**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУБАНОВЕДЕНИЕ:**

**Личностными результатами** являются:

* осознание себя жителем Кубани;
* осознание себя членом общества; формирование чувства патриотизма;
* расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика;
* установка на безопасный здоровый образ жизни;

**Метапредметными результатами** являются:

* способность учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* способность строить речевое высказывание в устной форме;
* контролирование собственных действий и действий партнёра;
* способность учитывать разные мнения.

**Предметными результатами** являются:

* умение назвать правила поведения в обществе и школе;
* умение назвать основных представителей растительного и животного мира родного края;
* умение назвать основные достопримечательности Краснодарского края;
* умение назвать особенности Краснодара;
* различение знаков светофора, знаков дорожного движения;
* различение времён года, особенности климата на Кубани;
* выполнение правил поведения в опасных для жизни ситуациях.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе по следующим **направлениям воспитательной деятельности**:

1. гражданского воспитания;
2. патриотического воспитания;
3. духовно – нравственного воспитания;
4. эстетического воспитания;
5. физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. трудового воспитания;
7. экологического воспитания;
8. ценности научного познания.

**Прогнозируемые результаты**

 **Учащиеся должны:**

**Знать\понимать:**

-природные богатства родного края и их использование человеком;

-административную карту Краснодарского края;

-символику Краснодарского края, органы местного самоуправления;

-даты важнейших событий в истории края, города, и.т.д;

-народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;

-достопримечательности родного края, наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани;

-особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;

-важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;

- заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края;

-фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

**Уметь:**

-находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта;

-узнавать наиболее распространенные лекарственные растения своей местности;

- определять последовательность основных событий на Кубани;

-правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани;

-исполнять гимн Краснодарского края.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:**

**Содержание курса 1 класс 33 ч**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **Я и моя семья ( 10 ч)**  |
| Мой родной край. Будем знакомы. Любимые занятия.Чем заняться после школы?Моя семья. Состав семьи.Фамилии, имена, отчества членов семьи.История своего имени.Мои обязанности в семье.Семейные традиции. | **Знать** состав своей семьи, называть фамилии, имена и отчества членов своей семьи. **Познакомиться** с историей своего имени. **Знать** обязанности в семье, **уметь** заботиться о других членах семьи. **Знать** семейные традиции, обычаи, праздники и реликвии |
| **Наша школа ( 7 ч.)** |
| Наша школа. Правила поведения вшкол Знакомство со школой. Школьные помещения и их назначение. Название ( номер), адрес школы. Традиции школы. Школьная дружба. Взаимоотношения в школе и их необходимость. Школьные поручения | Знать основные помещения гимназии, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении. Знакомиться с правилами поведения в школе и обсуждать особенности взаимоотношений со взрослыми. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе. Различать формы поведения, которые допустимы в школе. .Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. |
|  **Родной город (село, станица, хутор) ( 8 ч.)**  |
| Родной город ( его название).Улица, на которой я живу ( история названия). Правила поведения на улицах города, общественных местах и культурных учреждениях. Правила поведения в общественном транспорте. Виды транспорта. Достопримечательности моего города (учреждения культуры и архитектура). Труд людей моей местности. |  **Знать улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования,** достопримечательности Знать историю названия своего городаАнализировать ситуации во время экскурсии по своему району или городу (с точки зрения безопасного поведения). Знать особенности различной трудовой деятельности. Видение себя в дальнейшей взрослой жизни в определённой сфере деятельности.Рассуждать о положительных и отрицательных сторонах различных профессий.Формировать положительного отношения к трудовой профессиональной деятельности. Познакомиться с видами хозяйственной деятельности на Кубани. |
|  **Будем жить в ладу с природой ( 8 ч.)** |
| Будем жить в ладу с природой.Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной | **Изучить** растения, произрастающие в родной местности, **умет**ь составлять мини-энциклопедии, гербарии. **Осознавать** значение растений в жизни человека. **Изучить** комнатные растения, разнообразие фор, красок. **Отличать** домашних от диких. **Познакомиться** с животными своей местности. **Научиться** составлять мини - энциклопедии «Животный мир родного края», «Охраняемые растения и животные», **уметь** работать с энциклопедической литературой. |

