок по предметам в электронных журналах.

Малое количество публикаций работ учителей в газетах и журналах, на педагогических сайтах.

Низкая доля участников в профессиональных педагогических конкурсах.

Низкая доля учащихся - победителей и призёров в конкурсах, олимпиадах, викторинах

**Слушали Бурмистрова В.В- педагога-организатора,** который представил

отчет о работе по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В школе разработана Комплексная целевая программа гражданско- патриотического воспитания обучающихся, в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования Программа духовно-нравственного развития и воспитания и программа воспитания и социализации с учетом Воспитательной компоненты. Она определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Цель программы – поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей.

Воспитательная работа в гражданско-патриотическом направлении деятельности была направлена на решение таких задач как:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы патриотической работы по направлениям:  
Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», географического краеведения «Природа родного края», «По родному краю».  
Предметные недели.  
Часы классного руководства.

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность.

Гражданскую компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, областных, городских символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

Методическая работа классных руководителей в 2022-2023 учебном году была направлена на совершенствование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.

Воспитание патриота в контексте духовно-нравственного развития личности» - основная цель воспитательной работы ОУ на 2022-2023 уч.г.

Для реализации поставленной цели определены приоритетные направления работы: Совершенствование форм и методов воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и образованию.

Пропаганда здорового образа жизни; совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

Развитие гражданско-патриотического сознания, гражданской позиции, правовой культуры.

В оказании действенной помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня. Весь год был посвящен мероприятиям, связанным с 78-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне, это: спортивные игры, классные часы на военную тематику («Они сражались за Родину», «Семейный альбом», «Дорогами Победы...», «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», «Дети войны», «Песни Победы» и др.), акция «Прочитай книгу о войне», «Ветеран живет рядом», фестиваль военной песни «Кто сказал, что надо бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!».

Гражданско-патриотическому воспитанию был посвящен педагогический совет «Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 3 четверть «Гражданско-патриотическое воспитание в урочной и во внеурочной деятельности». Выступили классные руководители на педагогическом совете с темами: «Патриотическое воспитание на уроках литературы, приуроченное к 78-й годовщине Победы», «Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учащихся». Классные руководители используют в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в юридически значимых ситуациях и просто в жизненных. В процессе такой деятельности формируется устойчивое правовое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции. Особую актуальность и значимость имеют проведение месячник и дни правовых знаний.

Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет

учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики», «Основ духовно-нравственной культуры народов России» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся Дни Воинской Славы, «День народного единства», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного единства», День чествования пожилых людей посёлка, правовой месячник, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, торжественные линейки, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню юного героя-антифашиста, Конкурс чтецов, народный праздник «Масленица», День космонавтики, День Весны и труда, «Неделя памяти, посвящённая Дню Великой Победы», тематические часы классного руководства «Уроки мужества», акция «Георгиевская ленточка», экологический марафон «Наш дом – планета Земля»; спортивно-массовые мероприятия «Кросс Наций», «Лыжня России», легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы.

Кроме традиционных мероприятий и дел, проводятся литературные гостиные по творчеству знаменитых русских поэтов и писателей, День славянской письменности.

В школе оформлены экспозиции: «Символика страны, области и района», «Салют, Победа», «Герои-земляки». В День знаний, 1 сентября, в школе традиционно проводятся уроки о родном крае, викторины и конкурсno-игровые программы, рассказывающие об истории Кубани и Краснодаря. В последний день первой четверти в школе проходит беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. Ежегодно в период с 15 ноября по 15 декабря в школе проводится месячник правовых знаний, в течение которого проводятся акция «Пост прав ребёнка», викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы и беседы.

20 ноября 2022 года прошла акция «Пост прав ребёнка». Перед проведением акции был оформлен стенд «Мир твоих прав», который расположен на первом этаже школы. Для проведения акции был выбран коридор школы на 2 этаже в уютном зеленом уголке, где был установлен стол с литературой, в том числе Конвенцией ООН о правах ребёнка. Оборудовано место консультантов по правовым вопросам. Пост начал свою работу с 8ч.50 минут. На второй перемене была проведено анкетирование учащихся 4-7 классов. Проведена первая консультация учащихся 1 и 3 классов по наиболее важным правам детей. В заключении предлагались вопросы для малышей. Для более взрослых детей была организована викторина «Права детей детям!». Были проведены консультации и презентация правовой литературы ученикам 2 и 4 классов. Для учащихся школы проведено мероприятие "Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации «Права детей». На уроке изобразительного искусства для учеников начальной школы проведён конкурс рисунков «Я и мои права», перед конкурсом с ними была проведена беседа по статьям Конвенции о правах ребёнка. В ходе месячника был проведён Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей».

