

**Публичный доклад  
общеобразовательного учреждения Краснодарского края  
МБОУ гимназия № 88 в 2020-2021 учебном году.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 88 (МБОУ гимназия №88)	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное, государственное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Город Краснодар	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Регистрационный № 03028 от 10 ноября 2011г. Серия РО № 030608	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	25.01.2012 г. (Приказ ДОН Краснодарского края № 3197 от 10.06.2011 г.)	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	Российская Федерация, 350066, город Краснодар, улица Сормовская, дом 107	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://www.scool88.centerstfrt.ru">http://www.scool88.centerstfrt.ru</a>	
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:gymnaz88@kubannet.ru">gymnaz88@kubannet.ru</a>	

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
<b>2. Особенности микрорайона ОУ (гимназия не имеет своего микрорайона)</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ДШИ №12, «Созвездие», Спортшкола №8, МЭЦ; в ОУ –2 клуба: «Казачата» и «Кубаночка».	ДШИ №12, «Созвездие», Спортшкола №8, МЭЦ; в ОУ –2 клуба: «Казачата» и «Кубаночка».
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	1. Спортивный школьный клуб «Спарта», 2. Военно – спортивный клуб «Кречет»	1. Спортивный школьный клуб «Спарта», 2. Военно – спортивный клуб «Кречет»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-	-
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	-	-
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-	-
2.6.	Другие	Перечень	Спортивные секции педагогов допобразования -3 ч.: тхекво-до-1, каратэ-1, вольная борьба-1; <u>школьн. педагоги – 2 ч.:</u> настольный теннис-1.	Спортивные секции педагогов допобразования -3 ч.: тхекво-до-1, каратэ-1, вольная борьба-1; <u>школьн. педагоги – 2 ч.:</u> настольный теннис-1.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	902 (на 25.05.2019)	1031
3.1.1.	сирот	0 %	2 ч. – 0,22 %	2 ч. – 0,22 %
3.1.2.	опекаемых	%	4 ч. – 0,44 %	4 ч. – 0,44 %
3.1.3.	детей-инвалидов	0 %	6 ч. – 0,67 %	6 ч. – 0,67 %
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	0	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	9	10
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	148/97	162/183
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	45/59	52/66
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	7/8	7/8
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0	0
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/94«Созвездие», Институт развития образования (ИРО), Межшкольный Эстетический Центр (МЭЦ), Музыкальная школа №12,	4/104

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			Спортшкола №8, Малая академия, в/ч 2014, Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд AFS «Интеркультура» (Россия).	
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/109	4/105
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/90	4/134
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/96	4/123
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/94	4/103
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/87	4/106
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/76	3/94
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/113	3/98
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/76	3/84
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/38	1/36

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/29	2/43
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	902 (на 25.05.2018)	1030 (на 08.09.2021)
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	2 кл.: 2 кл. (10а, 11а) - гимназические, филологические; 1 кл. (11б) – гимназический, социально - педагогическое	3 кл.: 10а- гимназические, социально-педагогическая и социально-гуманитарная направленность; 11-А кл. – гимназический, филологическая направленность; 11-Б кл. – гимназический, социально-педагогическая направленность.
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	2 кл. - Английский язык, русский язык, анализ художественного текста;	13 классов - Английский язык, русский язык, анализ художественного текста;

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			1 кл. - Обществознание 2 кл. - Английский язык; 1 кл. - Обществознание	1 кл. – Обществознание; Экономика, право, информатика; 1 кл. –информатика, физика, математика
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	19 – общеобразовательных (по ФГОС – 18); 14- гимназических (по ФГОС – 11). 17 – общеобразовательных (по ФГОС -17); 15- гимназических (по ФГОС - 9) .	20кл. – общеобразовательных (по ФГОС – 20); 16 кл. - гимназических (по ФГОС – 16).
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	27,33	26,35
<b>3.4.</b>	<b>Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>	Человек	76	76
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	«Положение о педагогическом совете	«Положение о педагогическом совете

