

Муниципальное образование город Краснодар
территориальный, административный округ (город, район, поселок)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 88
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30.08 2017 года
Председатель педсовета

_____ М.В.Смолонская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Биология»

(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) основное среднее (полное) общее образование 10-11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель: Окунеева Инга Анатольевна

Программа разработана на основе

Программы по биологии 10-11 классов автора В.В. Пасечника. Москва.: Дрофа, 2010.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

✓ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

✓ *(68 часов, 2 час в неделю)*

✓ **Учебник: Биология. 10-11 класс.** Общая биология. Авторы – А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник

✓ Раздел I

Биология как наука. Методы научного познания. 4ч

✓ Биология как наука. Живые системы — объект изучения биологии. Краткая история развития биологии.

✓ Свойства живых систем: дискретность, упорядоченность, обмен веществ и энергии, рост, развитие, саморегуляция, самовоспроизведение. Методы изучения живых систем. Уровни организации живого.

✓ Раздел 2

✓ **КЛЕТКА 20ч**

- ✓ Возникновение представлений о клетке. М. Шлейден и Т. Шванн – основоположники клеточной теории. Клеточная теория. Роль клеточной теории в формировании естественно-научной картины мира.
- ✓ Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества. Удвоение молекул ДНК.
- ✓
- ✓ Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции. Ядро. Хромосомы. Соматические и половые клетки.
- ✓ Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты. Клетки растений, грибов, животных. Строение бактериальной клетки. Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.
- ✓ Обмен веществ и превращение энергии в клетках автотрофов и гетеротрофов. Энергетический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Пластический обмен. Генетическая информация в клетке. Ген. Генетический код. Биосинтез белка.
- ✓ **Лабораторные работы**
- ✓ «Сравнение строения клеток растений и животных. Приготовление и использование микропрепаратов различных клеток».

✓ Раздел 3

✓ **ОРГАНИЗМ 39 ч**



- ✓ Клетка – генетическая единица живого. Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз, amitoz, мейоз.
- ✓ Воспроизведение организмов, его значение. Бесполое и половое размножение. Гаметогенез. Оплодотворение.
- ✓ Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Причины нарушения развития организмов. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

- ✓ Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола, наследование, сцепленное с полом.
- ✓ Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость. Наследственная изменчивость. Мутации, их причины.
- ✓ Методы исследования генетики человека. Генетика и здоровье. Проблемы генетической безопасности.
- ✓ Генетика – теоретическая основа селекции. Селекция. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология и её достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома).
- ✓ **Лабораторные работы**
- ✓ «Описание особей по морфологическому критерию, выявление изменчивости у особей одного вида».
- ✓ «Составление элементарных схем скрещивания. Решение элементарных генетических задач»
- ✓ «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»

✓ Раздел 4

✓ ВИД 40ч

- ✓ Додарвиновская научная картина мира.
- ✓ Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин — основоположник учения об эволюции. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор. Естественный отбор как направляющий фактор эволюции. Современные взгляды на факторы эволюции. Приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов — результат действия факторов эволюции.

- ✓ Вид как макробиологическая система. Критерии вида. Современные представления о видообразовании. Доказательства эволюции (данные сравнительной анатомии, эмбриологии, палеонтологии, биогеографии).
- ✓ Отличительные признаки живого. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас, их единство. Критика расизма и социального дарвинизма.
- ✓ **Лабораторные работы**
- ✓ Выявление приспособлений у организмов к среде обитания"
- ✓ Анализ и оценка гипотез происхождения жизни и человека"

✓ Раздел 5

✓ ЭКОСИСТЕМЫ 11ч

- ✓ Экологические факторы. Экологическая ниша. Биологические ритмы.
- ✓ Биоценоз как биосистема, его структура и устойчивость. Взаимосвязь и взаимозависимость популяций в биоценозе. Типы взаимодействия организмов в биоценозе (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Структура пищевых связей и их роль в сообществе.
- ✓ Понятие об экосистеме. Структура экосистемы. круговорот веществ и перенос энергии в экосистеме. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах. Правило экологической пирамиды.
- ✓ Формирование, смена экосистем. Разнообразие и ценность природных экосистем. Агроценозы. Устойчивость и охрана экосистем. Особо охраняемые территории. Развитие экосистем. Последствия деятельности человека в экосистемах. Понятие о рациональном природопользовании.
- ✓ Биосфера — глобальная экосистема. В. И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Компоненты биосферы. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.

- ✓ Устойчивость экосистем и проблемы охраны природы.
- ✓ **Лабораторные работы и практические работы**
- ✓ «Составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)».
- ✓ «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных антропогенных изменений в биосфере».
- ✓ «Анализ и оценка этических аспектов развития в биотехнологии»
- ✓ **1 час – резервное время**

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации выделяет:
68 часов (10-11 классы) на базовом уровне;

№ п/п	Разделы. Темы	Кол-во часов авторская программа	Кол-во часов рабочая программа
1	✓ Раздел I Биология как наука. Методы научного познания. 4ч	4ч	4ч
2	✓ Раздел 2 ✓ КЛЕТКА 10ч	10ч	20ч

3	✓ Раздел 3 ✓ ОРГАНИЗМ 19 ч	19ч	39 ч
4	✓ Раздел 4 ✓ ВИД 20ч	20ч	40ч
5	✓ Раздел 5 ✓ ЭКОСИСТЕМЫ 11ч	11ч	22ч
6	Заключение	1ч	1ч
7	Резервное время	5ч	10ч
	итога	70 ч	136ч

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

естественного цикла

от 29.08.2017 №_1_,

_____ / Сердюк О.В. _____

подпись руководителя МО ОУ, расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /_Большеченко Л.В.____

подпись

Расшифровка

подписи

29.08.2017 _____

Дата