

Анализ работы методической службы МАОУ гимназии № 88 2021 - 2022 учебный год

МАОУ гимназия № 88 — ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса общеобразовательных учреждений ПНПО - 2008 как преемница победы **МОУ СОШ № 56**, присоединенной к гимназии № 88 путём реорганизации (2009);

- участница муниципального заочного этапа профессионального конкурса «Директор школы Кубани -2018»;
- участница заочного этапа VI Общегородского смотра-конкурса школьных методических служб Краснодар, 2017;
- ОО, реализующая мероприятия Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 — 2020 годы.
- общеобразовательная организация, внедряющая ФГОС НОО с 2011 года, ФГОС ООО в пилотном режиме с 2013 года, ФГОС СОО с 2018 года.

Цель анализа:

1. Определение состояния эффективности и уровня продуктивности работы учебно-методической службы в ОУ;
2. Роль методической службы в процессе включения педагогического коллектива в режим развития и модернизации системы образования.

Нормативно-правовая база.

1. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений средней общеобразовательной школы №56 г. Краснодара и гимназии №88 г. Краснодара» от 09.06.2009 № 1911.
2. Устав МАОУ гимназии № 88 г. Краснодара, новая редакция, утверждён Постановлением «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №88» от 25.05.2015г, № 4221.
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 г.
4. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" от 19.03.2001 N 196 (ред. от 10.03.2009).
5. Методические письма и рекомендации Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Департамента образования Краснодарского края, управления образования городской администрации, отдела образования Карасунского внутригородского округа, внутренние приказы, локальные нормативные акты, положения, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.
6. Основная образовательная программа федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 88 города Краснодара (новая редакция), утверждена решением педагогического совета от 30.08. 2015, протокол № 21.
7. Основная образовательная программа федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ гимназии №88 города Краснодара, утверждена решением педагогического совета от 30.08.2015, протокол № 21.
8. Основная образовательная программа федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования МБОУ гимназии № 88, утверждена решением педагогического совета от 27.08.2018, протокол №1.
9. Адаптированная основная образовательная программа федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена решением педсовета от 27.08.2018, протокол №1.
10. План работы гимназии № 88, план работы методической службы и анализ её работы по данному плану составляется в соответствии с образовательными и воспитательными задачами, с учётом гуманитарного направления гимназии и специфики текущего момента:
 - гуманизация общеобразовательного процесса;
 - создание условий для успешного освоения обязательного минимума образования каждым обучающимся;
 - создание условий для освоения материала сверх обязательного минимума;
 - формирование у учащихся потребности в получении знаний.

Методическая тема методической службы гимназии на 2021-22 уч. год:
«Повышение качества образования в рамках ФГОС»

Проблема методической службы:
«Создание в гимназии целостной системы повышения качества образования».

Цели методической службы:

1. Обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты второго поколения в начальном звене (1-4 классы) и в 5-х-9-х классах основного общего образования (пилотная школа), в 10 классе.
2. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённого предмета и методики его преподавания;
4. Формирование физически здоровой, гармонично развитой личности школьника в ходе реализации образовательной политики.

Задачи методической службы:

1. Обеспечить непрерывность образования педкадров через систему повышения квалификации на базе ИРО и других организаций Краснодарского края и России.
2. Обеспечить должный методический уровень проведения учебных занятий, других форм и видов внеурочной деятельности.
3. Повысить мотивацию учителей ОУ на освоение передового опыта, изучение и применение новых образовательных педагогических технологий.
4. Работать с молодыми и вновь прибывшими специалистами с целью совершенствования их педагогического мастерства.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Учебно – методическая деятельность методической службы гимназии

Цель: создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Направления деятельности:

I. Работа методического совета школы.

Цель: выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач.

II. Программа «Педагогические кадры».

Цель: Подбор и расстановка кадров.

III. Программа «Аттестация педагогических кадров». Повышение квалификации, категорийности и педмастерства учителей.

V. Работа МО. Инновационная деятельность педагогов. Работа по ФГОС НОО (1-4 кл.) и ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10 кл.) и БУП 2004 (11 кл.)

IV. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями в рамках программы «Педагогические кадры».

VI. Методическая работа по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ в межаттестационный период.

VII. Работа с детьми мотивированных способностей по программе «Одарённые дети».

VIII. Работа ПМПК. Психологическая и социальная служба гимназии.

I. Работа методической службы гимназии .

Цель: Методическая служба создана в целях координации деятельности всех структурных подразделений гимназии: направлена на выявление результативности деятельности МС в решении поставленных задач. Формирование УУД как фактор развития культуры учения и учителя. Организация метапредметной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС.

Учебно-методическая работа включает в себя:

- Обеспечение учебно-методической базы учебно-воспитательной процесса гимназии, реализации Программы начального и основного общего образования, изучение альтернативных методик, учебно–методических пособий, учебников; своевременное обучение кадров работе по ним;
- Обучение школьников способам овладения различными образовательными технологиями;
- Разработка и совершенствование критериев оценки знаний обучающихся;
- Разработка контрольно-измерительных материалов;
- Организация работы по преемственности содержания образования;
- Организация внеурочной деятельности, внеклассной работы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- Участие в семинарах, конференциях, научных выставках, творческих группах с целью формирования профессионального стандарта педагога.
- Организация мониторинга обученности, воспитанности, развития и определение уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся.

Документальное оформление методической работы в форме:

- протоколов МС, МО, ПМПк, НОУ «Исследователь»;
- планов работы МС, МО, НОУ, творческих лабораторий;
- аналитических справок;
- рефератов, проектов, текстов докладов, сообщений;
- разработанных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования; дипломов, наград, грамот.

I. План работы МС выполнен, проведено 4 заседания, рассматривались вопросы:

1. Развитие форм работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.
2. Применение системы оценивания УУД (дифференцированная оценка и её критерии) при введении ФГОС НОО и ООО.
3. Участие в профессиональных конкурсах «Лучший учитель ОУ» в рамках ПНП «Образование», «Учитель года Краснодара», «Учительские вёсны-2020», «Лучший директор ОО», «Лучшая модель методической системы ОО» и др.
4. Устойчивость результативности обученности и качества знаний учащихся, подготовка к итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ).
5. Положительная динамика работы по программе «Одарённые дети» с высокомотивированными учащимися.
6. Функционирование школьного сайта, повышение эффективности использования электронной почты, электронных журналов как обратного средства связи гимназия - учитель – ученик - родитель.
7. Использованию КИТ в новом качестве: сайт учителя, блог или странички учителя в сети Интернет с целью развития сетевого взаимодействия ОУ, позитивного имиджа гимназии и повышения её рейтинга.

II. Программа «Педагогические кадры». Подбор и расстановка кадров.

Гимназии № 88 – стабильно работающий коллектив педагогов, строящий свою деятельность творчески, на основе саморазвития, в режиме самоконтроля, своевременного повышения квалификации и категорийности. Коэффициент текучести кадров по отношению к среднесписочному составу – 0, что определяется грамотной ротацией кадров. Расторжение Трудового Договора по инициативе работника в связи с увольнением по собственному желанию – 2 ч., по инициативе работодателя в связи с несоответствием занимаемой должности педагога – 0. Вакантных мест нет, укомплектованность штата педагогических работников-100 %.

Учебный год	2015 - 2016 (конец года)		2016 -2017 (конец года)		2017-2018 (на конец учеб. года)		2018-2019 (конец уч. года)		2019-2020 (конец уч.года)	
	Количественный состав педагогического коллектива									
Число педагогов	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего:	54	100	57	100	51	100	52	100	52	100
Из них работающие:	52 2-Д/О	96,3 3,85	55 2-Д/О	96,49 3,85	51	100	52	100	52	100
Учителя	49	94.23	46	83.64	49	96.08	44	84.62	45	87
Психологи	1	1,93	1	1.82	1	1.96	1	1,92	1	2
Логопеды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1.93	1	1.82	1	1.96	1	1.92	1	2
Старшая вожатая	1	1,93	1	1.82	0	0	0	0	0	0
Учителя-совместители *	1	1.93	6 *	10.91	Из них 6 *	11.76	Из них 6 *	11.54	0	0
Отраслевые награды *	15ч.-17 награды	27.78	16 ч. -18 наград	32.73	20 ч. -24 награды	39.22	19 ч. 23 награды	36.54 44,23	19 ч. 23 награды	36.54 44,23

Отраслевые награды учителей

Название отраслевой или ведомственной организации, учредившей награду	Чел.	Кол. нагр	%	Ф.И.О. награждённого учителя	2-я награда Чел.
Министерство образования и науки Российской Федерации					
Почётный работник общего образования РФ	4	4	7.69	Большеченко Л.В., 2007, Шорина М.В., 2006, Чуйкова В.Ф., 2005, Чёрная О.А., 2015	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	7	13.46	Бибикова Т.В. 2003, Горшкова ОМ. 2009, Кравченко МФ 2014., Смолонская М.В. 2008 , Щербатюк Л.В., 2017, Суханова Т.В., 2018.	Черная О.А., 2012
Почетная грамота МО РФ «Лучший учитель РФ» (ПНПО)	1	1	1.92	Ибрагимова Л.В., 2007	
Отличник народного просвещения	1	1	1.92	Расулова О.Ф., 2003	
Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края					
Почётная грамота Министерства образования , науки и молодёжной политики Краснодарского края	4	5	9.62	Дмитриева (Лендьел) Т.Н. 2014, Павленко А.В. 2016, Тумасова М.Э. 2018, Якунина Л.А. 2014.	Смолонская М.В., 2016
Благодарность МОН и МП Краснодарского края	2	2	1.82	Бурмистров В. В., 2016 ; Данилова Н.В. 2017	
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар					
Почётная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	0	2	3.85		Данилова Н.В 2017 Бурмистров В.В., 2017
Благодарственное письмо администрации муниципального учреждения культуры муниципального образования город Краснодар	1	1	1,92	Зеленовская И.А., 2018	
ИТОГО:	19	23	44.23	19 наград + 4 вторые награды = 23 награды 19 человек (36,54%) – 23 награды (44,23%)	4 награды (4 ч. -2 награды)

Вывод: Качественное кадровое обеспечение учебного процесса гимназии влияет на его эффективность и результативность обученности учащихся, на повышение их мотивационной сферы, на формирование УУД в рамках введения ФГОС НОО, ООО и СОО, на успешность подготовки выпускников к ОГЭ, ГВЭ (ГИА-9) и ЕГЭ. Возрастной потенциал учителя, его педагогическая компетентность, рост профессионального мастерства, своевременное повышение квалификации, категорийности, применение современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий - всё это должно отвечать требованиям педагогического стандарта учителя.

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Педагогический стаж работы	2013-2014 учебный год		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч.г.		2016- 2017 уч.г.		2017-2018 учебный год		2018- 2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	Чел.	%	человек	%	человек	%
До года	0	0	0	0	0	0	1	1.82	0	0	1	1,92	5	10
1 – 3 года	7	13,72	8	15,38	3	5.77	2	3.64	3	6,88	3	5,77	5	10
3-5 лет	6	11,76	3	5,77	2	3,85	1	1.82	2	3,92	1	1,92	2	4
5- 10 лет	3	5,88	5	9,62	6	11,54	12	21.82	3	6.88	10	19.23	5	10
10-15 лет	2	3,92	2	3,85	5	9,62	5	9.09	7	13,73	5	9,62	8	15
15-20 лет	11	21,57	6	11,54	3	5,77	2	3.64	4	7.84	3	5,77	2	4
Свыше 20 лет	22	43,14	28	53,85	33	63.46	32	58.18	32	67.75	29	55,77	25	48
Итого:	51	100	52	100	52	100	55	100	51	100	52	100	52	100

Возрастной состав педагогов и работников гимназии (до соответствия с РИК - 83)

Возрастной состав	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014 -2015 учеб. год.		2015 -2016 уч. год		2016 -2017 уч. год		2017-2018 Уч.год
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	Чел.	%	Чел.	%	
От 19 до 25 лет	5	8	1	1,96	4	7,84	3	5,77	3	5,77	См.	далее	в соответствии
От 25 до 35 лет	7	11	9	17,64	9	17,65	13	25,00	9	18,30			с РИК-83
От 35 до 45 лет	39	63, 93	7	13,72	12	23,53	10	19,23	9	18.30			
От 45 до 55 лет	-	-	17	33,33	15	29,41	11	21,15	15	28.85			
Старше 55 лет	10	16	11	21,57	11	29,57	15	28,85	16	30.77			
Итого:	61	100	51	100	51	100	52	100	52	100			

Возрастной состав педагогов и работников гимназии (в соответствии с РИК – 83).

Возрастной состав	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019 -2020 учеб. год.		2020 -2021 уч. год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
До 25 лет	2	3.64	1	1,96	3	5,77	6	12		
От 25 до 29 лет	2	3.64	1	1,96	2	3,85	3	6		
От 30 до 34 лет	7	12.73	8	15,69	6	11,54	8	15		
От 35 до 39 лет	3	5.45	4	7,84	6	11,54	6	12		
От 40 – 44 лет	8	14.55	4	7.84	6	11,54	5	10		
От 45 – 49 лет	7	12.73	8	15,69	5	9,83	7	13		

От 50 – 54 лет	6	10.91	8	15,69	6	11,54	5	10		
От 55 - 59 лет	10	18.18	8	15,69	8	15,60	5	10		
От 60 – 64 лет	7	12.73	4	7,84	4	7,69	3	6		
65 и более лет	3	5.45	5	9,80	6	11,54	7	13		
Итого:	55	100	51	100	52	100	52	100		

Вывод: В 2019-2020 году средний возраст учителей гимназии - **43 года**. Число педагогов пенсионного возраста (от 55 лет до 73 лет) - **18 ч. (35 %)**. Учителей с опытом работы свыше 20 лет - **29 человека (55,77%)**.

Молодых специалистов (от 19 до 35 лет) - **11 ч. (21.15 %)**, от 19 до 30 лет – **5 ч. (9.61 %)**. Наблюдется в течение года движение молодых кадров: увольнение ввиду финансовой неудовлетворённости - **1 чел. (1.92 %)**, поступление на работу - **1ч. (1.92%)**. Продолжается работа по программам «Школа молодого учителя», «Наставничество», что является механизмом профессиональной адаптации начинающих педагогов и имиджевой политики гимназии. Результативность: 1 молодой учитель –грандполучатель в размере денежного поощрения в 25 тысяч руб..

III. Программа «Аттестация педагогических кадров. Повышение педагогического мастерства и квалификации».

Цель: Работа МС по повышение квалификации, категорийности и педагогического мастерства учителей гимназии.

Согласно ФЗ «Об образовании РФ» № 273 об образовании РФ ст. 47 п. 5 п.п. 2 от 29.12.2012 педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. (Педагогам, работающим по ФГОС ООО, ФГОС СОО необходимо иметь курсовую подготовку в объеме 108 ч., педагогам начального звена – 72 ч.)

1. Формальное образование – образование, которое осуществляется в специальных учебных учреждениях, имеет обязательный характер и завершается получением документа об образовании.
2. Неформальное образование направлено на удовлетворение насущных образовательных потребностей педагогов в межкурсовой период. Осуществляется через формирование и тиражирование инновационных образовательных практик.
3. Информальное образование – саморазвитие педагога, проявление собственной активности в повышении уровня профессиональной компетентности по теме самообразования.
4. Курсы повышения квалификации не влияют на повышение категорийности педагога, могут не учитываться в соответствии с измерителями по критериям, но являются обязательными в повышении уровня его профессиональной компетентности (1 раз в три года).

Курсовая подготовка учителей гимназии за последние три года и планируемое (перспективное) обучение по 2020 г .

Окончили курсы повышения квалификации:	2016-2017 уч.г. Курсы пройдены.	2017-2018уч. г. Курсы пройдены	2018 -2019 уч. г. Курсы пройдены	2019-2020 уч. г.
Институт развития	12 ч. (все бюджет) Дзюба Т.В.	17 ч. (бюджет) Акопян Ю.Г. (психол.)	10 ч. 12 курсов (бюджет) Бухгалтер (31.01.19)	21 ч. 24 курса (бюджет) Акопян Ю.Г. (фин. гр.

образования Краснодарского края (ИРО КК с 01.09.2015)	Анашкина В.В. Колодяжная В.В. Литвякова Ю.А. Павленко А.В. Потапова И.Н. Расулова О.Ф. Рудакова Н.В. (делопроиз.) Тумасова М.Э. (завуч УВР) Чёрная О.А. (2 раза) Щербатюк Л.В. Шаталина И.П.	Большеченко Л.В. (закупки) Бычкова Е.П. (ин.яз) Зеленовская И.А. (кубановед.) Иванова А.В. (ин.яз) Калайджян К.А. (соцпедагог и фин.) Колодяжная В.В. (начал. кл. с ОВЗ) Лендзел Т.Н. (нач.) Миракян С.Г. (куб.) Миргородская Т.В. (казачья направлен) Масливец Н.Г (штаб) Пилунова О.В(ин.яз) Пыль М.А. (зам дир. АХР и закупки) Смолонская М.В. (руководит. ОУ). Тумасова М.Э.(англ) Шафранова Е.В. (нач .кл.) 2 ч. (ИРО внебюджет.) Масливец Н.Г (шахм) Пешкова И.Г. (шахм.)	Акопян Ю.Г. (медиация 01.18, антисуицид 04.2019) Бибикова ТВ(история 04.2019) Бурмистров ВВ (ОБЖ 02.03.19) Куделя А.Ю. (физкультура 09.10.2018) Павленко А.В. (подготовка кадрового резерва 20.12.2018.) Сковпень А.А.(англ. 07.02.2019) Соколовская И.А. (матем. 24.11.18) Сташков В.В. (физикульт. 16.02.2019) Титова Т.В. (русский яз. 22.11.2018 и управление ОО 26.01.19)	20.01.2020, псих. 23.05.2020) Большеченко Л.В. (закуп. 08.09.2019) Баранкевич И.А. (ОПК), Безпрозванная Я.М. (история, обществознание, кубановедение) Данилова Н.В. (физ-ра 28.03.2020) Евсюкова Н.Н.(биолог. 04.09.20) Калайджян К.А. (фин.гр..26.05.2020) Колодяжная В.В. (начал. кл. 02.12.2019) Кравченко М.Ф. (англ. 24.12.2019) Суханова Т.В. (казач. нап. 28.09.2019) Масливец Н.Г (музыка 11.07.2020) Потапова И.Н.(нач. 02.12.19) Павленко А.В. (рус. яз. 16.12.2019) Расулова О.Ф. (рус. яз. 16.12.2019) Рудакова НВ (делопроизв. 28.11.2019) Семикина М.Н. (закупки, 23.12.2019) Щербатюк Л.В. (рус. яз.16.12.2019) Шаталина И.П. (рус. яз. 16.12.2019) Шафранова Е.В. (фин. гр. 31.03.2020) Бибикова Т.В. (кубан, 07.11.18) Педагог-психолог (вакансия)
---	---	---	---	--

Краснодар, АНОО высшего профессионального образования «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере» на основе самофинансирования		1 ч. Серёдкина Е.А. (22.05.18 библиотека)	2 ч. 2 курса (самофинансирование) Семикина М.Н. (бух. – экономист 07.11.18) Чёрная О.А. (информ. и ИКТ 30.07.19)	
АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки кадров транспортно- дорожного комплекса» город Анапа			15 ч. 19 курсов (самофинансирование) Акопян Ю.Г. (ОПК, кубановедение 24.05.19) Балацкая И.Ф., Большеченко Л.В., Зеленовская И.А. (менеджмент 30.04.2019) Вельчева О.Г (ОПК. 05.2019) Гашимов Г.Б. (история, обществознание 30.04.2019, кубановедение 22.04.2019) Горшкова О.М. география ФГОС ООО 2018 12.10 и СОО 2019 май) Дроздова Е.С. (кубан.29.03.19) Каретная А.А. (ИЗО, 2019 08.04) Лендшел Т.Н. (ОПК 22.04.19) Пешкова И.Г.(кубан.2019 28.02.) Потапова (ОПК 2019 18.03) Савченко Н.Н. (куб. 2019 29.03) Серёдкина Е.А. (кубан 2019 29.03, ОПК 2019 29.03) 50 ч. 50 курсов «Обучение работников педагогических учреждений навыкам оказания первой помощи» (12.10.2018, 16 часов)	
ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт - Петербург			2ч. 2 курса Каретная А.А. (рус.яз. 15.04.2019) Бурмистров В.В. (Технология, 2019.25.03.)	

АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», г. Краснодар		13 ч. (самофинансиров.) Балацкая И.Ф (руков. и англи. яз.) Большеченко Л.В. (физика) Вельчева О.Г. (кубановедение) Гацуленко М.С. (кубановедение) Горшкова (география) Ибрагмова (кубановедение) Колодяжная В.В. (кубановедение) Лендъел Т.Н. (кубановедение) Меньшикова О.А. (кубановедение) Миргородская Т.В. (кубановедение) Потапова И.Н. (кубановедение) Рудакова Н.В. (география) Шафранова Е.В. (кубановедение)	18 ч. 20 курсов (самофинансирование) Большеченко Л.В. (УВР и астрономия 09.11.18.) Вельчева О.Г. (нач. 01.11.18) Гацуленко М.С. (нач. 01.11.18) Дроздова Е.С. (нач. 01.11.18.) Евсюкова Н.Н. (химия 09.11.18) Ибрагимова Л.В. (нач. 31.10.18) Меньшикова О.А. (нач. 01.11.18) Окунеева И.А. (биол. 09.11.18) Суханова Т.В. (нач. кл., ОПК 2018 01.11.) Павленко А.В. (англ. 07.11.18). Пешкова И.Г. (нач. 31.10.18). Савченко Н.Н. (нач. 31.10.18) Селивёрстова Т.Н. (математика 07.11.18) Смолонская М.В. (рус. язык 07.11.18) Шорина М.В. (матем. 07.11.18) Шуркова Е.П. (кубан. 2019 28.02) Якунина Л.А. (матем. 09.11.18)	
АНО ДПО «ДМ» город Уфа			1 ч. 1 курс (самофинансирование) Потапова И.Н. (психосоматика, неврозы 01.04.2019)	
ЧОУ ВО Краснодар, «Южный институт менеджмента»		1 ч. (самофинансирование) Чуйкова В.Ф. (ИЗО, технология)	0	
При КубГУ или других организациях, обеспечивающих курсовую подготовку (Москва, Новочеркасск, Армавир, Анапа)	4 ч. (самофинансиров.) Алексашина М.А. Данилова Н.В. Кравченко М.Ф. Пешкова И.Г. (ОРКСЭ)	2 ч. (самофинансиров.) Евсюкова Н.Н. (биология) Масливец Н.Г. (музыка)	3 ч. молодые учителя обучаются в вузах: <u>Диривянкина М.С.</u> (магистратура КубГУ Краснодар, ФГОС по учебному плану вуза) <u>Добрякова В.С. (Армавир, магистратура)</u> <u>Самойленко И. (КубГУ 4 курс)</u>	2 ч. 2 курса Алексашина М.А. (англ. 11.07.19) Пешкова И.Г. (ОРКСЭ 10.07.2019)

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная Независимая Академия»	4 ч. (бюджет) Акопян Ю.Г.(фин гр.) Семикина М.Н. (госзакупки) Шафранова Е.В. (фин. грамотность.) Калайджян К.А.	0	0	0
ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», город Липецк (программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка).	0	0	2 ч. 2 курса (самофинансирование) Титова Т.В. (Менеджмент и экономика в образовании)16.04.19 Соколовская И.А. (мат,2019)	
ИТОГО:	20 ч. 21 курс	28 ч., 39 курсов	39 чел. 58 курсов + (50 ч. оказан. первой помощи)	23 ч. 26 курсов

Динамика повышения квалификации педагогическими работниками гимназии по новой форме (1 раз в три года) по плану и в перспективе.

