

Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 88

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ 2017 года протокол № 1
Председатель _____ (М.В.Смолонская)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ (УМК «ПЕРСПЕКТИВА»)

Уровень образования (начальное общее) - 1 - 4 классы

Количество часов: всего 135 часов; 1 час в неделю

Учитель: Вельчева Ольга Григорьевна

Рабочая программа по кубановедению разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Кубановедение» Е.Н.Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В.Шевченко-Краснодар: «Перспективы образования», 2010

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Кубановедение» Ерёмченко А.Г. ОИПЦ «Перспективы образования». Краснодар. 2009 г.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета кубановедения в начальной школе выделяется 135 часов. Авторская программа составлена в 1 классе на 33 часа, во 2-4 классах на 34 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4 классах).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- социализация как основная черта успешного существования в обществе;
- природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности;
- чувство гражданственности как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, родному краю и народу;
- труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- религия как основа духовно-нравственного объединения с обществом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Прогнозируемые результаты.
-сознание себя жителем Кубани; -осознание себя членом общества; формирование чувства патриотизма; -расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика; -установка на безопасный здоровый образ жизни;	-способность учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; -способность строить речевое	-умение назвать правила поведения в обществе и школе; -умение назвать основных представителей растительного и животного мира родного края; -умение назвать основные достопримечательности Краснодарского края; -умение назвать особенности Краснодара; -различение знаков светофора,	Учащиеся будут знать: -историю и географию родного края; экологическую ситуацию в своем городе; исчезающие растения и животные своей местности; правила поведения в природе. Учащиеся будут уметь: подбирать литературу по теме под

	<p>высказывание в устной форме; -контролирование собственных действий и действий партнёра; -способность учитывать разные мнения.</p>	<p>знаков дорожного движения; -различение времён года, особенности климата на Кубани; -выполнение правил поведения в опасных для жизни ситуациях.</p>	<p>руководством учителя и родителей; работать в читальном зале библиотеки; работать в семейных архивах совместно с родителями; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе;</p> <p>Учащиеся будут воспитывать в себе:</p> <p>-бережное отношение к своему городу, к школе, к природе;</p> <p>-чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.</p>
--	--	---	--

Тематическое распределение часов.

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	Я и моя семья	10	10	10	-	-	-
	Казачьему роду нет переводу.	8	8	-	-	8	-
	Наша школа	7	7	7	-	-	-
	Родной город(село, станица, хутор).	8	8	8	-	-	-
	Жизнь дана на добрые дела	4	4	-	-	-	4
	Населенные пункты Краснодарского края	3	3	-	3	-	-
	Будем жить в ладу с природой	4	4	4	-	-	-
	Природа родного края	14	14	-	14	-	-
	Нет в мире краше Родины нашей.	8	8	-	-	8	-
	Береги землю родимую, как мать любимую	11	11	-	-	-	11
	Земля отцов – моя земля.	17	17	-	2	-	15
	Ты - Кубань, ты – наша Родина.	4	4	-	-	4	-
	Труд и быт жителей Кубани	11	11	-	11		-
	Без прошлого нет настоящего	10	10	-	-	10	-
	Духовные истоки Кубани	16	16	4	4	4	4
	ИТОГО:	135	135	33	34	34	34

. Содержание курса кубановедения

1- 4 классы

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности учащихся
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Проведение конкурсов рисунков, чтение анализ стихотворений и художественных произведений, составление описательных рассказов по картине, увиденному, пересказ сказок. Составление родословной своей семьи.	Я и моя семья .	10	-	-	-	Знать свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес. Знакомиться с историей кубанских фамилий и имен. Знать свою родословную. Уметь пользоваться словарями и другими источниками.
	Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции. Ты и твое имя. Твоя родословная. Из истории кубанских фамилий.					
	Казачьему роду нет переводу. Твоя родословная. Из истории кубанских фамилий.	-	-	8	-	
Экскурсии по школе; ролевые игры; составление мини-сенок различных ситуаций поведения в школе; проведение конкурсов рисунков «Наша школа». Игры на сплочение коллектива.	Наша школа Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.	7	-	-	-	Знать основные помещения гимназии, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении Знакомиться с правилами поведения в школе и обсуждать особенности взаимоотношений со взрослыми. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе. Различать формы поведения, которые допустимы в школе. Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

