



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.02.2022 № 28

На № _____ от _____

Справка

дана Шафрановой Екатерине Валерьевне, учителю начальных классов МАОУ гимназии № 88, в том, что 17.02.2022 г. она выступила по теме «Актуальные вопросы подготовки учащихся 4 класса к ВПР по математике» в рамках городского семинара для учителей начальных классов г. Краснодара «Приемы и методы повышения мотивации младших школьников на уроках в начальной школе».

Директор КНМЦ



Ф.И. Ваховский

Жане Л.Х.
259-21-79

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
гимназия № 88

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

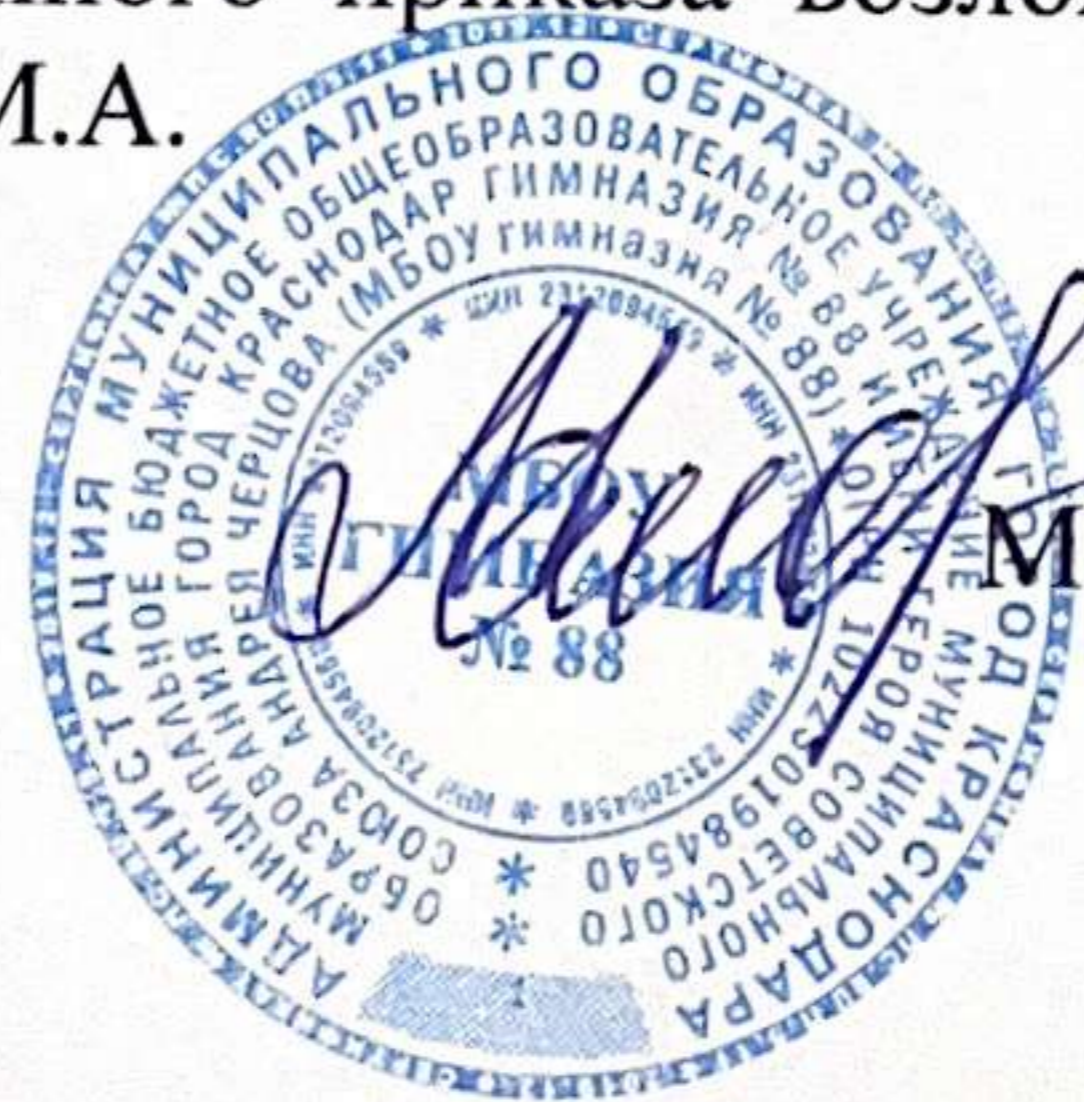
№ 195

Об организации работы предметных МО

С целью организации работы методической службы над реализацией педагогической проблемы школы в условиях формирующейся новой образовательной среды, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать межпредметные методические объединения и проблемные группы:
 - МО учителей филологических дисциплин (учителя русского языка и литературы);
 - МО учителей иностранных языков (учителя английского, немецкого испанского языка);
 - МО учителей естественных дисциплин (учителя физики, астрономии, биологии, химии, географии, технологии);
 - МО учителей математики и информатики (учителя математики и информатики);
 - МО учителей начальной школы (учителя начальных классов);
 - МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла (учителя истории, обществознания, кубановедения, ИЗО, музыки, искусства, ОБЖ; проблемная группа учителей физкультуры);
 - МО классных руководителей.
2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов гимназии:
 - МО учителей филологических дисциплин – Щербатюк Л. В.
 - МО учителей иностранных языков – Кравченко М. Ф.
 - МО учителей естественных дисциплин – Окунева И.А.
 - МО учителей математики и информатики – Якунину Л. А.
 - МО учителей начальной школы – Вельчеву О. А.
 - МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла – Беспрозванную Я.М.
 - МО классных руководителей – Шафранову Е.В.
3. Руководителям МО в недельный срок спланировать и организовать работу методических объединений
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Алексашину М.А.

