

# I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»

Данная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Испанский язык» в 10—11 классах общеобразовательных организаций.

## **Личностные результаты**

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка и культуры своего народа, своего края; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также уважительного отношения к труду и развитие опыта участия в социально значимой работе;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, к его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, традициям, ценностям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций; — развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

— осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных и государственных проблем;

— формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта деятельности по охране окружающей среды;

— осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

— развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников проекта;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых норм и норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами

— умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурных особенностях стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этим особенностям;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах по-испански и с носителями языка, и с представителями других стран;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях;
- формирование и совершенствование навыков использования современных учебных технологий, включая ИКТ, для повышения эффективности обучения. Перечисляя предметные результаты в соответствии с основными сферами человеческой деятельности необходимо отметить следующие сферы: познавательную, ценностно-ориентационную, трудовую, физическую и эстетическую.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№ п/п	Наименование темы	Содержание
<b>10 класс</b>		
1	Мир профессий	Современный мир профессий, выбор работы, трудоустройство. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

2	Природа родного края и испаноязычных стран	Страны изучаемого языка, путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, география, природа и экология
3	Защита окружающей среды и природные катаклизмы	Природа и экология, защита окружающей среды, природные катастрофы и чрезвычайные ситуации. Здоровый образ жизни
4	Туризм и путешествия	Туризм и путешествия, выбор гостиницы и общежития. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности.
<b>11 класс</b>		
1	Научно-технический прогресс и изобретения	Научно-технический прогресс и изобретения, учёные и космонавты России и вклад представителей испаноговорящих стран в научно-технический прогресс.
2	Кино, театр и литература	Кино, театр и литература, вклад представителей испаноязычных стран в мировую культуру. Досуг молодёжи.
3	Жизнь в городе и сельской местности	Жизнь в городе и сельской местности, особенности каждого стиля жизни, город будущего. Молодёжь в современном обществе. Школьное образование.
4	Современная пресса и публицистика	Современная пресса и публицистика, особенности публицистического стиля.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Целевым приоритетом на уровне СОО** является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

1. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.
2. Трудовой опыт.
3. Опыт дел, направленных на пользу своей стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
4. Опыт природоохранных дел.
5. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
6. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
7. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
8. Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
9. Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
10. Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Целевые приоритеты
<b>10 класс</b>			
1	Мир профессий	25	1, 2, 3
2	Природа родного края и испаноязычных стран	25	4, 8
3	Защита окружающей среды и природные катаклизмы	25	1, 4, 8
4	Туризм и путешествия	24	8, 10
	<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	
<b>11 класс</b>			
1	Научно-технический прогресс и изобретения	25	2, 3, 6, 7
2	Кино, театр и литература	25	3, 7
3	Жизнь в городе и сельской местности	25	2, 3, 4, 6, 8
4	Современная пресса и публицистика	24	3, 7
	<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	