№	Квалификация участников образовательного процесса на конец года	Всего в ОУ педагогических работников	Прошли курсовую подготовку чел.	%	Кол-во освоенных курсов
1.	2012-2013 уч.год	51	19	37.25	19
2.	2013 - 2014 уч. год	51	16	31.37	16
3.	2014 - 2015 уч. год	52	9	17.31	13
4	2015-2016 уч.год	52	33	63.46	42
5	2016 -2017 уч. год по плану	55	20	36.36	21
6	2017 – 2018 уч. год	51	28	54.90	39
7	2018-2019 уч. год.	52	39 - по предмету	75.00	58
			50 - скорой помощи	96.15	50
8	2019-2020 уч. год.	52	23	44.23	26

Выводы: В 2019-2020 уч. г. план повышения квалификации выполнен на 117 %: по плану должны были пройти курсы по преподаваемому предмету по истечении срока 30 чел., по факту прошли 39 человек, от общего количества педагогов гимназии - 75%, кроме того, 50 чел. прошли курсы по оказанию первой помощи - 96%. Всего освоено 58 курсов разной направленности (12 курсов – бюджет, 46 курсов – самофинансирование), с учётом курсов скорой помощи педагогами гимназии освоено 108 курсов. Из них 16 человек освоили несколько курсов: Акопян Ю.Г. - 4, Большеченко Л.В. - 3, Титова Т.В.- 3, Бурмистров В.В.- 2, Вельчева О.Г.- 2, Гашимов Г.Б.- 2, Горшкова О.М.- 2, Дроздова Е.С.- 2, Каретная А.А. -2, Серёдкина Е.А. -2, Суханова Т.В. - 2, Павленко А.В.-2, Пешкова И.Г.-2, Потапова

И.Н. -2, Савченко Н.Н -2, Соколовская И.А.- 2. Педагоги гимназии обучались в ИРО города Краснодара, а также дистанционно в образовательных центрах городов Анапа, Липецк, Санкт – Петербург, Уфа.

Повышения категорийности кадрового состава гимназии и результаты аттестации педагогических работников по региональной модели (с 2011 года)

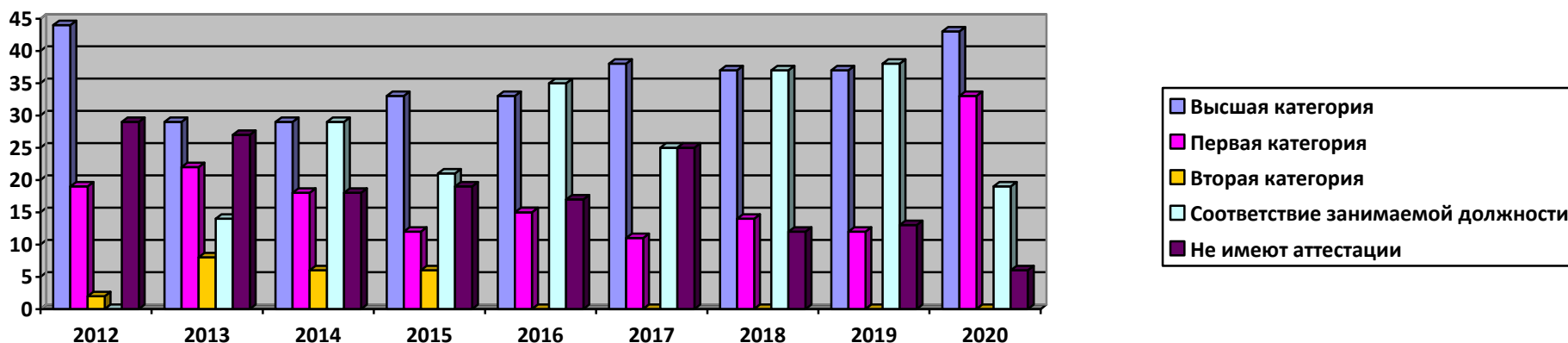
Учебный год	2011-2012		2012 -2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	<i>Качественный состав педагогического коллектива</i>									
Число педагогов	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего:	49	100	51	100	51	100	52	100	54 (2ч. Д/О)	100
Имеют категорию:	38	77,55	30	58,82	27	52,94	26	50,00	25	48
Высшую	23	44	15	29,41	15	29,41	17	32,69	17	33
Первую	10	19	11	21,56	9	17,64	6	11,53	8	15.38
Вторую	4	7,7	4	7,84	3	5,88	3	5,77	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	7	13,73	15	29,41	16	30,77	18	34.62
Не имеют категории	15	29	14	27,45	9	17,64	10	19,23	9	17.30

Учебный год	2016-2017		2017 -2018		2018-2019 (региональная модель)		2019-2020		2021-2022 (Федеральная форма)	
	Качественный состав педагогического коллектива									
Число педагогов	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Всего:	55	100	51	100	52	100	52	100		
Имеют категорию:	27	49	26	50.98	25	48,08	39	75.00		
Высшую	21	38	19	37.25	19	36,54	22	42.31		
Первую	6	11	7	13,73	6	11,54	17	32,69		
Соответствие занимаемой должности	14	25	19	37.25	20	38,46	10	19.23		
Не имеют категории	14	25	6	11.76	7	13,46	3	5.77		

Динамика повышения категорийности педагогическими работниками гимназии по новой форме с 2011 года (по факту в соответствии с естественным движением кадров).

№	Категория участников образовательного процесса на конец года	Всего в ОУ педагогических работников	Высшая категория	%	Первая категория	%	Вторая категория	%	Соответствие занимаемой должности	%	Не имеют категории	%
---	--	--------------------------------------	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-----------------------------------	---	--------------------	---

1.	2010 - 2011 уч. г.	52	27	52	1	1,93	4	7,7	-		20	38,47
2.	2011 -2012 уч. г.	52	23	44	10	19	4	7,7	1		15	29
3.	2012-2013 уч. год	51	15	29,41	11	21,56	4	7,84	7	13,73	14	27,45
4	2013 - 2014 уч. год	51	15	29,41	9	17,6	3	5,88	15	29,41	9	17,65
5	2014 - 2015 уч. год	52	17	32,69	6	11,5	3	5,77	16	30,77	10	19,23
6	2015-2016 уч. год	52	17	33	8	15,38	0	0	18	34,62	9	17,30
7	2016 -2017 уч. год	55	21	38	6	11	0	0	14	25	14	25
8	2017-2018 уч. г.	51	19	37,25	7	13,73	0	0	19	37,25	6	11,76
9	2018-2019 уч.г.	52	19	36,54	6	11,53	0	0	20	38,46	7	13,46
10	2019-2020 уч.г.перспект.	52	22	42,31	17	32,69	0	0	10	19,23	3	5,77



**Повышения категориальности кадрового состава гимназии по персоналиям
в течение пяти лет (с 2014 -2015 по 2019-2020 уч. г.) и в перспективе на 2020 – 2021 уч. год.**

Присвоена	2014 - 2015 уч. г.	2015 - 2016уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018 - 2019уч. г.	2019-2020 уч.г. (окончание срока)	2020-2021 уч.г. (окончание сро)
ВЫСШАЯ категория	6 ч. Дмитриева Т.Н.(29.12.14) Меньшикова О.А. (29.12.14) Титова Т.В. (02.03.2015) Чёрная О.А.	3 ч. Бордулёва И.Ю. (27.11.2015) Кравченко М.Ф. (27.10.2015) (льгота), Горшкова О.М. (28.06.2016)	7 ч. Большеченко Л.В (29.11.2016) Бибикова Т.В. (28.03.2017). Вельчева О.Г (29.11.2016). Данилова Н.В.	0 чел	4 ч. Расулова О.Ф. (28.03.2019 льгота, представление) Смолонская. М.В. (27.02.0219 льгота	10 ч. Бурмистров В.В. (досрочно 28.06.2021 Лендьел Т.Н. (29.12.19) Меньшикова О. (29.12.19) Павленко А.В.	2 ч. Горшкова О.М. (28.06.2021, льгота) Кравченко М.Ф. (27.10.2020, (льгота)

	(28.11.2014) Щербатюк Л.В. (29.05.2015) Якунина Л.А. (28.04.15)	<u>Досрочно:</u> (по перечню)	(27.12.2016) Окунеева И.А. (27.12.2016) Томина Е.С. (27.04.2017, досрочно) Шорина М.В. (28.03.2017)		представление). Суханова Т.В. (05.12.18, льгота, представление) Савченко Н.Н. (досрочно, по формам 01.07.2019)	(досроч. 30.05.2017) Титова Т.В. (02.03.20) Тумасова М.Э. (29.11.2020, досрочно) Чёрная О.А. (28.11.2019) Щербатюк Л.В. (29.05.2020) Якунина Л.А. (28.04.20) Чуйкова В.Ф	
ПЕРВАЯ категория	0 ч. Безпрозванная Я.М. (уволилась)	3 ч. <u>С истечением срока:</u> Савченко Н.Н. (26.11.2020) Тумасова М.Э. <u>Досрочно:</u> Бурмистров В.В. (28.06.16)	2 ч. Пешкова И.А. (27.04.2017, досрочно) Павленко А.В. (30.05.2017, досрочно)	2 чел. Каретная А.А. (28.06.2018) Соколовская И.А. (28.06.2018)	0 ч.	11 ч. Алексашина М.А Балацкая И.Ф Гацуленко М.С. Евсюкова Н.Н. Зеленовская И.А Колодяжная В.В. Масливец Н.Г. Потапова И.Н. Селивёрстова Т.Н Шафранова Е.В. Шаталина И.П.	Ч. Тумасова М.Э. (29.11.2020)
ВТОРАЯ категория упразднена с 01.01.2011г.	3 чел. Колганова Н.А. Савченко Н.Н. Тумасова М.Э.	0 ч.	0 ч.	0 ч.	0 ч.	0 ч.	
Соответствие занимаемой должности (с 01.01.2011г.)	4 чел. Смолонская М.В. - по должности «руководитель» (25.03.2020); По должности «учитель» - Дарий М.В. Пешкова И.Г. (19.11.2014) По должности	3 чел. Степанова М.Ю. (17.12.15) Рудакова Н.В. (17.12.15) Шафранова Е.В.(17.12.15) Д/О	2 ч. Пилунова О.В. (17.05.2017) Пуляева В.В. (17.05.2017) Гашимов Г.Б. (17.05.2017) Д/О Язовская К. Г.	10 чел. Алексашина М.А (30.11.17) Бычкова Е.П (30.11.17) Гацуленко М.С. (30.11.17) Куделя А.Ю. (30.03.2018) Евсюкова Н.Н.(17.01.2018)	8 ч. Аракелян Л.Н. (21.02.2019) Акопян Ю.Г. (21.02.2019) Зеленовская И.А. (17.09.2018) Колодяжная В.В. (17.09.2018) Потапова И.Н. (17.09.2018)	3 ч. Смолонская М.В. (по должности «руководитель») (25.03.2020); Калайджян К.А (19.11.19) Шуркова Е.П (до 10.05.20)	6 ч. Рудакова Н.В. (17.12.20) Шафранова Е.В.(17.12.20) Диривянкина М.С. Добрякова В.С. Сковпень А.А. Безпрозванная Я.М.

	«соцпедагог» - Калайджян К.А. (19.11.2014)	<i>Язовская К.Г</i>		Ибрагимова Л.В. (30.11.17) Масливец Н.Г. (30.11.17) Сердюк О.В. (Л.) (30.03.18) Селивёрстова Т.Н. (30.11.17) Чуйкова В.Ф.(Л., 17.01.2018)	Селивёрстова ТН (17.09.2018) Сташков В.В. (21.02.2019) Шаталина И.П (17.09.2018)		
Не имеют категории	4 чел. (второй год работы) Пуляева В.В. Рудакова Н.В. Шафранова Е.В. (1 год работы, вновь прибывшие) Гашимов Г.Б. Пилунова О.В. Сватковская Е. <i>Соколовская И</i>	. 4 ч работают 1-й год, вновь прибывшие Каретная А.А. Масливец Н.Г. Агеева С.Г. Чуйкова В.Ф.	4 ч. работают 2-й г.: Каретная А.А. Масливец Н.Г. Чуйкова В.Ф. Агеева С.Г. <u>Работает 1-й год:</u> Почип К.А Шаталина И.П. Литвякова Ю.В. Колодяжная В.В. Потапова И.Н.	6 чел. Работают 2-й год: Шаталина И.П. Колодяжная В.В. Потапова И.Н. 1 год (после Д/О) Балацкая И.Ф. Первый год- Шуркова Е.П. Иванова А.В.	7 ч. Балацкая И.Ф. Шуркова Е.П. Диривянкина М.С. Добрякова В.С. Сковпень А.А. Безпрозванная Я.М.	7 ч. Акопян Ю.Г. (уч. нач. шк.) (1-й год работы в должности) Серёдкина Е.А. (уч.нач.шк.) (1-й год работы в должности) Диривянкина М.С. (2-ой год работы) Добрякова В.С. Сковпень А.А. (2- ой год работы) Безпрозванная Я.М. (2-ой год работы) Педагог-психолог (вакансия, 1-й год работы в должности)	2 ч. Акопян Ю.Г. (уч. нач. шк.) Серёдкина Е.А. (уч..нач..шк.)
Причины неаттестации	1 ч. Балацкая (Д/О)	1 ч. Балацкая (Д/О)	1 ч. Балацкая (Д/О)	1 ч. Балацкая (Д/О)	0 ч	0 ч.	0 ч.

В 2018-19 уч. году аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию осуществлялась по региональной модели в электронной форме при условии подготовки папки аттестационных материалов в соответствии с требованиями «Измерителей», размещённых на сайте ИРО в разделе «Аттестация педагогических работников», «Распорядительные и нормативные документы», «Региональные документы»). На высшую категорию по представлению (льгота) аттестованы 3 ч., по формам -1 ч. (досрочно). В истекшем году планировали

досрочное повышение категорийности (на первую категорию) 10 человек, но в силу инертности и собственной несобранности довести оформление документов не успели, перенесли аттестацию на 2019-20 год (Алексашина М.А, Гацуленко М.С., Евсюкова Н.Н., Зеленовская И.А., Масливец Н.Г., Потапова И.Н., Селивёрстова Т.Н., Шафранова Е.В., Шаталина И.П.)

В 2019-2020 году аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию осуществлялась в электронной форме региональной модели, до вступления в силу новой федеральной модели аттестации (с 2020-2021 уч. года).

№	Ф. И. О. молодого учителя	Предмет	Пед. стаж, до прихода в ОУ	Нагрузка	Наставники
1	Диривянкина Мария Сергеевна	Учитель истории и обществознания	0 в ОУ 1 год	5б, 5а, 8-классы	Безпрозванная Я.М.
2	Леошко Валерия Сергеевна	Учитель английского, немецкого языков	0 в ОУ 1 год		Кравченко М.Ф.
3	Ордякова Валерия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	0, в ОУ 1 -ой год		Павленко А.В.
4	Сковпень Анастасия Андреевна	Учитель английского языка	0, в ОУ 2 -ой год		Кравченко М.Ф.
5	Дегтярев Любомир Михайлович	Учитель русского языка и литератур	0, в ОУ 1 год		Щербатюк Л.В
6	Самойленко Ирина Алексеевна	Учитель физики	в ОУ 2 год		Большеченко Л.В.

ВНОВЬ ПРИБЫВШИЕ УЧИТЕЛЯ.

Вновь прибывший учитель имеет стаж педагогической деятельности до прихода в гимназию, находится под патронажем наставника 2 года, в случае необходимости.

№	Ф. И. О. вновь прибывшего учителя	Предмет	Пед. стаж, до прихода в ОУ	Нагрузка	Наставники
1	Акопян Юлия Гаврушевна	учитель начальных классов	11 л., в ОУ 2 года	1г класс	Савченко Н.Н.
2	Середкина Елена Андреевна	учитель начальных классов	8 л., в ОУ 2 года	1в класс	Дроздова Е.С.

Молодой и вновь прибывший специалист по истечении двух лет работы в ОУ должен быть аттестован работодателем с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Но учитель может и имеет право претендовать на аттестацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к 1-ой квалификационной категории, если за время работы в ОУ сумел подготовить папку документов, отвечающих количеству набранных баллов: от 130 («Измерители»).

Отчет о работе методической системы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

№	Требуемая документация для работы с молодыми специалистами	Нормативная база. Дополнительная информация.
1	Перечень структур, работающих с молодыми педагогами (Совет, школа, клуб и т.п.) в составе	1. Управляющий совет гимназии, 2. Методический совет гимназии, 3. Методические объединения учителей гимназии,

	МС	4. «Школа молодого учителя» в составе МС
2	Перечень локальных актов, направленных на обучение и развитие молодых педагогов	1. Приказ МБОУ гимназии № 88 «Об организации наставничества» от 01.09.2018 № 325 (ежегодно). 2. Положение «Об организации наставничества и профессиональном становлении молодых специалистов МБОУ гимназии №88» от 30.08.2012, протокол № 1, утверждено председателем педагогического совета М.В. Смолонской; внесены изменения и дополнения от 30.08.2017, протокол № 1, утверждено председателем педагогического совета М.В. Смолонской. 3. План работы «Школа молодого учителя», от 30.08.2018, протокол № 1, утвержден председателем педсовета М.В. Смолонской. 4. Выписка из «Анализа работы методического совета гимназии за 2018-2019 уч. год», раздел «Работа методической службы по программе «Школа молодого учителя» от 30.08. 2018, протокол №1, утвержден председателем педсовета М. В. Смолонской. 5. Планы работы учителей – наставников на 2018-2019 уч. г., утверждены от 04.09.2018 директором гимназии № 88 М.В. Смолонской.
3	Программа «Школа молодого учителя».	Создана с целью оказания помощи молодым и вновь прибывшим специалистам в их профессиональном становлении и вовлечении в учебно-воспитательный процесс и общественную жизнь гимназии.
4	Институт наставничества.	Методической системой гимназии предусмотрено создание группы педагогов - наставников, закреплённых приказом ОУ за молодыми и вновь прибывшими специалистами, работающих с ними по плану методической системы гимназии, по персональный плану. Наставник разрабатывает индивидуальный маршрут в соответствии с затруднениями, которые может испытывать молодой учитель, по необходимости, педагоги – наставники и молодые учителя имеют возможность прибегнуть к помощи педагога – психолога, могут обратиться к <u>кураторам программы</u>: - Большеченко Лариса Владимировна, заместитель директора по УВР (старшие классы), - Балацкая Ирина Феодоровна, заместитель директора по УВР (начальные классы), - Алексашина М.А., заместитель директора по УМР, - Зеленовская И.А., заместитель директора по ВР. Работа по программе «Школа молодого учителя» и «Наставничество» ведется удовлетворительно, в соответствии с планом работы методической службы, каждый наставник имеет план работы с закреплённым за ним начинающим специалистом.
5	Циклограмма проведения мероприятий	Циклограмма проведения мероприятий МС; план работы методической службы гимназии на 2019-2020 уч. год, утвержден от 28.08.2019 протокол №1 председателем педсовета М.В. Смолонской (прилагается).
6	Фото стендов, уголка и др. форм наглядности школьной методической службы	Фото стендов (прилагаются): 1. «Методический уголок», 2. «Аттестация педагогических работников гимназии № 88». 3. «Наука, творчество, юность» 4. «Исследователь» Научное общество учащихся». 5. «Внутришкольный контроль»
7	Типовая (примерная) формы	1. Учётная карта учителя.