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			ОУ», утверждено на заседании педсовета №1 от 29.08.2009	ОУ», утверждено на заседании педсовета протокол №1 от 29.08.2009
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	«Положение о попечительском совете», утверждено на заседании педсовета №1 от 29.08.2009	«Положение о попечительском совете», утверждено на заседании педсовета протокол №1 от 29.08.2009
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	«Положение об общем собрании трудового коллектива», утверждено на заседании педагогического совета от 30.08.11, протокол №1	«Положение об общем собрании трудового коллектива», утверждено на заседании педагогического совета от 30.08.11, протокол №1
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	«Положение об управляющем совете гимназии», утверждено начальником управления образования муниципального образования город	«Положение об управляющем совете гимназии», утверждено начальником управления образования муниципального образования город Краснодар

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			Краснодар от 30.11.2007	от 30.11.2007
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	«Положение о родительском комитете» утверждено на заседании педсовета от 30.08.11, протокол № 1	«Положение о родительском комитете» утверждено на заседании педсовета от 30.08.11, протокол № 1
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	51	52
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	49 (6 из руковод. состава)	50 (6 из руковод. состава)
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	50	51
	- средне – специальное	Человек	1	1
	неполное высшее	Человек	0	0
	студенты Вузов	Человек	0	0
	среднее общее	Человек	0	0
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	37.27 % (19 ч.)	40% (20 ч.)
	первая квалификационная категория	%	11.76 % (6 ч.)	10% (5 ч.)
	вторая квалификационная категория	%	0%	0%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	Соответствие занимаемой должности	%	39.22 % (20 ч.)	39.22 % (20 ч.)
	Не имеют разряда	%	11.76 % (6 ч.)	11.76 % (6 ч.)
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	5.88 % (3 ч.)	7 % (4 ч.)
	до 5-ти лет	%	3.92 % (2 ч.)	3.92 % (2 ч.)
	5-10 лет	Человек	5.88 % (3 ч.)	5.88 % (3 ч.)
	10-15 лет	Человек	13.72 % (7 ч.)	13.72 % (7 ч.)
	15-20 лет	Человек	7.84 % (4 ч.)	7.84 % (4 ч.)
	свыше 20 лет	Человек	62.75 % (32 ч.)	62.75 % (32 ч.)
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	1.96 % (1 ч.)	3,07 % (2 ч.)
	25-30 лет	%	1.96 % (1 ч.)	1.96 % (1 ч.)
	30-35 лет	%	15.69 % (8 ч.)	15.69 % (8 ч.)
	35-40 лет	%	7.84 % (4 ч.)	7.84 % (4 ч.)
	40-45 лет	%	7.84 % (4 ч.)	7.84 % (4 ч.)
	45-55 лет	%	15.69 % (8 ч.)	15.69 % (8 ч.)
	Свыше 55 лет	%	33.33 % (17 ч.)	33.33 % (17 ч.)
	женщины свыше 55 лет	Человек	17	17
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	1	1
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	4	4
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	1	1
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		0	0
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		0	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		Да	Да
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	0	0
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	51	52
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	51	52
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	11	25
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100 %	100 %
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да (договор - комбинат питания «Русь»)	Да (договор с комбинатом питания «Русь»)
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	туалетами			
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да (нет подводки низковольтного электропитания к партам учащихся)	Да (нет подводки низковольтного электропитания к партам учащихся)
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ,	Да/нет	Да (наличие подводки воды к столу учителя;	Да (наличие подводки воды к столу учителя; нет к

