

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ гимназия № 88  
г. Краснодара

\_\_\_\_\_ М.В. Смолонская

Утверждено на заседании  
педагогического совета

№ 1 от 29 августа 2014 г.

## **Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета «Технология» МБОУ гимназия № 88 г. Краснодара**

### **1. Общие положения**

1.1. Основной целью Центра профориентационной работы на базе кабинета «Технология» МБОУ гимназия № 88 (далее - Центр) является привлечение педагогического коллектива школы и учреждений профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

#### 1.2. Задачи Центра:

- ✓ оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- ✓ выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- ✓ возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- ✓ информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- ✓ формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3. Центр профориентационной работы создается приказом директора школы.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

### **2. Управление и состав Центра**

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором школы, в обязанности которого входят:

- ✓ взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- ✓ обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- ✓ взаимодействие со службами занятости;
- ✓ планирование работы Центра;
- ✓ проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора школы с учреждениями начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

со стороны школы:

- ✓ учителя трудового обучения и технологи;
- ✓ классные руководители;
- ✓ библиотекарь;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ учащиеся.

Со стороны учреждений начального и среднего профессионального образования ( по согласованию):

- ✓ заместитель директора по учебно-производственной работе;
- ✓ заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ старший мастер;
- ✓ преподаватели;
- ✓ мастера производственного обучения;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору школы и руководителям учреждений начального и среднего профессионального образования.

### **3. Направления и формы работы Центра**

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета технологии общеобразовательной школы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1. Работа с учителями:

- ✓ обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;
- ✓ -эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;
- ✓ проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

### 3.2. Работа с учащимися:

- ✓ индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ✓ консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- ✓ посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- ✓ тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- ✓ встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- ✓ встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- ✓ творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;
- ✓ посещение традиционной выставки-ярмарки продукции учреждений начального профессионального образования «Трудовые резервы Кубани», участие в ее работе;
- ✓ оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

### 3.3. Работа с родителями:

- ✓ собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- ✓ вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;
- ✓ проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;
- ✓ информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- ✓ пропаганда рабочих профессий среди родителей.