В ходе месячника правовых знаний были проведены уроки толерантности в 1-4 классах, 5-7 классах. Не остался без внимания тот факт, что посёлок многонационален и все живут единой дружной семьёй. Одним из прав детей является право на здоровое будущее. Учителем физической культуры была организована спортивная игра «Мы - за здоровое будущее». Не остались без внимания и родители детей. Для детей среднего звена в ходе месячника был проведён кинолекторий «Безопасный интернет», а начальные классы отправились в мультпутешествие «Безопасный интернет – детям». Активом ДО Республика «Школьная» были проведены акции «Правовая конфетка». Для более взрослых детей была организована викторина «Права детей



детям!». В план месячника правовых знаний вошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ. В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём», в среднем звене прошли уроки обществознания, посвящённые Дню Конституции РФ.

Кроме этого, классными руководителями были организованы и проведены классные часы по теме: «Наши права и обязанности», «Конституция - основной закон страны».

В 2022 -2023 году страна готовилась к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Эта война показала, как много самоотверженных людей живет в нашей стране. Учащиеся школы были активно вовлечены в праздничные и торжественные мероприятия посвящённые годовщине Победы. В ноябре был оформлен уголок «Мужество русского воина». «По страницам памяти. 27 января традиционно организовывается мероприятие, посвящённое снятию блокады с Ленинграда. Для учащихся 1-9 классов проводятся общешкольные мероприятия с использованием ИКТ «Блокада Ленинграда», а также показ документального фильма «Блокада». 2.02.23. оформлен стенд «Знаменательные даты» информацией о Сталинградской битве. «День юного героя-антифашиста» открывается общешкольной торжественной линейкой 9 февраля

13.02.23 проходил конкурс «В стихах и песнях славу мы храним». Конкурс стихов и песен собрал большое количество участников. Результаты конкурса подводились по разным возрастным группам. Победителям были вручены грамоты участникам конкурса. В рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы проводились следующие мероприятия: викторина по теме «Памятные даты в истории Родины» и оформлена книжная выставка «Наша армия самая сильная!». К Дню защитника Отечества акция «Поздравь с Днем защитника Отечества» и военно-патриотический игра. В марте прошёл конкурс рисунков «Ради жизни на земле». В апреле в рамках дня защиты детей организованы тематические классные часы.

С 1 по 9 мая традиционно проводится «Неделя памяти», посвященная Дню Победы, в ходе которой проводится ряд мероприятий, таких как: акция «Ковёр мира», митинг посвящённый Дню победы, праздничный концерт к 9 мая, акция «Помоги ветерану». В апреле – мае 2023 года учащиеся школы под руководством классных руководителей посетили «Аллею Славы» и краеведческий музей. Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе сочинений «Письмо потомка: Что я знаю о войне, «Письмо салдата». Эффективным направлением патриотической работы является туристско-краеведческая деятельность - походы, во время которых проводятся психологические тренинги и совместные обсуждения с кратким обзором истории и традиций родного края.

Воспитательная работа по формированию экологической культуры у учащихся является неотъемлемой частью патриотического воспитания и направлена на решение таких задач как:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды,

формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Проводятся тематические уроки «Красная книга РБ» и «Экология жилища». В школе отмечался День леса, в нём приняли участие учащиеся 1-3 и 7-8 классов. С 22.04 по 20.05 проводился экологический марафон «Наш дом – планета Земля». Экологический марафон включал практическую деятельность – трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, акции «Зеленей, наш сад!» и «Цвети, наш сад!», акция «Посади дерево». Школьники традиционно принимают активное участие в районной акции «Птичья столовая». В октябре и мае ребята участвовали в акции «Чистота и порядок – дело наших рук», в ходе которой был приведён в порядок центр села и пришкольная территория. Также ребята принимали участие в акциях «Чистый берег» и «Чистое село». Гражданско-патриотическое воспитание является важной составной частью деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко», независимо от направления смены. В 1 смене традиционно проводятся День России, День скорби и памяти, посвящённый началу Великой Отечественной войны. День 11 июня в Междугорном пришкольном лагере «Солнышко» был посвящён Дню России. В этот день прошла торжественная линейка, посвящённая истории возникновения праздника. В ходе беседы «Я – маленький гражданин России» ребята давали ответы на вопросы: «Что значит быть гражданином России?», «Каким должен быть гражданин России?». После беседы прошёл конкурс рисунков «Моя Родина», воспитанники лагеря просмотрели презентацию «Символы Российской Федерации». В конце дня провели музыкальный конкурс «Пою тебе – моя Россия!». День 22 июня проводится в виде большого Дня Памяти павших в Великой Отечественной войне, в ходе которого проводится литературно-музыкальная композиция, проводится конкурс рисунков о войне.