<p>Экскурсии по городу; работа с физической картой Краснодарского края; встречи с ветеранами ВОВ; конкурсы стихотворений и рисунков; просмотр видеофильмов и презентаций.</p>	<p>Родной город(село, станица, хутор).</p> <p>Родной город (станция, хутор). Улица, на которой я живу и моего населенного пункта. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности. Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – главный город Краснодарского края. События ВОВ на Кубани. День Победы – всенародный праздник.</p>	8	-	-	-	<p>Знать улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования. Анализировать ситуации во время экскурсии по своему району или городу (с точки зрения безопасного поведения. Знакомиться с достопримечательностями Краснодара, чем славится родной город., с выдающимися памятниками культуры. Суметь нарисовать рисунок на тему «Лучшие места». Знакомиться с художниками Кубани. Моделировать мини-сценки и рисовать на тему ПДД.</p> <p>Моделировать сценки по поведению в общественных местах. Составлять описательный рассказ по картине, увиденному.</p>
	<p>Жизнь дана на добрые дела</p> <p>Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы ВОВ. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)</p> <p>Населенные пункты Краснодарского края</p> <p>Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – главный город Краснодарского края. События ВОВ на Кубани. День Победы – всенародный праздник. Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы ВОВ.</p>	-	-	-	4	
		-	3	-	-	

<p>Просмотр видеофильмов и презентаций о природе Кубани; составление проектов «Красная книга Кубани», «Нет в мире краше Родины нашей», «Береги землю родимую, как мать любимую»; экскурсии в музеи города; проведение игр и викторин; составление гербариев растений и рефератов о животных; работа с картой Краснодарского края, работа с энциклопедиями.</p>	<p>Будем жить в ладу с природой</p> <p>Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной.</p>	4	-	-	-	<p>Знакомиться с характерными особенностями разнообразия и красоты природы Кубани. Понимать особенности времен года, характерные особенности рельефа, формы земной поверхности, почв и их значение для жизни растений и животных. Знать название морей, рек, крупных населенных пунктов, уметь показывать на карте Краснодарского края. Научиться разгадывать загадки, кроссворды о природе родного края. Обсуждать и различать природные условия родного края от других. Наблюдать сезонные изменения в природе. Осмысливать значимость бережного отношения к природе как родного края, так и чужого. Создавать свой проект о бережном отношении к природе. Ознакомиться с понятием «Красная книга Кубани». Соблюдать правила безопасного поведения на природе, окружающей среде, на дорогах, у водоемов. Различать виды водоёмов. Различать основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения своей местности. Понимать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края. Научиться создавать проект о бережном отношении к животным и растениям. Научиться составлять мини - энциклопедии «Животный мир родного края», «Охраняемые растения и животные», уметь работать с энциклопедической литературой. Познакомиться с природными памятниками, заповедниками нашего края, составлять мини- энциклопедии курортов и здравниц Краснодарского края</p>
	<p>Природа родного края</p> <p>Лето на Кубани. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.</p>	-	14	-	-	
	<p>Нет в мире краше Родины нашей.</p> <p>Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань – здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).</p>	-	-	8	-	
	<p>Береги землю родимую, как</p>	-	-	-	11	

	<p>мать любимую.</p> <p>Природные зоны. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать родную (проектная работа)</p>					
<p>Просмотр видеофильмов и презентаций об истории Кубани; прослушивание и заучивание гимна Кубани; составление проектов «Без прошлого нет будущего»; заочные путешествия по городу – знакомство с архитектурой города.</p>	<p>Земля отцов – моя земля.</p> <p>Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного края.</p> <p>История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычай и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов –моя земля (проектная работа)</p>	-	2	-	15	<p>Знать символику Краснодарского края, органы самоуправления. Изучить бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, особенности труда и быта кубанцев.Изучить историю гимна, герба и флага Краснодарского края. Знать даты важнейших событий в истории края, города и определять их последовательность, .Называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани. Знать особенности различной трудовой деятельности. Видение себя в дальнейшей взрослой жизни в определённой сфере деятельности. Рассуждать о положительных и отрицательных сторонах различных профессий. Формировать положительного отношения к трудовой профессиональной деятельности. Познакомиться с видами хозяйственной деятельности на Кубани.</p>
	<p>Ты - Кубань, ты – наша Родина.</p> <p>Кубань – здравница России. Красота окружающего мира..Нет в мире краше Родины нашей</p>	-	-	4	-	<p>Знать города-курорты Краснодарского края. Прививать навыки здорового образа жизни. Знать чем лечат в здравницах Кубани, что используют для лечения. Уметь писать мини-сочинение о любом из курортных мест Кубани. Изучить бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, особенности труда и быта кубанцев. Изучить историю гимна,</p>