Директор МБОУ гимназия № 88



М. В. Смолонская

Отчет о работе
МО классных руководителей гимназии 88
за 2020-2021 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Одной из самых распространённых форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с социальными партнёрами школы, общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры, правоохранительными органами. Для более полной реализации методической темы школы «Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей» перед школьным методическим объединением в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.
- Внедрение в работу классных руководителей традиционных и инновационных форм и методов воспитательной работы.
- Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов.
- Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в корректировке целей и задач воспитательной работы в классе, координации деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы, в методической, организационной, практической помощи, психологической поддержке классных руководителей, организации обмена опытом воспитательной работы, обобщении интересных педагогических находок классных руководителей, поощрении классных руководителей,

имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

В методическое объединение входит 35 классных руководителей, из них 15 классных руководителей в начальных классах, 13 – в среднем звене и 7 классных руководителей в старшем звене. В этом учебном году 4 (8,3%) классных руководителей имеют стаж работы (в качестве кл.руководителя) до 3 лет, им оказывалась методическая помощь в соответствии с планом работы школы молодого классного руководителя. 10 (20,8%) классных руководителей имеют стаж работы до 10 лет, 20 (41,6%) классных руководителей имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 14 (29,1%) – свыше 20 лет, что свидетельствует об опыте работы с детьми, владении методиками воспитательной работы с учащимися и передачи педагогического опыта молодым специалистам. Анализ приведённых данных свидетельствует о наличии у классных руководителей достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Для реализации поставленных задач в 2020-2021 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»
- "Моделирование воспитательной работы в условии реализации программы воспитательной компоненты"
- "Новые подходы к организации воспитательного процесса"
- «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности»
- "Дорожная карта по разработке программ воспитания в гимназии"
- «Современные формы работы с родителями»

Стоит отметить, что явка на заседания МО превышала 90 %. Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём анкетирования педагогов, в ходе которого стали очевидными проблемы: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, мастерские, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы (в связи с пандемией заседания проводились в он-лайн)

Практической направленностью и актуальностью отличались выступления следующих классных руководителей:

- доклад «Роль классного руководителя в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (заместитель директора Зеленовская И. А.)

- доклад «Воспитание гражданина в современных условиях» (классный руководитель 7а класса Тумасова М.Э.)
- обмен опытом «Профилактика здорового образа жизни» (классный руководитель 6 в класса Данилова Н.В.)
- круглый стол «Современные инновационные воспитательные технологии» (классный руководитель 6а класса Селиверстова Т.Н)
- «Роль классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся» (классный руководитель 7б класса Алексашина М.А.)
- консультация «Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска» (инспектор ОПДН и психолог гимназии)
- мастерская «Толерантность» (заместитель директора Зеленовская И.А.)

На заседаниях МО классных руководителей активное участие принимали следующие классные руководители: классный руководитель 5в класса Якунина Л.А., классный руководитель 6б класса Кравченко М. Ф., классный руководитель 9в класса Евсюкова Н. Н., классный руководитель 10б класса Безпрозванная Я.М., классный руководитель 5г класса Зеленовская И. А., классный руководитель 1а класса Гацуленко М. С., классный руководитель 5б класса Балацкая И. А., классный руководитель 6в класса Данилова Н. В., классный руководитель 11а класса Бибикова Т. В.

В течение 2020-2021 учебного года проводились консультации для молодых классных руководителей заместителем директора, педагогом-психологом и руководителем методического объединения по следующим вопросам:

- содержание деятельности классного руководителя
- оформление документации классного руководителя
- планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы
- личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации
- диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя
- здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя
- взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка.

Кроме того велась большая межсекционная работа: помощь в планировании воспитательной работы с классом, в организации работы классного руководителя с классным коллективом, в сборе материалов по изучению детского коллектива, анкетировании, диагностики. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

В течение года классными руководителями были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание:

- «Пушкинская неделя», гала-концерт
- «Маленькие трагедии Пушкина», спектакль
- «О подвигах, о доблести, о славе», конкурс рисунков
- «В рождество случаются чудеса», благотворительный концерт
- «Учитель, перед именем твоим...», концерт в честь юбилея первого учителя

- Школьный этап «Живой классики»
- «Страница »

Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений:

- «Что надо знать о наркотиках», беседа школьного врача
- «Новогодний полицейский», акция
- «Всероссийский день трезвости»
- «Снюс и спайс... Мифы и реальность», лекция специалиста
- «Ответственность за сбыт и хранение НВ», лекция инспектора
- «Чтобы ты не попал в беду», акция
- #СТОПНАРКОТИК, акция
- «О так называемых легких наркотиках», единый классный час

Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

- День бегуна, спортивный праздник игр, состязания, Турнир по стритболу
- Турнир по настольному теннису
- «В здоровом теле- здоровый дух», спортивный проект, Турнир по минифутболу «Золотая осень»
- «Рыцарский турнир», состязания
- «Безопасная среда», единый классный час

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- «Очень простая история», спектакль
- «Игроки», спектакль
- «Новогодняя сказка», спектакль
- «Осенний вернисаж», выставка композиций
- «Осенняя мелодия», выставка поделок
- «Зимний бал», концерт
- «Масленица широка», представление
- «Посвящение в пятиклассники», тетрализованное представление
- «Мама, милая мама», конкурс рисунков
- «Последний звонок»

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- «Мы против коррупции», конкурс рисунков
- Общешкольный субботник
- «Кто ты будешь такой?», интерактивное занятие по профориентации
- «Выбор всегда за нами», тренинги
- «Профессии всякие важны», экскурсия

Экологическое воспитание:

- «С любовью к природе», конкурс экопроектов
- «Международный день защиты животных», проект
- «Зеленая Россия», экологический субботник
- «Успей спасти нашу планету», экологический форум
- «Сад на подоконнике», акция

Воспитание семейных ценностей:

- «Любимым мамам посвящаем», концерт к 8 марта
- «Незабудка маме» (к Дню матери), акция
- «Завтрак маме» (к Дню матери), акция
- «Кем гордится мой род», проект
- «История моей семьи в судьбе страны», конкурс эссе
- «День матери», концерт

Мероприятия с участием детских общественных организаций:

- «День памяти воинов-интернационалистов»
- «Школа мира»
- «Цветочек радости» к Дню пожилого человека
- «День рождения РДШ
- «Здоровье в наших руках»
- «Здоровое и безопасное детство»
- «Завтрак маме», «Незабудки», посвященные Дню матери
- «Стоп, ВИЧ/СПИД»
- «Уроки добра»
- «Игротехника»
- «Рождественский подарок»
- «Солдатский подарок»
- «День Земли»

Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные

в 2020-2021 уч. году:

- «Ранняя профилактика правонарушений в подростковой среде младшего школьного возраста», совместный проект с сотрудниками КДН и ПДН
- «Я знаю правила ПДД», совместная акция с сотрудниками ГИБДД
- «Герои среди нас», квест (совместно с общественной организацией «Молодая гвардия»).

