Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 88
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 23.08.2023 года

Пре/ совета

_____ ая

подпись ф.и.о

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 88 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ЧЕРЦОВА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 88 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ЧЕРЦОВА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="ул. Симферопольская д. 30 к. 1, кв. 32", L=г. Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 88 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ЧЕРЦОВА, ОГРН=1022301984540, СНИЛС=00279317130, OID.1.2.643.100.4=2312094569, ИНН=231204938391, E=buh.88@yandex.ru, G=Марина Викторовна, SN=Смолонская, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 88 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ЧЕРЦОВА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-08-28 16:30:19
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

По «Мир вокруг нас» (английский язык)
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения класс начальное образование

1 класс

(начальное общее образование)

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель Селиванова Т.В.

Программа составлено на основе:

Примерных программ по учебным предметам Английский язык 2-4 Стандарты второго поколения, руководители проекта член-корреспондент РАО А.М.Кондаков и др., «Просвещение»,М., 2010г

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

- Рабочая программа «Английский язык», Верещагина И.Н., Бондаренко К.А, М., Просвещение, 2019

В соответствии с ФГОС начального общего образования

Учебник: «Английский язык», И.Н.Верещагина, К.А. Бондаренко, М., Просвещение, 2012г

2023 г.

Программа по английскому языку

"Мир вокруг нас"

Пояснительная записка

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним школьникам.

Занятия по программе «Английский для детей» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Учебная программа **"Мир вокруг нас"** рассчитана на 1 учебный год (68 учебных часа) , 2 часа в неделю.

Возраст: 7-8 лет. Длительность занятий: 40 минут.

Цель курса: развитие лингвистических способностей младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи курса:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п..
- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- формирование коммуникативных умений, овладение навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования , чтения и письма

Содержание программы

- -Знакомство. Моя семья. 10 часов
- -Мои игрушки. Одежда. 10 часов
- -Радуга-дуга. **Времена года.** Буквы и их песенки 10 часов
- -Учусь считать. День рождения 10 часов
- -Я люблю праздники. Рождество и новый год 10 часов
- -Мой питомец. Руки, ноги и хвосты 10 часов
- -Спорт и игры. 8часов

Учебно-тематический план

№ П/п		Тема	Количество часов
1		Знакомство. Моя семья.	10
2		Мои игрушки.Одежда. **Буквы и их песенки**	10
3		Цвета Радуги **Времена года**	10
4		Учусь считать День рождения	10
5		Я люблю Рождество и новый год	10
6		Мой питомец. Руки, ноги и хвосты	10
7		Спорт и игры	8
		Итого	68

Планируемые результаты обучения.

Словарный запас детей к концу этого года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру и зависит от уровня обученности учащихся. На начальном этапе занятя начинаются с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми, затем проводится речевая разминка- это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В

основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их, прописывают буквы, соотносят их графически. В конце занятия ребята вспоминают чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

Знакомясь с буквами, ребята знакомятся и с их звуковым содержанием, на таком занятии дети рисуют букву в альбоме и заучивают чистоговорку с ней. На уроках знакомства с новой лексикой используются стихи и песенки с готовыми речевыми образцами или словами. В первом полугодии стихотворения, используемые на уроках, состоят из русских слов и лишь включают в себя одно или несколько слов на английском языке. Каждое пятое занятия предназначено для игрового закрепления знаний детей. Во втором полугодии, когда дети более уверенно оперируют английскими звуками и буквами наступает момент обучение чтению и занятия становятся более учебными, чем игровыми, хотя элемент игры продолжает присутствовать в обучении англ. языку как ключевой.

Также во втором полугодии ребята в изучают новые более сложные темы с большим количеством новых слов и выражений. Занятия для закрепления на этом этапе встречаются реже, так как темы требуют более глубокой проработки.

Методическое обеспечение

Очень важным средством обучения младших школьников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

1. YES OR NO

После ознакомления детей с новым лексическим материалом, например по теме «животные», педагог показывает каточки с изображениями животных в произвольном порядке, не глядя, пытаясь угадать, что на них изображено. Если взрослый угадывает, дети кричат «yes», если ошибается «по». В последнем случае дети должны назвать сами то, что изображено на карточке

2. ОТГАДАЙ

После того как дети выучат несколько новых слов, педагог предлагает им отгадать загадки. Загадки читаются на русском языке, а дети отвечают на английском.

3. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЖИВОТНЫХ?

После изучения темы «животные», педагог перечисляет ряд предметов. Как только он называет животное, дети хлопают в ладоши.

4. ЧТО Я ДЕЛАЮ?

Дети образуют круг. Ведущий стоит в середине и показывает движения (бег, прыжки). Дети должны по-английски назвать, что он делает. Тот, кто угадывает первым, становится ведущим.

5. ЧТО НА КОМ ОДЕТО?

Педагог называет предметы одежды, а дети, на которых одета называемая вещь, должны встать.

6. ЗАМОРОЖУ

Дети стоят в кругу, в центре которого находиться ведущий (Дед Мороз). Он называет по-английски те части тела, которые хочет заморозить (глаза, уши), а дети их прячут.

7. НАЗОВИ БУКВУ

На столе изображением вниз разложены карточки с буквами. Ребенок берет любую карточку и называет букву. Если он затрудняется с ответом или ошибается, дети помогают ему.

8. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Педагог вывешивает 4-5 картинок с изображением предметов, названия которых известны детям. Затем убирает их. Дети должны назвать предметы на английском языке в том порядке, в котором они их видели.

9. AND

После изучения слова «И» детям предлагается назвать два любых предмета, обязательно используя союз «и».

Список используемой литературы:

Н.Малышева «Секреты английских звуков», АСТ-Пресс, 1997.

Бородина О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun», Тамбов, ТОИПКРО, 2005.

Нехорошева А.В. «Rhyme your English», Тамбов, ТОИПКРО, 2005

О.Е. Родаева «Английский для детей», Тамбов, ТОИПКРО, 2007.

М.Н. Евсеева «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», Панорама, 2006.

Л.Л.Лыкова «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников», Ярославль, Академия развития, 2006.

И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для дошкольников», Росмэн, 2002.

И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для младших школьников», Росмэн, 2002.

Т.И. Ижогина, С.А. Бортникова «Волшебный английский».Книга для учителя начальной школы. Ростов-на Дону, «Феникс», 2003.

Т.Б. Клеменьтьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения». Дрофа, 1995.

В. Владимиров, М. Окунь «Английский выучим, играя», Санкт-Петербург «Канон», 1999.

С.В. Фурсенко «Грамматика в стихах», Каро, 2006.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
иностранных языков
от _____г.

_____/_Селиванова Т.В.
подпись руководителя МО, расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/_Балацкая И.Ф.
подпись расшифровка