	<p>Труд и быт жителей Кубани</p> <p>Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремесла на Кубани. Быт казаков. Одежда жителей Кубани. Уклад кубанской семьи.</p>	-	11	-	-	<p>герба и флага Краснодарского края.</p> <p>Знакомиться с историей Кубани;</p>
<p>Просмотр видеофильмов и презентаций о тружениках родного края и профессиях земляков; встречи с интересными людьми; проведение устных журналов; составление родословной; работа с толковым словарем</p>	<p>Без прошлого нет настоящего</p> <p>«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа). История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар.</p>	-	-	10	-	<p>. Знакомиться с историей Кубани; народами , населяющими ее; религией родного края. Изучить кубанские песни, поговорки, загадки, поговорки. Познакомиться с писателями и поэтами Кубани. Знать достопримечательности родного края, наиболее важные памятники архитектуры Кубани.</p>
	<p>Духовные истоки Кубани Семья Родители. Родительское благословение. Родная земля Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем отдать за други слова» . Святы источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства. Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и</p>	4	4	4	4	<p>Понимать, что значит -любовь. к ближнему. Понимать в чем залог успеха детей (послушание родителям и уважение старших) Выполнять заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою.» Понимать, какой должна быть семья. Знать значение слова «благословение». Понятие «Родина», «малая Родина». Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др. Что такое «красный угол». Иконы, составляющие «красный угол». Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон. Защита Родины – священный долг. Святы заступники Руси. Знать духовный смысл православных праздников. Понимать Крещение Господне. Иметь представления значения крещения. Знать Крещенские традиции, историю возникновения святых источников. Уметь ориентироваться по карте святых источников. Изучить устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостаса. Знать храмовые традиции(престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Знать, что такое именины. И меть понятие о Дне небесного покровителя, Святых. Изучить традиции имя наречения. Ознакомиться с Мерными иконами. Понимать любовь матери. Ценить материнский труд, уважительное отношение к нему. Познакомиться с жизнью и подвигом Пресвятой Богородицы. Иметь понять о многодетной семье. Изучить Евангелие – главную книгу казаков. Изучить возникновение библиотек</p>

	духовной культуры. Я – как хранитель духовного наследия Кубани					при храмах и монастырях. Знать православные традиции музыкальных, художественных, литературных произведений известных, талантливых земляков. Изучить духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Посетить литературный музей г. Краснодара – сокровищницу старинных духовных и исторических книг.
--	--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

от _____ 2017 года №1

Руководитель МО _____ **Вельчева О.Г.**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ **Большеченко Л.В.**
Дата _____ 2017 года

Тематическое планирование курса 1 класс(33ч.)

№	Содержание (темы, разделы)	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности	Оборудование
			план	факт		
Я и моя семья (10 ч)						
1	Мой родной край	1			Знать состав своей семьи, называть фамилии, имена и отчества членов своей семьи. Познакомиться с историей своего имени. Знать обязанности в семье, уметь заботиться о других членах семьи. Знать семейные традиции, обычаи, праздники и реликвии Суметь нарисовать рисунок на тему «Наше семейное богатство».	Интерактивная доска, презентации, учебник-тетрадь , цветные карандаши, фотографии членов семьи.
2	Будем знакомы	1				
3	Будем знакомы.	1				
4	Любимые занятия.	1				
5	Чем заняться после школы?	1				
6	Моя семья. Состав семьи.	1				
7	Фамилии, имена, отчества членов семьи.	1				
8	История своего имени.	1				
9	Мои обязанности в семье.	1				
10	Семейные традиции.	1				
Наша школа (7 ч.)						
11	Наша школа.	1			Знать основные помещения гимназии, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении Знакомиться с правилами поведения в школе и обсуждать особенности взаимоотношений со взрослыми. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе.	Интерактивная доска, презентации, учебник-тетрадь, настольные и ролевые игры, рассказы и стихотворения о дружбе
12	Правила поведения в школе	1				
13	Знакомство со школой. Школьные помещения и их назначение.	1				
14	Знакомство со школой. Название (номер), адрес	1				