	плана самообразования учителя	2. Тема самообразования, сроки её реализации. 3. Применяемые современные педагогические технологии. 4. Концепция изучения данной темы 4. Цель изучения. 5. Задачи. 6. Планируемые результаты 7. Анализ ресурсов. 8. Место в педагогической системе школы. 9. Индивидуальный план работы над темой. 10. Приложение (диагностические карты, анкеты, самоанализ).
8	Перечень локальных актов ОУ, где предусмотрены меры социальной поддержки молодых педагогических работников по: - организации рабочего времени, - достижениям учащихся, - по повышению профессионального уровня, - повышению статуса и популяризации деятельности молодых педагогов	1. Коллективный договор МБОУ гимназии № 88 муниципального образования город Краснодар на 2014-2017 г., принят на общем собрании работников 08.12.2014, протокол № 2, Представитель работодателя, директор МБОУ гимназии № 88 М.В. Смолонская. 1.2. Изменения и дополнения к коллективному договору, принятому 2014-2017 г., уведомительная регистрация органа по труду от 15.12.2014 № 902-к; от 19.12.2016 Представитель работодателя М.В. Смолонская,, Представитель профкома О.М. Горшкова . 2. Положение «Об организации наставничества и профессиональном становлении молодых специалистов МБОУ гимназии №88», от 30.08.2012, протокол № 1, утверждено председателем педагогического совета М.В. Смолонской; внесены изменения и дополнения от 30.08.2017, протокол 1, утверждено председателем педагогического совета М.В. Смолонской. 3. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №88», рассмотрено на заседании Управляющего Совета гимназии от 29.02.2016, протокол №4, утверждено на Общем собрании трудового коллектива МБОУ гимназии № 88 от 29.12.2016, введено в действие приказом директора МБОУ гимназии № 88 от 29.12.2016 № 275 М.В. Смолонской.
9	Перечень используемых в ОО мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников (в т.ч. результативность работы учителей, не выходящих на итоговую аттестацию).	1. Анкетирование психологом "Эмпатичность (способность к сопереживанию, уважение и внимание к ученику, его проблемам)" 2. Анкетирование и анализ результатов по диагностике "Уровень воспитанности обучающихся и нравственных качеств" 3. Анкетирование ""Профессионально значимые личностные качества педагога" 4. Митина Л.Н. «Методика оценки работы учителя (МОПУ) для выявления уровня проявления педагогических способностей». 5. «Программа поддержки учителя», разработана Большеченко Л.В., заместителем директора по УВР гимназии № 88 г. Краснодар, утверждена 28.08.2016, протокол № 1 председателем педсовета М.В. Смолонской.
10	Перечень примеров взаимодействия методической и социально - педагогической служб школы	1. Методическая и социально - психологическая помощь учителю в работе с классом, группой учеников, отдельными учениками для достижения определенных учебных целей. 2. Проведение методических семинаров с учителями с привлечением социально-психологической службы по проблемам социально-педагогической работы, обучения и воспитания трудных

		(проблемных) детей; работа ПМПк 3. Организация и проведение социально-педагогических лекториев для учителей, молодых учителей, родителей; 4. Консультационная помощь учителям, молодым учителям, родителям в социально-педагогической работе самосовершенствования.
11	Перечень примеров изучения мнения педагогического коллектива об успешности осуществления методической работы в МОУ (анкетирование, анализ и обсуждение и т.д.)	1. Анализ работы методической службы и методических объединений гимназии, анкетирование учителей. 2. Обсуждение работы на заседаниях педагогического совета, методических объединений и МС.
12	Перечень вопросов (мероприятий), рассмотренных в 2019-2020 учебном году, которые способствовали повышению квалификации педагогов в области общей, возрастной и педагогической психологии (где и когда)	1. Перспективный план повышения квалификации педагогов гимназии № 88 на 2018-2019 учебный год, утвержден от 25.08.2019, протокол №1 председателем педагогического совета М.В. Смолонской. 2. Повышение квалификации учителей по истечении срока их курсовой подготовки в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО по Перспективному плану учителя, по плану ИРО КК или прохождение дистанционных курсов на всероссийских образовательных сайтах: «Портал педагога», «Инфоурок» и в др. образовательных центрах России (Краснодар, Липецк, Уфа, Санкт-Петербург, Москва, Анапа).
13	Перечень вопросов (мероприятий) по педагогике, дидактике, возрастной физиологии и гигиене, рассмотренных в 2018-2019 учебном году (с указанием статуса и даты)	1. Методические семинары, вебинары, совещания по повышению мастерства молодого учителя. Посещение клуба «Молодой педагог» по плану КНМЦ. 2. Февраль 2019. Неделя Здоровья. Беседа детского гинеколога Шапарь Г.И. со старшеклассниками. 3. Март – апрель 2019 года. Уроки здорового образа жизни. Беседы школьного врача Авиновой Е.В. с учителями и учащимися гимназии. (ежегодно) 4. НИИ «Просвещение. Гигиена». Лекционные, игровые занятия «Что такое гигиена», «Узнай себя», «Как правильно бриться» и др. Регулярно в два месяца 1 раз. 5. Бабенко О.В, специалист Наркодиспансера № 2, беседы с элементами тренинга: «Час здоровья», «Кинолекторий»; очередная беседа 13.10.2018. Опыт молодых и вновь прибывших учителей заслушивается на заседаниях МО, учитель имеет возможность выступить на заседании педагогического совета (по традиции педсовет проходит в ноябре в рамках определённой методической темы), на городском педагогическом марафоне, на Россинских педагогических чтениях
14	Перечень педагогических периодических изданий, которые выписывает ОУ в 2018 году (отметить издания в электронной форме)	Приобретение педагогических изданий за счёт средств учителя (решение педагогов гимназии, протокол заседания МО от 09.11.2018, № 2): Издательство «Просвещение»: http://catalog.prosv.ru/category/12?p=12 Издательство «Дрофа»: https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-algebra_klass-5_type-metodicheskoe-posobie Издательство Дрофа и Вентана: https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy Интернет – магазин «Лабиринт.ру»: https://www.labirint.ru/top/newbooks и др.

15	Перечень мероприятий, где и когда рассматривались вопросы о подписке учителей на педагогические периодические издания, в т. ч. молодых учителей по результатам мониторинга, опроса и др. за 2018-19 год	1. «К вопросу подписки учителей гимназии на педагогические периодические издания на 2018 год», протоколы заседания методических объединений гимназии от 09.11.2018 № 2.
16	Число публикаций педагогических работников за 2018-2019 уч. год, размещённых в печатных изданиях.	Молодые учителя имеют возможность публикации своих методических материалов в сборнике «Методический калейдоскоп учителей гимназии №88» (г. Северодвинск), на сайте гимназии, на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет («Про школу», «Инфоурок» и др.) 43 публикации в трёх выпусках (№1, 2016; выпуск № 2, 2017; выпуск №3, 2018) сборника методических материалов: «Методический калейдоскоп учителей МБОУ гимназии №88 города Краснодара» - Агентство образовательных инициатив, прикладных исследований и консалтинга «Перспективы»; (составитель Т.В. Миргородская; ответственный редактор: Н.В. Осколкова) – Северодвинск.
17	Формы оказанной помощи молодым и вновь прибывшим учителям.	1. Консультации по составлению рабочих программ, КТП и поурочных планов, по работе с документами строгой отчётности. 2. Оснащение методической и нормативной базой. 3. Посещение городских, школьных семинаров, творческих лабораторий, педагогических чтений, мастер – классов, клуба «Молодой учитель». 4. Беседы в целях профилактики и предупреждения нарушений производственной дисциплины. 5. Активное вовлечение в учебно – воспитательный процесс гимназии. 6. Разработан план занятий с молодыми специалистами –ответств. учителями – наставники 7. Посещение уроков молодых и вновь прибывших специалистов администрацией и наставниками (по графику администрации, по плану наставника)
18	Результативность работы с молодым специалистом	1. Ордякова В.С. - учитель русского языка и литературы, работает 1-й год, опыта работы до прихода в школу не имела. Коммуникабельна, активна. Прошла курсы профессиональной переподготовки, т.к.в дипломе указана специальность. Наставнику Павленко А.В. мотивировать молодых учителей МО на накопление материала для педагогического портфолио, на участие в конкурсах «Учитель года города Краснодара», «Учительские вёсны-2020», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют». По истечении 2 –х лет работы в ОУ, в 2020-2021 уч. году, помочь подготовиться к аттестации в соответствии с требованиями Измерителей по федеральной модели. 2. Диривянкина М.С. – инициативна, коммуникабельна, нацелена на успех, заинтересована в результате своего труда, грамотный, добросовестный учитель. Помощь наставников принимает с желанием. Обучается в магистратуре КубГУ г. Краснодара. Имеет публикации в сборнике КубГУ, выступала на педагогическом марафоне по теме ««Задания на стилизованной бумаге как один из способов повышения мотивации учащихся на уроках истории». Прошла дистанционное обучение по

	курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019г.». Является научным руководителем исследовательских проектов учащихся 9 класса по теме «Религия: история и современность», «Экологические проблемы в России и в Краснодарском крае и пути их решения». Тема самообразования, над которой работает Диривянкина М.С. - «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитание учащихся средствами интеграции предметов обществоведческого цикла. Наставнику Бибиковой Т.В. мотивировать молодого учителя на участие в конкурсах «Учитель года города Краснодара», «Учительские вёсны-2020», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют», на накопление материала для портфолио в соответствии с требованиями для аттестации на 1 квалификационную категорию
	3. Дегтярев Л.М. – работает первый год, ранее не имел опыта работы в школе. Обучает учащихся, находящихся на домашнем обучении. Инертный, безинициативный, отсутствует желание профессионально развиваться. Наставник Щербатюк Л.В. мотивировала учителя к участию в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Мой лучший урок», «Учитель года города Краснодара», но Дегтярев Л.М. категорически отказался. Трудовой договор расторгнут с преподавателем по собственному желанию в связи с финансовой неудовлетворенностью.
	4. Самойленко Ирина Алексеевна – приступила к работе учителем физики, являясь студенткой 4 курса КубГУ. За 7 месяцев преподавания предмета преодолела барьер неуверенности, научилась работе с документами строгой отчетности. Наставнику Большеченко Л.В. обязательно внести в план работы с молодым учителем на 2020-2021 уч. год курсовую подготовку повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО, поскольку программе вуза данная форма обучения не предусмотрена.
	5. Акопян Ю.Г. – проработала в гимназии семь лет в должности педагога-психолога. Окончила ВУЗ, получив специальность учителя начальных классов. Первый год приступила к работе. Активна, целеустремленна. Наставнику Савченко Н.Н. мотивировать сотрудника Акопян Ю.Г. на участие в профессиональных конкурсах, на формирование папки аттестационных материалов. Оказать содействие в подготовке к аттестации на I квалификационную категорию в 2022-2023 уч.году. 6. Середкина Е.А. – проработала в гимназии пять лет в должности библиотекарь. Получила диплом учителя начальных классов, прошла курсовую подготовку. Наставнику Дроздовой Е.С. мотивировать сотрудника Середкину Е.А. на участие в профессиональных конкурсах, на формирование папки аттестационных материалов. Оказать содействие в подготовке к аттестации на I квалификационную категорию в 2022-2023 уч.году

V. Работа методических объединений. Инновационная деятельность педагогов в межаттестационный период.

Цель: обобщённый анализ работы МО гимназии, отражающий результативность выполнения целей и задач, возложенных на учителей МО.

- Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка в соответствии с психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении проблем образования.
- Требования Стандарта к личностным качествам учителя, к его профессиональным компетенциям: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.
- Профессиональный стандарт педагога – квалификация и его компетенции, инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. Исходя из этого **инновационная деятельность педагогов включает в себя:**
 - разработку модели развития гимназии, выбор программ, учебников и учебных пособий;
 - разработку критериев и оценку авторских программ, учебных планов, методик преподавания и воспитания;
 - участие в разработке учебно-методической документации;
 - организацию работы творческих групп по апробации инновационных технологий, передового опыта педагогов;
 - экспертизу передового педагогического опыта;
 - помощь учителям в организации их исследовательской деятельности;
 - анализ хода и результатов внедрения инноваций;
 - создание банка педагогических инноваций;
 - участие в разработке методических рекомендаций и методических пособий;
 - изучение нормативных документов, научной литературы в области инновационной деятельности.

№ 1 Состав МО учителей начальной школы

Проблема МО: «Активизация и развитие познавательных интересов обучающихся и инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин через обновление методической работы учителя».

№	Ф. И. О. Статус	Категори я	Пед. стаж	Образо- вание	Класс	Тема самообразования	Форма отчёта	УМК
1	Вельчева О.Г . Руководитель МО	Высшая	36	Высшее	1б кл	1.Технология «Педагогические мастерские» как развивающая модель личностно-ориентированного обучения. 2. Здоровьесберегающие и ИК технологии в образовании.	1.Выступление на МО 09. 2.Открытый урок-путешествие математики «Вычислительные навыки» с использованием здоровьесберегающих и	Перспектива, ФГОС ОПК

							игровых технологий 18.03	
2	Гацуленко М. С.	СЗД	14	Высшее	4а кл.	Развитие проектных навыков у младших школьников	1.Открытый урок. 2.Выступление на МО «Организация деятельности учащихся на уроках математики с применением разнообразных средств обучения, способствующие личностному росту ребенка» ноябрь	Перспектива ФГОС
3	Дроздова Е.С.	Высшая	12	Высшее	2а кл.	Формирование общественных ценностей у учащихся начальной школы.	1.Обмен опытом по теме самообразования 2.Классный час « Здравствуй, Новый год"	Перспектива ФГОС
4	Ибрагимова Л.В.	СЗД	45	Высшее	3а кл	Развитие познавательных навыков на уроках математики	Открытый урок «Веселая математика. Решение задач». апрель	Перспектива ФГОС Лучший учитель РФ
5	Колодяжная В.В.	СЗД	16	Высшее	4в кл.	Развитие орфографических навыков на уроках русского языка	Открытый урок русского языка «?» декабрь	Перспектива ФГОС
6	Лендьел Т.Н.	Высшая	31	Высшее	2б кл	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе	1.Выступление МО ноябрь 2. Открытый урок обучения грамоте «Строчная буква ж» 19.12	Перспектива ФГОС Грамота МОН КК
7	Акопян Ю.Г.	Не имеет	8	Высшее	1г кл	Здоровьесберегающие технологии как инновация в образовательной деятельности на уровне начального общего образования.	1. Открытый урок русского языка «Роль глаголов в языке 11.03.19 2.Выступление МО 02.19	Перспектива ФГОС
8	Меньшикова О.А.	Высшая	25	Высшее	1а кл.	Пространственное представление на уроках математики	1. Выступление на МО «Пространственное представление на уроках математики» ноябрь 2Открытый урок русского языка «Наречие» 25.12.18	С.Л. Занкова ФГОС Председатель профсоюз. комитета
9	Суханова Т.В.	Высшая	29	Высшее	3в кл.	Методика работы над речевыми ошибками у младших школьников.	1. Открытый урок русского языка «Связь	Перспектива ФГОС

							имени прилагательного с существительным ноябрь 2.Выступление на МО «Оформление рецензии агентства «Перспектива» 15.04	
10	Пешкова И.Г.	Первая	14	Высшее	2в кл.	Работа над культурой речи	1.Выступление на МО «Чтение –показатель успешности» ноябрь 2.Открытый урок математики март	Перспектива ФГОС ОРСКЭ
11	Потапова И.Н.	СЗД	14	Высшее	4г кл	Использование ИКТ в организации учебного процесса	1.Открытый урок русского языка «Ъ на конце сущ- х после шипящих» январь 2. Выступление на МО «Приемы программирования в организации внеурочной деятельности» январь	Перспектива ФГОС ОПК
12	Савченко Н. Н.	Высшая	23	Высшее	4б кл.	Методика работы над вычислительными навыками на уроках математики	1.Выступление на МО «Новые формы прохождения аттестации» 2. Открытый урок кубановедения «Символика Краснодарского края» март, 01.02	Перспектива ФГОС ОПК
13	Шафранова Е.В.	Первая	8	Высшее	3б кл	Развитие орфографических навыков на уроках русского языка	Открытый урок русского языка «Главные члены предложения» 03.05.19	Перспектива ФГОС
14	Шуркова Е.П.	не имеет	4	Высшее	2г кл.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	1.Выступление на МО 2. Открытый урок Апрель, 11.02.19	Перспектива ФГОС ОПК
15	Глушан Е.А,	Не имеет	0	Высшее	1в			

Учителя МО - коллектив, успешно реализующий программы ФГОС НОО с 2011г., использующий современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, стабильно работающий на высокий результат: при 100% обученности средний

показатель качества знаний учеников младшей ступени (2-4 классы) - 84%. Самый высокий показатель качества знаний – у учащихся учителей Савченко Н.Н.(93%) и Вельчевой О.Г. (90%), самый низкий показатель - у Колодяжной В.В. (72%)

В 3 «В» классе реализуются программы казачьей направленности урочной и внеурочной деятельности. Учитель Суханова Т.В., планируя работу с классом, использует такие формы, как фольклорные уроки-концерты «Казачьи посиделки», посещение выставок в музеях им. Фелицына и им. Коваленко, театральные уроки. Примерный план работы с классом см. в «Отчёте руководителя МО».

Результаты успеваемости за 2019-2020 учебный год

Класс	ФИО учителя	1 полугодие		2 полугодие	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-а	Дроздова Е.С.	100%	80%	100%	80%
2-б	Лендьел Т.Н.	100%	80%	97%	77%
2-в	Пешкова И.Г.	100%	79%	100%	82%
2г	Шуркова Е.П.	100%	80%	100%	79%
3-а	Ибрагимова Л.В.	100%	90%	100%	86%
3-б	Шафранова Е.В.	100%	86%	100%	93%
3-в	Суханова Т.В.	100%	80%	96%	72%
4-а	Гацуленко М.С.	100%	87%	100%	90%
4-б	Савченко Н.Н.	100%	88%	100%	84%
4-в	Колодяжная В.В.	100%	72%	100%	73%
4-г	Потапова И.Н.	100%	82%	100%	84%

Результаты контрольных работ за 2 ПОЛУГОДИЕ 2019 -2020 учебный год

Русский язык

		2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	3-г	4-а	4-б	4-в
По списку		30	31	34	28	28	25	31	30	26	31
Выполняли		29	28	34	27	28	21	29	29	26	29
% качества	Диктант	93%	71%	97%	81%	92%	62%	79%	86%	92%	79%
	Грамматическое задание	83%	75%	97%	85%	96%	81%	76%	78%	88%	93%
%успеваемости	Диктант	100	79%	68%	74%	100%	81%	94%	93%	100%	97%
	Грамматическое задание	93%	93%	79%	66%	100%	95%	93%	100%	100%	100%

Математика

	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	3-г	4-а	4-б	4-в
По списку	30	31	34	28	28	25	31	30	26	31
Выполняли	29	27	34	25	28	22	30	28	26	30
% качества	72%	63%	82%	84%	96%	72%	83%	93%	65%	73%
% успеваемости	97%	88%	100%	100%	100%	88%	90%	100%	81%	93%

Результаты техники чтения за 2 полугодие 2019-2020 учебный год

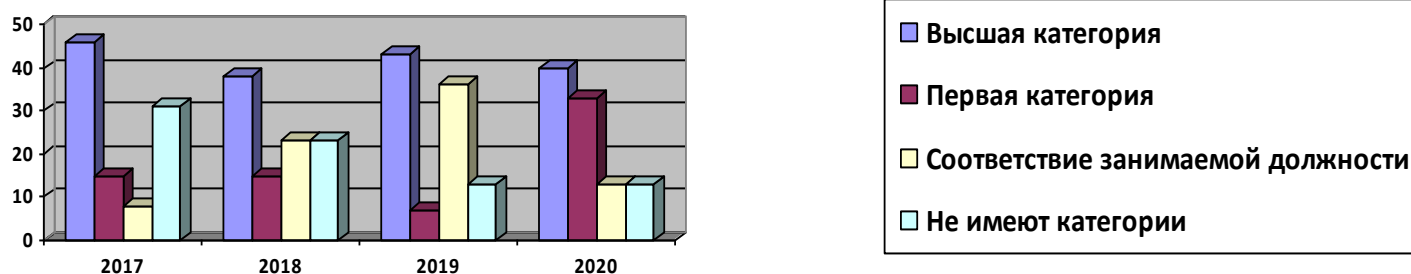
Класс	Норма чтения	Число уч-ся	Читало	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1 – а	25 – 30	33	33	20	23	-
1 – б	25 – 30	34	34	25	7	2
1 – в	25 – 30	28	28	22	-	6
1 – г	25 – 30	30	30	10	14	6
2 – а	45 – 50	30	30	25	3	2
2 – б	45 – 50	31	31	19	9	3
2 – в	45 – 50	34	34	29	5	-
3 – а	65 – 70	28	28	25	3	-
3 – б	65 – 70	28	28	23	3	2
3 – в	65 – 70	25	23	15	3	5
3 – г	65 – 70	31	31	29	2	-
4 – а	85 – 90	30	30	27	2	1
4 – б	85 – 90	26	26	24	-	2
4 – в	85 – 90	31	31	12	8	1

Контрольный срез вычислительных навыков во 2-4 классах (декабрь 2019-2020 учебный год)

Класс	Всего уч-ся	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2-а	29	27	18	7	1	1	93%	96%
2-б	30	29	14	10	4	1	83%	97%
2-в	23	18	9	8	-	1	94%	94%
2 –г	26	25	4	10	10	1	56%	96%
3-а	31	26	18	6	2	-	92%	100%
3-б	26	22	14	7	1	-	95%	100%
3-в	30	28	4	19	2	3	46%	89%
4-а	30	29	7	10	9	3	59%	89%
4-б	32	29	6	15	7	1	62%	96%
4-в	32	29	2	11	6	10	45%	66%
Итого:	258	236	78	97	40	21	58%	91%

Динамика повышения категориальности педагогическими работниками МО учителей начальных классов
в сравнении с прошлым годом

№	Категория членов МО на конец уч. года	Всего членов МО	Высшая категория	%	Первой категории	%	Второй категории	%	Соответствие заним.должн	%	Не имеют категории	%
1.	2016-2017 уч.г	13	6	46.15	2	15.38	0	0	1	7.69	4	30.77
2.	2017 -2018 уч. г	13	5	38,4	2	15.38	0	0	3	23.07	3	23.07
3	2018-2019 уч. год	14	6	42.85	1	7,14.	0	0	5	35.7	2	14.2
4	2019-2020 уч год	15	6	40.00	2	33,33	0	0	1	13,33	2	13.33



1. Аттестованы на высшую квалификационную категорию учителя Меньшикова О.А. и Лендьел Т.Н.(по истечении срока), Шафранова Е.В.- на первую категорию
2. Планируется в следующем году аттестация на первую категорию Потаповой И.Н., Гацуленко М.С., Шурковой Е.П.
3. Учитель Потапова И.Н. -участник очного этапа муниципального конкурса «Учитель года города Краснодара -2019».
4. Анализ работы МО руководителем проведён достаточно полно, правильно структурирован, разбивка информации по полугодиям, что позволяет чётко проследить работу МО, её качество и динамику.
5. Все 14 учителей МО освоили технологию проектной деятельности на 100%. Количество представленных проектов – 55, это – 13.32% от числа учащихся начальной школы (всего учащихся 1-4 классов- 413 чел). **Доминирует исследовательское направление проектов: 37 шт. - 69.87%; Социальное направление: 9 шт.- 16,98%, Творческое: 3 шт. – 5.66%; Иное (экология): 6 шт. -10.91%. Количество проектов по персоналиям:** 14 проектов - Вельчева О.Г; По 5 проектов - Ибрагимова Л.В., Шафранова Е.В., Савченко Н.Н; По 3 проекта - Меньшикова О.А., Потапова И.Н., Литвякова Ю.А., Пешкова И.Г., Дроздова Е.С, Суханова ТВ; По 2 проекта - Шуркова Е.П., Лендьел Т.Н, Колодяжная В.В., Гацуленко М.С. (Подробнее см. далее раздел «Реализация проектной деятельности учащихся гимназии»).
6. Учителя МО подготовили учащихся - победителей и призёров высокого уровня: в Международных Олимпиадах на платформе Учи.ру (см. раздел анализа **«Участие во внешкольных конкурсах, олимпиадах, конференциях, дистанционных Интернет - олимпиадах»**). Активно выступали в профессиональных педагогических конкурсах, в педчтениях: Потапова И.Н., Пешкова И.Г., Суханова ТВ. И др.