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Некоторые классные руководители формально подходят к организации воспитательной работы в классах – это видно по оформлению папок воспитательной работы: отсутствует работа с одаренными детьми, тематика классных часов не отражает насущных проблем и интересов учащихся, слабо налажена работа с родителями, нет родительского лектория. В новом учебном году всем этим недочетам нужно уделить особое внимание.

Не менее актуальным остается вопрос анализа воспитательного процесса в классе. Свое мастерство в решении этого вопроса большинство классных руководителей совершенствуют путем самообразования, изучая соответствующую литературу из фонда

библиотеки, который постоянно пополняется, изучения журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Последний звонок», изучения материалов компакт-дисков по вопросам воспитания, материалов соответствующих сайтов сети Интернет. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 61% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 27%;
- проявляют низкую активность - 12% классных руководителей.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющими самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс.

Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

В текущем учебном году все классные руководители планировали открытые воспитательные мероприятия. Было проведено всего 4 открытых мероприятия, что свидетельствует о корректировке форм работы классных руководителей в ведении внеклассной воспитательной работы в условиях пандемии. Наиболее успешными были следующие мероприятия:

- «Холокост... Наша боль. Наша память» (классный руководитель 8в класса Масливец Н. Г.)
- «Герои России» (классный руководитель 5а класса Ефимцева Е. А.)
- Квест «Государственные символы» (классный руководитель 7в класса Гашимов Г. Б.)
- Брейн-ринг «В единстве наша сила» (классный руководитель 10 а класса Щербатюк Л.В.).

Анализ посещенных классных часов свидетельствует о том, что некоторые классные руководители не прорабатывают заранее структуру, содержание и формат классного часа. Как следствие такие классные часы получаются вялыми, инертными, неинтересными для детей.

Необходимо отметить, что не все классные руководители проявляют инициативу для того, чтобы поделиться накопленным опытом работы со своими коллегами. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Большинство классных руководителей ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В гимназии предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на

формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, квесты, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей гимназии.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями:

- «Первый звонок»
- «Свеча памяти»
- «Осенний вернисаж»
- День здоровья
- День учителя
- «Осенний бал»
- Предметные недели

- «Зимний бал»
- «Масленица широка»
- Традиционные мероприятия к Дню Защитника Отечества
- Брейн-ринги
- Фестиваль «Песня в военной шинели»
- «Последний звонок»

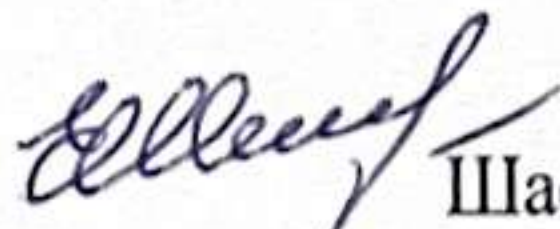
Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе Методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Воспитать человека», «Самый классный классный» и т.д.);
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.
- низкая психолого-педагогическая компетентность отдельных классных руководителей;
- формальная работа школы молодого классного руководителя.

Исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы классов;
- усиление влияния гимназии на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии; организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся; развитие творческих способностей педагога; повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; оказание методической помощи молодым классным руководителям; создание электронной

- копилки методических разработок классных руководителей школы, классным руководителям активнее использовать электронный опыт коллег;
- размещение информации о работе МО на сайте школы.

Руководитель МО классных руководителей  Шафранова Е.В.

Заместитель директора по ВР  Зеленовская И. А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
гимназия № 88
имени Героя Советского Союза Андрея Черцова

ПРИКАЗ

от 01.09.2021 г.

№ 195

Об организации работы предметных МО

С целью организации работы методической службы над реализацией педагогической проблемы школы в условиях формирующейся новой образовательной среды, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать межпредметные методические объединения и проблемные группы:

- МО учителей филологических дисциплин (учителя русского языка и литературы);
- МО учителей иностранных языков (учителя английского, немецкого испанского языка);
- МО учителей естественных дисциплин (учителя физики, астрономии, биологии, химии, географии, технологии);
- МО учителей математики и информатики (учителя математики и информатики);
- МО учителей начальной школы (учителя начальных классов);
- МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла (учителя истории, обществознания, кубановедения, ИЗО, музыки, искусства, ОБЖ; проблемная группа учителей физкультуры);
- МО классных руководителей.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов гимназии:

- МО учителей филологических дисциплин – Щербатюк Л. В.
- МО учителей иностранных языков – Кравченко М. Ф.
- МО учителей естественных дисциплин – Окунева И.А.
- МО учителей математики и информатики – Якунину Л. А.
- МО учителей начальной школы – Потапову И.Н.
- МО учителей общественных дисциплин и эстетического цикла – Беспрозванную Я.М.
- МО классных руководителей – Шафранову Е.В.

3. Руководителям МО в недельный срок спланировать и организовать работу методических объединений

4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Алексашину М.А.

