Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №88
М.В.Смолонская
Июня 2023

Смолонская Марина Викторовна

Подписан: Смолонская Марина Викторовна
DN: C=RU, S=Смолонская Марина Викторовна, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ №88 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ЧЕРЦОВА, СНИЛС=00279317130, ИНН=231204493[illegible], Email=[illegible]@yandex.ru, Gr=Марина Викторовна, Sn=Смолонская, CN=Смолонская Марина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-06-13 16:22:54
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(СОО)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
гимназия №88 имени Героя Советского
Союза Андрея Черцова на 2023 – 2024
учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 классов
МБОУ гимназия №88
на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В гимназии осуществляется образовательная деятельность в соответствии с федеральными образовательными программами образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной**.**

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ гимназия №88 для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) на 2023 – 2024 учебный год, разработан в соответствии со следующими основными ***федеральными нормативными документами:***

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г. № 413 (далее ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г. № 413 (далее ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

***региональных нормативных документов*:**
- приказ министерства образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края от 21.12.2022 № 3301 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году»;
- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность) , проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне основного общего образования).

Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты внеурочной деятельности:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской индентичности.

Предметные результаты внеурочной деятельности:

- получение новых знаний и опыта их применений.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В гимназии реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
3.Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся
Вариативная часть для обучающихся
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами гимназии. Место проведения всех занятий – гимназия.

Планирование внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-х-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2022 и ФГОС СОО-2012 включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятия ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы Занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружковую работу ***«Финансовая грамотность.Цифровой мир».***

Цель Элективного курса ***«Финансовая грамотность. Цифровой мир»***: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также
умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через курс «***Россия - мои горизонты***».

Цель программы «***Россия – мои горизонты***» формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов.

Задачи:

➢ популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

➢ формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

➢ знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
➢ создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Вариативная часть для обучающихся 10-х-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2022 и ФГОС СОО-2012 включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через занятия ***«Урок мужества»*, ВСК «*Кречет*»** и **«*Россия - моя история*».**
Главная задача занятий «***Урок мужества***» состоит в формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через школьный спортивный клуб ***«Самбо».***
Цель школьного спортивного клуба «***Самбо***»**:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
Задачи:
-формирование навыков здорового образа жизни;
-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через кружок РДДМ «***Движение первых***», курсы «***Безопасные дороги Кубани***», «***Юнармия***» и программу экскурсий «***Краеведческий туризм***».

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «***Движение Первых***» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ Владимира Путина. Главной задачей глава государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям. Предполагается, что участники объединения будут продолжать инициативы советских пионеров и вносить свой вклад в развитие общества.

Целью данной программы является:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи.

Само название «***Безопасные дороги Кубани***» говорит о том, что целью данной программы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование культуры и навыков безопасного поведения **на дороге**; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Цель программы ***«Юнармия»*** **-** формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Цели программы экскурсий «***Краеведческий туризм***» - создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности. Пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно-полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие ***виды внеурочной деятельности*** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;
- социальное творчество;
- туристско-краеведческая направленность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в10-11 классах: в 10 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО- 2022; в 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО- 2012.

Оценивание результатов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания. Выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведёт к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

План внеурочной деятельности 10-х классов по ФГОС СОО – 2012
МБОУ гимназии №88 на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10А	10Б
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Финансовая грамотность. Цифровой мир	Элективный курс	0,5	0,5
3.Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	Занятия	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Урок мужества»	Занятия	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Каратэ»	Кружок	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Безопасные дороги Кубани»	Занятия	0,5	0,5
	«Кречет»	Занятия	1	1
	«Краеведческий туризм»	Экскурсии	0,25	0,25
	«РДДМ»	Кружок	1	1
	«Юнармия»	Кружок	1	1
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			**8,25**	**8,25**

План внеурочной деятельности 11-х классов по ФГОС СОО – 2012
МБОУ гимназии №88 на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	11А
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Занятия	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Финансовая грамотность. Цифровой мир	Элективный курс	0,5
3.Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	Занятия	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Урок мужества»	Занятия	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Каратэ»	Кружок	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Безопасные дороги Кубани»	Занятия	0,5
	«Кречет»	Занятия	1
	«Краеведческий туризм»	Экскурсии	0,25
	«РДДМ»	Кружок	1
	«Юнармия»	Кружок	1
ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			**8,25**