

Утверждено

Директор МБОУ гимназии №88

_____ М.В.Смолонская

«1» сентября 2023 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ООО)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар гимназии №88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ гимназии №88 на 2023– 2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО-2010), ФОП ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В гимназии осуществляется образовательная деятельность в соответствии с федеральными образовательными программами образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ гимназия № 88 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2023– 2024 учебный год, разработан в соответствии со следующими основными ***федеральными нормативными документами:***

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

региональных нормативных документов:

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2022 № 3301 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- участие в общественно значимых делах;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты внеурочной деятельности:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты внеурочной деятельности:

- получение новых знаний и опыта их применений.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В гимназии реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся
Вариативная часть для обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – гимназия.

Планирование внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-х-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 и ФГОС ООО-2010 включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятия *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы Занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через работу кружков *«Финансовая математика»*, *«Математическая грамотность»*, *«Практикум по геометрии»* и *«Финансовая грамотность»*

Занятия кружков *«Финансовая математика»* и *«Математическая грамотность»*

в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Цель программы *«Финансовая грамотность»*- развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через проведение круглых столов *«Разговор о профессиях»* и программы *«Россия - мои горизонты»*.
Цель программы *«Разговор о профессиях»* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цель программы *«Россия – мои горизонты»* формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Задачи:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Вариативная часть для обучающихся 5-х-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 и ФГОС ООО-2010 включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через проведение *«Урок мужества»*, *«Кубановедение»*, *«Профориентация»*.

Главная задача занятий «*Урок мужества*» состоит в формировании у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель курса «*Кубановедение*»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Цели программы «*Профориентация*»:

- формирование общей готовности к самоопределению, активизации проблемы выбора профессии; - выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся; расширению представлений о мире профессий и их особенностях; - уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям способностям; - воспитание ответственного отношения к выбору *профессионального* пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через работу школьного спортивного клуба «*Самбо*», «*Каратэ*», «*Тхэквандо*», *ОФП*, «*Каратэ сётокан*», кружок «*Чирспорт*», «*Акробатика*», «*Шахматы*».

Цель школьного спортивного клуба - формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель программы кружка «*Чирспорт*» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами артистического искусства.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через –реализуется через занятия «*Безопасные дороги Кубани*», кружок РДДМ «*Движение первых*», клуб «*Креchet*», «*Юный инспектор движения*», «*Юнармия*» и программу экскурсий «*Краеведческий туризм*».

Само название «*Безопасные дороги Кубани*» говорит о том, что целью данной программы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование культуры и навыков безопасного поведения **на дороге**; сознательного и ответственного отношения к личной **безопасности** и **безопасности** окружающих участников дорожного движения.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «*Движение Первых*» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ Владимира Путина. Главной задачей главы государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям. Предполагается, что участники объединения будут продолжать инициативы советских пионеров и вносить свой вклад в развитие общества.

Целью данной программы является:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Цель программы **«Юнармия»** - формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Цели программы экскурсий **«Краеведческий туризм»** - создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности. Пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно-полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- туристско-краеведческая направленность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах: в 5-6 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО-2021; в 7-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010.

Оценивание результатов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания. Выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведёт к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Проектная деятельность обучающихся.
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. внешколы.
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
4. Посещаемость занятий, курсов.
5. Наличие благодарностей, грамот.
6. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствии предъявляемым требованиям.
7. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
8. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности 5-х классов по ФГОС ООО – 2021
МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5А	5Б	5В	5Г
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Финансовая математика»	Занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Разговор о профессиях»	Круглый стол	1	1	1	1
Итого			2,5	2,5	2,5	2,5
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Урок мужества»	Занятия	1	1	1	1
	«Каратэ»	Кружок	1			
	«Чирспорт»	Кружок	1			
	«Тхэквандо»	Кружок	1			
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Безопасные дороги Кубани»	Занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Краеведческий туризм»	Экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
	РДДМ «Движение первых»	Кружок	1			
	«Кречет»	Клуб	1			
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			9,25	9,25	9,25	9,25

**План внеурочной деятельности 6-х классов по ФГОС ООО – 2021
МБОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	6А	6Б	6В	6Г
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Финансовая математика	Занятия	0,5	0,5	0,5	1
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	Занятия	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Урок мужества»	Занятия	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Каратэ»	Кружок	1			
	«Тхэквандо»	Кружок	1			
	«Самбо»	Занятие	1	1	1	1
	«Чирспорт»	Кружок	1			
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Безопасные дороги Кубани»	Занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	РДДМ «Движение первых»	Кружок	1			
	«Кречет»	Кружок	1			
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			10	10	10	10

**План внеурочной деятельности 7-х классов по ФГОС ООО – 2010
МАОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	7А	7Б	7В	7Г
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Практикум по геометрии»	Занятие	1	1	1	1
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	Занятие	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Урок мужества»	Занятия	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	Кружок	1			
	«Самбо»	Занятие	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»	Кружок	1			
	«Юнармия»	Кружок	1			
	«Кречет»	Кружок	1			
	«Безопасные дороги Кубани»	Занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			9,5	9,5	9,5	9,5

**План внеурочной деятельности 8-х классов по ФГОС ООО – 2010
МАОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	8А	8Б	8В	8Г
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Практикум по геометрии»	Занятие	1	1	1	1
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	Занятие	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Урок мужества»	Занятия	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	Кружок	1			
	«Каратэ»	Кружок	1			
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»	Кружок	1			
	«Юнармия»	Кружок	1			
	«Кречет»	Кружок	1			
	«Безопасные дороги Кубани»	Занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			9,5	9,5	9,5	9,5

**План внеурочной деятельности 9-х классов по ФГОС ООО – 2010
МАОУ гимназии № 88 на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	9А	9Б	9В
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Практикум по геометрии»	Занятие	1	1	1
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	Занятие	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Урок мужества»	Занятия	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП»	Кружок	1		
	«Каратэ»	Кружок	1		
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»	Кружок	1		
	«Юнармия»	Кружок	1		
	«Кречет»	Кружок	1		
	«Безопасные дороги Кубани»	Занятия	0,5	0,5	0,5
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			9,5	9,5	9,5