**Содержание курса 2 класс 34 ч**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **Земля отцов – моя земля.(2 ч)** |
| Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. | **Знать** историю создания гимна, герба и флага Краснодарского края, символах родного города**Знать** символику Краснодарского края, названия городов, рек и др. объектов; символику родного города. **Соблюдать** правила поведения во время прослушивания гимна |
| **Природа родного края.( 14 ч)** |
| Лето на Кубани (2 часа)..Формы поверхности земли (3 часа).Водоёмы (2 часа).Растения (3 часа).Животные (2 часа).Красная книга Кубани (2 часа). | **Различат**ь времёна года, особенности климата на Кубани. З**нать** характерные признаки сезонов в Краснодарском крае. **Знать** названия плодовых деревьев, овощи и фрукты Кубани.**Изучить** особенности форм поверхности своей местности.Знать водоемы Краснодарского края, изучить растительный и животный мир водоемов.Различать виды водоёмов.Изучить растения, произрастающие в родной местности, уметь составлять мини-энциклопедии, гербарии. Осознавать значение растений в жизни человека. Расширять представление о лекарственных растениях, развивать наблюдательность. Иметь представление о разнообразии и красоте цветов нашего края ( полевые, луговые, садовые, лесные, комнатные).Отличать домашних от диких. Познакомиться с животными своей местности. Расширить представления о взаимосвязях в живой природе.Знать животных «Красной книги» Кубани; экологические правила, которые должны выполнять люди. Развивать речь, мышление, познавательный интерес Осмысливать значимость бережного отношения к природе как родного края, так и чужого. |
| **Труд и быт жителей Кубани.( 10 ч)** |
| **Наши знаменитые земляки(5 ч). Традиции, праздники и ремесла на Кубани** **(5 ч). Загадки кубанской зимы(1ч)** |  **Знать** особенности труда и быта жителей; **познакомиться** с исторически сложившимся укладе жизни земляков, домашним укладом людей различных национальностей Знать особенности различной трудовой деятельности.Познакомиться с музыкальными произведениями и произведениями изобразительного искусства, художниками и композиторами Кубани (экскурсии в музей).Знать своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ.работать в семейных архивах совместно с родителями; чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков;Познакомиться с произведениями кубанских писателей, уметь их анализировать.Знать стихи А.Богдановича, И.Вараввы, Л.Мирошниковой, В.Нестеренко, К. Обойщикова, В. Бардадым и т.д.Знать историю заселения нашей малой родины. Развивать кругозор, речь, пополнять словарный запас новыми словами.Знать семейные традиции, обычаи, праздники и реликвии, религиозные и православные праздники на Кубани. Изучить бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, особенности труда и быта кубанцев.Изучить особенности известных промыслов и ремесел на Кубани. Различать жанры устного народного творчества Кубани, находить, читать и анализировать произведения . Познакомиться с декоративно-прикладным искусством и творчеством народных умельцев Кубани (убранство кубанской хаты, домашняя утварь и ее орнаментальное украшение).Знать особенности труда и быта жителей; познакомиться с исторически сложившимся укладе жизни земляков, домашним укладом людей различных национальностей |
| **Населённые пункты( 8 ч)** |
| Города Кубани. Краснодар – главный город Краснодарского края. Улицы моего населённого пункта. События Великой Отечественной войны на Кубани. «Победа деда – моя победа» | Умение назвать особенности Краснодара;знать символику своей школы. Названия улиц, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города.умение назвать основные достопримечательности Краснодарского края. **Знать историю названия своего городаАнализировать** ситуации во время экскурсии по своему району или городу (с точки зрения безопасного поведения).достопримечательностями Краснодара. **Знать** улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования, достопримечательности.**Познакомиться** с историей возникновения названий улиц, классифицировать названия улиц по роду занятий группы людей, человека. **Проследить** связь поколений через историю одной семьи; суметь увидеть изменения облика улицы.**Познакомиться** с выдающимися личностями и событиями ВОВ на Кубани. Уметь пользоваться справочной, энциклопедической литературой. |

