

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 88 имени Героя Советского Союза Андрея Черцова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2023г. протокол № 1

Председатель _____ М.В.Смолонская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по «Движение первых» _____

(указать курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы;
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее с указанием классов)

Количество 34 часа

Учитель Селиванова Татьяна Владимировна

Курс внеурочной деятельности разработан в соответствии на основе

ФГОС ООО; ФОП ООО; ООП МБОУ гимназии № 88.

(указать ФГОС, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Российское движение детей и молодежи**» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5-9 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
3. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;
4. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ гимназия № 88 г. Краснодар.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность,

познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Вводное занятие Открытая презентация «Что такое РДДМ?»

Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДДМ!». Характеристика личностных качеств члена РДДМ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДДМ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

Раздел «Личностное развитие»

Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения».

Раздел «Гражданская активность»

Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность»

Раздел «Медиа и информация»

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление РДДМ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете».

Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению.

Формой итогового контроля является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности РДДМ.

Критерии оценивания:

Высокий уровень: активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ в качестве помощника организатора.

Средний уровень: активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере.

Низкий уровень: не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ.

5 -9 класс (34 часа)

Открытая презентация «**Что такое РДДМ?**» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДДМ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ»(1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская

активность» (4 часа).

Тематическое планирование

5- 9 классы

Согласно учебному плану МБОУ гимназия № 88, на реализацию программы внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

| Раздел. Тема | Количество часов | В том числе | |
|--|------------------|---------------|--------------|
| | | теоретических | практических |
| Открытая презентация «Что такое РДДМ?» | 2 | - | 2 |
| Раздел I. Личностное развитие | | | |
| Тема «Я - лидер» | 1 | 1 | - |
| Игра «7 ключей самоуправления» | 1 | - | 1 |
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению» | 1 | - | 1 |
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» | 1 | - | 1 |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Личностное развитие» | 2 | - | 2 |
| Раздел II. Военно-патриотическое направление | | | |
| Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ» | 1 | 1 | - |
| Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно-патриотическому направлению | 4 | - | 4 |

Раздел III. Информационно-медийное направление

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ» | 1 | 1 | - |
| Деловая игра «Наша безопасность в интернете» | 2 | - | 2 |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»; | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в проектах и слетах РДДМ по информационно-медийному направлению | 3 | - | 3 |

Раздел IV. Гражданская активность

| | | | |
|--|-----------|----------|-----------|
| Тема «Я гражданин России» | 1 | 1 | - |
| Тема «Добровольческая деятельность» | 1 | 1 | - |
| Деловая игра «Школа гражданской активности» | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Гражданская активность» | 4 | - | 4 |
| Итого | 34 | 5 | 29 |