Недостатки в работе методобъединения: не все учителя начальных классов использовали технологии развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, проектного метода обучения, ИКТ в образовательном процессе; использование межпредметных связей при изучении учебного материала;

- разработки различных заданий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

№ 2. МО учителей историко – искусствоведческих дисциплин и физической культуры

Проблема: «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся».

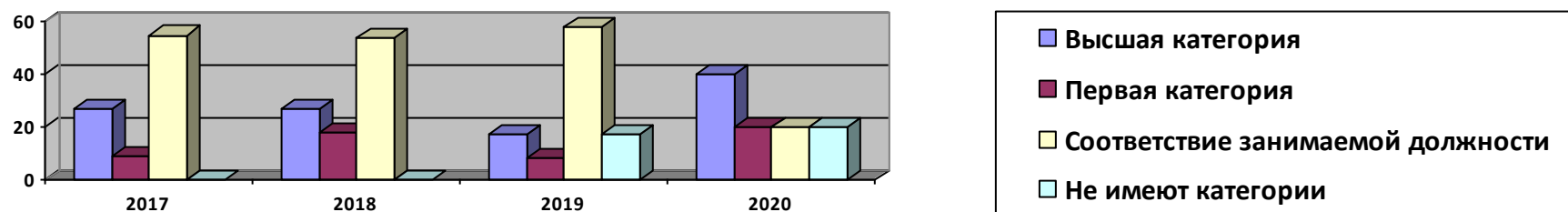
№	Ф. И. О.	Категория	Педстаж	Образование	Функционал Предмет	Примечание	Тема самообразования
1	Бибикова Т. В.	Высшая	35	Высшее	учитель истории	Академический отпуск Руководитель МО, Почётная грамота МО РФ	«Интеграция технологий медиаобразования в системе развивающих занятий по истории, обществознанию, кубановедению для активизации познавательной деятельности школьников»
2	Безпрозванная Я.М.	Не имеет	6	Высшее	учитель истории	Руководитель МО (временно),	«Интеграция технологий в системе развивающих занятий по истории, обществознанию, кубановедению для активизации познавательной деятельности школьников»;
4	Бурмистров В.В.	Высшая	14	высшее	Учитель ОБЖ	Технология. Благодарность МОН и МП КК	«Военно-патриотическое воспитание учащихся через внеклассную деятельность (военно-патриотический клуб «Кречет»);»;
5	Гашимов Г.Б.	СЗД	6	высшее	Учитель истории		«Формирование личностного роста обучающихся через воспитание патриотизма, развитие духовно-нравственных ценностей на уроках истории и обществознания»;
6	Зеленовская И.А.	СЗД	36	Высшее	Зам. директора по	кубановедение.	«Человек в мировой

					ВР		художественной культуре (учитель МХК, кубановедения). «Повышение эффективности по воспитанию гражданственности, духовности и толерантности (ЗД по ВР)»;
7	Диривянкина М.С.	Нет категории	2	Высшее	Учитель истории	Обучение в магистратуре	«Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитание учащихся средствами интеграции предметов обществоведческого цикла»
8	Масливец Н.Г.	СЗД	22	Среднее спец.	Учитель музыки		« Развитие восприятия музыки как основа воспитания музыкальной культуры школьников»;
9	Чуйкова В.Ф.	СЗД	30	Высшее	Учитель ИЗО	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ	« Развитие познавательных способностей и творческих начал на уроках ИЗО и технологии».
10	Данилова Н.В.	Высшая	28	Высшее	Учитель физкультуры	Благодарность МОН и МП КК. Почётная грамот МОН РФ и ДО АМ образования город Краснодар	«Элементы художественной и ритмической гимнастики на уроках физической культуры»
11	Куделя А.Ю.	СЗД	7	высшее	Учитель физкультуры		«Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе через инновационную физкультурно-спортивную деятельность учащихся»
12	Сташков В.В	СЗД	9	Высшее	Учитель физкультуры		«Развитие скоростно-силовых качеств учащихся посредством специально-подготовительных

							упражнений»;
--	--	--	--	--	--	--	--------------

Динамика повышения категорийности педагогическими работниками МО с учётом аттестации в течение года

№	Категория членов МО на конец уч. года	Всего членов МО	Высшая категория	%	Первой категории	%	Второй категории	%	Соответствие Заним.Должн	%	Не имеют категории	%
1.	2016-2017 уч. г.	11	3	27.27	1	9.09	0	0	6	54.55	0	0
2.	2017 -2018 уч. г.	11	3	27.27	2	18.18	0	0	7	53.63	0	0
3	2018-2019 уч. г.	12	2	16,66	1	8,33	0	0	7	58.33	2	16,66
4	2019 – 2020 уч. г.	10	4	40,00	2	20.00	0	0	2	20.00	2	20.00



1. Учителя Зеленовская И.А., Сташков В.В. аттестованы с целью СЗД. 2. Бурмистров В.В. аттестован на высшую категорию досрочно.

2. Динамика среднего балла МО учителей историко-искусствоведческих дисциплин и физической культуры подробно показана в отчете руководителя МО (см. Приложение), а именно о предметах кубановедение (учителя Аракелян Л.Н., Безпрозванная Я.М., Гашимов Г.Б., Диривянкина М.С.), изобразительное искусство (Бурмистров В.В., Чуйкова В.Ф.), ОБЖ (Бурмистров В.В.), технология (Бурмистров В.В., Чуйкова В.Ф.), музыка (Маслиевец Н.Г.), а также по физкультуре у Кудели А.Ю. и по истории и обществознанию у Гашимова Г.Б. средний балл выше общесреднего балла по всем учебным предметам во всех классах, динамика среднего балла положительная.

Средний балл по кубановедению (учитель Зеленовская И.А.) и физкультуре (Данилова Н.В.) выше среднего во всех классах, кроме 5в, чей средний балл по этим предметом примерно равен общесреднему. У Сташкова В.В. средний балл по физкультуре во всех преподаваемых классах, кроме 3 б и 3 г, примерно равен общесреднему, в 3-х классах выше среднего.

У учителей Безпрозванной Я.М. и Диривянкиной М.С. средний балл по истории ниже общесреднего по всем предметам. По обществознанию у тех же учителей средний балл в основном совпадает с общесредним, в 7-х классах, 6 в (Безпрозванная Я.М.) и 5 а (Диривянкина М.С.) средний балл выше.

3) Работа с неуспевающими, которые были неаттестована по причине количества пропусков, превышающих 70 %. Учениками было пропущено большое количество занятий по болезни или иным причинам.

Ученик 6 а Акопян Константин за 3 четверть имеет по истории оценку «2». С данным учеником проводилась работа в течение четверти, вызывались его родители, но Акопян К. не исправил академическую задолженность и получил неудовлетворительную оценку по итогам четверти. На каникулах учитель Безпрозванная Я.М. провела с ним дополнительные занятия, которые позволили улучшить результаты Константина в следующей четверти.

С учащимися Даниловой В. (8 в), Рец М. (8 в), Семеренко Р. (6 в), Пашевкиным Н. (7 в), получившими «2» по физкультуре за 4 четверть (учитель Сташков В.В.), также была проведена работа по ликвидации отставания.

4.Прошли дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 г.»: Безпрозванная Я.М, Бурмистров В.В., Данилова Н.В., Диривянкина М.С., Гашимов Г.Б., Зеленовская И.А., Куделя А. Ю., Маслиевец Н.Г., Сташков В.В., Чуйкова В.Ф.

Безпрозванная Я.М. прошла обучение по теме «Организация подготовки к ЕГЭ по обществознанию 2019 года с учетом обновленных критериев оценивания заданий высокого уровня сложности (задания 25, 28, 29)» в Автономной некоммерческой организации «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»». Количество часов – 16.

5. Участие в Педмарафоне - Диривянкина М.С. выступила с докладом «Задания на стилизованной бумаге как один из способов повышения мотивации учащихся на уроках истории».

6. В рамках реализации проектной деятельности учащихся 9-х классов были подготовлены 45 проектов под руководством членов МО: из 109 учащихся 9-х классов защитили проекты под руководством учителей МО. Гашимова Г.Б. 39 учащихся. Лучший результат показали: Кулакова С., 9 б, «Книжный рынок в России» (руководитель Гашимов Г.Б.) (100 б), Сковородова С., 9 б, «Толерантность среди подростков» (руководитель Гашимов Г.Б.) (98 б), Тарасенко С., 9 б., «Изучение архитектуры периода Российской империи и СССР. Сравнение стилей» (руководитель Гашимов Г.Б.) (93 б), Федько А., 9 б, «Влияние психотипа личности на повседневную жизнь» (руководитель Гашимов Г.Б.) (97 б), Языджян А., 9 б, «Экономическое развитие Южной Кореи в 1950-2018 гг.» (руководитель Гашимов Г.Б.) (98 б), Залепухин М., 9 в, «Религия: история и современность» (руководитель Диривянкина М.С.) (95 б), Малхасян К., 9 в, «Терроризм в России» (руководитель Гашимов Г.Б.) (96 б), Авакимов А., 9 г, «Информатизация как средство ведения войны» (руководитель Бурмистров В.В.) (90 б), Гавриш Ю., 9 г, «Проблемы наркозависимости» (руководитель Гашимов Г.Б.) (100 б), Глушкова А., 9 г, «Изучение архитектуры периода Российской империи и СССР. Сравнение стилей» (руководитель Гашимов Г.Б.) (93 б), Каретная А. , 9 г, «Проблемы наркозависимости» (руководитель Гашимов Г.Б.) (100 б), Хуако Р., 9 г, «Создание единой трансферной системы и роль спортивного агента в ней» (руководитель Гашимов Г.Б.) (93 б).

Не защитили проекты следующие учащиеся, чьими руководителями были учителя МО: Климин К. (9 а), Клюкин Н. (9 в), Колесников Р. (9 в).

Средний балл всех защищавшихся проектов под руководством учителей МО – 77, что является достаточно высоким показателем.

В 10 а классе проекты готовили и защищали под руководством Безпрозванной Я.М. Горкун М. («Благоустройство города Краснодара в контексте современной урбанистики (на примере парка ФК «Краснодар»))» и Даниленко В. («Прогулка по неизвестному Краснодару: пешеходная аудиозапись»).

7. Подготовка к экзаменам, работа с одаренными детьми

Продолжалась работа по ФГОСам в 5-9 классах . В 10 классе также началась работа по ФГОС.

Проводилась работа по программе «Одаренные дети». Велась работа по подготовке к предметным олимпиадам. Было принято участие в олимпиадах по истории, обществознанию, кубановедению, праву и экономике.

Регулярно проводились дополнительные занятия по истории и обществознанию по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Проведен пробный экзамен по обществознанию в 9х классах (Гашимов Г.Б.).

Результаты ЕГЭ История, 31.05.20 г.

Экзамен по истории сдавали 9 учащихся гимназии. Все выпускники преодолели порог успешности. Средний балл – 50.

Обществознание, 10.06.20 г.

Экзамен по обществознанию сдавало 15 учащихся. Один выпускник не преодолел порог успешности, набрав 25 тестовых баллов. Средний балл – 57.

7. Результаты внеклассной и военно-патриотической работы см. разделе «Наши достижения»

Выводы и рекомендации: Наряду с вышеизложенными положительными результатами выявлены следующие недостатки:

- несвоевременное выставление оценок в электронные журналы;
- малое количество публикаций;
- недостаточно активное участие в научно-практических конференциях и педагогических конкурсах.

Учитывая положительный результат и недостатки в работе МО на следующий учебный год необходимо определить следующие задачи:

- повысить качество обученности;
- совершенствовать педагогическое мастерство и профессиональные компетенции;
- активизировать взаимопосещаемость уроков;
- больше участвовать в творческих конкурсах;
- вовлекать всех учителей МО в проектную деятельность обучающихся;
- публиковать работы;
- использовать в работе проектные и исследовательские методики.

№ 3. МО учителей математики и информатики

Проблема: «Реализация ФГОС в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10 «А» классе, подготовка выпускников 11 классов к сдаче экзамена по математике в виде базового и профильного уровней, подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче экзамена по информатике». Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя
2. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта
3. Использование в работе проектной и исследовательской методик
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе

№	Ф. И. О.	Категория	Пед стаж	Образование	Функционал, Предмет	Внеурочная деятельность	Примечание	Тема самообразования
1	Якунина Л.А.	Высшая	39	Высшее	Учитель математики		Руководитель МО, Грамота МОН и МП КК	«ФГОС на уроках 7-9 классах и ФГОС СОО на уроках алгебры и геометрии в 10 классе. Игровые технологии»
2	Селиверстова Т.Н.	СЗД	22	Высшее	Учитель математики	Практикум по математике		«Особенности преподавания математики на ступени основного общего образования в сфере реализации ФГОС 2-го поколения»
3	Шорина М. В.	Высшая	23	Высшее	Учитель математики	Практикум по	Нагрудный знак	«Активизация

						математике	«Почётный работник общего образования РФ	познавательной деятельности учащихся на уроках»
4	Чёрная О.А.	Высшая	29	Высшее	Учитель информатики		Почетная грамота Министерства образования РФ. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ	«Применение ИКТ технологий в преподавании различных предметов»
5	Соколовская И.А.	Первая	13	Высшее	Учитель математики		Курирует программу «Сетевой город. Образование»	«Использование компьютерных технологий в преподавании математики»

**Динамика повышения категорийности педагогическими работниками МО учителей начальных классов
в сравнении с прошлым годом**

№	Категория членов МО на конец уч. года	Всего членов МО	Высшей категории	%	Первой категории	%	Второй категории	%	Соответствие Заним. Долж.	%	Не имеют категории	%
1.	2016-2017 уч.г.	5	3	60.00	1	20	0	0	1	20.00	0	0.00
2.	2017 -2018 уч. г	5	3	60.00	1	20	0	0	1	20.00	0	0
3	2018-2019 уч.г.	5	3	60.00	1	20.00	0	0	1	20.00	0	0
4	2019-2020	5	3	60.00	1	20.00	0	0	1	20.00	0	0

1. Учитель Селивёрстова Т.Н. не подготовила своевременно папку аттестационных материалов, принято решение о подаче заявления на I категорию в 2020-2021 уч.году. Черная О.А. аттестована на высшую категорию по представлению (льготно)

2. На высшую квалификационную категорию будут аттестовываться учителя Якунина Л.А.(формы **Основное содержание работы МО:**

- 1) Работа по федеральным программам – все учителя МО
- 2) Работа по новым программам, педтехнологиям, новым учебникам
 - Разработала программу «Познавая, учимся» для 9 класса для платных образовательных услуг (Шорина М.В.) – рецензия №135 КНМЦ.
 - Разработала авторские программы «Отдельные вопросы информатики» для 9 класса по ФГОС и «Информационные технологии для 10-11 класса ФКГОС» (Черная О.А.)
 - Разработала авторскую программу «Познавая, учимся» для 7 класса для платных образовательных услуг по ФГОС (Селиверстова Т.Н.)
 - Программа ФГОС 6 класс по математике (Шорина М.В.)
 - Программа ФГОС 7-9 классы по алгебре и геометрии (Якунина Л.А., Соколовская И.А., Селиверстова Т.Н., Шорина М.В.)
 - Работала по новому учебнику математики в 6 классе - Шорина М.В.

Учебник авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир-издательство «Вентана-Граф», Москва, 2017 год

- Работали по ФГОС СОО (Якунина Л.А. и Черная О.А) в 10 «А» классе

3) Высокая степень обученности по предмету в классе

№ п/п	Учитель	Класс	% качества	Предмет
1	Якунина Л.А.	8 «А»	83,9%	Алгебра
		8 «А»	74,2%	Геометрия
		9 «Г»	85,7%	Алгебра
		9 «Г»	92,9%	Геометрия
		10 «А»	70%	Алгебра и начала анализа
			63,3%	Геометрия
2	Шорина М.В.	6 «А»	90%	Математика
		6 «Б»	77,4%	Математика
		9 «Б»	96,6%	Алгебра
			96,6%	Геометрия
3	Селиверстова Т.Н.	5 «А»	97%	Математика
		7 «Б»	88,9%	Алгебра
			88,9%	Геометрия
		11 «А»	95%	Алгебра и начала анализа
			95%	Геометрия
4	Черная О.А.	8 «А»	90%	Информатика
		9 «Б»	100%	Информатика и ИКТ
		11 «А»	90%	Информационные технологии
5	Соколовская И.А.	5 «Б»	87,9%	Математика
		7 «А»	93,5%	Алгебра
		7 «А»	93,5%	Геометрия

Низкий уровень обученности в классах

№ п/п	Учитель	Класс	% качества	Предмет
1	Шорина М.В.	6 «В»	45,5%	Математика
		9 «А»	51,7%	Алгебра
		9 «А»	51,7%	Геометрия
2	Селиверстова Т.Н.	5 «В»	38%	Математика
		7 «В»	35,5%	Алгебра
		7 «В»	35,5%	Геометрия

3	Черная О.А.	8 «В»	30,8%	Информатика
		7 «В»	45%	Информатика
		9 «В»	48%	Информатика
4	Соколовская И.А.	8 «В»	23,1%	Геометрия
		8 «В»	36%	Алгебра
		9 «В»	44%	Геометрия
5	Якунина Л.А.	8 «Б»	47,4%	Алгебра
		8 «Б»	36,8%	Геометрия

Повысили уровень обученности по сравнению с прошлым годом

№ п/п	Класс	На сколько % улучшение	Учитель
1.	8 «А» (информатика)	на 15%	Черная О.А.
2.	9 «А» (информатика)	на 26,4%	Черная О.А.
3.	9 «Б» (информатика)	на 10,3%	Черная О.А.
4.	9 «В» (информатика)	на 5,5%	Черная О.А.
5.	10 «А» (информатика)	на 20%	Черная О.А.
6.	10 «Б» (информатика)	на 21,7%	Черная О.А.
7.	8 «А» (алгебра)	на 12%	Якунина Л.А.
8.	9 «Г» (алгебра)	на 12,4%	Якунина Л.А.
9.	8 «А» (геометрия)	на 11,7%	Якунина Л.А.
10.	11 «Б» (алгебра)	на 13,9%	Соколовская И.А.
11.	11 «Б» (геометрия)	на 27,8%	Соколовская И.А.
12.	9 «В» (алгебра)	на 21,2%	Соколовская И.А.
13.	9 «В» (геометрия)	на 17,1%	Соколовская И.А.
14.	11 «А» (алгебра)	на 10%	Селиверстова Т.Н.
15.	11 «А» (геометрия)	на 20%	Селиверстова Т.Н.

Понизили уровень обученности по сравнению с прошлым годом

№ п/п	Класс	На сколько % уменьшение	Учитель
1	8 «Б» (геометрия)	на 10,8%	Якунина Л.А.
2	8 «Б» (информатика)	на 8,8%	Черная О.А.
3	8 «В» (информатика)	на 4%	Черная О.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в 2020 году:

Положительный результат: учащиеся 11 классов хорошо сдали базовый уровень ЕГЭ по математике. (Экзамен сдавали 17 человек)

«5» - 6 человек

«4» - 5 человек

«3» - 6 человека

Успеваемость: 100%

Качество: 65%

Результаты профильного экзамена по математике в 11 классах:

Участвовали в профильном ЕГЭ: 20 человек.

Средний балл по школе: 52,15 балла.

Работали организаторами ЕГЭ: Якунина Л.А., Шорина М.В., Селиверстова Т.Н., Соколовская И.А., Черная О.А. **Работали в качестве экспертов:**

- Черная О.А. (эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ 11 класс по информатике и ИКТ и эксперт предметной комиссии по проверке ОГЭ 9 класс по информатике) – июнь 2019 года.
 - Шорина М.В., Селиверстова Т.Н., Соколовская И.А., Якунина Л.А. (эксперты по проверке Всероссийской олимпиады по математике – муниципальный этап)
 - Черная О.А. (эксперт по проверке Всероссийской олимпиады по информатике – муниципальный этап)
 - Соколовская И.А. (работала техническим специалистом в основной период ЕГЭ) – июнь 2019 года.
 - Соколовская И.А., Шорина М.В., Якунина Л.А. работали в экспертных группах муниципальных конкурсов: «Математическая карусель» - 28.11.18 (для 6-х классов) и «Математическая регата» - 21.02.19 (для 7-х классов) и 28.02.19 (для 8-х классов).
 - Учитель информатики Черная О.А. выступала на краевом вебинаре «Подготовка к ОГЭ по информатике 9-й класс» (16.05.19).
 - Учитель информатики Черная О.А. руководила проектами 10 учащихся 9-х классов, проведением Всероссийской акции «Урок Цифры» (165 участников и проведением Всероссийского открытого урока «Проектория».
 - Размещали методические материалы на сайте <http://nsportal.ru> – Черная О.А.
- 4) Проводились внутришкольные олимпиады
- 5) Участие во внешкольных конкурсах, олимпиадах, конференциях **Вывод:** Наряду с вышеизложенными положительными результатами выявлены следующие недостатки в работе методобъединения:
- 1) Плохая обеспеченность программным материалом к интерактивным доскам
 - 2) Несвоевременность заполнения оценок по предметам в электронных журналах
 - 3) Было мало публикаций работ учителей в газетах и журналах
- Учитывая положительные результаты и недостатки в работе методического объединения, на следующий учебный год необходимо определить задачи:
- 1) Повышение качества обучения
 - 2) Совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя
 - 3) Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта

- 4) Использование в работе проектной и исследовательской методик
- 5) Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
- 6) Публикация работ учителей в газетах и журналах.