	школы. Традиции школы.				Различать формы поведения, которые допустимы в школе.. Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	
15	Школьная дружба.	1				
16	Взаимоотношения в школе и их необходимость.	1				
17	Школьные поручения	1				
Родной город (село, станица, хутор) (8 ч.)						
18	Родной город (его название).	1			Знать улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования, достопримечательности Знать историю названия своего города Анализировать ситуации во время экскурсии по своему району или городу (с точки зрения безопасного поведения). Знать особенности различной трудовой деятельности. Видение себя в дальнейшей взрослой жизни в определённой сфере деятельности. Рассуждать о положительных и отрицательных сторонах различных профессий. Формировать положительного отношения к трудовой профессиональной деятельности. Познакомиться с видами хозяйственной деятельности на Кубани.	Интерактивная доска, презентации, учебник-тетрадь, иллюстрации, настольные игры
19	Улица, на которой я живу (история названия).	1				
20	Правила поведения на улицах города, общественных местах и культурных учреждениях.	1				
21	Правила поведения в общественном транспорте	1				
22	Виды транспорта.	1				
23	Достопримечательности моего города (учреждения культуры и архитектура).	1				
24	Достопримечательности моего города (важнейшие предприятия).	1				
25	Труд людей моей местности.	1				
Будем жить в ладу с природой (8 ч.)						
26	Будем жить в ладу с природой.	1			Изучить растения, произрастающие в родной местности, уметь составлять мини-энциклопедии, гербарии. Осознавать значение растений в жизни человека. Изучить комнатные растения, разнообразие фор, красок. Отличать домашних от диких. Познакомиться с животными своей местности. Научиться составлять мини - энциклопедии «Животный мир родного края», «Охраняемые растения и животные», уметь работать с энциклопедической литературой.	Интерактивная доска, презентации, учебник-тетрадь, гербарии растений, карточки с животными.
27	Красота природы родного края.	1				
28	Растительный мир.	1				
28	Животный мир.	1				
30	Растительный и животный мир.	1				
31	Забота о братьях наших меньших.					
32	Красная книга	1				

	Краснодарского края				
33	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие)	1			

Тематическое планирование курса 2 класс(34 ч.)

№	Содержание (темы, разделы)	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности	Оборудование
			план	факт		
Земля отцов – моя земля (2 ч.)						
1	Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края	1			Изучить историю гимна, герба и флага Краснодарского края.	
2	Флаг, герб родного края	1				
Природа родного края (14 ч.)						
3	Лето на Кубани.	1			Изучить особенности форм поверхности своей местности. Знать особенности времен года и погоды своей местности. Познакомиться с особенностями водоемов своей местности. Изучить растения, произрастающие в родной местности, уметь составлять мини-энциклопедии, гербарии. Познакомиться с животными своей местности. Научиться составлять мини - энциклопедии «Животный мир родного края», «Охраняемые растения и животные», уметь работать с энциклопедической литературой. Обсуждать и различать природные условия родного края от других. Наблюдать сезонные изменения в природе. Осмысливать значимость бережного отношения к природе как родного края, так и чужого. Создавать свой проект о бережном отношении к природе. Ознакомиться с понятием «Красная книга Кубани». Соблюдать правила безопасного поведения на природе, окружающей среде, на дорогах, у водоемов.	
4	Дары лета.	1				
5	Формы поверхности земли	1				
6	Водоемы моей местности	1				
7	Разнообразие животного мира водоемов.	1				
8	Растения моей местности	1				
9	Разнообразие растительного мира Кубани	1				
10	Лекарственные растения.	1				
11	Разнообразие лекарственных растений и их применение.	1				
12	Ядовитые растения	1				
13	Животный мир моей местности	1				