**Содержание курса 3 класс 34 ч**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **Нет в мире краше Родины нашей (8 ч)** |
| Рельеф Краснодарского края. Природные явления(дождь, ветер, смерч, наводнения).Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы съедобные и несъедобные. Правила их сбора | Знать географическое положение Краснодарского края, изучить границы, месторасположение на карте России. **Знать** особенности форм поверхности, условия формирования поверхности нашего региона; изучить особенности природных зон края, особенности рельефа. Знать полезные ископаемые родного края, о причинах их образования, добыче и переработке. Уметь составлять мини-энциклопедии полезных ископаемых.**Познакомиться** с известными природными явлениями, причинами возникновения подобного рода природных аномалий. **Знать** водоемы Краснодарского края, изучить растительный и животный мир водоемов. **Познакомиться**  с природными памятниками, заповедниками нашего края, **составлять** мини- энциклопедии курортов и здравниц Краснодарского края. Различать виды водоёмов.**Изучить** почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон края. Познакомиться с составом почвы, выявить основные свойства почв. **Изучить** растения, произрастающие в родной местности,**Расширят**ь представление о лекарственных растениях, **развивать** наблюдательность**Уметь назвать** основных представителей растительного мира родного края; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Уметь различать грибы съедобные и несъедобные. Знать правила их сбора.**Познакомиться** с животными своей местности. Расширить представления о взаимосвязях в живой природе. |
| **Ты - Кубань, ты – наша Родина. (4 часа**) |
| Кубань – здравница России. Красота окружающего мира..Нет в мире краше Родины нашей | Знать города-курорты Краснодарского края. Прививать навыки здорового образа жизни. Знать чем лечат в здравницах Кубани, что используют для лечения. Уметь писать мини-сочинение о любом из курортных мест Кубани.**Изучить** бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, особенности труда и быта кубанцев. **Изучить** историю гимна, герба и флага Краснодарского края.**Знакомиться** с историей Кубани;  народами , населяющими ее; религией родного края. Знать свои «корни», научиться составлять родословную, знать историю своего имени.  |
| **Без прошлого нет настоящего (10ч)** |
| Лента времени. Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. Земля отцов, моя земля. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего.(защита проектов | **Познакомиться** с выдающимися земляками, известными людьми в истории Кубани..**Знать** своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ. работать в семейных архивах совместно с родителями; чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков; познакомиться с древними городами Кубани, древнейшими людьми. Изучить палеоитические стоянки, легенды и мифы в античный период.**Знать историю названия своего города****Анализировать** ситуации во время экскурсии по своему району или городу (с точки зрения безопасного поведения).достопримечательностями Краснодара. Моделирование сценок по поведению в общественных местах **Знакомиться** с достопримечательностями Краснодара, чем славится родной город., с выдающимися памятниками культуры.Умение назвать особенности Краснодара;знать символику своей школы. Названия улиц, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города.умение назвать основные достопримечательности Краснодарского края; **Выполнять** правила поведения в опасных для жизни ситуациях. |
| **Казачьему роду нет переводу 12ч** |
| Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери – добро. Кубанские умельцы. Ремесла на Кубани. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор..Ими гордиться Кубань. | Расширить представление об именах и фамилиях, их происхождении и значении. Знать историю происхождения своего имени и фамилии. Знать историю кубанских фамилий. Иметь представление о родословной человека, научиться составлять генеалогическую таблицу своей семьи, иметь представление о роли имени в жизни человека., воспитывать бережное отношение к своему имени и стремление его прославлять.**Изучить** особенности известных промыслов и ремесел на Кубани.Различать жанры устного народного творчества Кубани, находить, читать и анализировать произведения . **Познакомиться** с декоративно-прикладным искусством и творчеством народных умельцев Кубани (убранство кубанской хаты, домашняя утварь и ее орнаментальное украшение).**Знать** особенности труда и быта жителей; **познакомиться** с исторически сложившимся укладе жизни земляков, домашним укладом людей различных национальностей. **Знать** семейные традиции, обычаи, праздники и реликвии, религиозные и православные праздники на Кубани. **Изучить** бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, особенности труда и быта кубанцев..**Знакомиться** с историей Кубани; народами , населяющими ее; религией родного края. Знать свои «корни», научиться составлять родословную, знать историю своего имени. **Познакомиться** с песенным творчеством казаков, изучить особенности жанров кубанского фольклора. **Познакомиться** с произведениями кубанских писателей, **уметь** их анализировать. **Познакомиться** с творчеством кубанских писателей, **уметь находить, анализировать художественные произведения,** составлять отзывы о произведениях. **Познакомиться** с выдающимися личностями и событиями ВОВ на Кубани. Уметь пользоваться справочной, энциклопедической литературой |