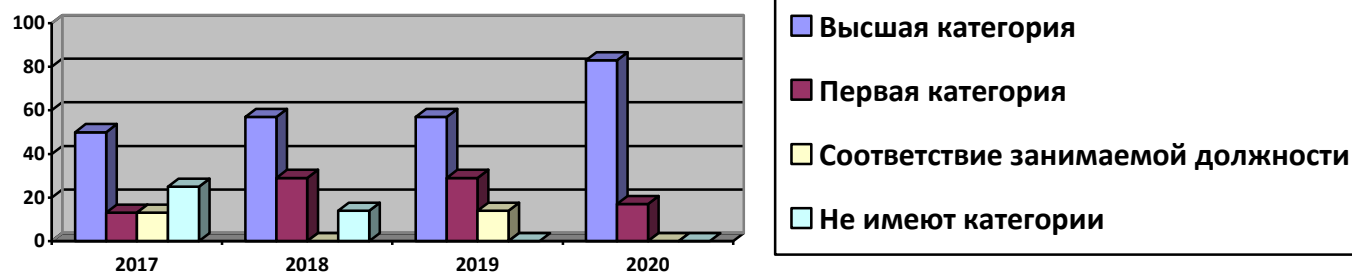
№ 4 МО учителей филологического цикла.

№	Ф. И. О.	Категория	Педстаж	Образование	Предмет	Функционал. Примечание	Темы самообразования
1	Щербатюк Л.В.	Высшая	31	Высшее	учитель русского языка и литературы	Руководитель МО, тьютер Почётная грамота МО РФ	1. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе ОГЭ. 2. Формирование и развитие духовно-нравственных качеств ученика на уроках русского языка и литературы.
2	Смолонская М.В.	Высшая	38	Высшее	учитель русского языка и литературы	Директор ОУ, Почётная грамота МО РФ	Формы и методы групповой работы на уроках русского языка и литературы.
3	Титова Т. В.	Высшая	32	Высшее	учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по УМР	Формирование творческой личности учащегося средствами его коммуникативной и лингвистической компетенции.
4	Павленко А.В.	Высшая	18	Высшее	учитель русского языка и литературы	Почётная грамота МО РФ	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к получению высоких результатов на уроках русского языка
5	Расулова О.Ф.	Высшая	43	Высшее	учитель русского языка и литературы	Значок МО РФ «Отличник народного просвещения»; ветеран труда	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к получению высоких результатов на уроках

							русского языка
6	Ордякова В.С.	нет	0	Высшее	учитель русского языка и литературы		
7	Дегтярев Л.М	нет	0	Высшее	учитель русского языка и литературы		
8	Шаполовская А.В.	СЗД		Высшее	Учитель русского языка и литературы		

Динамика повышения категорийности педагогическими работниками МО учителей начальных классов в сравнении с прошлым годом

№	Категория членов МО на начало года	Всего членов МО	Высшей категории	%	Первой категории	%	Второй категории	%	Соответствие занимаемой должности	%	Не имеют категории	%
1.	2016-2017 уч.г.	8	4	50.0	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25
2.	2017 -2018 уч. г	7	4	57.14	2	28.57	0	0	0	0	1	14.28
3	2018-2019 уч. г.	7	4	57.14	2	28.57	0	0	1	14.29	0	0
4	2019-2020 уч. г.	8	5	83.33	1	16.66	0	0	0	0	0	0



В 2018-2019 уч. году аттестованы 2 учителей на высшую категорию по истечении срока (Расулова О.Ф., Смолонская М.В. – льготная категория, представление); на СЗД - 1 ч. – Шаталина И.П., молодой специалист, 2 года работы в ОУ, Победитель муниципального конкурса «Учительские вёсны – 2019».

В 2019-2020 аттестована Павленко А.В. на высшую категорию (досрочно), Титова Т.В. от аттестации на высшую категорию по истечении срока отказалась.

№ 5 МО учителей иностранных языков

Тема МО: «Воспитание поликультурной, многоязычной и творческой личности в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

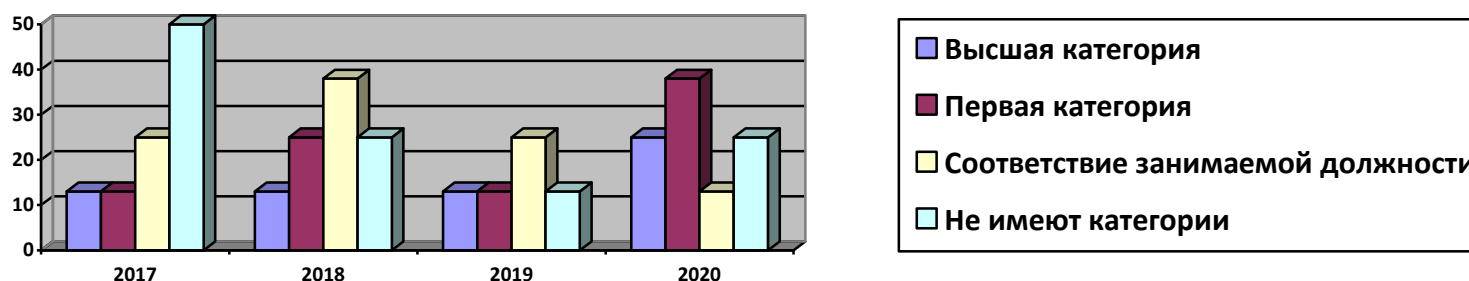
Проблема: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;

№	Ф. И. О.	Категория	Пед. стаж	Образование	Функционал. Предмет	Примечание. Программы новые УМК	Темы самообразования
1	Кравченко М.Ф.	Высшая	34	Высшее	учитель английского языка	Руководитель МО. Почётная грамота МОН РФ	Принцип толерантности, предполагающий развитие у учащихся способности понимать и принимать другие культуры.
2	Тумасова М.Э.	Первая	22	Высшее	Учитель английского языка		Проектная деятельность как приём развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка.
3	Алексашина М.А.	СЗД	12	Высшее	Учитель английского языка		Современные подходы к иноязычному обучению на уроках иностранного языка. ФГОС ООО.
4	Павленко А.В.	Не имеет	18	высшее	Учитель английского языка	Русский язык и литература. Дошкольная подготовка.	Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к получению высоких результатов на уроках английского языка
5	Пилунова О.В.	Соответствие	26	Высшее	Учитель английского языка		Формирование развитой поликультурной личности при освоении национальной культуры через урочные и внеклассные формы работы с учащимися.
6	Леошко В.С.	Не имеет	1	Высшее	Учитель английского языка		Учебно-исследовательская и проектная деятельности обучающихся на уроках английского языка»
7	Сковпень А.А.	Не имеет	3	Высшее	Учитель		Учебно-исследовательская и

					английского языка		проектная деятельности обучающихся на уроках английского языка»
8	Балацкая И.Ф.	Не имеет	10	высшее	Учитель английского языка		Патриотическое воспитание школьников средствами краеведения на уроках английского языка

Динамика повышения категоричности педагогическими работниками МО с учётом аттестации в течение года

№	Категория членов МО на начало года	Всего членов МО	Высшей категории	%	Первой категории	%	Второй категории	%	Соответствие занимаемой должности	%	Не имеют категории	%
1.	2016-2017 уч. год	8	1	12.5	1	12.5	0	0	2	25.00	4	50.00
2.	2017 -2018 уч. г	8	1	12.5	2	25	0	0	3	37,5	2	25.00
3	2018-2019 уч.г.	8	1	12.50	1	12.50	0	0	2	25.00	4	50.00
4	2019-2020 уч.г.	8	2	25.00	3	37.5	0	0	1	12.5	2	25.00



1. Проведён мониторинг результативности КДР и итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по иностранному языку. Выпускники подтвердили итоговую оценку, полученную по окончании средней (полной) школы (см. отчёт руководителя МО).
2. В 9-х классах по проектной технологии представлены 5 тематических проектов (Кравченко М.Ф. Алексашина М.А.)

2. Работа по новым программам и педтехнологиям.

2.1 В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология- работает Сковпень А.А.(урок 7б)
- Технология развития критического мышления- работает Алексашина М.А.(урок 11а)
- Проектная технология- Алексашина М.А. (11а)
- Технология развивающего обучения- Тумасова М.Э.(5а)

- Здоровьесберегающие технологии -все учителя
- Технология проблемного обучения- Павленко А.В.(8а)
- Игровые технологии – все учителя
- Педагогика сотрудничества- работает Кравченко М.Ф.(10а)
- Групповые технологии- все учителя
- Традиционные технологии (классно-урочная система)- Пилунова О.В.(2в)

Участие преподавателей МО в проектной деятельности, публикациях, участие в конкурсах:

1.Кравченко М.Ф.:Публикации, разработки программ, конкурсы:

- Методический калейдоскоп учителей МБОУ гимназии №88 г.Краснодара, выпуск 2, 2017г., методическая разработка урока в 4 классе «Понимая друг друга»;
- Программа по предмету «Английская грамматика» для 5-9 классов, рецензия КНМЦ.
- Свидетельство о публикации «Итоговый тест для 6 класса» от 02.09.2018г;
- Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком", 24.04.2019
- 2.Алексашина М.А. нет
- 3.Балацкая И.Ф.-нет
- 4.Пилунова О.В.-публикация методической разработки КТП к учебнику «Английский в фокусе», Быкова Н, Дули Д, Поспелова М, Эванс В, сертификат № 49222, 19.06.19г; участие в он-лайн конкурсе для педагогов в номинации «Методическая разработка» открытого урока , диплом № 44577 19.06.2019
- 5.Павленко А.В.-нет
- 6.Сковпень А.А.-нет
- 7.Добрякова В.С.-нет
- 8. Тумасова М.Э.-нет

Применение учителями МО иностранных языков гимназии зарубежного опыта с 2011 по 2020 учебный год

№	Участие в международных проектах:				
	Название проекта	Цель проекта	Организатор-координатор проекта	Руководитель проекта	Результаты
1	Фонд «Интеркультура» (AFS Россия) Проект «AFS и школа» Программы «Академический год/ семестр / триместр»	Межкультурное обучение и глобальное образование, дающее молодым людям знания, необходимые для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствующие развитию личности, воспитанию толерантности, уважения	Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд развития Международных Образовательных программ «Интеркультура» (AFS России) <u>Москва,</u> <u>ул. Александра</u>	Москва - Коврижных Н.Я. Краснодар - Куприянова С.П. (гимназия № 23) Краснодар- Кравченко М.Ф (МБОУ гимназия №88)	- Повышение интереса к изучению иностранных языков, культур и традиций других народов, установление контактов между народами. - Получение детьми опыта самостоятельности, мотивации к саморазвитию. - Повышение престижа гимназии среди общественности. - Знакомство учителей с мировым

		к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей	<u>Солженицына, 27</u>		педагогическим опытом
2	С 2011 по 2018 год в гимназии обучились 10 студентов из 6 стран: Швейцария-Элиас Риццы.	1.Обучение AFS студентов русскому языку, знакомство с культурой, традициями России и Кубани.	Полный список имен студентов AFS, обучившихся на базе МБОУ гимназии № 88 См. Приложение к «Аналізу МС – 2018»	Кравченко М.Ф.	Владение русским языком на достаточно высоком уровне. Собрал материал по теме «Перестройка и её влияние на народонаселение Европы», проект защищал в гимназии на НПК и в родной школе.
	Венесуэла-Паола Личук.	Проживание студента в принимающей семье ускоряет процесс обучения.			
	Германия- 1. Сигурд Клинк; 2. Пауль Кьюринг	2.Волонтерская работа: волонтеры из Австрии, Тайланда, Германии: Лиза Вагнер, Бритта Барнер.			
	Италия – 1.Анна Риббон 2..Элизабетта Медзини, 3. Давиде Сантанжело	3.Обмен опытом. Учителя из Тайланда.			
	Тайланд -Оаксорачан Сутхинон				
	США- 1. Карла Серрано, 2.Брендис Вивьен Мелон				
3	2017-2018 -обучались три студента по AFS программе: из Италии- Давиде Сантанжело, из США –Брендис Вивьен Мелон, из Тайланда -Оаксорачан Сутхинон.	Фонд «Интеркультура» (AFS России) Отчёт по работе с иностранными студентами см. в «Анализе работы руководителя МО»	Москва, Краснодар, гимназия№23, гимназия№88.	Владение русским языком на среднем уровне	Изучение русского языка, знакомство с культурой России и Кубани. Преподавание русского языка на родине в частной школе. Обучение в вузе России
4	2018-2019 - ученик гимназии Дорохин Александр выезжает в США по программе обмена Интерультура.	Фонд «Интеркультура» (AFS России)	Москва. Принимаемая семья - Орезона.	Знакомство с культурой России, Кубани и США	Владение английским языком на среднем уровне. Обучение в средней школе в США. Обучение в престижном вузе России.
5	2018-2019 - обмен группами по программе Интеркультура между Россией и Сербией	Фонд «Интеркультура» AFS России, в плане	Москва. Сербия.	Знакомство с культурой России, Кубани и Сербии.	Владение русским языком на среднем уровне Знакомство с культурами стран
II	Использование зарубежных педагогических технологий:			Результаты	

	Название - Технология интерактивного обучения иностранному языку	Дисциплина - Английский язык Немецкий язык Испанский язык	Данные об учителе: Кравченко М.Ф.высшая Тумасова М.Э., I категор Алексашина М.А. СЗД Бычкова Е.П.СЗД Палунова О.В. СЗД Иванова А.В. не имеет Балацкая И.Ф.не им. Тарасюк не имеет	- Развивает общеучебные умения и навыки (анализ, синтез) - Обеспечивает решение коммуникативных задач - Способствует снятию нервной нагрузки - Оптимизирует содержание и структуру педагогического взаимодействия		
III	Использование зарубежных учебников и пособий		Поездки учащихся за рубеж:			
	Иностранный язык- Английский язык	Название учебника, пособия- Учебник “Round up” Автор Вирджиния Эванс, Pearson Education Limited, England, 2010	Данные об исполнителе: Рабочая программа составлена учителем гимназии Кравченко	Результаты Высокий уровень выполнения тестовых заданий, успешная сдача аттестационных испытаний (ОГЭ, ЕГЭ)		
IV	Прямые контакты с зарубежными образовательными учреждениями:					
1	Страна, город	Сроки (год, месяц)	Цель поездки	Кол-во учащихся	С родителями	С учителями
	Португалия. Англия, Лондон Германия, Веймер. Франция, Париж. Германия, Гейдельберг. Германия. Мюнхен. Швейцария, Цюрих. Чехия, Прага. Англия, Лондон Польша, Германия, Франция.	2012- 2018 (Подробная информация дана в отчёте руководителя МО)	Обучение в английской школе, изучение языка, пвышение языкового уровня, проживание в принимающей семье, знакомство с культурой страны и традициями народа.	21 учащийся нашей гимназии. Совершенствование языковой практики, участие в международном джазовом конкурсе и др.	Финансировани е со стороны родителей (по обмену). Обучение в вузах других стран,	С преподавателями МЭЦ. С учителями гимназии №88 Кравченко М.Ф. и Миракян С.Г. С семьей.
2	Чехия, Прага	2018, Июнь Туристическая поездка	Знакомство с культурой страны, совершенствов. языковой практики	Удычак Мурат	Финансировани е со стороны родителей	С семьей.
3	Испания	Октябрь-март 2018-2019	Образование, спортивные соревнования	Мишенина Ксения	Финансировани е со стороны родителей.	С семьей
4	Сербия, Белград, Парачин	1-14 октября 2018	Культурно-	6 чел.	Финансировани	Дружба между

		21марта-1 апреля 2019	образовательный обмен	Артюхов Влад, Артюхов Дмитрий, Семекин Кирилл, Кирпичева Валерия, Кулакова Софья, Малютова Александра	е со стороны родителей.	семьями
V.	На заседаниях методического объединения в соответствии с проблемой и задачами рассмотрены следующие методические вопросы: <i>повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности</i>					
	ФИО преподавателей	Проблема выступления, тема(в течение года)		Открытый урок, выступление на МО		Период
1	Кравченко Марина Федоровна	Формирование навыков письма с учётом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.		Английский язык 6а класс « Мир вокруг нас », 03.10.18		Октябрь 2018
2	Добрякова Валерия Сергеевна	Использование УУД на уроках иностранного языка в начальной школе		Выступление на МО с темой по самообразованию (сообщение прилагается), 20.03.19		Март 2019
3	Тумасова Марина Эдуардовна	Здоровьесберегающие технологии при обучении иностранного языка на основе личностно-ориентированного подхода		Круглый стол МО ТЕМА круглого стола: «Совершенствование профессионального мастерства учителя как обязательное условие реализации ФГОС второго поколения. 24.12.18		Декабрь 2018
4	Пилунова Ольга Васильевна	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка		Открытый урок 2в класс « Популярные профессии », 22.01.19		Январь 2019
5	Павленко Анжелика Владимировна	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе.		Открытый урок для родителей 7а «Умная грамматика », 02.02.19		Февраль 2019
6	Алексашина Мария Александровна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования.		Выступление на мо с темой по самообразованию, 08.01.19		Январь 2019
7	Сковпень Анастасия Андреевна	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе.		Открытый урок 4а класс « Путешествуем по Британии », 11.03.19		Март 2019

Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме « *Воспитание поликультурной, многоязычной и творческой личности в условиях перехода на ФГОСы второго поколения*» включала в себя:

- заседания МО;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, взаимопосещение уроков;
- организацию мониторинговых исследований качества образования;
- участие в конкурсах, семинарах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в городских научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах
- участие в социально значимых проектах ;
- работу с родителями обучающихся;
- индивидуальные консультации; подготовка к аттестации.

Недостатки в работе МО: Наряду с вышеизложенными результатами- обозначены следующие недостатки в работе методобъединения:

не все учителя МО - использовали технологии развивающего, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, проектного метода обучения, ИКТ в образовательном процессе; (Добрякова В.С., Сковпень А.А., Пилунова О.В., Балацкая И.Ф.)

- не всегда вовремя и корректно заполнялся электронный журнал;

- выставление итоговых оценок следовало выставлять с учетом новых требований (изучить положение о выставлении четвертных и итоговых оценок)

- разработки различных заданий для педагогов и обучающихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах.

Учитывая положительные результаты и недостатки в работе методического объединения, на следующий учебный год определены следующие задачи:

- активизировать работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения;
- создавать образовательную среду для развития творческих способностей обучающихся, условия для формирования активной гражданской позиции учащихся, эстетического и патриотического воспитания;
- продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению передового педагогического опыта;
- повышать профессиональный уровень учителей через овладение инновационными технологиями;
- создать на школьном сайте страницу методического объединения начальных классов;
-
- продолжить работу по внедрению ФГОС в начальной школе.

№ 6 МО учителей естественно - научных дисциплин.

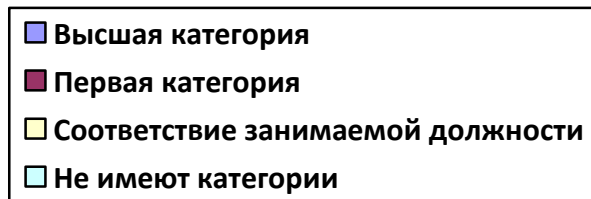
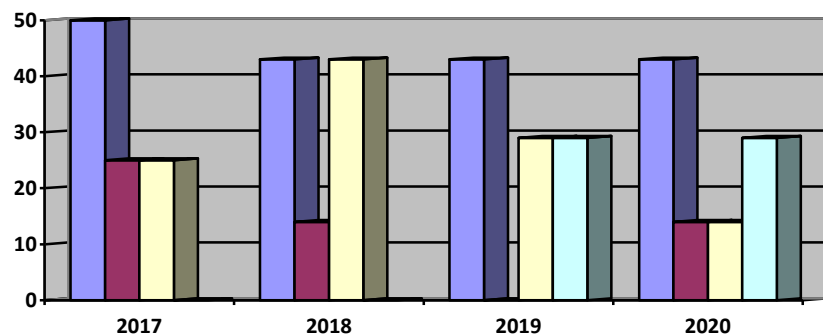
Тема МО: «Диверсификация форм и технологии институциональной методической работы как основа формирования и развития современного учителя в условиях подготовки и введения ФГОС».

№	Ф. И. О.	Категория	Пед стаж	Образование	Должность. Предмет	Внеурочная деятельность педагогов	Примечание	Темы самообразования
1	Большеченко Л.В.	Высшая	35	Высшее	Учитель физики, зам. директора УВР	1.«Решение задач по физике». 2.«Строение и эволюция Вселенной» 11кл	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» Зам. директ. по УВР	«Развитие продуктивного мышления через решение задач».
2	Бурмистров В.В.	Высшая	14	высшее	Учитель технологии ОБЖ			Военно-патриотическое воспитание учащихся на уроках технологии и через внеклассную деятельность.
3	Горшкова О.М.	Высшая	47	Высшее	Учитель географии.		Почётная грамота МО РФ,	Развитие познавательных способностей на уроках географии в рамках реализации ФГОС
4	Евсюкова Н.Н.	СЗД	43	Высшее	Учитель химии			Активизация познавательной деятельности на уроках химии и биологии
5	Окунеева И.А.	Высшая	34	Высшее	Учитель биологии		Руководитель МО	Использование информационных технологий, как одно из условий повышения качества образовательного процесса
6	Рудакова Н. В.	Соотв.ЗД	23	Высшее	Учитель географии		Секретарь	Групповая форма работы как условие

								формирования ФГОС
7	Самойленко И.А.	Не имеет	2	Н/выше	Учитель физики			«Проектно – исследовательская деятельность на уроке физики и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся»
8	Чуйкова В.Ф.	СЗД		Высшее	Учитель технологии		Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Проектный метод обучения на уроках технологии, с использованием ИКТ.

Динамика повышения категорийности педагогическими работниками МО с учётом аттестации в течение года

№	Категория членов МО на начало года	Всего членов МО	Высшей категории	%	Первой категории	%	Второй категории	%	Соответствие занимаемой должности	%	Не имеют категории	%
1.	2016-2017 уч.г.	8	4	50.00	2	25.00	0	0	2	25.00	0	0
2.	2017 -2018 уч. г	7	3	42.85	0	0	0	0	3	42.85	0	0
3	2018-2019 уч.г.	7	3	42.86	0	0	0	0	2	28.57	2	28.57
4	2019-2020 уч .г.	7	4	42.86	1	14.29	0	0	1	14.29	2	28.57



1. Проведён мониторинг результативности итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по физике, химии, географии, биологии. Выпускники на ЕГЭ подтвердили свой уровень знаний и итоговую оценку, полученную по окончании средней (полной) школы.
2. Обратить внимание учителям МО на низкий уровень результативности и участия учителей и учеников в конкурсах, олимпиадах, в реализации технологии проектно-исследовательской деятельности, отвечающей требованиям ФГОС НОО.
3. Всем членам МО принять участие в подготовке проектов для участия в НП конференции «Эврика» и «Эврика. Юниор», активнее принимать участие в педмарафоне, в «Екатеринодарских чтениях», в Интернет -конкурсах.