Директор МБОУ гимназия № 88

М. В. Смолонская



Отчет о работе МО классных руководителей гимназии 88

за 2021-2022 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Одной из самых распространённых форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с социальными партнёрами школы, общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры, правоохранительными органами. Для более полной реализации методической темы школы «Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей» перед школьным методическим объединением в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.
- Внедрение в работу классных руководителей традиционных и инновационных форм и методов воспитательной работы.
- Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов.
- Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей, роль которого заключается в корректировке целей и задач воспитательной работы в классе, координации деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы, в методической, организационной, практической помощи, психологической поддержке классных руководителей, организации обмена опытом воспитательной работы, обобщении интересных педагогических находок классных руководителей, поощрении классных руководителей,

имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

В методическое объединение входит 36 классных руководителей, из них 15 классных руководителей в начальных классах, 14 – в среднем звене и 7 классных руководителей в старшем звене. В этом учебном году 4 (8,3%) классных руководителя имеют стаж работы (в качестве кл.руководителя) до 3 лет, им оказывалась методическая помощь в соответствии с планом работы школы молодого классного руководителя. 10 (20,8%) классных руководителей имеют стаж работы до 10 лет, 20 (41,6%) классных руководителей имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 14 (29,1%) – свыше 20 лет, что свидетельствует об опыте работы с детьми, владении методиками воспитательной работы с учащимися и передачи педагогического опыта молодым специалистам. Анализ приведённых данных свидетельствует о наличии у классных руководителей достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Для реализации поставленных задач в 2021-2022 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»
- "Моделирование воспитательной работы в условиях реализации программы воспитательной компоненты"
- "Новые подходы к организации воспитательного процесса"
- «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности»
- "Дорожная карта по разработке программ воспитания в гимназии"
- «Современные формы работы с родителями»

Стоит отметить, что явка на заседания МО превышала 90 %. Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём анкетирования педагогов, в ходе которого стали очевидными проблемы: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, мастерские, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы (в связи с пандемией заседания проводились в он-лайн)

Практической направленностью и актуальностью отличались выступления следующих классных руководителей:

- доклад «Роль классного руководителя в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (заместитель директора Зеленовская И. А.)

- доклад «Воспитание гражданина в современных условиях» (классный руководитель 8а класса Тумасова М.Э.)
- обмен опытом «Профилактика здорового образа жизни» (классный руководитель 7 в класса Данилова Н.В.)
- круглый стол «Современные инновационные воспитательные технологии» (классный руководитель 7а класса Селиверстова Т.Н.)
- «Роль классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся» (классный руководитель 8б класса Алексашина М.А.)
- консультация «Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска» (инспектор ОПДН и психолог гимназии)
- мастерская «Толерантность» (заместитель директора Зеленевская И.А.)

На заседаниях МО классных руководителей активное участие принимали следующие классные руководители: классный руководитель 6в класса Якунина Л.А., классный руководитель 6б класса Балацкая И.Ф., классный руководитель 9в класса Масливец Н.Г., классный руководитель 11б класса Безпрозванная Я.М., классный руководитель 6г класса Зеленевская И. А., классный руководитель 2а класса Гацуленко М. С., классный руководитель 5б класса Комнатная Н.С., классный руководитель 7в класса Данилова Н. В., классный руководитель 11а класса Щербатюк Л.В.

В течение 2021-2022 учебного года проводились консультации для молодых классных руководителей заместителем директора, педагогом-психологом и руководителем методического объединения по следующим вопросам:

- содержание деятельности классного руководителя
- оформление документации классного руководителя
- планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы
- лично-ориентированный классный час: особенности содержания и организации
- диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя
- здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя
- взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка.

Кроме того, велась большая межсекционная работа: помощь в планировании воспитательной работы с классом, в организации работы классного руководителя с классным коллективом, в сборе материалов по изучению детского коллектива, анкетировании, диагностики. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

В течение года классными руководителями были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание:

- «Пушкинская неделя», гала-концерт
- «Маленькие трагедии Пушкина», спектакль
- «О подвигах, о доблести, о славе», конкурсе рисунков
- «В рождество случаются чудеса», благотворительный концерт
- «Учитель, перед именем твоим...», концерт в честь юбилея первого учителя

- Школьный этап «Живой классики»
- «Страница»

Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений:

- «Что надо знать о наркотиках», беседа школьного врача
- «Новогодний полицейский», акция
- «Всероссийский день трезвости»
- «Снюс и спайс... Мифы и реальность», лекция специалиста
- «Ответственность за сбыт и хранение НВ», лекция инспектора
- «Чтобы ты не попал в беду», акция
- #СТОПНАРКОТИК, акция
- «О так называемых легких наркотиках», единый классный час

Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

- День бегуна, спортивный праздник игр, состязания, Турнир по стритболу
- Турнир по настольному теннису
- «В здоровом теле - здоровый дух», спортивный проект, Турнир по минифутболу «Золотая осень»
- «Рыцарский турнир», состязания
- «Безопасная среда», единый классный час

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- «Очень простая история», спектакль
- «Игроки», спектакль
- «Новогодняя сказка», спектакль
- «Осенний вернисаж», выставка композиций
- «Осенняя мелодия», выставка поделок
- «Зимний бал», концерт
- «Масленица широка», представление
- «Посвящение в пятиклассники», тетрализованное представление
- «Мама, милая мама», конкурс рисунков
- «Последний звонок»

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- «Мы против коррупции», конкурс рисунков
- Общешкольный субботник
- «Кто ты будешь такой?», интерактивное занятие по профориентации
- «Выбор всегда за нами», тренинги
- «Профессии всякие важны», экскурсия

Экологическое воспитание:

- «С любовью к природе», конкурс экопроектов
- «Международный день защиты животных», проект
- «Зеленая Россия», экологический субботник
- «Успей спасти нашу планету», экологический форум
- «Сад на подоконнике», акция

Воспитание семейных ценностей:

- «Любимым мамам посвящаем», концерт к 8 марта
- «Незабудка маме» (к Дню матери), акция
- «Завтрак маме» (к Дню матери), акция
- «Кем гордится мой род», проект
- «История моей семьи в судьбе страны», конкурс эссе
- «День матери», концерт

Мероприятия с участием детских общественных организаций:

- «День памяти воинов-интернационалистов»
- «Школа мира»
- «Цветочек радости» к Дню пожилого человека
- «День рождения РДШ
- «Здоровье в наших руках»
- «Здоровое и безопасное детство»
- «Завтрак маме», «Незабудки», посвященные Дню матери
- «Стоп, ВИЧ/СПИД»
- «Уроки добра»
- «Игротехника»
- «Рождественский подарок»
- «Солдатский подарок»
- «День Земли»

Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные

в 2021-2022 уч. году:

- «Ранняя профилактика правонарушений в подростковой среде младшего школьного возраста», совместный проект с сотрудниками КДН и ПДН
- «Я знаю правила ПДД», совместная акция с сотрудниками ГИБДД
- «Герои среди нас», квест (совместно с общественной организацией «Молодая гвардия»).

