

# Анализ выполнения программы развития МБОУ гимназии № 88 в 2019-2020 учебном году

Данная программа развития подготовлена на основе следующих документов:

Закон РФ «Об образовании»;

Устав гимназии;

Стандарты нового поколения;

Национальная инициатива «Наша новая школа».

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

- является руководством к действию для педагогического коллектива МБОУ гимназии №88 на 2016-2021 годы;
- определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития гимназии на данный период времени;
- определяет основные направления политики гимназии в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

### *Этапы и сроки реализации Программы*

Программа развития рассчитана на пять лет и реализуется поэтапно.

I этап (сентябрь 2016 – сентябрь 2017г.)

- Определение стратегических и тактических целей и задач.
- Подготовка к реализации новых ФГОС.

II этап (сентябрь 2017 – сентябрь 2020г.)

- Реализация программы «Одаренные дети».
- Внедрение новых ФГОС.
- Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО.
- Реализация «Дорожной карты».
- Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
- Поиск оптимальных вариантов реализации социальных проектов.
- Работа по теме «Здоровьесберегающие технологии»

III этап (сентябрь 2020– август 2021г.)

- Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта.
- Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития гимназии.

Анализ выполнения программы развития гимназии за 2019-2020 гг. и задачи на 2020-2021 гг.

Гимназия расположена в типовом учебном 3-х этажном здании (1962 г.) общей площадью 3225,3 кв.м., оснащенное пандусом: кабинеты начальных классов – 7, общей площадью 343,2 кв.м, кабинеты русского языка – 3; кабинеты математики – 3; кабинеты английского языка – 3; кабинет ОБЖ - 1; кабинет истории – 1; кабинет ИЗО, музыки – 1; кабинет географии – 1; технологии – 1; общая площадь 620,7 кв.м., кабинет физики площадью 50,0 кв.м., кабинет химии площадью 71,7 кв.м., кабинет биологии площадью 47,0 кв.м, кабинет информатики площадью 54,0 кв.м. (15 компьютеров), библиотека площадью 64,4 кв.м., учебно-хозяйственные и административные помещения общей площадью 99,2 кв.м., спортзал - 2, площадью 327,9 кв.м, библиотека - 1 и книгохранилище – 1, пищеблок и обеденный зал – 1, медицинский кабинет - 1; процедурный кабинет-1, кабинет социального педагога – 1, кабинет педагога-психолога – 1.

Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год в каждой параллели начального общего, основного общего и среднего общего образования. В настоящее время в гимназии созданы все необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС): рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектом или интерактивной доской, документ- камерой и принтером, что позволяет создавать проекты и проводить их презентацию; в кабинетах химии, физики, биологии имеется необходимый набор лабораторного оборудования для проведения экспериментальной работы.

Библиотека школы имеет в своем фонде необходимые учебники и учебные пособия, а также художественную литературу. Библиотека оснащена необходимой компьютерной техникой, выходом в Интернет, имеет читальный зал. Главная задача образовательной политики гимназии – обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, социокультурными условиями микрорайона. Для решения этой задачи в гимназии разработана и реализуется программа развития гимназии, концепция гимназического и профильного образования. Педагогический коллектив школы целенаправленно работал в истекшем учебном году над реализацией данных программ.

Коллектив гимназии насчитывает 52 педагогических работника (50 учителей, 1 педагог–психолог, социальный педагог) и 6 членов администрации.

В 2019-2020 учебном году в гимназии обучалось в 35 учебных классов 1034 учащихся. Несмотря на сокращение территории, закрепленной за гимназией, ежегодно численность обучающихся из года в год неуклонно растет, что связано с демографическим ростом в стране.

В общеобразовательных учреждениях города Краснодара наблюдается увеличение количества обучающихся, что приводит к увеличению средней наполняемости классов, в том числе и в гимназии № 88. Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составила 32,28 человек. В предыдущем учебном году наполняемость классов составляла 31,3 человек.

В период приемной кампании на 2020-2021 учебный год в первый класс было принято 124 заявления. Было сформировано четыре первых класса. Средняя наполняемость первых классов составила 34,2.

Второй год комплектование 10-х классов происходило на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 № 2468 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года №5758«Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае». В гимназии была создана комиссия для составления рейтинга достижений учащихся. Комплектование классов проводилось по пяти профильным направлениям: информационно-математическому, социально-экономическому, естественнонаучному, гуманитарному, экономическому направлениям обучения. На конкурс было подано 89 заявлений на 60 мест. Прошли индивидуальный отбор и зачислены в 10-й класс 60 учащихся, из них восемь учеников вне конкурса, так как проживают по микрорайону гимназии. В конкурсе приняли участие одиннадцать выпускников ОО школ города, и прошли индивидуальный отбор. Двенадцати выпускникам гимназии, не проживающим по микрорайону гимназии, было отказано в приеме. В следующем учебном году условия приема будут соблюдены в полном объеме (экзамены по профильным предметам обязательны). Необходимо в течение года ознакомить под подпись родителей и выпускников с правилами приема в профильные классы, гимназии и лицеи.

#### **Кадровый потенциал гимназии**

Коллектив гимназии насчитывает 52 педагогических работников и 6 членов администрации. Абсолютное большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование – 51 (98%).

Работа методических объединений учителей проанализирована на итоговом заседании методического совета. Было отмечено, что педагогический коллектив гимназии в целом имеет достаточно высокие показатели профессиональной компетентности. Работа методических объединений признана удовлетворительной.

Однако следует также отметить, что были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности отдельных педагогов по следующим характеристикам:

- использование педагогических инноваций в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами обучения самоанализу, самоконтролю обучающихся, формирования УУД;
- владение приемами развития ключевых компетенций у обучающихся,
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно- исследовательской деятельности учащихся;

- умение составлять рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

К негативным тенденциям в работе методических объединений следует отнести также:

- пассивное отношение ряда педагогов, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов к обмену опытом;
  - формальный подход к теоретическому изучению поставленной проблемы гимназии, проблем МО, темам самообразования, и как результат - отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов по темам самообразования, оценки полученного опыта коллегами и мероприятий по его распространению, обобщению.
  - пассивное отношение к перспективам развития как личностного, так и развития гимназии, равнодушное отношение ряда педагогов гимназии к совершенствованию профессиональной компетентности, участию в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях;
  - низкая результативность и однообразие дидактических форм методической работы, используемых руководителями МО в течение года,
- низкая результативность работы с одаренными учащимися, неумение индивидуализировать процесс обучения.

Вышеперечисленные проблемы должны быть поставлены на контроль администрацией гимназии.

Коллектив гимназии в соответствии с современными тенденциями в образовании ставит перед собой задачу повышения квалификации для достижения более высоких результатов в профессиональной деятельности. Своевременное прохождение курсов оказывает непосредственное влияние на качество аттестации педагогов и руководящих кадров. В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 22 учителя и 2 члена администрации. Учителя, обученные в соответствии с обновленным содержанием образования современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО, в ходе проведения мастер-классов, семинаров, конференций.