

Аннотация к рабочей программе по английской грамматике 5-9 классы

Данная программа составлена в связи с введением одного дополнительного часа (без деления на подгруппы) на изучение английской грамматики в гимназии № 88 в 5-11 классах с 2006/07 учебного года и включает весь грамматический материал, указанный в «Новых государственных стандартах по иностранному языку 2-11 классы» - М., «Астрель», 2004г. (Составители: И. Бим, М. Биболетова и др.)

Основная цель данного курса заключается в углублении знаний грамматики английского языка, совершенствование грамматических навыков, развитие умений выполнять коммуникативно-ориентированные задания.

Программа рассчитана на 5 лет - 170 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Введение еще одного часа на изучения англ. языка, несомненно, является необходимым и полезным, так как он дает учащимся дополнительную возможность для тренировки грамматических правил, структур, для выполнения, закрепления и тренировки грамматического материала.

Данный курс имеет методическое сопровождение – учебное пособие «Round-up»- издательства Pearson Longman под редакцией Вирджинии Эванс. Данное пособие содержит весь необходимый грамматический материал, тестовые задания для закрепления и контроля грамматических структур в соответствии с уровневый подходом в обучении иностранному языку.

5-6 классы

Грамматическая сторона речи

Морфология

Имя существительное:

- регулярные способы образования множественного числа;

- некоторые случаи особого образования множественного числа (mouse – mice);

- притяжательный падеж существительных;

- определенный, неопределенный, нулевой артикли.

Местоимение:

- личные местоимения в именительном и объектном падежах (I – me, he – him etc);

- притяжательные местоимения (my, his, her etc);

- указательные местоимения (this – these; that – those);

- неопределенные местоимения (some, any, no, every) и их производные (somebody, something etc).

Имя прилагательное:

- положительная степень сравнения.

Имя числительное:

- количественные числительные.

Наречие:

- наречия неопределенного времени, их место в предложении.

Глагол:

- временные формы present simple, present progressive (в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов);
- временные формы past simple (правильные глаголы и ряд неправильных глаголов в повествовательных предложениях);
- модальные глаголы can, may, must;
- конструкция to be going to для выражения будущности;
- конструкция there is/there are; there was/there were;
- неопределенная форма глагола.

Синтаксис

1. Основные типы английского предложения:

а) простое (I have a family.);

б) составное именное (I am a pupil. I am ten. I am young.);

в) составное глагольное (I like reading. We would like to go there.).

2. Изъяснительное наклонение глагола:

а) повествовательные предложения;

б) отрицательные предложения;

в) общие, альтернативные, специальные вопросы.

3. Повелительное наклонение глагола, в том числе и в отрицательной форме.

4. Безличные предложения с формальным подлежащим it (It is spring. It was cold.).

5. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

6. Употребление предлогов места и направления, союзов, наречий.

- инфинитива и герундия после глаголов stop, remember, forget.

Сложное дополнение после:

- глаголов want, expect и оборота would like;
- глаголов чувственного восприятия see, hear, feel, watch etc;
- глаголов let и make (в значении «заставлять»).

Глагольные структуры:

- to have something done, to be used to doing something (в сопоставлении с used to do something).

8-9 класс

Морфология

Имя существительное:

- артикли с названиями театров, кинотеатров, музеев, картинных галерей;

- собирательные имена существительные (family, group, government), случаи согласования собирательных имен существительных с глаголом в единственном числе (All the family are here.);
- неисчисляемые субстантивы (progress, information, knowledge);
- особые случаи образования множественного числа существительных (datum — data; medium — media);
- нулевой артикль с субстантивами man и woman;
- артикли с именами существительными, обозначающими уникальные явления (the Sun, the Moon, the sea). Местоимение:
- неопределенное местоимение one, особенности его употребления.

Имя прилагательное:

- субстантивация имен прилагательных (the old, the young, the sick);
- степени сравнения имен прилагательных old (older/ elder — oldest/eldest), far (farther/further — farthest/furthest), late (later/latter — latest/last), near (nearer — nearest/ next).

Наречие:

- конструкции the more... the more, the more... the less;
- наречия like — alike; • наречия anywhere, anyhow, anyway, anyplace.

