

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ гимназия №88
М.В. Соловская
«1» сентября 2023 г.

**План
работы психологической службы
Муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального
образования города Краснодара гимназия №88 имени Героя Советского Союза
Андрея Черцова**

Король Вероника Александровна, 1,5 ставки

ФИО, кол-во занимаемых ставок

на 2023- 2024 учебный год

Цель образовательной деятельности МБОУ гимназия № 88 на 2023- 2024 учебный год.

Развитие нравственной, гармоничной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель работы психологической службы:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи психологической службы:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета	Ответственн ый
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Подготовка к проведению тестирования.				
1.1.1	Диагностика процессов адаптации				
1.1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10 классов	аналитическая справка	В.А. Король
1.1.3	Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в основной школе.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 5 классов	аналитическая справка	В.А. Король
1.1.4	Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.	ноябрь	обучающиеся 1 классов	аналитическая справка	В.А. Король
1.2	Деятельность в рамках штаба воспитательной работы				
1.2.1	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН.	в течение года (с момента постановки на учёт)	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, КДН, ОПДН	В.А. Король
1.3	Диагностика в рамках ППк				
1.3.1	Определение уровня актуального развития обучающихся с трудностями в обучении	март	обучающиеся 1-8 классов	характеристика на ППк, ПМПк	В.А. Король
1.3.2	Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции	сентябрь	обучающиеся 5-9 классов	характеристика для предоставления ППк	В.А. Король
1.3.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации.	март	обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 9, 11 классов	характеристика на ППк, ПМПк	В.А. Король
1.4	Диагностика в рамках сопровождения ФГОС				
1.4.1	Изучение уровня сформированности метапредметных УУД (коммуникативных, регулятивных, познавательных).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 4 классов	аналитическая справка	В.А. Король
1.4.2	Изучение уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации,).	сентябрь-октябрь, март-апрель	обучающиеся 4 классов	аналитическая справка	В.А. Король
1.5	Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации				

1.5.1	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.	март	обучающиеся 9, 11 классов	аналитическая справка	В.А. Король
1.6	Диагностика одарённых обучающихся				
1.6.1	Выявление одарённых обучающихся.	октябрь	обучающиеся 2, 4 классов	аналитическая справка	В.А. Король
	Изучение творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся.	сентябрь-октябрь	обучающиеся с высокими достижениями, с признаками одарённостями	аналитическая справка	В.А. Король
1.6.2	Выявление интересов, склонностей и способностей с целью профилизации обучения.	апрель-май	обучающиеся 4, 9 классов	аналитическая справка	В.А. Король
1.7.	Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе				
1.7.1	Определение уровня готовности детей к обучению в школе.	май-август	будущие первоклассники	аналитическая справка	В.А. Король
1.8	Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
1.8.1	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	сентябрь, октябрь	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	В.А. Король
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования.	октябрь	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	В.А. Король
1.8.2	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.				
	Выявление обучающихся «группы риска».	март-май	обучающиеся 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	В.А. Король
	Углублённое изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения	май	обучающиеся «группы риска» 5 - 11 классов	отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам	В.А. Король

	или опровержения результатов первичного обследования.			мониторинга психоэмоционального состояния	
1.9	Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
1.9.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.	октябрь-ноябрь	обучающиеся 2 - 11 классов	статистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга	В.А. Король
1.9.2	Углублённая диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса.	ноябрь - декабрь	обучающиеся 2 -11 классов		В.А. Король
1.10	Анализ полученных результатов.				
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.				
2.2	Коррекция адаптационных процессов				
2.2.1	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 5 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	ноябрь	обучающиеся 10 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися.	декабрь	обучающиеся 1 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.3	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.				
2.3.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН.	сентябрь-май	обучающиеся, состоящие на учётах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.4	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ				
2.4.1	Коррекция и развитие познавательных процессов.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.4.2	Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции.	сентябрь-май	обучающиеся с ОВЗ 5 – 9 классов	журнал коррекционно-развивающих	В.А. Король

				занятий	
2.5	Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС				
2.5.1	Коррекция и развитие коммуникативных навыков.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.5.2	Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации).	март-апрель	обучающиеся 4 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.6	Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
2.6.1	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ.	апрель	обучающиеся 11 классов	журнал коррекционно-развивающая занятий	В.А. Король
2.6.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ.	апрель	обучающиеся 9 классов	журнал коррекционно-развивающая занятий	В.А. Король
2.7	Коррекционно-развивающая работа в рамках сопровождения одарённых обучающихся				
2.7.1	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	октябрь, февраль	одарённые обучающиеся 1-11 классов	журнал коррекционно-развивающая занятий	В.А. Король
2.8	Коррекция уровня готовности детей к обучению в школе				
2.8.1	Коррекционная работа, направленная на повышение уровня готовности детей к обучению в школе.	июнь	будущие первоклассники	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.9	Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
2.9.1	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.	сентябрь-май	обучающиеся 5 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.10	Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
2.10.1	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	октябрь-май	обучающиеся 2 - 11 классов	журнал коррекционно-развивающих занятий	В.А. Король
2.11	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.				
3. Психологическое консультирование					
3.1	Подготовка к консультации.				
3.2	Консультации по результатам диагностики:				
	процессов адаптации:	понедельник	учителя, родители	журнал	В.А. Король