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Некоторые классные руководители формально подходят к организации воспитательной работы в классах – это видно по оформлению папок воспитательной работы: отсутствует работа с одаренными детьми, тематика классных часов не отражает насущных проблем и интересов учащихся, слабо налажена работа с родителями, нет родительского лектория. В новом учебном году всем этим недочетам нужно уделить особое внимание.

Не менее актуальным остается вопрос анализа воспитательного процесса в классе. Свое мастерство в решении этого вопроса большинство классных руководителей совершенствуют путем самообразования, изучая соответствующую литературу из фонда

библиотеки, который постоянно пополняется, изучения журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьника», «Последний звонок», изучения материалов компакт-дисков по вопросам воспитания, материалов соответствующих сайтов сети Интернет. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 61% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 27%;
- проявляют низкую активность - 12% классных руководителей.

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющими самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс.

Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

В текущем учебном году все классные руководители планировали открытые воспитательные мероприятия. Было проведено всего 4 открытых мероприятия, что свидетельствует о корректировке форм работы классных руководителей в ведении внеклассной воспитательной работы в условиях пандемии. Наиболее успешными были следующие мероприятия:

- «Холокост... Наша боль. Наша память» (классный руководитель 9в класса Масливец Н. Г.)
- «Герои России» (классный руководитель 6а класса Ефимцева Е. А.)
- Квест «Государственные символы» (классный руководитель 8в класса Гашимов Г. Б.)
- Брейн-ринг «В единстве наша сила» (классный руководитель 11 а класса Щербатюк Л.В.).

Анализ посещенных классных часов свидетельствует о том, что некоторые классные руководители не прорабатывают заранее структуру, содержание и формат классного часа. Как следствие такие классные часы получаются вялыми, инертными, неинтересными для детей.

Необходимо отметить, что не все классные руководители проявляют инициативу для того, чтобы поделиться накопленным опытом работы со своими коллегами. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Большинство классных руководителей ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В гимназии предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на

формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, квесты, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей гимназии.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями:

- «Первый звонок»
- «Свеча памяти»
- «Осенний вернисаж»
- День здоровья
- День учителя
- «Осенний бал»
- Предметные недели

- «Зимний бал»
- «Масленица широка»
- Традиционные мероприятия к Дню Защитника Отечества
- Брейн-ринги
- Фестиваль «Песня в военной шинели»
- «Последний звонок»

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе Методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней («Воспитать человека», «Самый классный классный» и т.д.);
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.
- низкая психолого-педагогическая компетентность отдельных классных руководителей;
- формальная работа школы молодого классного руководителя.

Исходя из вышеизложенного, в 2022-2023 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы классов;
- усиление влияния гимназии на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии; организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся; развитие творческих способностей педагога; повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; оказание методической помощи молодым классным руководителям; создание электронной

- копилки методических разработок классных руководителей школы, классным руководителям активнее использовать электронный опыт коллег;
- размещение информации о работе МО на сайте школы.

Руководитель МО классных руководителей



Шафранова Е.В.

Заместитель директора по ВР



Зеленовская И. А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 88
ИМЕНИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ЧЕРЦОВА

П Р И К А З

от 03.09.2021 г.

№ 244

Об организации наставничества

В соответствии с планом работы гимназии в новом учебном году, с целью оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям в их профессиональном становлении, с целью их вовлечения в учебно-воспитательный процесс и общественную жизнь гимназии, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать со 07.09.21г. группу педагогов – наставников для занятий с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями в составе:

1) кураторы:

Павленко Анжелика Владимировна, зам. директора по УВР,
Балацкая Ирина Феодоровна, зам. директора по УВР,
Алексашина Мария Александровна, зам. директора по УМР,
Зеленовская Ирина Александровна, зам. директора по ВР,
Корнева Мария Александровна, педагог-психолог.

2. Наставники:

Тумасова М.Э., учитель английского языка;
Шафранова Е.В., учитель начальных классов;
Гацуленко М.С., учитель начальных классов;
Алексашина М.А. учитель английского языка, зам.директора по УМР;
Ефимцева Е.А., учитель русского языка и литературы
Якунина Л.А., учитель математики

3. Закрепить наставников за молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями:

№	Ф И О молодого специалиста	Ф И О наставника
1	Живитченко Анна Сергеевна, учитель начальных классов	Шафранова Екатерина Валерьевна, учитель начальных классов
2	Селивейстрова Екатерина Олеговна,	Ефимцева Елена Александровна, учитель

	учитель русского языка и литературы	русского языка
3	Литвякова Юлия Анатольевна, учитель начальных классов	Гацуленко Мария Сергеевна, учитель начальных классов
4	Лотникова Валерия Сергеевна, учитель иностранных языков	Алексашина Мария Александровна, учитель английского языка
5	Парастатова Виолетта Витальевна, учитель английского языка	Тумасова Марияна Эдуардовна, учитель английского языка
6	Войтаник Олеся Александровна, учитель математики	Якунина Любовь Анатольевна, учитель математики

4. Составить и подготовить для утверждения в срок до 19.09.2021 г.
 - план работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями – ответственная Алексашина М.А.
 - персональный план работы наставника и педагога - психолога с начинающим специалистом- ответственные: педагоги – наставники; педагог – психолог
5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УМР Алексашину М.А.