14	Разнообразие животного мира Кубани.	1				
15	Красная книга Краснодарского края	1				
16	Бережное отношение к природе родного края	1				
Труд и быт жителей Кубани (11 ч.)						
17	Труженики родного края.	1			<p>Знать особенности различной трудовой деятельности. Видение себя в дальнейшей взрослой жизни в определённой сфере деятельности.</p> <p>Рассуждать о положительных и отрицательных сторонах различных профессий.</p> <p>Изучить бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, особенности труда и быта кубанцев, уклад кубанской семьи. Знать промыслы и ремесла казаков.</p>	
18	Профессии моих земляков.	1				
19	Преобладающие профессии людей родного края.	1				
20	Загадки кубанской зимы.	1				
21	Казачья хата.	1				
22	Утварь, орудия труда, одежда казаков.	1				
23	Православные праздники.	1				
24	Ремесла на Кубани.	1				
25	Декоративно-прикладное искусство на Кубани.	1				
26	Быт казаков.	1				
27	Уклад кубанской семьи					
Населенные пункты Краснодарского края (7 ч.)						
28	Родной город (станица, хутор, село).	1			<p>Знать даты важнейших событий в истории края, города и определять их последовательность. Изучить историю образования и возникновения названия родного города;</p> <p>Знакомство с административной картой, административном устройстве Краснодарского края; уметь определять месторасположение своего региона и соседних районов</p>	
29	Кубанская весна.	1				
30	Улица моего населенного пункта.	1				
31	Населенные пункты Краснодарского края.	1				
32	Краснодар – главный город Краснодарского края.	1				
33	События Великой отечественной войны на Кубани.	1				
34	День Победы – всенародный праздник.	1				

Тематическое планирование курса 3 класс(34 ч.)

№	Содержание (темы, разделы)	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности	Оборудование
			план	факт		
Нет в мире краше Родины нашей (12 ч.)						
1	Рельеф Краснодарского края.	1			<p>Знакомиться с характерными особенностями разнообразия и красоты природы Кубани. Понимать особенности времен года, характерные особенности рельефа, Знать название морей, рек, крупных населенных пунктов, уметь показывать на карте Краснодарского края.</p> <p>Научиться разгадывать загадки, кроссворды о природе родного края.</p> <p>Обсуждать и различать природные условия родного края от других.</p>	
2	Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение).	1				
3	Водоемы Краснодарского края.(реки, моря)	1				
4	Водоемы Краснодарского края (озера, лиманы, плавни)	1				
5	Почвы, их значение для жизни растений и животных.	1				
6	Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем.	1			<p>Осмысливать значимость бережного отношения к природе как родного края, так и чужого. Создавать свой проект о бережном отношении к природе.</p> <p>Различать основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения своей местности. Понимать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края. Научиться создавать проект о бережном отношении к животным и растениям.Научиться составлять мини - энциклопедии «Животный мир родного края», «Охраняемые</p>	
7	Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем.	1				
8	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила	1				

	сбора.				растения и животные», уметь работать с энциклопедической литературой. Познакомиться с природными памятниками, заповедниками нашего края, составлять мини- энциклопедии курортов и здравниц Краснодарского края	
9	Кубань – здравница России.	1				
10	Красота окружающего мира.	1				
11	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1				
12	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1				
Без прошлого нет настоящего (10 ч.)						
13	«Лента времени».	1			Знакомиться с историей Кубани; религией родного края, народами , населяющими ее. Изучить кубанские песни, пословицы, загадки, поговорки. Познакомиться с писателями и поэтами Кубани. Знакомство с административной картой, административном устройстве Краснодарского края; уметь определять месторасположение своего региона и соседних районов	
14	Древние города.	1				
15	Переселение казаков.	1				
16	Основание городов и станиц.	1				
17	Основание городов и станиц. Путешествие по карте.	1				
18	С верою в сердце.	1				
19	История Кубани в символах.	1				
20	Добрые соседи.	1				
21	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1				
22	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1				
Казачьему роду нет переводу (12 ч.)						
23	Твоя родословная.	1			Изучить бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, народные обычаи и праздники, особенности Изучить особенности известных промыслов и ремесел на Кубани. труда и быта кубанцев. Познакомиться с песенным творчеством казаков, изучить особенности жанров кубанского фольклора.	
24	Ты и твоё имя.	1				
25	Из истории кубанских фамилий.	1				
26	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1				
27	Кто ленится, тот не	1				

	ценится.					
28	Кто ленится, тот не ценится.	1				
29	Кубанские умельцы.	1				
30	Народные обычаи и традиции.	1				
31	Праздники на Кубани	1				
32	Казачий фольклор.	1				
33	Казачьему роду нет перевода (проектная работа).	1				
34	Казачьему роду нет перевода (проектная работа).	1				

Тематическое планирование курса 4 класс(34 ч.)