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	имеющих классы старше 7-го)		нет к партам учащихся)	партам учащихся)
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	74 (50 + 24 ноутбук)	76 (50 + 26 ноутбук)
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	61 (41 + 20 ноутбук)	60 (40 + 20 ноутбук)
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	14.78	15.95
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	27	27
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	35.44	35.44
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	19	19
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	50,37	50,37
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД,	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да  да	да  да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год		Значение на 2020-2021 учебный год	
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	нет		нет	
<b>5.3. Организация питания</b>						
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10,50		10,50	
	- региональный бюджет	Сумма	10,50		10,50	
	- муниципальный бюджет	Сумма				
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	55 – нач. школа 65- II и III ступени		нач. школа бесплатно 65- II и III ступени	
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИИ вид					
	- 7-10 лет		0		0	
	- 11-17 лет		0		0	
5.3.4.	Размер дотации (из регионального бюджета) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		15		15	
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	870		870	
	в 5-9 классах	Человек	506		506	
	в 10-11 классах	Человек	69		69	
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	0		0	
	в 1-4 классах	Человек	0		0	
	в 5-9 классах	Человек	0		0	
	в 10-11 классах	Человек	0		0	
5.3.9.	Питаются льготно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	8 малооб.	60 многодет	8 (малообесп.)	60 (многоде)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год		Значение на 2020-2021 учебный год	
	в 1-4 классах	Человек	4	32	4	32
	в 5-9 классах	Человек	4	25	4	25
	в 10-11 классах	Человек	0	3	0	3
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	25		25	
	со 100% оплатой	Человек	25		25	
	с 50% оплатой	Человек			0	
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	0			
	в 1-4 классах	Человек	0		0	
	в 5-6 классах	Человек			0	
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	888		888	
	в 1-4 классах	Человек	385		385	
	в 5-9 классах	Человек	434		434	
	в 10-11 классах	Человек	69		69	
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>						
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается		Прилагается	
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		прилагается		прилагается	
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 (в 1 кл. - 35)		40 (в 1 кл. - 35)	
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5 (1- 4 кл.) 6 (5 - 11 кл.)		5 (в 1- 4 кл.) 6 (в 5 - 11 кл.)	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	21 кл. (1а, б, в, 2а, г, 4а, в, 5а, б, в, 8а, б, в, г, 9а, б, в, 10 а, б, 11а, б).	21 кл. (1А, Б, В, Г, 2В, 3Г, 4а, 4В, 5а, б, в, г, 6б, 8а, б, 9а, б, в, 10 а 11а, б).
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	12 кл. (2б, 2в, 3а, б, в, 4б, 6а, б, в, 7а, б, в).	15 классов (2А,2Б, 2Г, 3А, 3Б,3В,4б,4г,,6А , 6В,6Г, 7А, 7Б, 7В, 8В).
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	28.10.- 05.11.2017	28.10.- 05.11.2017
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12-10.01.2018 (12.02 - 18.02.2018 - допол. для 1-х классов)	28.12-10.01.2018 (12.02 - 18.02.2018 - допол. для 1-х классов)
	весенние	Дата начало/дата окончание	26.03 - 01.04.2018	26.03 - 01.04.2018
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05-31.08.2018 (1-8, 10 классы)	25.05-31.08.2018 (1-8, 10 классы)
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95	95
	- на материальные затраты	%	5	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70	70
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30	30
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	4,67	4,67
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	7,43	7,43
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	29,13	29,13
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4.22	4.22
7.1.6.	Бюджет ОУ на финансовый год <sup>4</sup> , в том числе:			
	- Услуги связи	тыс. рублей	236.400	236.400
	- Транспортные услуги	тыс. рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	27.991.00	27.991.00
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	600.000	600.000
	- Капитальный ремонт здания (кровли)	тыс. рублей	4171.596.48	4171.596.48
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	-	-
	- Краевые целевые программы	тыс. рублей	10730648	10730648
	- Муниципальные целевые программы	тыс. рублей	5862480	5862480

<sup>4</sup> 2011 и 2012, финансовые годы

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс. рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс. рублей	-	-
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей	2000.00	2000.00
7.2.2.	Перечень расходов		1789.66	1789.66
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>5</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	Чтение 97%	Чтение 98 %
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5, 6, 7 классы)	%	4 кл. - 79.53 % (общеобр.) 5А, 5Б кл. –87.6 % > на 11.6 (гимназические) 5В кл. - 36.7% < на 39.3 (общеобразовательный) 6А, Б, В кл. – 57,63 % < на 3.03 (гимназические). 7Б, кл.–72,4 % < на 10.6 (гимназические) 7А, 7В кл.-23.55 % < 25.95	4а, 4б кл. - 97.12 % , 4в кл. – 91.82 % (общеобразовательные); 5А, 5Б кл.– 92.43 % < на 4.69 (гимназические), 5 В кл. - 80.19 % < на 11.63 (общеобразоват.); 6А, Б кл. – 96.65 % > на 4.22 (гимназические), 6 В кл. -72.53 % < на 7.66 (общеобразовател.)