Выводы:

Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству. Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

### **Список мероприятий юнармейского отряда**

#### **ВПК «Кречет»**

**1. ВСИ «Зарница» муниципальный этап. Конкурс «Тропа разведчика»- 1 место**

2. **ВСИ «Зарница» муниципальный этап. Творческий дистанционный конкурс «Легенды о Героях».**
3. **Открытое первенство ДСШ «Юбилейная» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. 1 место в командном зачете. 1 место среди юношей в личном зачете, 1 и 2 место среди девушек в личном зачете.**
4. **ВСИ «Зарница» муниципальный этап. Военно-спортивный конкурс «К защите Отечества готов!» 3 место**
5. **ВСИ «Зарница» муниципальный этап. Стрелковый турнир «Снайпер» 2 место**
6. **ВСИ «Зарница» муниципальный этап. Смотр строя и песни юнармейских отрядов, посвященный памяти Героя России подполковника Палагина С.В. 2 место**
7. **XXV городской финал ВСИ «Зарница». 3 место**

По итогам муниципальных этапов ВСИ «Зарница» 2022-2023 года среди юнармейских отрядов юнармейский отряд Военно-патриотического клуба «Кречет» гимназии №88 занял второе место.

#### **Утверждение плана внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год**

Слушали зам.директора УМР Савченко Н.Н.. Она сообщила о модуле 1. «Контроль требований ФГОС», который реализуется в школе. ВСОКО оценивает качество работы организации, соответствие образования требованиям ФГОС и другим нормам. ВСОКО позволяет контролировать выполнение требований ФГОС.

**Решили:** зам.директорам контролировать выполнение ВСОКО в срок.

#### **Режим работы школы на 2023 – 2024 учебный год. Организации обучения первоклассников. Согласование вариативной части учебного плана. Организация дополнительного образования в МБОУ гимназии № 88.**

Слушали директора МБОУ гимназии № 88 Смолонскую М.В. по теме «Режим работы школы на 2019 – 2020 учебный год. Согласование вариативной части учебного плана. Организация дополнительного образования в гимназии.

Слушали зам.директора по УВР Балацкую И.Ф. по теме «Организации обучения первоклассников».

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом гимназии.

В 2023-2024 учебном году количество 1-х классов – 3 (1АБВ), 2-х классов – 4 (2АБВГ), 3-х классов – 4 (3АБВГ), 4-х классов – 4 (4АБВГ).

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, учебный год делится на четверти.

Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах - 40 минут. Обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов 2022-2023 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-м классе (СанПиН 1.2.3685-21):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока (1 день 5 уроков) по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока (1 день 5 уроков) по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.  
 Максимально допустимая нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.  
 Начало занятий – 8.15 для I смены, 13.35 – для II смены.  
 Расписание звонков:

1 смена		2 Смена	
1а, б, в, классы		3 а, б, г, 4б.	
1 полугодие	2 полугодие		2а,б, в, г; 3 в; 4а, в.
1 урок 8.15 – 8.50 2 урок 9.00 – 9.35 динамическая пауза 9.35–10.15 3 урок 10.35 – 11.10 4 урок 11.20 – 11.55 5 урок 12.05 – 12.40	1 урок 8.15 – 8.55 2 урок 9.05 – 9.45 динамическая пауза 9.45–10.25 3 урок 10.45 – 11.25 4 урок 11.35 – 12.15 5 урок 12.25 – 13.05	1 урок 8.15 – 8.55 2 урок 9.05 – 9.45 3 урок 10.05 – 10.45 4 урок 11.05 – 11.45 5 урок 11.55 – 12.35	1 урок 13.35 - 14.15 2 урок 14.25 – 15.05 3 урок 15.25 – 16.05 4 урок 16.25 – 17.05 5 урок 17.25 – 18.05

Перерыв между обязательными, дополнительными и индивидуальными занятиями - 45 мин.