**Содержание курса 4 класс 34 ч**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| **Береги землю родимую, как мать любимую.(11 ч.)** |
| Природные зоны края. Разнообразие природных зон. Заказники и заповедники. Использование водоемов. Охрана водоемов. Проект. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Кубани. Использование полезных ископаемых. Краснодарский край на карте России. Добрые соседи. Береги землю родимую, как мать любимую. | Познакомиться с географическим положением Краснодарского края, показать красоту родной природы.Формировать представления о многообразии видов ландшафтов края, умение ориентироваться по карте. Прививать любовь к малой родине, воспитывать бережное, ответственное отношение к богатствам природы. **Познакомиться**  с природными памятниками, заповедниками нашего края, **Понимать** важнейшие экологические проблемы Краснодарского края**. Знать** водоемы Краснодарского края, изучить растительный и животный мир водоемов. **Уметь** составлять проекты « Животные и растения нашего края», «Водоемы нашего края», «Экология нашего края». **Изучить** почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон края. Познакомиться с составом почвы, выявить основные свойства почв. Развивать познавательные навыки, любознательность. Расширять представления детей о водоёмах Краснодарского края. Познакомиться с особенностями добычи полезных ископаемых . Познакомиться с административной картой края; иметь представление об административном устройстве края; научиться определению на карте края своего и соседних районов. Знакомиться с историей Кубани;  народами , населяющими ее; религией родного края. Изучить месторасположение родного населенного пункта, уметь находить на карте населенные пункты Кубани. Продолжить знакомить учащихся с историей своей малой Родины; закрепить понятия о символах Кубани, познакомить с гербом города; развивать умение самостоятельно добывать информацию путем опроса знакомых и родственников |
| **Земля отцов – моя земля ( 15 ч.)** |
| Истрия в архитектуре. Достопримечательности родного города. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Устное народное творчество. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов – моя земля. | **Знать историю названия своего города. Знакомиться** с достопримечательностями Краснодара, чем славится родной город., с выдающимися памятниками культуры. Знать достопримечательности родного края, наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани. **Изучить** особенности известных промыслов и ремесел на Кубани.Различать жанры устного народного творчества Кубани, находить, читать и анализировать произведения . **Познакомиться** с декоративно-прикладным искусством и творчеством народных умельцев Кубани (убранство кубанской хаты, домашняя утварь и ее орнаментальное украшение). **Суметь** зарисовывать образцы народных мастеров. **Познакомиться** с народными песнями и танцами кубанцев. **Изучить** музыкальный обрядовый фольклор, народные традиции, праздники казаков Знать известные промыслы и ремесла, их историю возникновения, создавать творческие работы и проекты ( индивидуальные и коллективные**Знать** особенности труда и быта жителей; **познакомиться** с исторически сложившимся укладе жизни земляков, домашним укладом людей различных национальностей. Познакомиться с историей нашего края в 6 веке до н.э., особенностями культуры и быта людей данной исторической эпохи. **Знать** семейные традиции, обычаи, праздники и реликвии, религиозные и православные праздники на Кубани. **Изучить** бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, особенности труда и быта кубанцев.. **Знакомиться** с историей Кубани;  народами , населяющими ее; религией родного края.. **Познакомиться** с песенным творчеством казаков, изучить особенности жанров кубанского фольклора. Изучить культурные традиции и этнографические осорбенности Кубани. Знакомиться с кубанской песней, обрядами, пословицами, плясовыми-припевками, казачьими сказками, кухней. **Изучить причины заселения территории казаками. Уметь находить зависимость между современной жизнью на Кубани с историческими корнями. Знать** историю заселения нашей малой родины. **Изучить** историю гимна, герба и флага Краснодарского края, органы местного самоуправления. **Правильно** называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани |
| **Жизнь дана на добрые дела ( 8 ч.)** |
| Просветители земли Кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Боевая слава Кубани. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Выдающиеся деятели Кубани. Ты- наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела. | **Изучить** историю освоения Кубани (урок-путешествие во времени). **Познакомиться** с выдающимися земляками, известными людьми в истории Кубани. **Познакомиться с событиями, происходившими на Кубани во время ВОВ. Познакомиться** с выдающимися личностями и событиями ВОВ на Кубани. Понимать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края. Знать фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани. Активизировать познавательную деятельность, расширять объем природоведческих знаний о Краснодарском крае. Воспитывать экологическую культурную личность, способную любить свой край, охранять и беречь ее, воспитание взаимовыручки и взаимопомощи в парах и группах**.** |