<sup>5</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год		Значение на 2020-2021 учебный год	
			(общеобразовательные)		7А, 7Б, 7В кл.– 83,01 % < на 13.64 % (гимназические)	
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	ОУ- 77,6 КВО – 76,8 Край – 74,1		ОУ- 76,8 КВО – 77,0 Край – 76,5	
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	База: ОУ - 4,5 КВО - 4,5 Край - 4,4	Профильн.: - 46,7 - 48,5 - 50,2	База: ОУ – 4,5 КВО – 4,5 Край – 4,4	Профиль н.: - 46,7 - 48,5 - 50,2
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	С 2009г. – без оценок, но из 168 результатов ЕГЭ по различным предметам (исключая математику базового уровня) 22 (13%) относятся к очень высоким - от 85 до 100 баллов. Среди них есть один 100-балльный результат (русский язык). 18 высоких результатов по профильным предметам Все выпускники		С 2009г. – без оценок, но из 168 результатов ЕГЭ по различным предметам (исключая математику базового уровня) 22 (13%) относятся к очень высоким - от 85 до 100 баллов. Среди них есть один 100-балльный результат (русский язык). 18 высоких результатов по профильным предметам Все выпускники	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			средней общей школы получили аттестаты. 10 выпускников (20%) получили золотую медаль «За особые успехи в обучении»	средней общей школы получили аттестаты. 10 выпускников (20%) получили золотую медаль «За особые успехи в обучении»
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	%	С 2009 г. без оценок: но из 168 - 3 результата (по профильной математике) – ниже порогового значения.	С 2009 г. без оценок: но из 168 - 3 результата (по профильной математике) – ниже порогового значения.
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	нет	нет
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах	Человек	15 (5 поб.+ 12 приз.)	17 (5 поб.+ 14 приз.)
8.8.1.	районного (городского) уровня	Человек	9 (1 побед.+8 приз.)	9 (1 побед.+8 приз.)
8.8.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4 (2 поб. +4 приз.)	4 (2 поб. +4 приз.)
8.8.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2 (2 поб. + 0 приз.)	2 (2 поб. + 0 приз.)
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	9 (7 поб.+ 2 приз.)	12 (7 поб.+ 5 приз.)
8.9.1.	районного (городского) уровня	Человек	2 (2 поб.+0 пр.)	2 (2 поб.+0 пр.)
8.9.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2 (1 поб. + 1 приз)	2 (1 поб. + 1 приз)
8.9.3.	федерального (международного) уровня	Человек	5 (4 поб. + 1 приз)	5 (4 поб. + 1 приз)
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	59 (24 поб. + 35 приз.)	63 (24 поб. + 39 приз.)
8.10.1.	районного (городского) уровня	Человек	34 (12 побед. + 22	34 (12 побед. + 22