№	Содержание (темы, разделы)	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности	Оборудование
			план	факт		
Береги землю родимую, как мать любимую (11 ч.)						
1	Природные зоны края.	1			<p>Знакомиться с характерными особенностями разнообразия и красоты природы Кубани. Понимать особенности времен года, характерные особенности рельефа, формы земной поверхности, почв и их значение для жизни растений, полезных ископаемых и их использование. Знать название водоемов, крупных населенных пунктов, уметь показывать на карте Краснодарского края.</p> <p>Осмысливать значимость бережного отношения к природе как родного края, так и чужого. Создавать свой проект о бережном отношении к природе. Ознакомиться с понятием «Красная книга Кубани».</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения на природе, окружающей среде, на дорогах, у водоемов.</p> <p>Знать основных представителей растительного и животного мира ближайшего окружения своей местности. Понимать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края.</p> <p>Уметь создавать проект о бережном отношении к животным и растениям. Научиться составлять мини - энциклопедии «Животный мир родного края», «Охраняемые растения и животные», уметь работать с энциклопедической литературой. Знать с природными памятниками, заповедниками нашего края, составлять мини- энциклопедии курортов и здравниц Краснодарского края.</p>	
2	Природные зоны края.	1				
3	Заказники и заповедники.	1				
4	Водоемы Краснодарского края .					
5	Использование и охрана водоемов.	1				
6	Защита и охрана почв.	1				
7	Полезные ископаемые Краснодарского края .	1				
8	Использование полезных ископаемых.	1				
9	Краснодарский край на карте России.	1				
10	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1				
11	Береги землю родимую, как	1				

	мать любимую (проектная работа).					
Земля отцов – моя земля (15 ч)						
12	История Кубани в архитектуре.	1			<p>Знать бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, народные обычаи и праздники. Знать особенности известных промыслов и ремесел на Кубани. труда и быта кубанцев. Знать фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани. Уметь создавать проекты (коллективные и индивидуальные). Знать административное устройство Краснодарского края; уметь определять месторасположение своего региона и соседних районов</p>	
13	Архитектура Краснодара.	1				
14	Вещи рассказывают о прошлом.	1				
15	Народные ремесла.	1				
16	Декоративно-прикладное искусство на Кубани.	1				
17	Одежда жителей Кубани.	1				
18	Письменные источники	1				
19	Как изучают историю.	1				
20	Обычаи народов, живущих на Кубани.	1				
21	Праздники народов, живущих на Кубани.	1				
22	Устная история родного края.	1				
23	Устная история родного края.	1				
24	Екатеринодар – Краснодар.	1				
25	Символика Краснодарского края.	1				
26	Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1				
Жизнь дана на добрые дела (8ч.)						
27	Просветители земли кубанской.	1			<p>Познакомиться с музыкальными произведениями и произведениями изобразительного искусства, художниками и композиторами Кубани экс Познакомиться с творчеством кубанских писателей. Уметь составлять отзыв о произведении. Знать даты важнейших событий в истории края, города и определять их последовательность. Уметь различать виды хозяйственной деятельности на Кубани.</p>	
28	Наши земляки в годы Великой отечественной войны.	1				
29	Встреча с ветеранами ВОВ	1				
30	Труженики полей.	1				
31	Радетели земли кубанской.	1				

32	Конкурс стихотворений кубанских поэтов.	1				
33	Ты – наследник земли отцов.	1				
34	Жизнь дана на добрые дела(проектная работа).	1				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

от _____ 2017 года №1

Руководитель МО _____ **Вельчева О.Г.**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ **Большеченко Л.В**
Дата _____ 2017 года