Директор МБОУ гимназии № 88



М. В. Смолонская

Отчёт наставника Шафрановой Е.В. о работе с молодым специалистом Живитченко А.С.

В соответствии с приказом администрации МБОУ гимназии № 88 г. «Об организации наставничества» от 03.09.2021 №244 мне установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Живитченко Анны Сергеевны.

Молодой педагог работает в гимназии второй год. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа. С молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения. Состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков. Дана консультация по темам: «Домашнее задание: как, сколько, когда?», «Аттестация педагогических работников: порядок проведения аттестации». Предложено изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников с дальнейшим обсуждением. Состоялось теоретическое занятие по теме: «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

В мае систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя. В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником. Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Наставником посещено несколько уроков. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (личностно-ориентированная, проблемно-диалогического обучения и др.). В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, в котором работает Анна Сергеевна, ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно. Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Много времени уделяет кружковой деятельности по предмету. Для своих учащихся 3в класса она организовала и провела кружковые занятия.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

22.05.2022

Шафранова Е.В.



Согласовано:

Заместитель директора по УМР



М.А.Алексашина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова

ПРИКАЗ

от 03.09.2021 г.

№ 244/1

О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГО - МЕДИКО –
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, согласно плану работы гимназии и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого – медико – педагогический консилиум в составе:

Павленко А.В., заместитель директора по УВР,
Балацкая Ирина Феодоровна, заместитель директора по УВР,
Алексашина М.А., заместитель директора по УМР,
Зеленовская И.А., заместитель директора по ВР,
Корнева М.А., педагог- психолог,
Калайджян К.А., социальный педагог,
Савченко Н.Н., руководитель МО начальных классов,
Гацуленко М.С., учитель начальных классов,
Шафранова Е.В., учитель начальных классов

(перечень сотрудников консилиума с указанием специальности)

2. Назначить председателем консилиума: Балацкую И. Ф., заместителя
директора по УВР, секретарём – Шафранову Е.В., учителя начальных
классов

3. Председателю психолого – медико – педагогического консилиума
вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с
Положением о деятельности психолого – медико – педагогического
консилиума.

4. План-график работы консилиума прилагается.

5. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии № 88



М. В. Смолонская

Протокол
заседания
от «11» октября 2021 год

ПМПК № 1

Повестка дня:

<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы ПМПК на 2021-2022 уч. год.2. Организация психолого-медико- педагогических мероприятий в новом учебном году при введении ФГОС НОО (1-4):<ul style="list-style-type: none">• Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении.• Уточнение списка детей, требующих повышенного психолого – педагогического внимания в случае их затруднения в усвоении учебной программы.	Балацкая И.Ф., председатель ПМПК Кл. руководители 1-х классов: Ибрагимов Л.В.(1а) Шафранова Е.В.(1б), Суханова Т.В. (1в), Литвякова Ю.А. (1Г), психолог Корнева М.А. соцпедагог Калайджян К.А. Кл. рук. 2-4-х кл.
<ul style="list-style-type: none">• Составление индивидуальных планов коррекционно – развивающей работы в соответствии с требованиями «Коррекционной программы» в рамках введения ФГОС НОО.• Организация коррекционно – развивающих занятий.	Учителя МО начальной школы с 1 по 4 классы

Присутствовали все члены ПМПК:

Балацкая И.Ф., заместитель директора по УВР, председатель ПМПК гимназии

Павленко А.В., заместитель директора по УВР

Алексашина М.А., заместитель директора по УМР

Зеленовская И.А., заместитель директора по ВР

Корнева М.А., педагог-психолог

Калайджян К.А., социальный педагог

Гацуленко М.С., учитель начальных классов

Савченко Н.Н., руководитель МО учителей начальных классов

Шафранова Е.В., учитель начальных классов, секретарь ПМПК

Вопрос № 1.

Слушали: председателя ПМПК Балацкую И.Ф., представившую на утверждение план работы консилиума в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах.

Решение:

1. План работы ПМПК предоставить на утверждение директору гимназии до 05.09.2021 г., принять за основу работы план ПМПК в текущем году 2021-22 уч. г.
2. Провести в течение года 4 плановых заседаний консилиума. Вопросы, возникающие в ходе учебного процесса, решать в рабочем порядке на промежуточных заседаниях.

Вопрос № 2. Слушали: Балацкую И.Ф., которая говорит о необходимости постоянного мониторинга детей начальных классов, в результате их диагностики - выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении, цель – оказание им своевременной психолого-педагогической поддержки. Коррекционных классов в гимназии нет. На домашнем обучении в соответствии с показаниями (справка) в гимназии обучаются на начало года (с 01.09.2021) 9 человек. Психолог гимназии Корнева М.А. уточнила список детей, нуждающихся в наблюдении, по показаниям учителей и результатам диагностики школьного психолога.

Решение:

1. Социально-психологической службе обратить внимание на детей данного списка, провести диагностику с целью выявления учащихся, которым показано освидетельствование в центре «Детство».
2. Кл. руководителям 4-х классов подготовить информацию о детях группы риска, которые не осваивают программы, предоставить в соответствии с Положением о ПМПК к концу декабря.
3. Соцпедагогу Калайджян К.А. и психологу Корневой М.А. сосредоточить свою работу на выявлении детей, требующих повышенного педагогического внимания, организации психопрофилактической коррекционно-развивающей

работы, направленной на обеспечение подхода к ребенку с оптимистическим прогнозом относительно перспектив его дальнейшего развития. Выявление зоны ближайшего развития каждого ребенка, определения коррекционной программы работы с ним.

4. Провести первичный скрининг учащихся 1-х классов в течение I четверти и заслушать результаты на заседании ПМПк январе.
5. Классным руководителям детей, нуждающихся в наблюдении и поддержке разработать план коррекционных мероприятий в соответствии с «Коррекционной программой» ФГОС НОО, для преодоления затруднений учащихся в учебной деятельности, развития потенциала учащихся с ОВЗ.