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			приз.)	приз.)
8.10.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	13 (7 поб. + 6 приз.)	13 (7 поб. + 6 приз.)
8.10.3.	федерального (международного) уровня	Человек	12 (5 поб. + 7 приз.)	12 (5 поб. + 7 приз.)
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	96 % (2 ч. из 49 выпускников не поступали) Поступившие в ВУЗы распределились почти поровну по форме обучения: 23 человека учатся на бюджетной основе, 24 – на договорной. Направления: филологическое -4 ч., художественно-эстетическое-2, социально-гуманитарное - 13, математическое -11, естественно-научное- 8, техническое -9	96 % (2 ч. из 49 выпускников не поступали) Поступившие в ВУЗы распределились почти поровну по форме обучения: 23 человека учатся на бюджетной основе, 24 – на договорной. Направления: филологическое -4 ч., художественно-эстетическое-2, социально-гуманитарное - 13, математическое -11, естественно-научное- 8, техническое -9
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	с понижением остроты зрения – 0,89 % (8ч.) с дефектом речи – 1.66% (15 ч.)	с понижением остроты зрения – 0,89 % (8ч.) с дефектом речи – 1.66% (15 ч.)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			со сколиозом– 0,22% (2 ч.) с нарушением осанки - 0,89 % (8 ч.)	со сколиозом– 0,22% (2 ч.) с нарушением осанки - 0,89 % (8 ч.)
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	Д II - (подготовительная) – 1гр. – 2.44 % (22 ч.); Д III - (спец. группа) – 1 гр. – 0.44 % (4 ч.)	Д II - (подготовительная) – 1гр. – 2.44 % (22 ч.); Д III - (спец. группа) – 1 гр. – 0.44 % (4 ч.)
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,55% (5 ч.)	0,55% (5 ч.)
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	14 (2 клуба, 9 кружков, 3 спортив. секций)	14 (2 клуба, 9 кружков, 3 спортив. секций)
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	800 420 ч. – спорт. 380 - творческие	800 420 ч. – спорт. 380 - творческие
	в ОУ	Кол-во	240 (спорт. 160)	240 (спорт. 160)
	в системе культуры и спорта	Кол-во	630 (спорт.-410, МЭЦ-220)	630 (спорт.-410, МЭЦ-220)
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	91.32 % (от 876 на 15.06.2017)	91.32 % (от 876 на 15.06.2017)
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		<u>Обучение по программам:</u> 1. «Адаптация детей к школьной жизни» 2. «Английский язык для детей» 3. «Общество и мы». 4. «Трудности русской орфографии». 5. «В глубь веков». 6. «Познавая, учимся» 7. «Мир без границ» 8. «Протон» 9. «Секреты русского языка» 10. «Математика для любознательных» 11. «Эрудит» 12. «Как хорошо уметь читать» 13. «Весёлые числа». 14. «Человек, общество, мир» 15.»Я в мире других» 16 «Я хочу и буду знать английский»	<u>Обучение по программам:</u> 1. «Адаптация детей к школьной жизни» 2. «Английский язык для детей» 3. «Общество и мы». 4. «Трудности русской орфографии». 5. «В глубь веков». 6. «Познавая, учимся» 7. «Мир без границ» 8. «Протон» 9. «Секреты русского языка» 10. «Математика для любознательных» 11. «Эрудит» 12. «Как хорошо уметь читать» 13. «Весёлые числа». 14. «Человек, общество, мир» 15.»Я в мире других» 16 «Я хочу и буду знать английский»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			17 «Отдельные вопросы информатики» 18 «Школа географа – следопыта» 19 «Основы технической графики» <u>Обучение по программам:</u> 1. «Адаптация детей к школьной жизни» 2. «Английский язык для детей» 3. «Общество и мы». 4. «Трудности русской орфографии». 5. «В глубь веков». 6.«Познавая, учимся» 7. «Мир без границ» 8. «Протон» 9. «Секреты русского языка» «Секреты русского языка» 10. «Математика для любознательных» 11. «Эрудит» 12. «Как хорошо уметь	17 «Отдельные вопросы информатики» 18 «Школа географа – следопыта» 19 «Основы технической графики»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			читать» 13. «Весёлые числа».	
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		«Созвездие», Институт развития образования (ИРО), Межшкольный Эстетический Центр (МЭЦ), Музыкальная школа №12, Спортшкола №8, Малая академия, в/ч 2014, Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд AFS «Интеркультура» (Россия).	«Созвездие», Институт развития образования (ИРО), Межшкольный Эстетический Центр (МЭЦ), Музыкальная школа №12, Спортшкола №8, Малая академия, в/ч 2014, Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд AFS «Интеркультура» (Россия).
12.2.	Направления сотрудничества		Программы направленности (на основании лицензии № 03028 от 10 ноября 2011г.): 1. Социально- педагогической;	Программы направленности (на основании лицензии № 03028 от 10 ноября 2011): 1. Социально- педагогической;

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			2. Художественно-эстетической; 3. Физкультурно-спортивной; 4. Военно-патриотической.	2. Художественно-эстетической; 3. Физкультурно-спортивной; 4. Военно-патриотической.