Глагол:

- временные формы past perfect;
- рассмотрение времен past simple/past perfect; present perfect/past perfect в оппозиции друг к другу;
- конструкция used to do something для выражения повторяющегося действия в прошлом;
- сопоставление глагольных структур used to do something и to be used doing something;
- глаголы to look, to seem, to appear, to taste, to sound, to smell, to feel в качестве связочных глаголов (to sound loud, to smell sweet, etc.);

- перевод прямой речи в косвенную:
 - а) лексические изменения при переводе;
 - б) согласование времен, если глагол, который вводит прямую речь, стоит в прошедшем времени;
 - в) грамматическое время «будущее в прошедшем» (future in the past);
 - г) случаи отсутствия согласования при переводе прямой речи в косвенную;

- страдательный (пассивный) залог; глагольные формы в present simple passive, past simple passive, future simple passive, present progressive passive, past progressive passive, present perfect passive, past perfect passive;

- модальные глаголы с пассивным инфинитивом (must be done, can be translated, should be visited);

- конструкция to be made of/from;

- глаголы с предложным управлением в пассивном залоге (to be spoken about, to be sent for, etc.);

- вариативность пассивных конструкций у глаголов, имеющих два дополнения (Tom was given an apple./An apple was given to Tom.);

- заместители модального глагола could (was/were able to; managed to) для выражения однократного действия в прошлом (I was able to open the door./I managed to open the door.).

Причастие:

- причастие первое и причастие второе;

- причастие первое в сочетаниях to have fun/difficulty/ trouble doing something; to have a good/hard time doing something.

Герундий:

- герундиальные формы после:

- а) глаголов, обозначающих начало и конец действия (to start reading, to begin speaking, to finish playing, to stop skating);

б) глаголов to love, to like, to hate, to enjoy, to prefer, to mind;

в) глаголов, управляемых предлогами (to object to doing something, to succeed in doing something, to complain for doing something, to prevent from doing something, to blame for doing something, to forgive for doing something, etc.);

г) сочетаний типа to be interested in doing something, to be tired of doing something, to be capable of doing something, etc.;

- различия герундиальных структур to mind doing something/to mind somebody's doing something.

Инфинитив:

- использование инфинитива после глаголов (to like to swim, to want to go, etc.), субстантивов (books to discuss, texts to read, etc.), прилагательных (easy to do, difficult to reach, etc.);

- глаголы, после которых возможно употребление только инфинитива (to afford, to agree, to accept, etc.);

- сопоставление использования инфинитива и герундия после глаголов to stop, to remember, to forget (I stopped to talk to him./I stopped eating sweets.).

Конструкция «сложное дополнение» (complex object) после:

- глаголов to want, to expect и оборота would like (We would like you to join us.);

- глаголов чувственного восприятия to see, to hear, to watch, to feel, to notice (I saw her cross/crossing the street.);

- глаголов to let и to make в значении «заставлять» (I will let/make you do it.).

А также получают возможность научиться:

- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

2.Содержание программы

5 класс

(34 ч)

Личные местоимения. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Структура there is/are. Времена группы- Simple Present, Simple Past, Present Continuous.

Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

6 класс

(34)

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число сущ. Глаголы to be/have/can, личные местоимения. Артикли. Времена- Simple Present, Simple Past, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple

(Will/Shall/be going to), Yes/No-questions/Wh-questions. Степени сравнения прилагательных/наречий. Предлоги места/времени/движения.

Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

7 класс

(34)

Времена-Simple Present - Present Continuous, Past Simple - Present Perfect, Present Perfect Continuous, Will- be going to, Past Continuous, Reflexive-Emphatic Pronouns/Both-Neither/ Possessives, Past Perfect-Past Perfect Continuous,Степени сравнения прилагательных/наречий.

Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

8 класс

(34)

Модальные глаголы. Виды вопросов/вопросительные слова. Инфинитив(to+ verb)-Герундий(-ing). Пассивный залог. Придаточные условия(I, II, III).Relatives(who, whose, whom, which, that). Косвенная речь. Wishes. Предлоги. Артикли.

Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

9 класс

(34)

Времена-Present Forms, Past Forms, Future forms, Infinitive/-ing forms/, Participles.Модальные глаголы. Пассивный залог. Условные придаточные предложения (Conditional-Wishes).Clauses.

Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

знать/понимать:

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, просьба и др., согласование времен),

уметь:

-выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические задания;

- грамматически правильно строить свои высказывания, употреблять и распознавать в речи предложения с конструкцией I wish..., сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условных предложений с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (Conditional I, II, III)

-распознавать и употреблять наиболее распространенные временные формы действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, имен существительных, всех видов местоимений.

-распознавать и употреблять прилагательные в сравнительной и превосходной степени, а также наречия, количественные и порядковые числительные.

-уметь опознавать и корректировать грамматические ошибки в устной и письменной речи;

-уметь грамматически правильно оформлять иноязычную речь в изучаемых сферах общения, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению на английском языке.

Список использованной литературы:

1. English Grammar Book-“Round-up 2, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
2. English Grammar Book-“Round-up 3, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
3. English Grammar Book-“Round-up 4, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
4. English Grammar Book-“Round-up 5, Virginia Evans, Person Lo
5. English Grammar Book-“Round-up 6, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
5. Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы. М., «Астрель», 2004
6. «Грамматика» сборник упражнений Ю.Б. Голицынский, Каро. Санкт-Петербург, 2005