Председатель ПМПк,
зам. директора по УВР



И.Ф.Балацкая

**Протокол заседания
от «24» ноября 2021 год**

ПМПк № 2

Повестка дня:

1. Итоги стартовых контрольных работ и административных к/р за I четверть по русскому языку и математике во 2-5-х классах: отслеживание динамики развития детей.	Балацкая И.Ф. Кл. руководители 1-5-х классов
2. Итоги первичного скрининга 1-х классов: психологические проблемы.	Корнева М.А.
3. Социальная характеристика 1-х классов	Калайджян К.А.
4. Организация лечебно – оздоровительных мероприятий по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.	Балацкая И.Ф., курирующ. завуч

Присутствовали все члены ПМПк:

Балацкая И.Ф., заместитель директора по УВР, председатель ПМПк гимназии
 Павленко А.В., заместитель директора по УВР
 Алексашина М.А., заместитель директора по УМР
 Зеленовская И.А., заместитель директора по ВР
 Корнева М.А., педагог-психолог
 Калайджян К.А., социальный педагог
 Гацуленко М.С., учитель начальных классов
 Савченко Н.Н., руководитель МО учителей начальных классов
 Шафранова Е.В., учитель начальных классов, секретарь ПМПк

Вопрос № 1.

Слушали: зам директора по УВР, курирующую начальную школу, Балацкую И.Ф., ей представлен отчёт об итогах административных контрольных работ за I полугодие по основным предметам в начальном звене, русскому языку и математике.

Математика

Класс	Учитель	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
1-а	Ибрагимова Л.В.						Осв
1-б	Шафранова Е.В.						Осв
1-в	Суханова Т.В.						Осв
1-г	Литвякова Ю.А.						Осв
2-а	Гацуленко М.С.	2	3	12	12	83	93
2-б	Савченко Н.Н.	5	0	12	10	81	81
2-в	Колодяжная В.В.	3	5	8	10	69	88
2-г	Потапова И.Н.	2	6	14	12	85	96
3-а	Меньшикова О.А.	1	4	13	8	81	96
3-б	Жилина О.Г.	0	4	19	7	87	100
3-в	Живитченко А.С.	1	9	10	7	65	96
3-г	Акопян Ю.Г.	0	5	13	18	93	100
4-а	Дроздова Е.С.	0	4	17	10	87	100
4-б	Лендьел Т.Н.	1	1	11	11	92	96
4-в	Пешкова И.Г.	5	2	7	3	59	71
4-г	Шуркова Е.П.	6	9	12	8	62	83

Русский язык (обучение грамоте в 1 классах)

Класс	Учитель	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
1а	Ибрагимова Л.В.						Осв
1б	Шафранова Е.В.						Осв

1в	Суханова Т.В.						Осв
1г	Литвякова Ю.А.						Осв
2-а	Гацуленко М.С.	2	4	10	13	77	90
2-б	Савченко Н.Н.	4	3	11	9	74	85
2-в	Колодяжная В.В.	2	4	12	9	78	93
2-г	Потапова И.Н.	2	6	14	12	85	96
3-а	Меньшикова О.А.	0	7	11	11	76	100
3-б	Жилина О.Г.	0	0	15	14	100	100
3-в	Живитченко А.С.	1	3	6	13	83	96
3-г	Акопян Ю.Г.	0	5	13	18	93	100
4-а	Дроздова Е.С.	0	0	13	16	100	100
4-б	Лендбел Т.Н.	0	2	1	21	92	100
4-в	Пешкова И.Г.	0	6	2	9	65	100
4-г	Шуркова Е.П.	6	9	12	8	62	83

Классным руководителям, психологу отследить динамику развития десятирех учеников, вызвавших тревогу и требовавших наблюдения (см. список учащихся, прилагается). О результатах изменений в развитии детей доложить на заседании ПМПК № 3 в феврале. С остальными учащимися и их родителями вести повседневную кропотливую работу по поддержанию высокого уровня мотивации на обучение.

Вопрос № 2.

Слушали: Психолога Корневу М.А., проводившую первичную диагностику учащихся 1-х классов, она предоставила информацию об уровне готовности детей к школьному обучению и об основных психологических проблемах (справки прилагаются). Всего в гимназии обучаются 119 первоклассника: 1а- 33 ч., 1б- 32 ч., 1в- 30 ч., 1г-24ч. Обследовано 105 учащихся по методике «Мой класс».

Уровень школьной мотивации	Кол-во уч-ся	Оценка	Результат диагностики: адаптация первоклассников
Высокий	56 человек	адекватность социально-психологическому и учебному статусу	59%
Средний	29 чел.	трудности в адаптации к пребыванию в классном коллективе	24 %
Ниже среднего	15 чел.	благополучная социально – психологическая позиция	17%
Низкий	5 чел.	игровая позиция, не соответствует учебной	9%

Вывод: 1. Учащиеся адаптированы к школьному обучению: ориентируются в окружающих условиях. Они ценят слово учителя, уважительно относятся к старшим, по – доброму друг к другу. Дети правильно оценивают себя и происходящие вокруг них события; есть установка на преодоление препятствий, помощь друзьям в коллективе.

2. Психолог выдал общие рекомендации родителям и учителям на уровне индивидуальных консультаций: по повышению самооценки некоторым учащимся, по формированию учебных приоритетов, по установке положительных эмоциональных связей среди одноклассников.
3. По результатам психологического обследования при изучении учебных трудностей в усвоении программного материала (на уровне беседы с учителями 1-х классов) выявлены следующие учащиеся (справка прилагается):

1 «А» класс

1. Буслаева Марта (рассеяна, неусидчива, невнимательна)
2. Салтыков Олег (рассеян, неусидчив, невнимателен)
3. Черемных Ярослав (агрессивность, повышенная эмоциональность)

1 «Б» класс

1. Бабаков Ярослав (рассеян, неусидчив, невнимателен)
2. Литовка Платон (рассеян, неусидчив, невнимателен, агрессивен)
3. Олейников Богдан (поведенческое)
4. Лаптев Евгений (медлительный, не усваивает учебный материал)

1 «В» класс

1. Бакин Семен (гиперактивен, невнимателен, неусидчив)
2. Куцарев Артем (неусидчив, невнимателен, агрессивен, гиперактивен).
3. Попов Егор (упрям, неусидчив, конфликтен)

1 «Г» класс

1. Суменков Фёдор (рассеян, невнимателен)
2. Хворост Богдан (медлительный, неусидчивый)
3. Богомолов Глеб (гиперактивен, конфликтен)

Решение:

1. Учителям 1-х классов, психологу продолжить работу с учащимися и их родителями по формированию у детей внутренней позиции школьника, развитие положительного представления о себе и развитие способности к взаимодействию с другими детьми и учителями.
2. Продолжить наблюдение за процессом адаптации учащихся 1-х классов - ответственные психолог Корнева М.А., учителя 1-х классов.