○ **Результаты проверки состояния лабораторных тетрадей по предметам ЕНЦ.**

Цель проверки: выявить качество проверки тетрадей учителями, соблюдение норм оценок, проверить выполнение единых требований к ведению тетрадей.

Общие выводы

1. Тетради имеют аккуратный внешний вид. Лабораторные работы выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ.
2. Наличие прозрачной обложки на тетради необязательно.
3. Наличие полей в тетради (3-5 клеток) обязательно.
4. При выполнении Л.работ не разрешается писать на полях. Обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях.
5. Обучающиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой. Запрещается писать в тетрадях красной пастой.
6. Чертежи, графики и схемы должны выполняться с помощью линейки и карандаша.
7. Запрещается использовать корректирующие краски.
8. Указывается дата записи (записывается цифрами на полях или строке в тетрадях).
9. Записывается тема Л.р.
10. Много исправлений в тетрадях, не всегда выполняются аккуратно; неверно записанную букву или число зачеркнуть одной косой линией; часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, и над ними записать верные, если всё решение сделано неверно, то его взять в скобки или аккуратно зачеркнуть одной косой линией.
11. Соблюдается единый орфографический режим.

○ **Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.**

Учителями физики, химии, биологи ведутся журналы по ТБ. Указываются темы инструктажей, роспись учащихся в получении инструктажа.

Имеется инструкция по охране труда в кабинете физики.

Имеется инструкция по охране труда в кабинете химии.

Паспорт кабинета

Выводы: Работу учителей МО ЕНЦ в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

- ✓ Среди членов МО ЕНЦ систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- ✓ Очень вяло ведется работа по темам самообразования.
- ✓ Практикуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

- ✓ Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- ✓ На недостаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми.
- ✓ На недостаточном уровне прошли предметные недели.
- ✓ Члены МО учителей ЕНЦ понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни гимназии.
- ✓ Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

VI. Работа методической службы по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Коллектив гимназии в 2019-20 уч. году продолжил работу по программам ФГОС: в 1 - 4-х классах (с 2011г.), в 5-9 классах (с 2013г.) в пилотном режиме в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013г. №714 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года», и в 10 классе старшей ступени.

По стандартам II поколения, по программам ФГОС НОО, ООО и СОО в текущем году обучались:

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество учителей, осуществляющих образовательный процесс в данных классах.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием.	Курсы по ФГОС НОО и ООО прошли % (чел)
1а,б,в,г	4	120	Учителя начальной школы - 14 чел.	100%	14 чел.
2а,б, в, г	4	95	Учителя – предметники 15 чел.:	100%	
3а,б, в,г	4	111	3 ч.– учителя физической культуры, 8 ч.–учителя иностранного языка, 1 ч.- учитель ИЗО, 1 ч. –учитель музыки, 1ч.– социальный педагог, 1ч. – педагог – психолог.		
4а,б, в	3	87			
Итого:	14 кл. в нач. шк.	413 человек	29 чел. (14ч. + 15 ч.)	54,90% (от 51 чел.)	27.45% (от 51 чел.)
5а,б,в,г	4	96	2 ч.–учителя технологии (из них - 1 ч. - ОБЖ); 5 ч.–русский яз., литература (1 ч.-английский язык), 5 ч. –математика, информатика, 3 ч.– история, обществознание, кубановедение. 2.ч. - кубановедение, 2 ч. – биология (1 химия), 2 ч. - география	100%	11 учителей из числа предметников, работающих по ФГОС
6а, б, в	3	94			
7а, б, в	3	90			
8а,б,в,	3	77			
9а,б в	3	111			

			3 ч. физика (1 информатика), 15 ч. – те же предметники, работающие в начальн. школе: 7 ч. – иностранный язык, 1 ч.– ИЗО, 1 ч.– музыка, 3 ч. – учителя физичес. культуры, 1-социальный педагог, 1-педагог-психолог.		
Итого:	16 кл. в сред. шк.	468 человек	36 ч. (22 ч. + 14 ч. те же предметники, что и в начальной школе, кроме 1 учителя иност. языка, ведет и русский*)	70,59% (от 51 ч.)	21,57% (от 51 ч.)
10а,б 11а,б	4 кл. в старш. шк.	76	1 ч. – учитель русский яз., литературы 2ч. – учителя математика, информатика 1.ч.– учитель история, обществознание, кубановедения 1ч.-биология 1ч. химия 1ч. география 1 ч. -физика 1 ч.- ОБЖ (9 ч. - те же предметники, работающие в среднем звене		
Всего:	35 классов по ФГОС	1026 человек	49 чел. - учителя, реализующие программы ФГОС НОО и ООО, СОО, работающие в 1-10 классах.	96, 08% (от 51ч.)	49, 02% (25 чел.)

Правовая и материально – техническая база сопровождения учебного процесса.

№	Нормативно-правовая база	Материально-техническая база	
1	Документация федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрения ФГОС НОО и ООО.	Число компьютеров всего, в том числе:	76 (50 + 26 ноутбук)
2	Документация школьного уровня, локальные акты	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	60 (40 + 20 ноутбук)
3	Разработаны должностные инструкции	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	15.95
4	Образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности гимназии по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Количество мультимедийных проекторов	27
5	Рабочие программы педагогов- предметников и календарно- тематическое планирование в соответствии с требованиями ФГОС.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	35.44
6	ИК технологии в учебном процессе применяет каждый педагог. В гимназии имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Создано единое	Количество интерактивных досок	19
		Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	50,37

информационное пространство: 2 компьютерных класса, 2 класса технологии (девочки и мальчики), медиатека, конференц-зал; сканеры, телевизоры, магнитофоны, DVD-плееры, в классах есть доступ в Интернет. Внедрен и реализуется программный комплекс «Сетевой город. Образование. Электронный журнал». Постоянно обновляется школьный сайт http://www.scool88.centersfrrt.ru .		
--	--	--

Стандарты II поколения предъявляют новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет освоения основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по предметам. Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 1-10-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. В течение года проведены поверочные и краевые диагностические работы по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, географии, истории, литературе.

№	Оценка достижения предметных результатов	Кто проводит
1	Мониторинг готовности 1-10 классов к обучению в начале года по ФГОС	МБОУ гимназия №88 г. Краснодар
2	Мониторинг обученности 1-10 классов в ходе текущего, промежуточного контроля, по мере выполнения итоговых проверочных работ.	МБОУ гимназия №88 г. Краснодар
2	Краевые проверочные работы для диагностики сформированности предметных (математика, русский язык, естествознание) и метапредметных образовательных результатов учащихся (в рамках мониторинга качества основного общего образования)	По заданию Минобрнауки России АНО «Институт проблем образовательной политики в классах, реализующих программы ФГОС НОО, ООО и СОО г. Краснодар
3	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах.	ГАО ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства
4	Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы: участие в олимпиадах, творческих конкурсах, НП конференциях и др.	Портфолио учащегося МБОУ гимназия №88
	ВЫВОД: Полученные результаты использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку и будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам в 2019-20 уч.г.	

Внеурочная деятельность учащихся. План реализации программ внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО в классе казачьей направленности 2019-2020 учебный год

Направление программы	Общая численность обучающихся по программам данного направления							Среднее общее количество часов в год по данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, включая интенсивы и курсы выходного дня 5 - 9 классы (часов в год)	Среднее общее количество часов в год по данному направлению в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, включая интенсивы и курсы выходного дня 10 - 11 классы (часов в год)
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
духовно-нравственное	65	45	70	76	15	0		34	0
физкультурно-спортивное	25	26	7	10	10	14		34	34
социальное	20	21	7	20	12	30		34	34
общеинтеллектуальное	15	7	30	25	25	30		34	34
общекультурное	30	10	15	20	5	30		34	34
Среднее количество часов внеурочной деятельности на одного ребёнка (часов в год)									
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
ИТОГО	34	34	34	34	34	34			

Направления	Класс. Количество часов неделю					Всего	Формы внеурочной деятельности	
	1	5	6	7	8			
Спортивно - оздоровительное					2	2	Экскурсии	Семинары
Духовно-нравственное	2	1	1	1	1	6	Кружки	Общественно-полезные практики
Социальное				2		2	Круглые столы	Факультативы
Общеинтеллектуальное				1		1	Секции	Научно-практическ. конференции
Общекультурное					2	2	Диспуты	Проекты (научные исследования)
Всего часов:	2	1	1	4	5	13		

Направления	Кол-во час.	Название программ	Классы	Чел.
Спортивно - оздоровительное	2	Школа выживания	9 б	23
Духовно-нравственное	12	Основы православной культуры	5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, в, 8а, б, г	122
	2	Казачий хор, «Вдохновение»	1 в	29
Социальное	2	Психологический час	8 г	30
Общеинтеллектуальное	1	«Лингватон»	6 б	29

Общекультурное	2	Декоративно – прикладное искусство	7 в	23
Всего:	21	6	29 = 16 кл.+13 кл. нач. шк.	256

№	Внеурочная деятельность осуществлялась посредством следующих мероприятий (<u>вовлечены как учителя, так и социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования</u>):	Сотрудничество с организациями с целью реализации программы внеурочной деятельности
1	Классные часы;	Единые классные часы, мастер –классы, открытые уроки
2	Школьные клубы «Спарта», «Кречет», «Кубаночка», «Казачата».	Спортивная школа №8 г Краснодар
3	Спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.	Секции дополнительного образования на базе гимназии
4	Научное общество учащихся гимназии «Исследователь», Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап), викторина по кубановедению (1-4 кл.).	Малая академия наук г. Краснодар, Научно –практическая конференция «Юниор» (1-8 кл. школьный этап) и «Эврика» (9-11 кл.)
5	День родного языка. Дистанционные конкурсы и олимпиады.	АНО ДО «Центр РМИ», г. Самара www.vot-zadachka.ru
6	Предметные творческие недели;	Детская школа искусств №12 г. Краснодар
7	Экскурсии в музеи, театры	Музей им. Коваленко, музей им. Фелицына г. Краснодар
8	<u>Мероприятия в рамках реализации программ ОПК и ОРСКЭ:</u> 1. Выставка православной книги в 4 в классе в рамках «Недели основ православной культуры в гимназии №88» (14.03.2019). 2. Экскурсии - поездка по маршруту в женский монастырь станицы Пластуновской Динского района (26.04.2018). 3. Пешеходный маршрут «Светлая пасхальная неделя в храме Святого Духа» 4. Встреча учащихся 7в класса со священнослужителем храма Святого Духа отцом Игорем Берёзой в библиотеке им. Островского, беседа «День православной книги» (14.03.2019) 5. "Чистое слово. Чистая речь. Чистая душа." ср, 30.01.2019. Учащиеся 8 "А" и 8 "Б" классов посетили библиотеку им. Островского и участвовали в работе круглого стола "Чистое слово. Чистая речь. Чистая душа." Ребята встретились со священником отцом Борисом, журналисткой газеты "Ва-банк", преподавателем кафедры филологии КубГУ. 6. Музейный урок «Кубань православная» в 3а, 3в классах. 7. Выставка рисунков «Кубань православная» 8. Экскурсия в храм Святого Духа г. Краснодара, беседа с отцом Александром 30.10.18 (Фотоотчёт в Приложении к анализу). 9. «Урок памяти» - 30.10.18. День памяти жертв политических репрессий в СССР (материал по теме на сайтах: https://www.yuga.ru/articles/society/7636.html и https://www.pravmir.ru/skolko-repressirovannyx-v-rossii-postradali-za-xrista/)	МБОУ гимназия №88, учитель Пешкова И. Г., Серёдкина Е.А., Зеленовская И.А. Экскурсионные бюро города Краснодара. Храм Святого Духа, КМР Библиотека им. Островского, учителя Титова ТВ, Акопян Ю.Г. Выездной исторический музей им. Фелицына: «Быт, казачество, православие, культура на Кубани»; учитель ИЗО Чуйкова В.Ф Учащиеся 6-8 классов, сопровождение Баранкевич И.А., Титова Т.В, Масливец Н.Г. Титова Т.В.

	«Первые святые Кубани» - http://ruskline.ru/monitoring_smi/2004/02/06/pervye_svyatye_kubani/ «Возвращённые имена . Книга памяти» http://visz.nlr.ru/pages/repressii-ssylki	
9	Возможность обучения на курсах «Юниор» ЦДОД: два года обучения.	ГБОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей», г. Краснодар, ул. Красная, 76.
10	Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ гимназистов, участие в концертной программе при подготовке к праздничным мероприятиям.	Межшкольный эстетический центр г. Краснодар
11	Традиционные праздники «1 сентября», «Последний звонок», «Новый год», «Прощание с Букварём», «Посвящение в гимназисты», Выпускной в 4-х, 9-х клас.	Школа искусств №12 г. Краснодар
12	Участие в международных в игровых олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Пегас», «Британский бульдог».	Санкт-Петербургская межрегиональная ассоциация дополнительного образования
13	Городской поэтический конкурс «Крылатые качели»	Детские библиотеки им. Некрасова, им. Островского.

Внеурочная деятельность. Работа в кружках, занятия в группах (см. подробнее в приложении к отчёту)

Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития гимназии № 88

Количество учащихся в общеобразовательной организации, <u>использующих портфолио</u> (шт.)				Численность учащихся <u>1-4</u> классов (чел.)		Численность учащихся <u>5-9</u> классов (чел.)		Численность учащихся <u>10-11</u> классов (чел.)		Механизмы учета достижения <u>учащихся 10-11 класса</u> при их дальнейшем профессиональном самоопределении		
Всего от 957 ч., обучающихся в гимназии	из них, в 1-4 классах	из них, в 5-9 классах	из них, в 10-11 классах	всего	имеют портфолио	всего	имеют портфолио	всего	имеют портфолио	индивидуальный отбор в профильные классы (да/нет)	(да/нет) при поступлении в СПО, ВУЗ творческой или спортивной направленности	иное: рейтинг в ОУ, в классе
722	413	446	67	389	389	446	295	67	38	да	да	да
80%					100 %		66%		57 %	100%	да	да

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся гимназии в соответствии с требованиями ФГОС

I. Учебная проектно-исследовательская деятельность в рамках ФГОС НОО (1-4 классы)					
№	Направление.	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. учителя	Класс
1.1	Социальное	Окружающий мир	«Мы помним наших земляков»	Дроздова Е.С.	2а
1.2	Социальное	Кубановедение. Краеведение	«Победа деда – моя победа» «Без прошлого	Ибрагимов Л.В.	3а

			нет настоящего		
1.3	Социальное	Кубановедение. Краеведение	«Мама»	Савченко Н.Н.	4б
1.4	Социальное	Окружающий мир	«Дети войны»	Меньшикова О.А	1а
1.5	Социальное	Окружающий мир	«Спортсмены Кубани»	Меньшикова О.А	1а
1.6	Социальное	Окружающий мир	«Водоемы Кубани»	Меньшикова О.А	1а
1.7	Социальное	Окружающий мир	«Красота природы моего Отечества»	Вельчева О.Г.	1б
1.8	Социальное	Окружающий мир	«Моя семья в истории России»	Вельчева О.Г.	1б
1.9.	Социальное	Окружающий мир	«Я строю будущее России»	Вельчева О.Г.	1б
2.1	Исследовательское	Технология	«Ромашковая поляна»	Дроздова Е.С.	2а
2.2	Исследовательское	Технология	«Речной флот».	Дроздова Е.С.	2а
2.3	Исследовательское	Технология	«Искусство Японии». Изготовление коллективного панно.	Лендшел Т.Н.	2б
2.4	Исследовательское	Окружающий мир	«Какие бывают животные»	Пешкова И.Г.	2в
2.5	Исследовательское	Технология	«Осенний урожай».	Пешкова И.Г.	2в
2.6	Исследовательское	Технология	«Чайный сервиз».	Пешкова И.Г.	2в
2.7.	Исследовательское	Окружающий мир	Книга друг и наставник.	Шуркова Е.П.	2г
2.8.	Исследовательское	Технология	«Дикие животные»	Шуркова Е.П.	2г
2.9.	Исследовательское	Окружающий мир	«Фоторассказ о своей жизни за неделю»	Ибрагимов Л.В.	3а
2.10	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Растения моей местности»	Ибрагимов Л.В.	3а
2.11	Исследовательское	Литературное чтение.	«Народные приметы»	Ибрагимов Л.В.	3а
2.12	Исследовательское	Литературное чтение.	«Пословицы о дружбе разных народов». «Мы идем в музей книги»	Ибрагимов Л.В.	3а
2.13	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение.	«Красная книга Кубани»	Шафранова Е.В.	3б
2.14	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Улицы моего населённого пункта»	Шафранова Е.В.	3б
2.15	Исследовательское	Литературное чтение	«Праздник, праздник у ворот!»	Шафранова Е.В.	3б
2.16	Исследовательское	Литературное чтение.	«Мои любимые писатели: К.И.Чуковский»	Шафранова Е.В.	3б
2.17	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Наши знаменитые земляки»	Суханова Т.В.	3в
2.18	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Ремёсла на Кубани»	Суханова Т.В.	3в
2.19	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение.	«Нет в мире краше Родины нашей»	Гацуленко М.С.	4а
2.20	Исследовательское	Окружающий мир	«Альбом путешествий»	Савченко Н.Н.	4б
2.21	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Казачьему роду нет переводу»	Савченко Н.Н.	4б
2.22	Исследовательское	Литературное чтение	«Литературные сказки». «Сборники произведений о природе»	Савченко Н.Н.	4б
2.23	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Без прошлого нет настоящего»	Колодяжная В.В.	4в
2.24	Исследовательское	Литературное чтение	«Литературная сказка».	Колодяжная В.В.	4в

2.25	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Ремесла на Кубани»	Потапова И.Н.	4г
2.26	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Народные обычаи и традиции»	Потапова И.Н.	4г
2.27	Исследовательское	Литературное чтение	«Великие русские писатели»	Потапова И.Н.	4г
2.28	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Народные ремесла»	Вельчева О.Г.	1б
2.29	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Одежда жителей Кубани»	Вельчева О.Г.	1б
2.30	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Земля отцов – моя земля»	Вельчева О.Г.	1б
2.31	Исследовательское	Литературное чтение	«Великие герои древности»	Вельчева О.Г.	1б
2.32	Исследовательское	Литературное чтение.	«Нам не нужна война» «Литературная сказка»	Вельчева О.Г.	1б
2.33	Исследовательское	Технология	«Пассажирский вагон»	Вельчева О.Г.	1б
2.34	Исследовательское	Технология	«Буровая вышка»	Вельчева О.Г.	1б
2.35	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Народные ремесла	Глушан Е.А.	1в
2.36	Исследовательское	Кубановедение. Краеведение	«Одежда жителей Кубани»	Глушан Е.А.	1в
2.37	Исследовательское	Литературное чтение	«Великие герои древности»	Глушан Е.А.	1в
3.1.	Творческое	Литературное чтение	«Мы идем в музей книги».	Гацуленко М.С.	4а
3.2.	Творческое	Технология	«Готовим спектакль». Изготовление пальчиковых кукол.	Савченко Н.Н.	4б
3.3.	Творческое	Литературное чтение	«Мы идем в музей»	Вельчева О.Г.	1б
4.1	Иные направления. Экология.	Окружающий мир	«Природа и мы»	Лендбел Т.В.	2б
4.2	Экология	Окружающий мир	«Экологический день в школе»	Шафранова Е.В.	3б
4.3.	Экология	Окружающий мир	«Охрана природы зимой»	Суханова Т.В.	3в
4.4	Экология	Кубановедение. Краеведение	«Охрана водоемов»	Вельчева О.Г.	1б
4.5	Экология	Кубановедение. Краеведение	«Береги землю родимую, как мать любимую»	Вельчева О.Г.	1б
4.6.	Экология	Окружающий мир	«Как решить экологическ. проблемы края»	Вельчева О.Г	1б
ИТОГО	55 проектов – 13.32% от числа учащихся начальной школы. Всего учащихся 1-4 классов- 413 ч.	Доминирует исследовательское направление проектов: 37 шт. - 69.87%; Социальное направление: 9 шт.- 16,98% Творческое: 3 шт. – 5.66%; Иное (экология): 6 шт. -10.91%.		Проекты ведут – все 14 учителей МО: 14 проектов- Вельчева О.Г; По 5 проектов - Ибрагимова Л.В., Шафранова Е.В., Савченко Н.Н; По 3 проекта - Меньшикова О.А., Потапова И.Н., Литвякова Ю.А., Пешкова И.Г., Дроздова Е.С, Суханова ТВ; По 2 проекта - Шуркова Е.П., Лендбел Т.Н Колодяжная В.В., Гацуленко М.С.	
II.	Проектная деятельность в 5- 9- х классах гимназии в рамках требований ФГОС ООО				
1.	Сведения о проектной деятельности учащихся 5-8 классов руководители МО не предоставили.				