Затраты времени на выполнение домашних заданий: в первых классах не задаётся домашнее задание; объём заданий в остальных классах (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали во 2-х – 3-х классах 1,5 астрономических часа, в 4-х классах – 2 астрономических часа.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников))

В гимназии на ступени начального общего образования реализуются следующие образовательные программы:

- «Школа России» (1А, Б,В,Г)
- «Начальная школа 21 век» (2А,Б,3А, Б; 4А, Б)
- «Перспектива» (2В, Г, 3В, Г, 4Б,В,)

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО КК, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу. Согласно письму Министерства просвещения РФ от 23.10.2019 г. № ВБ 47/04 «Об использовании рабочих тетрадей» решение о приобретении учебников и учебных пособий принимается образовательной организацией, исходя из их целесообразности и эффективности использования. Педагогическими работниками гимназии в образовательном процессе используются различные методики обучения, которые позволяют достичь освоения обучающимися образовательной программы без использования рабочих тетрадей.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 и ФГОС НОО-2021, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям. На изучение данного предмета отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса в 3-х классах в рамках внеурочной деятельности в 1-х, 2-х, 4-х классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 2023-24 учебном году будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023) и в соответствии с заявлениями родителей обучающихся в 2023-2024 учебном году в рамках курса ОРКСЭ 4А, 4Б, 4В, 4Г классы изучают модуль «Основы православной культуры». С целью духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности курс «Основы православной культуры» в 1-3 классах преподаётся в рамках внеурочных занятий.

Предмет «Окружающий мир» в 2023-24 учебном году в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах изучается в объёме 2 часов в неделю.

Курс «Правила безопасной жизни» входит в содержание предмета «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Во внеурочной деятельности формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через программы спортивно-оздоровительного направления: «Уроки здоровья» (1А, Б, В, Г; 2А, Б, В, Г; 3А, Б, В, Г; 4А, Б, В, Г).

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю) в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по изобразительному искусству и технологии, включёнными в федеральный перечень учебников.

Реализация курса «Безопасные дороги Кубани» осуществляется в 1-4 классах через кружки внеурочной деятельности.

Реализация курса «Разговоры о важном» осуществляется в 1-4 классах еженедельно по понедельникам первым уроком, как цикл классных часов. В соответствии с региональной спецификой ООП по ФГОС НОО, ФГОС НОО- 2021 реализация курса «Самбо» в 2023-2024 учебном году осуществляется в формате курса внеурочной деятельности в 3-4-х классах и из части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-х, 2-х классах.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

На ступени начального общего образования при пятидневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержит 1 час в неделю в 3 классе, который отводится на изучение предмета «Кубановедение».

### Деление классов на группы

При изучении предмета «Английский язык» классы наполняемость более 25 человек и делятся на группы (2А, Б, В, Г; 3Б, Г; 4А, Б, В, Г).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденному педсоветом МБОУ гимназии № 88 (протокол № 8 от 23.05.2018) с изменениями и дополнениями (протокол № 1 от 30.08.2021). Промежуточная аттестация первых классов не проводится.

Промежуточная аттестация по предмету «ОРКСЭ» не проводится. В классном журнале на странице «Сводная предметная ведомость успеваемости» в графе «ОРКСЭ» делается запись «Освоен»/ «Не освоен».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### Решили

Информировать родителей о вариативной части и об организации дополнительного образования в школе, о работе кружков. Считать согласованной вариативную часть учебного плана на 2023-2024 учебный год, учебный план дополнительного образования. Организовать обучение первоклассников.

**Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Утверждению плана по противодействию коррупции. О запрете репетиторства на территории МБОУ гимназии № 88**

**Слушали директора МБОУ гимназии № 88 Смолонскую М.В..** Она сообщила, что в целях реализации подпункта 1 пункта 2 статьи 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» нужно создать комиссию по профилактике коррупции в следующем составе: Амираниеву Л.А., председатель профсоюза – председатель комиссии; Савченко Н.Н. зам.директора по УМР – член комиссии; Гашимов Г.Б.- учитель истории и обществознания, – член комиссии; Мамий С.И., уборщик служебных помещений – член комиссии; Бородина И.В.-председатель совета родителей – член комиссии и о плане мероприятий по противодействию коррупции на 2023 – 2024 учебный год. (*приложение № 9*)

**Решили:** Признать состав комиссию по профилактике коррупции и утвердить план мероприятий по противодействию коррупции на 2023 – 2024 учебный год.