	обучающихся 1-х классов, обучающихся 5-х классов, обучающихся 10-х классов;	11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	(законные представители) обучающихся, обучающиеся	консультаций	
	психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН;	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	В.А. Король
	особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы;	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	В.А. Король
	по вопросам создания и реализации индивидуально-ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	В.А. Король
	особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы; особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы; особенностей развития коммуникативных навыков;	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	В.А. Король
	психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	В.А. Король

	процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся;	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	В.А. Король
	уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе;	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций	В.А. Король
	психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся;	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	В.А. Король
	межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах.	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	В.А. Король
3.3	По запросу: учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся.	понедельник 11:00-12:00 среда 14:00-15:00 пятница 10:00-11:00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций	В.А. Король
3.4	Оформление отчетной документации.				
4. Психопрофилактика и просвещение					
4.1	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).				
4.2	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.				
4.2.1	В рамках работы по адаптации				
	Проблемы адаптации в начальной школе.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король

	Проблемы адаптации в среднем звене.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 5 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
	Проблемы адаптации в 10-х классов.	сентябрь	родители (законные представители) обучающихся 10 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.2.2	В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.2.3	В рамках сопровождения детей с ОВЗ				
	Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению.	октябрь	родители (законные представители) обучающихся 1 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
	Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ.	февраль	родители (законные представители) обучающихся 5 - 9 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.2.4	В рамках работы по реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	декабрь	родители (законные представители) обучающихся 4 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.2.5	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	апрель	родители (законные представители) обучающихся 9 - 11 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.2.6	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	январь	родители (законные представители) обучающихся 1- 11 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король

4.2.7	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				
	Как подготовить ребенка к школе.	июнь	родители (законные представители) обучающихся будущих первоклассников	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.2.8	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Особенности подросткового кризиса.	октябрь, ноябрь	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	В.А. Король
	Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?	март, апрель	родители (законные представители) обучающихся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.2.9	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Что делать если Вашего ребенка травят?	ноябрь, февраль	родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.3	<i>Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, методические объединения)</i>				
4.3.1	В рамках работы по адаптации				
	Адаптация обучающихся 1-х классов	сентябрь	учителя 1 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
	Адаптация обучающихся 5-х классов.	сентябрь	учителя 5 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
	Адаптация обучающихся в 10-х классов.	сентябрь	учителя 10 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.3.2	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ.	ноябрь	учителя 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	В.А. Король

4.3.3	В рамках работы с обучающимися с ОВЗ				
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ.	ноябрь	учителя 1-4 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
	Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ.	февраль	учителя 5-9 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.3.4	В рамках работы реализации ФГОС				
	Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы.	декабрь	учителя 4 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.3.5	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март, апрель	учителя 9-11 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.3.6	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	январь	учителя 1-11 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.3.7	В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе				
	Психологические особенности детей 7 лет.	май, сентябрь	учителя 1 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.3.8	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Маркеры суицидального поведения.	октябрь	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	В.А. Король
	Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся.	апрель	учителя 5-9 классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.3.9	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Причины агрессивности в современной среде.	ноябрь	учителя 2-11 классов	папка с буклетами и памятками, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.4	Работа с обучающимися (классные часы).				
4.4.1	В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН				
	Профилактика беспризорности, безнадзорности.	согласно плану проведения	обучающиеся 6 - 11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах,	В.А. Король

		классных часов		журнал групповых форм работы	
4.4.2	В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации				
	Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	март, апрель	обучающиеся 9-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	разработчик: В.А. Король исполнитель: классные руководители
4.4.3	В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся				
	Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах.	январь	обучающиеся 1 -11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	разработчик: В.А. Король исполнитель: классные руководители
4.4.4	В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни				
	Стресс. Как с ним совладать?	октябрь, ноябрь	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	В.А. Король
	Когда накапливается усталость.	март, апрель	обучающиеся 5-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	В.А. Король
4.4.5	В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга				
	Давайте жить дружно!	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 2 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	разработчик: В.А. Король исполнитель: классные руководители
	Законы сохранения доброты.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 3-4 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	разработчик: В.А. Король исполнитель: классные руководители
	Как защитить себя.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 5-7 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	разработчик: В.А. Король исполнитель: классные руководители
	Методы саморегуляции.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 8-9 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм	разработчик: В.А. Король исполнитель: классные

				работы	руководители
	Моя жизненная позиция.	согласно плану проведения классных часов	обучающиеся 10-11 классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы	разработчик: В.А. Король исполнитель: классные руководители
4.5	Оформление отчетной документации.				