2	Проектная деятельность выпускников 9 -х классов в рамках требований ФГОС ООО и освоения курса «Основы проектной и исследовательской деятельности».			
№	Направление программы	Участвовавшие в учебно - исследовательской и проектной деятельности	Защитившие проект на базовом уровне	Защитившие проект на повышенном уровне
1	Исследовательское	62	18	44
2	Инженерное	0	0	0
3	Прикладное	0	0	0
4	Информационное	10	0	10
5	Социальное	26	2	24
6	Игровое	0	0	0
7	Творческое	3	0	3
8	Иные направления	8	1	7
	ВСЕГО человек:	109	21	88
3	Проектная деятельность выпускников 10 -х классов в рамках требований ФГОС СОО и освоения курса «Основы проектной и исследовательской деятельности».			
№	Направление программы	Участвовавшие в учебно - исследовательской и проектной деятельности	Защитившие проект на базовом уровне	Защитившие проект на повышенном уровне
1	Исследовательское	14	3	11
2	Инженерное	2	0	2
3	Прикладное	2	0	2
4	Информационное	3	0	3
5	Социальное	3	0	3
6	Игровое	0	0	0
7	Творческое	0	0	0
8	Иные направления	6	2	4
9	ВСЕГО человек:	30	5	25

1	ВЫВОД: Всего 76 девятиклассников гимназии подготовили 34 проекта, из них с защитой проектов на повышенном уровне выступили 60 обучающихся, это 28 проектов. На базовом уровне - 16 девятиклассников, ими подготовлено 6 проектов. В «Положении о проектной и исследовательской деятельности обучающихся МБОУ гимназии №88» разработаны «Критерии оценивания проекта» по системе «Зачёт»/ «Незачёт» и «Шкала перевода балла в оценку» (см ниже таблицу): «5» - от 80 до 100 баллов «4» - от 61 до 79 баллов «3» - от 50 до 60 баллов } ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
---	---

	«2» - от 0 до 49 баллов } НИЗКИЙ УРОВЕНЬ					
	Баллы переведены в оценку: «5» - 34, «4» -26, «3» - 16. Итого: % обученности -100, % качества обученности – 78.95. Оценки выставлены в электронный журнал в рамках предмета «Основы проектной и исследовательской деятельности». Все обучающиеся получили «Зачёт» и допущены к итоговой аттестации за курс неполной средней школы.					
1	Рекомендации: В 2018-2019 учебном году учащимся 9-х, 10-х классов серьезно готовиться к написанию проектов, изучить нормативные документы под руководством научных кураторов, познакомиться с «Положением о проектной и исследовательской деятельности», с «Рекомендациями по организации работы над индивидуальным проектом как формой промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования», с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите индивидуального проекта». Научным руководителям проектов строго следовать рекомендациям, каждый проект должен отвечать единообразию оформления.					
2	В начале нового 2018-2019 учебного года классным руководителям 9-х классов Аракелян Л.Н., Чёрной О.А, Калайджян К.А., Акопян Ю.Г. организовать мониторинг предметных и метапредметных предпочтений для выбора обучающимися темы исследования. Мотивировать детей на расширение проектных предпочтений в рамках интеграции научных дисциплин.					
3	Учителям-предметникам и педагогам гимназии обязательно вовлечение в проектную деятельность обучающихся. В целях равномерного распределения нагрузки спланировать свою работу над 1-2 проектами, не менее.					
III.	Внеурочная проектная деятельность через работу научного общества учащихся «Исследователь в рамках реализации программы «Одарённые дети»					
№	Ф. И. участника	Тема проекта. Предмет. Секция.	Результативность			Ф.И.О. руководителя проекта
			НПК «Эврика»			
			Школьный этап	Муниципальный заочный/очный этап	Краевой этап	
					III муницип. НП конференция кубановедение «Где казак, там и слава» и другие.	
СВЕДЕНИЯ о научном обществе учащихся гимназии						

№ п/п	ОО №	Название НОУ	Наличие локального акта и плана работы НОУ (реквизиты документов, где размещены в открытом доступе)	Число учащихся в НОУ	ФИО руководителя	должность
1.	МБОУ	«Исследо	Приказ ОУ «О создании	Секция НОУ	Шаталина Ирина	учитель

	гимназия № 88	ватель»	научного общества учащихся» от 01.09.2018 № 413, план работы НОУ в приложении к данному приказу, размещены на стенде «Методический уголок» в методическом кабинете и сайте гимназии http://school88.centerstart.ru/node/58	начальной ступени (1- 4 кл.) – 60 ч. Секции НОУ средней ступени (5 - 7 кл.) - 45 ч. Секции средней ступени (8 - 9 кл.) - 109 ч. Секции старшей ступени (10-11 кл.) - 30 ч.	Павловна	русского языка и литературы
	ВСЕГО:	1		244 человека		

Динамика развития проектного движения НОУ «Исследователь» с 2010 по 2020 год

№	Уч. год	Кол–во участников НПК «Эврика» во всех этапах и другие	Итого: победител	%	Итого: призёров	%	Школьный этап		%	Муниципальный этап		%	Краевой этап		%	Всероссийский этап		%
							Поб.	Приз		Поб	Приз		Поб.	Приз		Поб	Призёр	
1.	2009-2010	5	2	40	3	60	2	3	100	0	2	40	0	1	20	0	0	0
2.	2010 -2011	2	0	0	2	100	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2011-2012	7	2	28,6	4	85,7	2	4	85,7	2	1	48,9	0	2	28,6	0	1	14,3
4	2012-2013	7	2	28,6	3	42,9	2	3	71,4	0	4	57,1	0	2	28,6	0	0	14,3
5	2013-2014	8	3	37,	3	37,5	3	3	75	0	2	25	0	0	0	0	0	0
6	2014-2015	7	1	14,3	3/3	86	1	3/3	100	0	3	100	0	0	0	0	0	0
7	2015-2016	7	1	14,3	5	71,43	1	4	57,14	0	0	0	0	0	0	0	1	14,3
8	2016-2017	10	7	70	3	30	7-70	3-30	100	1-10	2-20	30	2-20	1-1	30	0	0	0
9	2017-2018	10	3	30	3	30	3-60	2-40	100	0	1	20	0	0	0	0	0	0
10	2018-2019	10	2	20	0	0	2-20	8-80	100	1	10	0	0	0	0	1	0	10
11	2019-2020	2	2	29	0	0	48	86	100	2	4	58	1	0	20			

1	Вывод: Таблица свидетельствует о том, что из года в год стабильно участие гимназистов в школьном этапе НПК. Средний состав гимназистов, постоянно занятых в работе научного общества учащихся «Исследователь», - 10 человек.
2	Наблюдается падение уровня участия и побед в муниципальном, краевом и всероссийском этапах научно-практических конференций. Доля участников и победителей в названных этапах стабильно незначительна.
3	Метод проектного обучения в образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, и СООО приводит к увеличению количества участников в научно – исследовательской деятельности. Однако в этом году 1-8 классы в научно - практической конференции «Эврика. Юниор» участия не приняли. Из 9-11 классов в НПК «Эврика» участвовали только 10 человек, 1 победитель на НПК «Эврика (муниципальный этап)– Калинина А. (9б) кл., научный руководитель Чёрная О.А. Это при том, что учебных проектов было выполнено достаточно, чтобы «продвигать» работы проектантов на уровне муниципальных и краевых мероприятий или в Интернет – пространстве.
4	В 2019-2020 уч. году президенту НОУ «Исследователь» Безпрозванной Я.М. чётко организовать работу по направлению проектантов на НПК «Эврика. Юниор», «Эврика», «Где казак, там и слава», «Екатеринодарские чтения», НПК КубГУ, факультет журналистики, на участие в конкурсах для учащихся на порталах сети Интернет.
5	В рамках внедрения проектного образования в обучении школьников привлекать для консультаций и в качестве научных руководителей преподавательский состав КубГУ, Малой академии наук, МЭЦ, музеев и др.

Учебный процесс в гимназии ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий.

№	Формы (условия) формирования здоровьесберегающей образовательной среды	
1	Доброжелательные взаимоотношения детей в классах	Одно из обязательных условий. Помощь психолога, соцпедагога.
2	Обеспечение обучающихся горячим питанием. Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием	Всего питаются с родительской доплатой 922 ч.: 404 ч. (1-4 кл.), 457 ч. (5- 9 кл.), 61 ч. (1—11 кл.).
3	Физкультминутки на уроках в начальных классах	Чередование этапов урока в рамках контроля за соблюдением учащимися правильной осанки, снятия психологической напряжённости, переутомления.
4	Релаксирующие игры – задания в рамках определённого предмета 1-10 классы	
5	Активные спортивные мероприятия: «Весёлые старты», марафоны, «Мама, папа, я – спортивная семья». Привлечение в спортивные кружки, клубы и секции.	2 спортзала: малый и большой. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, имеется спортплощадка, футбольное поле. Запланирован ремонт спортплощадки.
6	Спортивные секции педагогов дополнительного образования.	3 секции: тхекво-до-1, каратэ-1, вольная борьба-1; Школьный кружок: настольный теннис-1
7	Школьные спортивные клубы и секции	1. Спортивный школьный клуб «Спарта», 2. Военно – спортивный клуб «Кречет»

Формирование здорового образа жизни учащихся, их гражданской и патриотической позиции. Спортивные достижения.

№	Количество учащихся	Достижения. Уровень. Дипломы.						
		Районный (городской) уровень		Краевой (зональный) уровень		Федеральный (международный) ур.		Грамоты
		Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	
I.	Спорт. Личное первенство	16	18	11	15	2	3	19
	Итого: 84 ч, победител призёры- 65 ч.	34		26		5		19

Выводы:

№	Положительные стороны внедрение ФГОС	Проблемы. Недостатки	Перспективы 2019-2020 уч. г.
1.	Установлен постоянный доступ к сети Интернет в каждом классе, в учительской, что позволило учителям беспрепятственно работать с программным комплексом «Сетевой город. Электронный журнал».	Финансовое обеспечение реализации ФГОС недостаточно: нет средств, отпускаемых на приобретение и обновление компьютерного оборудования вместо устаревшего. В 2018-19 уч. г. увеличилось количество обучающихся в гимназии (с 902 ч. до 957 ч.), увеличение и в 2019-2020 уч.г., набрано 4 первых класса, а также реализация ФГОС в старшей ступени 10-11 классы. Техническое оборудование сокращается ввиду износа приборов, за последний год количество компьютеров для осуществления образовательного процесса не изменилось: 76 (50 комп. + 26 ноутбуков), интерактивных досок - 19. Увеличилось число школьников в расчете - на один компьютер с 15 = 16, - на один проектор снизилось – с 75 до 35, - на одну интерактивную доску снизилось – с 81 до 50.	1.Решение проблемы: приобретение новых ИК систем по мере поступления средств.
2.	ИРО КК не может обеспечить всех нуждающихся в курсовой подготовке на бюджетной основе. Стоимость на внебюджетной основе высока (6-8000 тр.) Учителя по–прежнему ждут возможности попасть на бюджетные курсы в ИРО, при квоте 25-50 человек, не всегда успевают зарегистрироваться. Как альтернативу педагоги выбрали дистанционную форму обучения в других организациях города и страны, где цены приемлемы (до 2000 4000 тр), обучаются на курсах за счёт самофинансирования.	В 2019-2020 уч. г. план повышения квалификации выполнен на 117 %: по плану должны были пройти курсы по преподаваемому предмету по истечении срока 30 чел., по факту прошли 39 человек, от общего количества педагогов гимназии - 75%, кроме того, 50 чел. прошли курсы по оказанию первой помощи - 96%. Всего освоено 58 курсов разной направленности (12 курсов – бюджет, 46 курсов – самофинансирование), с учётом курсов скорой помощи педагогами гимназии освоено 108 курсов. Из них 16 человек освоили несколько курсов: Акопян Ю.Г. - 4, Большеченко Л.В. - 3, Титова Т.В.- 3, Бурмистров В.В.- 2, Вельчева О.Г.- 2, Гашимов Г.Б.- 2, Горшкова О.М.- 2,	В 2020-21 уч. году 23 учителя (44%) должны пройти курсы по истечении срока по разным направлениям в ИРО (бюджет, внебюджет) или в других образовательных организациях Краснодара, Анапы, других городов России (дистанционно,

		Дроздова Е.С.- 2, , Серёдкина Е.А. -2, Суханова Т.В. - 2, Павленко А.В.-2, Пешкова И.Г.-2, Потапова И.Н. -2, Савченко Н.Н -2, Соколовская И.А.- 2. Педагоги гимназии обучались в ИРО города Краснодара, а также дистанционно в образовательных центрах городов Анапа, Липецк, Санкт – Петербург, Уфа. Финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО недостаточно: нет средств, отпускаемых на обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации на бюджетной основе.	самофинансирование
3	Отпущены и реализованы средства на ремонт спортивной площадки	Недостаточность свободных площадей, отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.	Решение проблемы: расширение площади здания гимназии за счёт пристройки
4		Дополнительная нагрузка для учителей в связи с проведением открытых уроков, отчётной документации, анкетирования, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	
5	Дифференцировано ведётся работа с различными категориями учащихся	Продолжать работу по формированию УУД учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО, и СОО.	
6	Используются новые подходы к ИКТ (сайт учителя, блог/ страничка учителя в сети Интернет);	Учитывать индивидуальные особенности детей в подготовке домашних заданий, опираться на принцип здоровьесбережения.	
7	Применяются педтехнологии, способствующие повышению мотивационной сферы и качества знаний учащихся.	Развить монологическую речь учащихся, осмысленное выразительное чтение текст с 1 -9 класс. Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку, раздел «Говорение».	
8	Ученики приучаются к самостоятельности в добывании знаний	Опирается на воспитательные аспекты в урочной и внеурочной работе учителя (учитель – ученик)	
9	Развиваются духовно – нравственные основы личности обучающегося,.	Прививать морально – этические нормы в процессе учебной, воспитательной работы с детьми	



VI. Методическое обеспечение программы «Повышение профессионального мастерства сотрудников гимназии»

- организация обучения всех участников образовательного пространства по формированию педагогической культуры;
- планирование, проведение заседаний МС, творческих декад, семинаров, педсоветов, распространение передового опыта педагога;
- разработка рекомендаций в помощь педагогам, специалистам, родителям;
- участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, конференциях, семинарах, Летних школах при МГУ.

Цель смотров-конкурсов - оказание действенной помощи учителям, в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания школьников;
обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Участие педагогов гимназии в профессиональных педагогических конкурсах, утверждённых приказами ГБОУ ДПО ИРО и МКУ КНМЦ города Краснодара, МОН и МП Краснодарского края и МОН РФ

№	ФОРМА мероприятия, Уровень.	ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ДАТА	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ, формы поощрения
I	Школьный уровень					
1	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», проводимая под девизом «Умозрение в камне: каменное церковное зодчество Древней Руси». «Славянский мир в эпоху свв. Кирилла и Мефодия». «Молодёжь: свобода и ответственность».	Организация и проведение школьного тура 2019-2020 уч.г.	Алексашина Мария Александровна, зам. директора по УМР, Балацкой Ирине Феодоровне завучу начальной школы, Литвяковой Юлии Анатольевне, Меньшиковой Оксане Александровне, Пешковой Ирине Геннадьевне,	Сентябрь-ноябрь 2019 г.	Москва, ПСТГУ, ул. Новокузнецкая, 23 Б Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ)	Благодарственные письма, подписанные Склярской Т.В., доктором педагогических наук, деканом педагогического ф-та ПСТГУ, заместителем председателя оргкомитета - 8 шт.

			Вельчевой Ольге Григорьевне,			
2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» http://ovio.pravolimp.ru/main/about	Организация и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»	Титова Тамара Викторовна, зам. директора по УМ; Пешкова Ирина Геннадьевна, преподаватель ОРСКЭ	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Москва, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет http://pstgu.ru	Благодарственные письма, подписанные председателем оргкомитета ОВИО «Наше наследие» к.и.н., декан историческ. факультета ПСГТУ священ. Андреем Пастернаком
II	Муниципальный уровень					
2	Заочный тур муниципального (зонального) и регионального этапов X городской НПК школьников «Эврика»	- школьный этап - 10 ч., - муниципальный (заочный) этап - 1 ч.	Павленко А. (3 проекта), Чёрная О.А., Бурмистров В.В., Тумасова М.Э.	Январь 2019	Проекты учащихся- 7 шт.	Участие. Победа проекта под руководством Чёрной О.А. Секция «Информатика и ИКТ»
3	XV1 Краснодарский педагогический марафон. День учителей истории, обществознания, кубановедения,	Доклад «Задания на стилизованной бумаге как один из способов повышения мотивации учащихся на уроках истории».	1. Диривянкина М.С., учитель истории и обществознания.	30.04. 2020	КНМЦ на базе МБОУ	Дипломы, подписанные директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским, приказ МКУО г. Краснодар ДО АМО № 68- П от 29.05.2018 на сайте КНМЦ.
III	Региональный (Краевой) уровень					
1	Краевой конкурс «Учитель года Кубани-2018-2019»	Видеоурок, самоанализ.	Потапова И. Н., учитель начальной школы	ноябрь, 2020-январь 2019	КНМЦ.	Финалист 2-го очного этапа, Грамота.
IV	Федеральный (всероссийский) уровень					
1	Федеральный конкурс в рамках ПНПО на <i>получение президентского гранта в 200 т.р.</i> «Лучший учитель РФ – 2018»	Папка материалов для анализа (документы на 200 тысяч руб.), презентация методической системы учителя.	Не участвовали	Февраль 2020 г.	КНМЦ, ИРО.	

2	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Лучшее из опыта работы»	Конкурсная работа «Мой педагогический опыт свидетельствует...»	Потапова И.Н., учитель начальных классов	20.06.2019	Издание «Педлидер»	Победитель Диплом 1 степени, 1 место, подписан редактором издания Кривошеевым А.А.
4	Образовательный интернет-проект «Инфоурок». Олимпиада – конкурс Мириады открытий».	1.«Активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога»	Данилова Н.В., учитель физической культуры	31.01.19, 01.02. 2020	Проект «Инфоурок», главный редактор В.И Жаборовский	24 Благодарности и 25 Свидетельств – подтверждений о подготовке к участию в олимпиаде Хакимовой Лилии в конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок», подписанные главным редактором В.И Жаборовский
		2. «За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителя				
		3«За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителя	Потапова И.Н., учитель начальной школы	26.03. 2020	Проект «Инфоурок»	Благодарность
V.	Международный уровень					
2	Международная просветительская акция Исторический диктант.		Гашимов Г.Б., учитель истории и обществознания. Учащиеся гимназии	03.11. 2019	Результат участник может узнать по идентификационному номеру (указан на бланке ответов	
3	Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд «Интеркультура» (AFS Россия).	Поддержка главной идеи миссии AFS - воспитание молодого поколения в духе интернационализма и патриотизма, вклад в развитие	Педагогический коллектив гимназии, Кравченко М. Ф. В	Сотрудничество с 2010 г.	Москва, 2087- 2019. Миссия AFS.	Благодарственное письмо, подписанное исполнительным директором Н.Я. Коврижных

		международного сотрудничества и взаимопонимания				
4	Международный математический конкурс - игра «Кенгуру»	За активное участие МБОУ гимназии №88	246 участников,	15.03. 2019	Очно-дистанционная форма участия	Диплом.. Благодарность, свидетельство. Пописаны председателем оргкомитета
6	ПРИЛОЖЕНИЕ №	Приказы, подтверждающие результативность участия педагогов гимназии в конкурсах: см. на сайте КНМЦ.				

№	ФОРМА мероприятия	ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ДАТА	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ поощрения
I. 1.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	За успешное выступление учеников на олимпиаде по математике, проводимой на платформе UCHi.ru	МБОУ гимназии № 88	Ноябрь 2019	Платформа UCHi.RU	Благодарственные письма МБОУ гимназии № 88.
	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру Дино –олимпиады»	За помощь в проведении олимпиад «Русский язык. Окружающий мир. Математика»	МБОУ гимназии № 88	Апрель 2020	Платформа UCHi.RU	Письма подписаны председателем оргкомитета Коломоец И.В
	Онлайн - олимпиада «Заврики» Учи. ру по математике и по русскому языку	Благодарственные письма МБОУ гимназии № 88 за помощь в проведении олимпиады «по русскому языку «Заврики»	МБОУ гимназии № 88	Март 2020	Платформа UCHi.RU	Подписано пописано председателем оргкомитета И.В. Яценко и Коломоец И.В
	VIII онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада Плюс» На платформе UCHi.RU	Благодарственное письмо МБОУ гимназии № 88 за успешное выступление учащихся	МБОУ гимназии № 88	Апрель 2020		
	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру «Дино – олимпиады», «Русский с Пушкиным»	Благодарственные письмо МБОУ гимназии № 88 за успешное выступление учащихся	Вельчева О.Г, Дроздова Е.С., Гацуленко М.С., Потапова И.Н.	Октябрь-апрель 2020	Платформа UCHi.RU	Письма подписаны председателями оргкомитета И.В. Яценко и
II.	Инновационная работа педагогов.	<u>Создание авторских программ:</u> 1. 1. Методическая разработка «Анализ художественного текста»	Расулова О.Ф.	Февраль 2020	Программа внеурочной деятельности	Рецензия КНМЦ, подписанная

						Ф.И. Ваховским
		2 Программа элективного курса «Трудные случаи орфографии при выполнении заданий части 1 при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Смолонская М.В.	Май 2019	Программа внеурочной деятельности	Рецензия доктора педагогических наук, профессора академии РАЕ О.А. Кирюхина (2018 г.).
		Дипломы за активное участие гимназии в международной игре-конкурсе «Кенгуру» и «Британский бульдог», «Пегас»сертификат участия гимназии, сертификаты учителям – организаторам в игровых конкурсах.	Якунина Л.А. Кравченко М.Ф. Щербатюк Л.В.	20192020 уч. год	Организаторы конкурса в России инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО Центр технологии тестирования.	Председатель Российского оргкомитета академик РАО М.И. Башмаков и др.
III.	Заседание педагогического совета. Методическая тема педсовета:	«Имидж учителя имидж гимназии» – из цикла «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ, ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛА».		18.01. 2019	гимназия № 88	Протокол заседания педсовета, материалы выступлений. Решение:
IV	Посещение уроков администрацией.	1. Анализ урока с целью совершенствования педагогического мастерства учителя, с целью устранения недочётов в работе, создания ситуации успешности в обучении, организации учебного	Молодые и вновь прибывшие учителя: Дегтярев Ордякова Глушан Акопян	В течение года	Гимназия №88	Справки: Алексашина М.А. Большеченко Л В Балацкая И.Ф.

		занятия в системе, в соответствии с рабочей программой, КТП и современными требованиями ФОГС: планируемые результаты 2. Уроки молодых и вновь прибывших специалистов. 3. Уроки и открытые мероприятия аттестующихся учителей.	Шаполовская Аттестующиеся учителя: Высшая категория Бурмистров Лендьел Меньшикова Павленко Черная Первая категория: Шафранова Соответствие ЗД нет			Отчёты руководителей МО, папки с аттестацион. материалпми. Перечень критериев и показателей аттестующегося учителя; электронные формы. Представления на СЗД – Алексашина М.А
V	Единые уроки, мастер – классы внеклассные мероприятия, акции	1. День межкультурного диалога, Экологический десант- AFS project 3. «День родного языка» (совместно с AFS студентами)	Кравченко М.Ф. Алексашина М.А. Тумасова М.Э. Щербатюк Л.В. Титова Т.В., Волонтёры	Сентябрь 2019- Февраль 2020	Актный зал гимназии	Сценарий видеоролики, презентация. Фотоотчёт на сайте гимназии и в КНМЦ
		Образовательный «Школьный марафон» Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи. ру межпредметная онлайн – олимпиаду «Дино-олимпиада» Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи. ру по математике (октябрь 2018) Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи. ру по английскому языку Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи. ру по русскому языку Б Всероссийская онлайн-олимпиада	Суханова Татьяна Викторовна Гацуленко М.С. Вельчева О.Г. и др.	(апрель 2020) сентябрь-октябрь 2020 ноябрь-декабрь 2019) (январь-февраль 2020)		Грамота за 1 место Учи.ру Грамоты Благодарственные письма платформы.