**О запрете репетиторства на территории МБОУ гимназии № 88**

**Слушали директора МБОУ гимназии Смолонскую М.В..** Она сообщила, что на основании приказа Департамента образования муниципального образования город Краснодар от 31.01.2018 № 151 « О запрете репетиторства в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар» в школе запрещено учителям школы осуществлять репетиторство – оказывать учащимся дополнительные платные образовательные услуги, не утвержденные постановлением администрации муниципального образования город Краснодар и не включенным в расписание дополнительных платных образовательных услуг МБОУ гимназии № 88 в помещениях школы; Осуществлять репетиторскую деятельность учителя могут только в случае регистрации учителя в качестве индивидуального предпринимателя и только за пределами школы.

**Решили:** Учителя, допустившие нарушения в области реализации дополнительных платных образовательных услуг будут привлекаться к дисциплинарной ответственности.

### **О мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей учащихся школы.**

Слушали директора МБОУ гимназии № 88 Смолонскую М.В.. Она сообщила, что в соответствии с пунктом 8 статьи 41 Закона Российской Федерации от 10.01.1992 № 3266 -1 «Об образовании» образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных — образовательных и иных предусмотренных Уставом МБОУ гимназии.

образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

В целях соблюдения действующего законодательства и предупреждения незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников: классным руководителям: при привлечении расходовании дополнительных финансовых средств за счет добровольных пожертвований строго соблюдать принцип добровольности и безвозмездности:

1.1. Запретить сбор наличных денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.

1.2. Не допускать не правомочных действий родительских комитетов, в части привлечения пожертвований и целевых взносов, установления фиксированных размеров взносов.

1.3. Производить прием имущества на основании договора дарения, заключенного в письменной форме.

1.4. Не допускать неправомочных действий родительских комитетов, в части привлечения пожертвований и целевых взносов, установления фиксированных размеров взносов.

**Решили:** Поступление денежных средств дарителей производится на внебюджетный расчетный счет (лицевой) счет образовательного учреждения безналичным способом.

### **Контроль безопасности условий воспитания и обучения учащихся школы. О комплексе мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности МБОУ гимназии № 88**

Слушали директора МБОУ гимназии № 88 Смолонскую М.В. теме «О комплексе мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности МБОУ гимназии № 88 ». Она сообщила, что в соответствии с требованиями федерального закона от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», указа Президента РФ от 15.02.2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», исполнением мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в общеобразовательных организациях края проводится акция «Школа против террора». В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций, предотвращения диверсионно-террористических проявлений в отношении обучающихся, работников образовательных организаций Краснодарского края в период подготовки к новому 2023 - 2024 учебному году.

**Решили** одобрить положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании и на территории школы. Разработать Бабко Н.В., Бурмистрову В.В. в срок до 1 сентября 2023 года комплекс мер по антитеррористической защищенности гимназии, провести анализ антитеррористической защищенности объекта, обеспечить реализацию мер, предусмотренных Типовой инструкцией по организации защиты МБОУ гимназии № 88 на территории школы от террористических

угроз и иных посягательств экстремистского характера, разработанной Антитеррористической комиссией в Краснодарском крае, организовать работу МБОУ гимназии № 88 с нормативно-правовой базой по обеспечению безопасности учреждения

**Контроль безопасности условий воспитания и обучения учащихся школы.**

**Слушали директора МБОУ гимназии № 88 Смолонскую М.В.** по теме «Обеспечение антитеррористической защищенности МБОУ гимназии № 88».

**Решили**

Провести на классных собраниях инструктажи для родителей и учащихся: антитеррористическая безопасность, поведение в общественных местах, личная безопасность в чрезвычайных ситуациях, действия населения при террористических актах. «Если рядом прогремел взрыв», Безопасный интернет, действия при поступлении угрозы по телефону, при получении писем, записок, содержащих угрозы; порядок действия в условиях чрезвычайных ситуаций, правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера, оказание первой помощи; правила безопасности при переходе ж/д., недопущении нахождения детей на объектах железнодорожного транспорта. Инструктаж «Ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей. Соблюдение ТБ, БДД, Закона 1539.

11.Разъяснительная профилактическая работа о мерах по профилактике правонарушений, в том числе употребления наркотических, токсических веществ, табакокурения, а также мерах направленных на предупреждение вовлечение детей в противоправные действия и об ответственности взрослых и несовершеннолетних за нарушение Закона. Проведение комплекса мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремистских проявлений. Система родительского контроля и важности компетенции цифрового воспитания детей. Инструктаж «Ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей. Информация от ОАО РЖД о разработке мобильного приложения «Берегись поезда», которое оповещает людей о приближении к железной дороге ближе, чем на 70 метров вибрацией и звуковым сигналом.

