

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ гимназии №88  
\_\_\_\_\_ М.В.Смолонская  
«01» сентября 2023 года

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОО)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар гимназии №88  
имени Героя Советского Союза Андрея Черцова  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии №88 города Краснодара на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993, с изменениями и дополнениями от 29.06. 2011., 25.12.2013., 24.11.2015).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- ООП ООО, ООП СОО МБОУ гимназии №88

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, на этапе средней школы 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Направления и формы организации внеурочной деятельности  
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с планом воспитательной работы с учащимися МБОУ гимназии №88. Данное направление направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

### 1-4 классы

Название	Форма
<b>«История и культура кубанского казачества»</b>	Занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час (модуль классных часов)
<b>«Урок мужества»</b>	Занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час (модуль классных часов)

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

### 1-4 классы

Название	Форма
<b>Кубановедение</b>	Для 1,2,4 классов – 1 раз в неделю
<b>Математическая грамотность</b>	0,5 часа в неделю
<b>Читательская грамотность</b>	0,5 часа в неделю

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, фестивали, защиты проектов.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

### 1-4 классы

Название	Форма
<b>Декоративно-прикладное искусство</b>	Кружок, занятия проводятся 2 раза в неделю
<b>Изо</b>	Кружок, занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час

<b>«Юнги»</b>	Творческое объединение, занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час
<b>Фольклорное пение</b>	Кружок, занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час
<b>Театральная студия</b>	Кружок, занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

### 1-4 классы

<b>Название</b>	<b>Форма</b>
<b>Разговоры о важном</b>	Занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час (модульклассных часов)
<b>Безопасные дороги Кубани</b>	Занятия проводятся 1 раз в неделю/ 0,5 часа (модульклассных часов)
<b>«Орлята России»</b>	Занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час (модульклассных часов)

По итогам работы в данном направлении проводятся, выставки, защиты проектов.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### 1-4 классы

<b>Название</b>	<b>Форма</b>
<b>Тхэквондо</b>	Школьный спортивный клуб, спортивная секция, занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час.
<b>Карате</b>	Школьный спортивный клуб, спортивная секция, занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час.
<b>Шахматы</b>	Школьный спортивный клуб, спортивная секция, занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час.
<b>Самбо</b>	Школьный спортивный клуб, спортивная секция, занятия проводятся 1 раз в неделю/ 1 час.
<b>Хореография</b>	Кружок, занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 час.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. План внеурочной деятельности МБОУ гимназии

№88 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

## **2. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности.**

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников осуществляется через диагностику личности самого учащегося, диагностику коллектива учащихся, диагностику профессиональной позиции педагога.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

### **Мониторинг компетентностей обучающихся**

<b>Компетенции ученика</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методический инструментарий</b>
Сформированность познавательного потенциала личности учащихся и особенности мотивации.	1.Познавательная активность учащихся. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности).	1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности Филипса «Шкала тревожности».

Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	1. Коммуникабельность. 2. Знание этикета. 3. Комфортность ребёнка в школе. 4. Сформированность совместной деятельности. 5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6. Соблюдение социальных и этических норм.	1. Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5. Анкета «Ты и твоя школа». 6. Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	1. Нравственная направленность личности. 2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3. Развитость чувства прекрасного.	1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Наблюдения педагогов. 3. Изучение документации. 4. Мониторинг общего поведения

Направления диагностики профессиональной позиции педагога по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Проектная деятельность обучающихся.
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
4. Посещаемость занятий, курсов.
5. Наличие благодарностей, грамот.
6. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
7. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
8. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
10. Презентация опыта работы в рамках внеурочной деятельности на различных уровнях.
11. Участие в научно-практических конференциях разных уровней.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1 классов МБОУ гимназии №88**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	1 «А» класс	1 «Б» класс	1 «В» класс
		духовно-нравственное	«История кубанского казачества»	
	«Урок мужества»	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Кубановедение»	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»		0,5	
общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	0,5		0,5
общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1
общекультурное	«Юнги»			
	Театральная студия	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
	«Фольклорное пение»	1	1	1
социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1
социальное	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5
социальное	«Орлята России»	1	1	1
спортивно-оздоровительное	Тхэквондо	1		1
	Карате		1	
	Шахматы			
	Самбо			
	Хореография			
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, и позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 2 классов МБОУ гимназии №88**

Направление внеурочной деятельности	Название программы				
		2 «А» класс	2 «Б» класс	2 «В» класс	2 «Г» класс
духовно-нравственное	«История кубанского казачества»				
	«Урок мужества»	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Кубановедение»	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»				
общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1
общекультурное	ИЗО	1	1	1	1
общекультурное	Театральная студия		1	1	1
общекультурное	«Юнги»	1			
	«Фольклорное пение»	1	1	1	1
социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
социальное	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5
социальное	«Орлята России»	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	Тхэквондо	1		1	
	Карате		1		1
	Шахматы				
	Хореография				
	Самбо				
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, и позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов МБОУ гимназии №88**

Направление внеурочной деятельности	Название программы				
		3 «А» класс	3 «Б» класс	3 «В» класс	3 «Г» класс
духовно-нравственное	«История кубанского казачества»			1	
	«Урок мужества»	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Кубановедение»				
общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»				
общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1
общекультурное	«Юнги»				
	«Фольклорное пение»	1	1	1	1
социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
социальное	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5
социальное	«Орлята России»	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	Тхэквондо			1	
	Карате	1	1		1
	Хореография	1	1		1
	Шахматы	1	1	1	1
	Самбо	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, и позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов МБОУ гимназии №88**

Направление внеурочной деятельности	Название программы			
		4 «А» класс	4 «Б» класс	4 «В» класс
духовно-нравственное	«История кубанского казачества»			
	«Урок мужества»	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Кубановедение»	1	1	1
общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»			
общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»			
общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1
общекультурное	«Юнги»			1
	«Фольклорное пение»	1	1	
социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1
социальное	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5
социальное	«Орлята России»	1	1	1
спортивно-оздоровительное	Тхэквондо	1		1
	Карате		1	
	Шахматы	1	1	1
	Самбо	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>

\* Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, и позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