Вопрос № 3. Слушали Калайджян К.А., она дала социальную характеристику 1-х классов (справка прилагается);

- под опекой учеников нет

Многодетные семьи – 4 ч.

Дети из неполных семей- 20.

Из полных семей – 73.

В 18-ти семьях воспитывается по одному ребёнку.

Работают оба родителя в 62 семьях. Работает один родитель в 32 семьях.

Имеют высшее образование оба родителя в 28 семьях;

Один родитель имеет высшее образование – в 42 семьях.

Проживают в благоустроенных квартирах -42 семьи,

В частном секторе – 45 семей.

Русский язык не является родным для 10 человек (7 ч. – армяне, 1 – грек, 1- езид, 1- таджик).

РЕШЕНИЕ: По мере поступления в гимназию учащихся в течение года отслеживать изменения в социальном составе первоклассников, информировать ПМПк.

Вопрос № 4.

Слушали Балацкую И.Ф., курирующую учебный процесс в начальной школе. Она говорит, что в гимназии организованы лечебно – оздоровительные мероприятия по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок.

Предусмотрены физкультминутки в течение урока, приём оздоровительных кислородных

коктейлей, прогулки на свежем воздухе, проветривание классных комнат. В 2021-22 уч. году с детской поликлиникой заключён договор на ежедневное пребывание на рабочем месте детского врача и медицинской сестры, ведущих приём и учёт заболевших детей, профилактические мероприятия и беседы о здоровом образе жизни. В 1- 2-х классах в рамках реализации программы «Здоровье» по ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности ведётся лекторий «Экология твоего здоровья».

Решение: Отследить работу МО начальной школы по программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся; составлена с учётом **факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья:** (в рамках общеобразовательной программы ФГОС НОО). Внести на начало 2022-2023 уч. года коррективы и рекомендации для 1-4 классов – ответственный.руководитель МО начальной школы Савченко Н.Н.

Председатель ПМПк,
зам. директора по УВР



И.Ф.Балацкая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

ГИМНАЗИЯ № 88
им. героя Советского Союза Андрея Черцова

П Р И К А З

от 03.05.2022 г.

№ 128

О прохождении педагогической практики

В соответствии с направлением студентки третьего курса АНПОО «Кубанский ИПО» Иваньшиной Вероники Павловны на прохождение педагогической практики **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять студентку третьего курса АНПОО «Кубанский ИПО» Иваньшину В.П. на прохождение педагогической практики в период с 11.05.2022 по 25.05.2022 года.
2. Назначить наставником педагогической практики Шафранову Екатерину Валерьевну, учителя начальных классов.
3. Определить для проведения педагогической практики уроки и занятия 1 «Б» класса в рамках учебного расписания.
4. Ответственному за безопасность заместителю директора по АХР Пыль М.А. провести вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности студентки под роспись.
5. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ гимназии № 88



М.В. Смолонская

Приказ получили:

1 – дело;

2- Шафранова Е.С.

3- Пыль М.А.

**План работы педагога-наставника Шафрановой Екатерины Валерьевны
со студентом-практикантом**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	Первая неделя	Инструктаж
2.Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	Первая неделя	Инструктаж. Практическое занятие.
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы. Организация работы в ЭЖ «Сетевой город. Образование»	Вторая неделя	Практическое занятие.
4. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника и других педагогов, преподающих в начальных классах.	По графику практики	Обмен опытом.
5.Проектирование содержания родительского собрания.	По плану учителя-наставника	Посещение классного родительского собрания
6.Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	По графику практики	Практическое занятие.
7.Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Четвертая неделя	Консультация-практикум.
8.Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	Четвертая неделя	Практическое занятие
9.Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	Четвертая неделя	Практическое занятие
10.Обучение составлению отчётности по окончании четверти.	Пятая неделя	Практическое занятие.

ДАТА 04.05.2022

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

Шафранова Е.В.



М.А.Алексашина

Договор № 186
о практической подготовке обучающихся

г. Краснодар

«28» апреля 2021 г.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования», именуемая в дальнейшем «Организация», в лице директора Шутова Олега Леонтьевича, действующего на основании Устава, с одной стороны,

Смамонской Марины Викторовны
МАОУ «Школа» № 88
именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в
лице Смамонской Марины Викторовны
на основании Устава действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами (Приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему договору (далее компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего договора (Приложение 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в п. 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, штатное расписание, КТП,

расписание уроков (указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации);

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении

конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств (01.07.2024г.).

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Гимназия №88
имени Героя Советского Союза
Андрея Черцова»
350066 г. Краснодар, ул. Сомиовская, 107
ИНН 2312094569
Южное главное управление Банка
России
БИК 010349101
к/с 03234643037010001800
Тел. 8(861) 236-09-21
e-mail: Gimnaz 88@kubanet.ru



Организация:

Автономная некоммерческая профессио-
нальная образовательная организация «Ку-
банский институт профессионального обра-
зования»
350042 г. Краснодар, ул. Садовая, д.218
ИНН 2309060619 КПП 231001001
Р/с 40703810730000001734
Банк: Краснодарское отделение
№ 8619 ПАО Сбербанк
БИК 040349602
К/с 30101810100000000602
Тел. (861)253-37-47
e-mail inst_economy@mail.ru

Директор



О.Л.Шутов