**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая математика», 5 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13- 14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

*Личностные результаты:*

формирование активной жизненной позиции;

развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;

уважение к труду;

приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций;

Воспитательные результаты:

1. патриотическое воспитание;
2. гражданское и духовнонравственное воспитание;
3. трудовое воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. ценности научного познания;
6. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
7. экологическое воспитание;
8. личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

*Метапредметные результаты:*

развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;

формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);

развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причиноследственных связей;

развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;

формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;

развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;

развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

*Предметные результаты:*

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики:

доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

*Обучающийся научится:*

оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;

пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);

применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;

оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;

решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;

рассчитывать зарплату, премию, налоги ;

принимать участие в расчетах семейного бюджета

решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя линейные уравнения;

применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

приёмам грамотного распределения семейного бюджета;

оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;

применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;

выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;

применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

1. **Содержание курса**

РАЗДЕЛ 1.

Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (14 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы. Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства

Тема 1. Социальные пособия (2 ч.)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 2. Налоги (5 ч.)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

Тема 1. Вклады и кредиты (6 ч.)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

**3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Воспитательные результаты |
| Деньги (3 ч) |  |
| 1 | История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. | 1 | Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц. | 2,4 |
| 2-3 | Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. | 2 | Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами. | 5,8 |
| Доходы и расходы (2 ч) |  |
| 4-5 | Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительстваобъектов народного хозяйства и др. | 2 | Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач. | 2 |
| Семейный бюджет (14 ч) |  |
| 6-7 | Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. | 2 | Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни. | 3,8 |
| 8-9 | Заработная плата. | 2 | Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах. | 3,1 |
| 10-11 | Услуги. Коммунальные услуги и платежи. | 2 | Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги. | 6 |
| 12-13 | Детские расходы. | 2 | Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей. | 2,3 |
| 14-15 | Формирование личных и семейных сбережений. | 2 | Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах. | 2,8 |
| 16-17 | Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы. | 2 | Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат. | 5 |
| 18-19 | Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов. | 2 | Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах. | 3,8 |
| Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.) |  |
| 20 | Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. | 1 | Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета. |  6,7 |
| 21 | Страхование. Страховая компания. Страховой полис. | 1 | Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета. |  2,6 |
| Социальные пособия (2 ч.) |  |
| 22-23 | Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал. | 2 | Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи. | 2 |
| Налоги (5 ч.) |  |
| 24-25 | Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. | 2 | Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов. | 1 |
| 26 | Налог. Подоходный налог.Налоговая ставка. Налог на прибыль. | 1 | Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом. | 2 |
| 27 | Пеня. Налоговые льготы. | 1 | Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом | 2 |
| 28 | Налог на добавленную стоимость. | 1 | Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом | 3 |
| Вклады и кредиты (6 ч.) |  |
| 29-30 | Кредит. Проценты по кредиту. Долги. | 2 | Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплате кредитов. | 2 |
| 31-34 | Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам. | 4 | Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах. | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Протокол заседания методического объединения учителей среднего и старшего звена МБОУ СОШ №9 им. Полевого П. Г. от 27.08.2021 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Аникеева Г. И. |  | Согласованои. о.зам. директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Ковш27.08.2021 года |