**Предотвращение деструктивных проявлений в форме скулшутинга в школе.**

**Слушали зам.директора по ВР Зеленовскую И.А.** о проведении разъяснительно профилактической работе с родителями и с учащимися о мерах по профилактике правонарушений, в том числе употребления наркотических, токсических веществ, табакокурения, а также мерах направленных на предупреждение вовлечение детей в противоправные действия и об ответственности взрослых и несовершеннолетних за нарушение Закона о проведении комплекса мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремистских проявлений, о системе родительского контроля и важности компетенции цифрового воспитания детей, обограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей. Предотвращение деструктивных проявлений в форме скулшутинга в школе.

Слушали: директора школы Смолонскую М.В. которая провела лекцию «Предотвращение деструктивных проявлений в форме скулшутинга в школе». Познакомила с памятками для родителей «Причины совершения детьми скулшутинга» и «Правила безопасного Интернета».

**Решили:**

Классным руководителям провести инструктажи с родителями и учащимися по всем направлениям работы. Информация от ОАО РЖД о разработке мобильного приложения «Берегись поезда», которое оповещает людей о приближении к железной дороге ближе, чем на 70 метров вибрацией и звуковым сигналом.



### **Организация горячего питания учащихся школы; медицинское обслуживание.**

**Слушали** ответственных по питанию Шафранову Е.В. по вопросам, связанным с питанием в школе. «В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для всех обучающихся образовательных учреждений должно быть организовано горячее питание с целью сохранения здоровья детей и с учётом физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии. Екатерина Валерьевна сообщила о решении городской Думы Краснодара от 28.02.2019 № 69 п.9, от 25.04.2019 № 73 п.5. по теме «Социальная поддержка в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в МО организациях МО г.Краснодар.» и рекомендации для руководителей школ департамента образования Администрации МО г. Краснодар от 02.09.2019 № 6764/30 «Об организации горячего питания в 2019-2020 учебном году». Питание рекомендовано организовать на сумму 69 руб. 50 копеек. Усилить просветительскую работу с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания, включить в план работы мероприятия. Для всех учащихся – частичная компенсация стоимости питания-10 руб50 копеек; для детей из малоимущих семей-15 руб. Родитель получает компенсацию на личный расчетный счет один раз в квартал. Бесплатное питание- для сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей и для детей ОВЗ, детей инвалидов, в том числе и для обучающихся на дому.

### **Решено**

1. Принять для исполнения решение городской Думы Краснодара от 28.02.2019 № 69 п.9, от 25.04.2019 № 73 п.5. и рекомендации Администрации МО г. Краснодар «Об организации горячего питания в 2023-2024 учебном году». В рамках проведения родительских собраний совместно с предприятием школьного питания, организовать выставку-презентацию.

2. Назначить с 01.09.2023г. Шафранову Е.В., Помогайлову Ю.С., ответственными за организацию питания обучающихся.

3. Ответственной за организацию питания обучающихся осуществлять постоянный контроль за:

- организацией питания в соответствии с СанПиН;
- целевым использованием выделенных бюджетных средств на организацию питания;
- санитарным состоянием пищеблока.

4. Совместно с врачом осуществлять проверку качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции.

**Слушали директора Смолонскую М.В.,** которая изложила задачи, которые стоят перед коллективом в новом учебном году:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
3. Создание социальной среды развития учащихся в системе образования.

Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Совершенствование работы с талантливыми детьми.

4. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического развития учащихся во внеурочной деятельности. Привлечение социальных партнеров для реализации возможностей школьников.
5. Оптимизация условий обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание доступной среды в образовательной организации.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: участие общественности в управлении школой.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в т.ч. ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

**Ожидаемые результаты:**

**В системе управления:**

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ от 29.12.2012 №273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

**В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 85 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

**В организации образовательного процесса:**

- учащиеся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- появятся партнеры социума (учреждения, организации, физические лица), которые станут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы
- повышение качества образования через проектирование содержания и технологий гражданского воспитания школьников;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- развитие воспитательной системы на основе самоуправления, проектной деятельности, профессионального самоопределения;
- развитие сферы информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе школы.

**Решили:**

- 1.Принять озвученные задачи для реализации в предстоящем учебном году.
- 2.Поручить заместителю директора по УМР Савченко Н.Н.. учесть принятые задачи при разработке плана ВСОКО

Итоги голосования:

За – 58 чел.

Против – нет

Воздержались - нет

Председатель педсовета

Смолонская М.В.

Секретарь педсовета

Седачева А.А.