**Тематическое планирование распределения часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного предмета, курса** | **Тематическое планирование** | **Количество часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Основные направления воспитательной деятельности** |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
|  Проведение конкурсов рисунков, чтение анализ стихотворений и художественных произведений, составление описательных рассказов по картине, увиденному, пересказ сказок . Составление родословной своей семьи.  |  **Я и моя семья** .Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции. **Казачьему роду нет переводу**.Твоя родословная. Из истории кубанских фамилий.  | 10-  | --  |  -3 | --  |  **Знать свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес. Знакомиться с историей кубанских фамилий и имен. Знать свою родословную. Уметь пользоваться словарями и другими источниками.** . | **1, 3****2, 8** |
| Экскурсии по школе; ролевые игры; составление мини-сценок различных ситуаций поведения в школе; проведение конкурсов рисунков «Наша школа» .Игры на сплочение коллектива. |  **Наша школа** Правила поведения Школьная дружба. | **7** | - | - | - | **Знать** основные помещения гимназии, их предназначение**Знакомиться** с правилами поведения в школе **Моделировать и оценивать** различные ситуации поведения в школе.**Различать** формы поведения, которые допустимы в школе **Выбирать** с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями | **3, 5** |
|  Экскурсии по городу; работа с физической картой Краснодарского края; встречи с ветеранами ВОВ; конкурсы стихотворений и рисунков; просмотр видеофильмов и презентаций. |  **Родной город(село, станица, хутор).**  Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу и моего населенного пункта. **Жизнь дана на добрые дела**Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы ВОВ. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела ( проектная работа) **Населенные пункты Краснодарского края** Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – главный город Краснодарского края. События ВОВ на Кубани. День Победы  | 8-- | --5 | --- | 28- | **Знать** улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования.**Анализировать** ситуации во время экскурсии по своему району или городу (с точки зрения безопасного поведения**. Знакомиться** с достопримечательностями Краснодара, чем славится родной город., с выдающимися памятниками культуры. **Суметь** нарисовать рисунок на тему «Лучшие места». **Знакомиться** с художниками Кубани. **Моделировать** мини-сценки и рисовать на тему ПДД.**Моделировать** сценки по поведению в общественных местах**. Составлять** описательный рассказ по картине, увиденному. | **4, 6****1, 8****3, 5** |
| Просмотр видеофильмов и презентаций о природе Кубани; составление проектов «Красная книга Кубани», «Нет в мире краше Родины нашей», «Береги землю родимую, как мать любимую»; экскурсии в музеи города; проведение игр и викторин; составление гербариев растений и рефератов о животных; работа с картой Краснодарского края, работа с энциклопедиями. | **Будем жить в ладу с природой** Растительный и животный мир. Забота о братьях меньших. Красная книга Краснодарского края. **Природа родного края**Лето на Кубани. Формы поверхности земли. Водоемы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Животный мир моей местности. **Нет в мире краше Родины нашей.** Рельеф Краснодарского края. Природные явления ( дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. **Береги землю родимую, как мать любимую.**Природные зоны. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России.  | 8--- |  -14-- | --12- | ---11  | **Знакомиться с** характерными особенностями разнообразия и красоты природы Кубани. **Понимат**ь особенности времен года, характерные особенности рельефа, формы земной поверхности, почв и их значение для жизни растений и животных. Знать название морей, рек, крупных населенных пунктов, уметь показывать на карте Краснодарского края.**Научиться** разгадывать загадки, кроссворды о природе родного края.**Обсуждать и различать** природные условия родного края от других.**Наблюдать** сезонные изменения в природе. **Осмысливать** значимость бережного отношения к природе как родного края, так и чужого. **Создавать** свой проект о бережном отношении к природе. Ознакомиться с понятием «Красная книга Кубани».**Соблюдать** правила безопасного поведения на природе, окружающей среде, на дорогах, у водоемов.**Различать виды** водоёмов. **Различать основных представителей** растительного и животного мира ближайшего окружения своей местности. Понимать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края. **Научиться** создавать проект о бережном отношении к животным и растениям. **Научиться** составлять мини - энциклопедии «Животный мир родного края», «Охраняемые растения и животные», **уметь** работать с энциклопедической литературой. **Познакомиться**  с природными памятниками, заповедниками нашего края, **составлять** мини- энциклопедии курортов и здравниц Краснодарского края | **3, 7****7, 8****5, 7****2, 4** |
| Просмотр видеофильмов и презентаций об истории Кубани; прослушивание и заучивание гимна Кубани; составление проектов «Без прошлого нет будущего»; заочные путешествия по городу – знакомство с архитектурой города. | **Земля отцов – моя земля.**Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного края. История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар – Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов –моя земля (проектная работа) **Казачьему роду нет переводу.**Кубанские умельцы. Народные и православные обычаи и традиции. Казачий фольклор**Труд и быт жителей Кубани**Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремесла на Кубани. Быт казаков. Одежда жителей Кубани. Уклад кубанской семьи.  | ---- | 2--11 | - -9- | -15-- | **Знать** символику Краснодарского края, органы самоуправления.  **Изучить** бытность и культуру, отличительные черты костюмов разных народов Кубани, кубанскую кухню, особенности труда и быта кубанцев. **Изучить** историю гимна, герба и флага Краснодарского края.**Знать** даты важнейших событий в истории края, города и определять их последовательность, . **Называть** фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани. **Знать** особенности различной трудовой деятельности. **Видение** себя в дальнейшей взрослой жизни в определённой сфере деятельности.**Рассуждать** о положительных и отрицательных сторонах различных профессий.**Формировать** положительного отношения к трудовой профессиональной деятельности. **Познакомиться** с видами хозяйственной деятельности на Кубани. | **3, 4****1, 2****5, 6** |
| Просмотр видеофильмов и презентаций о тружениках родного края и профессиях земляков; встречи с интересными людьми; проведение устных журналов; составление родословной; работа с толковым словарем |  **Без прошлого нет настоящего**«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц.  | - | - | 10 | -  |  **Знакомиться** с историей Кубани;  народами , населяющими ее; религией родного края. **Изучить** кубанские песни, пословицы, загадки, поговорки. **Познакомиться** с писателями и поэтами Кубани. **Знать** достопримечательности родного края, наиболее важные памятники архитектуры Кубани. | **3, 8** |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей нач. школы / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Балацкая И.Ф.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

 / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Савченко Н.Н.