		«Заврики» Учи. ру по математике				
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	Дроздова Е.С., Шуркова Е.П. Гацуленко М.С. Колодяжная В.В. Меньшикова О.А., Вельчева О.Г. Чёрная О.А.		Урок – игра знакомство с основами программирован ия, погружение в увлекательный мир цифровых технологий	Сертификаты с 1 по 11 класс: 1-4 классы-114 ч. 9 -10 кл. – 165 ч.
		«V Единый урок по безопасности в сети» в рамках Плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы	Учителя начальной школы	10 сентября - 15 ноября 2020 года	Сайт Единого урока www.единыйурок.рф	Сертификаты 1-4 кл. -243 ч.
VI	Диссеминация передового опыта учителя. Мастер - классы и выступления учителей гимназии на совещаниях и семинарах	Мастер – классы на тему: 1. «Военные песни»-5 -11-е классы. 2.«Кубанский фольклор. Песни кубанского казачества»-4а-е класс. 3.Подготовка вокальной группы 4-х классов для выступления на выпускническом вечере. 4. .Выступление на митинге 9-ого Мая с песней «День Победы». 5. Городской конкурс «Инсценированная военная песня» «Пехота»-7,9-е классы	Масливец Н.Г., учитель музыки Бурмистров В.В. Зеленовская И.Г.	В теч. Года	Гимназия №88 Театральная площадь, Митинги в честь «Дня освобождения Краснодара» и праздника Победы	Отчёт руководителя МО 1 место в городском конкурсе инсценированн ой военной песни.
16	ПУБЛИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ	АВТОРs				
	на сайте гимназии http://www.scool88.centerstfrt.ru , на других сайтах в сети Интернет; на всероссийском портале ProШколу.ru http://www.proshkolu.ru/user/MarySun/ сайт «Педсовет» http://pedsovet.su/	Готовимся к аттестации	Расулова О.Ф., Смолонская. М.В., Суханова Т.В. Савченко Н.Н.	В теч.года		

	Личные сайты, блоги, странички в сети Интернет	http://nsportal.ru Страничка на сайте «Про Школу» http://www.proshkolu.ru/user/ibragimova-li/ http://www.proshkolu.ru/user/serdyk88/ http://Учительский.сайт	Евсюкова Н.Н. Павленко А.В. Шорина М.В. Дроздова Е.С. Миргородская Т.В. Чёрная О.А. Данилова Н.В. Пешкова И.Г. Соколовская И.А.	В течение года	Город Смоленск. Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок», автор проекта Жаборовский И.В	Сертификаты, подтверждающие создание персонального сайта
VIII	Здоровьесберегающие методики и технологии в системе работы учителя	1. Методика проведения урока: релаксирующие физкультминутки 2. Уроки и Дни здоровья 3. Уроки и внеурочные занятия из цикла «Здоровый образ жизни» 4. «Значение химии для жизни человека и связанные с ней проблемы окружающей среды» 5. Учись культуре здоровьесбережения. 6 Экология в цифрах и фактах 7 Библиотечные уроки экологии	Аттестующиеся уч.: Алексашина М.С. Гацуленко М.С. Ибрагимов Л.В, Масливец Н.Г., Евсюкова Н.Н., Селивёрстова Т.Н., Чуйкова В.Ф., Куделя А.Ю. Соколовская И.А.	В течение года	Гимназия №88	Методические разработки по экологии, сценарии уроков и Дней здоровья.
IX	Список учителей, работающих по собственной методике или технологии (с указанием темы)	Ф.И.О учителя	Тема методики или технологии:			
		Большеченко Лариса Владимировна	«Развитие продуктивного мышления на уроках физики»			
		Вельчева Ольга Григорьевна	«Использование здоровьесберегающих технологий с применением игровых ситуаций в учебной деятельности».			
		Горшкова Ольга Михайловна	«Экспресс – опрос на уроках географии как способ систематизации знаний учащихся»			
		Дроздова Елена Сергеевна	«Формирование общественных ценностей у учащихся младших классов».			
		Ибрагимов Лариса Венедиктовна	«Методика коррекции и развития фонематического слуха и мелкой моторики рук у первоклассников»			
		Кравченко Марина Фёдоровна	«Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения английскому языку»			
		Щербатюк Лариса Викторовна	«Развитие коммуникативных компетенций с использованием методики ассоциативных тематических матриц и мотивационных заданий на уроках русского языка».			

	Миргородская Татьяна Викторовна	«Индивидуальный подход в обучении младших школьников»
	Окунеева Инга Анатольевна	«Дистанционной формы обучения на уроках биологии, элективного курса «Основы генетики и селекции»: лекции, задания, лабораторные работы с использованием Интернет - технологий».
	Павленко Анжелика Владимировна	«Свободный диктант и его роль в развитии речи учащихся».
	Черная Ольга Анатольевна	«Использование самостоятельных форм работы учащихся в процессе изучения информатики».

VIII. Работа с детьми мотивированных способностей по программе «Одарённые дети».

Цель: 1) создание условий для развития творческого потенциала и самореализации одарённых детей; 2) организация индивидуальной и групповой работы с учащимися креативных возможностей

Направления программы:

I. Развитие олимпиадного движения.

II. Развитие конкурсного движения: развитие творческого потенциала детей через участие в творческих конкурсах различных уровней .

III. Проектное движение: научно - исследовательская деятельность одарённых детей, защита проектов на конференциях.

Методическое обеспечение программы «Одаренные дети» предполагает:

- кадровое обеспечение реализации программы и организацию над её реализацией;
- организацию обучения учителей работе с одаренными детьми;
- организацию научного общества учащихся гимназии;
- определение системы дополнительного образования, открытие новых кружков, введение элективных курсов;
- корректировку программ курсов по выбору, ориентация их на работу с одаренными детьми;
- разработку интегрированных курсов для снижения обязательной нагрузки на обучающихся;
- организацию познавательной деятельности обучающихся через проведение школьных олимпиад, конкурсов, конференций.
- формирование информационного банка и обобщение передового педагогического опыт

Итоги участия одарённых высокомотивированных детей гимназии в школьном, муниципальном, региональном (краевом) и всероссийском (заключительном) этапах Всероссийской предметной Олимпиады школьников в 2019-2020г.

№	Предмет, классы	Дата и время провод.	Кол-во участников		Ф.И. победителей и призёров, количество набранных баллов	
			Класс	Чел.	Победители	Призёры
1.	Биология (6-11 класс)	16.09.2019 13.00-15.00	7	5	Атаманова Милана – 25 б.	Авдалян Руслан- 22 б
			9	5	Сапронов Александр - 38 б.	
			11	1	Шеина Эвелина – 59 б.	
2	Литература (5-11 класс)	17.09.2019 13.00-17.00	5	18	Зимаковская Дарья – 44 б.	Скляренко Татьяна – 42 б.
			7	8	Кузовова Полина - 58 б.	Смоленцева Дарья – 48 б.
			8	4	Зубова Анна – 55 б.	Хроненко Валерия – 53 б.
			9	3	Сташко Анастасия – 69 б.	Танская Ульяна – 60б.
			10	5	Мохаммад Мадина – 100б.	Симоненко Ирина – 65 б.
			11	2	Кирпичева Валерия – 85б	Фомина Мария – 83б.
	Экология (5-11 класс)	17.09.2019 13.00-15.00			Не участвовали	
	Французский язык (5-11 класс)	18.09.19 19.09.19 13.00-16.40			Не участвовали	
	ОБЖ	18.09.2019			Не участвовали	

5	(5-11 класс)	13.00-14.30				
5	Искусство (МХК) (5-11 класс)	26.09.2018 13.00-17.00			Не участвовали	
	Общественное (6-11 класс)	19.09.2019 13.00-14.30	6	5	Рязанцева Снежана – 45б	Шафранова Анастасия – 42б Никифорова Валерия – 39б
			7	13	Атаманова Милана – 47б	Давиденко Яна- 46б Мартиросян Анастасия 45б Даниленко Дарья-42б Калинина Ника-42б
			8	14	Ромашина Полина – 59б Сковородова Алиса – 59б.	Дёма Ангелина – 58б Шевченко Милана – 56б Сидоренко Дарья – 56б Санькова Екатерина – 55б
			9	8	Сапфирова Елисавета – 46б	
			10	3	Дебель Злата – 64б	
			11	7	Багдасарян Генрих – 80б	Таран Екатерина – 78б Поварова Надежда – 72б
3	Английский язык (5-11 класс)	20.09.2019 13.00-15.00	5	12	Скляренко Татьяна – 27б.	Зимаковская Дарья – 24б. Панюкова Лилия – 24б. Долгошеев Даниил – 23б. Костюк Полина – 19б.
			6	16	Малтыз Егор – 36б.	Аносов Даниил – 33б Мигалкин Кирилл – 32б Парфенова Арина – 32б Сидоренко Никита – 31б. Беспалова Вероника – 30б Синельник Даниил – 30б
			7	9	Тананин Сергей – 35б	Суина Полина – 30б Жабский Павел – 29б Ковтюх Мария – 29б
			8	19	Стоянов Антон – 41б	Махнова Екатерина – 38б. Дёма Ангелина – 36б. Михальский Егор – 36б Проскурин Даниил – 36б.

						Беспалова Марта – 34б. Сковородова Алиса -33б Ромашина Полина – 32б.
			9	11		Сапфорова Елисавета – 18б. Сташко Анастасия – 16б. Дмитроченко Елизавета15б. Казорина Софья – 15б.
			10	7	Мохаммад Мадина – 43б	Буйволова Вероника – 29б. Симоненко Ирина – 15б.
	Астрономия (5-11 класс)	23.09.2019			Не участвовали	
		13.00-15.00				
0	Немецкий язык (5-11 класс)	23.09.2019			Не участвовали	
		24.09.2019				
		13.00-16.30				
1	Физическая культура (5-11 класс)	23.09.2019			Не участвовали	
		13.00-13.45				
	Русский язык (4-11 класс)	24..2018	5	3		Апекишева Ксения – 6б.
		13.00-16.00	6	18		Иванова Анастасия – 16,5 Трофименко Ксения – 14,5 Беспалова Вероника – 12,5
2			7	14		Смоленцева Дарья – 22б Кузовова Полина – 20б Калинина Ника – 20б
						Мартиросян Анастасия 18б Невзорова Кира – 18б Тананин Сергей – 15б
			8	12	Шевченко Милана – 28б	Тащилкина Полина – 23б Зубова Анна – 22б
			9	12		Мкртумян Милена – 12б Бречкина София – 8б Голдобин Иван – 7б Негода Олег – 7б

			10	11	Мохаммад Мадина – 42б	Симоненко Ирина – 41б Авакимов Александр – 24б Багдасарян Герман – 21б Бердо Матвей – 21б
			11	4		Кирпичева Валерия – 23б
3	Физика (7-11 класс)	25.09.2019 13.00-17.00	7	3		
			9	3		Голдобин Иван – 20б
			10	3		
			11		Кикоть Олег – 32б	Демихов Антон – 20б
4	История (5-11 класс)	26.09.19 13.00-15.00				
5	География (5-11 класс)	27.09.2019 13.00-15.15	7	15	Невзорова Кира – 44б	Сацюк Даниил – 41б.
			8	6	Куянцев Михаил – 37,5б	Шевченко Милана – 34б Тащилкина Полина-33,5б Холодный Артем -32,5б
			9	5	Дмитроченко Елизавета-41,5	Сташко Анастасия – 40,5
			10	4	Хуако Рустам – 46б	Багдасарян Герман – 45б
6	Китайский язык (5-11 классы)	27.09.2019 13.00-15.00			Не участвовали	
7	Математика (5-11 класс)	30.09.2019 13.00-16.00	5	14	Головко Иван – 21б	Симоненко Алексей – 19б
			6	20	Беспалова Вероника – 27б	Рязанцева Снежана – 20б
			7	18	Кругликов Денис – 29б Шавкунов Артем – 29б	Анисимова Ксения – 28б Жабский Павел – 28б Красоткин Владимир 28б Мартиросян Анастасия 28б Медянская Анастасия – 28б Суина Полина – 28б
			8	9		
			9	13		
			10	3		
			11	3	Пешков Кирилл – 34б	
8	Итальянский язык	01.10.19			Не участвовали	

	(5-11 кл.)	13.00-15.00				
9	Химия (7-11 кл.)	01.10.19 13.00-17.00	9	4		Голдобин Иван-176
0	Экономика (5-11 кл.)	01.10.19 13.00-16.00	11	2	Дорохин Александр – 1186	Кикоть Олег – 1026.
1	Информатика и ИКТ (5-11 кл.)	02.10.19	11	1	Пешков Кирилл – 2406	
2	Испанский язык (5-11 кл.)	01.10.19 13.00-15.00			Не участвовали	
3	Технология (5-11 кл.)	03.10.19 13.00-17.00			Не участвовали	
4	Право (9-11 классы)	03.10.2019 13.00-15.00	9	1		
			10	2	Дебель Злата – 696.	
				404 участий	48 дипломов победителей	86 диплома призёров
					134 дипломов победителей и призёров	

Выводы: гимназия приняла участие в 13 предметных олимпиадах. Не участвовали в следующих олимпиадах: физическая культура, испанский язык, экология, итальянский язык ОБЖ, астрономия, технология.

- Общее количество **участников** (с 5 по 11 класс) - **404** человека
- Дипломами победителей и призёров награждены **134 человек**, из них победители – **48 человек**, призёры- **86 человека**
- Количество участия – **404**: многие школьники приняли участие в нескольких олимпиадах.
- **Дипломов победителей и призёров - 134** (48 - победители, 86 - призёры). **Все** работы победителей и призёров отправлены в муниципальный оргкомитет для решения вопроса об участии этих детей в муниципальном этапе всероссийской Олимпиады школьников.

Решение:

1. Результативность участия в предметных олимпиадах школьного этапа разместить на стенде и на сайте гимназии в виде аналитического отчёта.
2. Поощрить учителей, подготовивших победителей и призёров Олимпиады, из стимулирующего фонда гимназии
3. Провести награждение победителей и призёров Олимпиады школьного этапа – 134 человека - на торжественной линейке, отметить активность участников грамотами и ценными подарками

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры». 2019 – 2020 уч. год

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», проводимая под девизом «Умозрение в камне: каменное церковное зодчество Древней Руси». «Славянский мир в эпоху свв. Кирилла и Мефодия». «Молодёжь: свобода и ответственность». Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ)	Подшивалова Екатерина Царьков Захар Кирсанов Александр Зимаковская Дарья Долгошеев Даниил Кузнецов Илья Тимофеев Егор	Диплом 1 степени -7 шт, сертификаты	Сентябрь-ноябрь 2019 г.	Москва, ПСТГУ, ул. Новокузнецкая, 23 Б Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ)	Всего участников –30ч. 4 классы. Дипломы – 29 шт., сертификаты- 30 шт. Вуколов Артём, Литвякова Софья, Смирнов Георгий, Луценко Мария, Мартынова Ангелина Подшивалова Екатерина Фисенко Мирослав, Башаркина Мирослава, Морозова Светлана, Коропова Ксения, Джафаров Амир, Царьков Захар, Кирсанов Александр, Мостовая Арина, Зимаковская Дарья, Логинов Андрей, Величко Светлана, Набутовская Анастасия, Каркач Вита, Градель Арина, Микаэлянц Акоп, Цибульник Артём, Руденко Алексей, Дунаевская Анна, Долгошеев Даниил Благодарственные письма учителям – 8 шт., подписанные Скларовой Т.В., доктором педагогических наук, деканом педагогического ф-та ПСТГУ, заместителем председателя оргкомитет
	Вуколов Артём Луценко Мария Мартынова Ангелина Башаркина Александра Морозова Светлана Джафаров Амир Мостовая Арина Величко Светлана Набутовская Анастасия Каркач Вита Градель Арина Микаэлянц Акоп Цибульник Артём Руденко Алексей Дунаевская Анна Мирзоев Иван Петров Георгий Грживач Илья	Диплом 2 степени – 18 шт.			
	Фисенко Мирослав Смирнов Георгий Коропова Ксения Логинов Андрей	Диплом 3 степени – 4 шт.			
	Литвякова Софья, 4 кл	Сертификат – 1 шт.			

Вывод: Не приняли участие - 1.Городской конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»,
2. Краснодарский городской детский поэтический конкурс «Крылатые качели»,
3. Муниципальный интеллектуально – творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения»
4. Городские Гагаринские чтения и другие.

5. НПК «Эврика. Юниор»

6. НПК КубГУ, факультет журналистики.

Причина: инертность, безынициативность учителя, следствие - низкая активность учащихся.

Реализация программы «Одарённые дети» через проектное движение. НОУ «Исследователь».

Научное общество учащихся гимназии способствует развитию творческого потенциала детей. Основные требования к исследовательской деятельности школьников:

- умение работать с первоисточниками, использовать различные методы исследования;
- развитие способности к систематизации и структурированию исследовательского материала;
- умение проектировать и реализовывать исследовательскую работу;
- способность фиксировать межпредметные связи и строить целостную работу на интегрированной основе;
- умение обобщать, сопоставлять различные концепции, делать выводы.
- проводить защиту своего проекта с применением ИКТ в рамках научно – практической конференции «Эврика», НПК Эврика-«Юниор» (не принимали участие), НПК КубГУ, факультет журналистики и др

Научное общество учащихся гимназии «Исследователь» в 2019 - 2020 учеб. году

№ п/п	ОО №	Название НОУ	Наличие локального акта и плана работы НОУ (реквизиты документов, где размещены в открытом доступе)	Число учащихся в НОУ	ФИО руководителя	должность
1.	МБОУ гимназия № 88	«Исследователь»	Приказ ОУ «О создании научного общества учащихся» от 02.09.2019 № 413, план работы НОУ в приложении к данному приказу, размещены на стенде «Методический уголок» в методическом кабинете и сайте гимназии http://school88.centerstart.ru/node/58	Секция НОУ начальн. ступени (1-4 кл.) – 60 ч. Секции НОУ средней ступени (5 -7 кл.) - 45 ч. Секции средней ступени (8-9 кл.) -109ч. Секции старшей ступени (10-11 кл.) -30ч	Безпрозванная Яна Михайловна	учитель русского языка и литературы
ВСЕГО:		1		244		

Внеклассная работа

Вокальная группа «Вдохновение» (5 б) приняла участие в конкурсе инсценированной песни «Песня в солдатской шинели» с композицией военных лет «Ой, Вася-Василёк».

1 а класс выступил на окружном сборе морских классов с песней «Экипаж – одна семья».

Вокальная группа «Вдохновение» (5-6 классы) приняла участие в окружном флешмобе РДШ, исполнив гимн РДШ.

Учащиеся 10 а класса приняли участие в мероприятии, приуроченном к годовщине Первой мировой войны.

Военно-патриотическая работа:

Приняли активное участие в месячнике военно-патриотической работы.

Мероприятия посвященные Великой Победе: встречи с ветеранами, акция «Бессмертный полк», выпуск плакатов, викторины «Дорогами Победы», уроки Мужества.

Ученики гимназии заняли 3 место в городском этапе ВСИ "Зарница" – смотре-конкурсе строя и песни, посвященном Палагину С.В. Юнармейский отряд гимназии занял 1 место в городском этапе ВСИ "Зарница" – смотре-конкурсе строя и песни, посвященном Палагину С.В.

Спортивные награды		
№	Ф.И.	Награды
1	Артеян Афина, 6б	За участие в танцевальном конкурсе «DANCE KIDS» 2019 год
		2 место в соревнованиях по плаванию в первенстве фитнес – центра FIFTY GYM 2019 год
		Мисс 50GYM 2019 год
		1 место в соревнованиях эстафеты 2019 год
		2 место Элит Хип – хоп 2019 год
		5 место Элит Хип – хоп 2019 год
		2 место Элит Хип – хоп 2019 год
		1 место в ежегодных соревнованиях по плаванию 2019 год
		8 место Элит Хип – хоп 2019 год
		За участие Элит Хип – хоп 2019 год
2	Иванченко Дмитрий, 9а	1 место в чемпионате по рафтингу г. Краснодара в классе судов R6 07.10.2018
3	Кошко Ислам	Грамота за активное участие в жизни ЛОЛ «Радуга» г. Адыгейск 25.06.2018
		1 место в Открытом турнире по всестилевому каратэ г. Краснодар 2018 год
		1 место в Открытом турнире Республике Адыгея по ВБЕ «Сетокан", 10 февраля 2019. Тахтамукай
		3 место в Открытом турнире по ВБЕ «Сетокан"
		1 место в открытом Кубке ГФСОО «Федерация ВБЕ города Краснодара», посвященном Дню Защитника Отечества, 23-24 февраля 2019, Краснодар
4	Скакунов Никита, 10а	3 место в соревновании муниципального образования по гребле на байдарках и каноэ г. Краснодар 13.10.18
		2 место в соревновании по гребле на байдарках и каноэ
5		1 место в номинации бокс 03-04.11.18
		1 место в номинации бокс

		2 место в номинации кик – боксинг
6	Акопян Руслан, 7а	1 место Элит Хип – хоп 10.12.18
		2 место Элит Юниоры 1 Хип – хоп
		3 место Элит Юниоры 1 Хип – хоп
7	Кузнецов Илья, 5б	1 место Элит Хип – хоп г. Краснодар 2019 год
		4 место Элит Дети-2 Хип – хоп
		1 место , Кубок Главы МО Горячий Ключ по современным танцевальным направлениям,Элит Дети-2 Хип – хоп г. Горячий Ключ
8	Черных Полина, 8а	1 место в соревнованиях по плаванию «Весна 2019»
9	Горобец Дарья, 1г	3 место в соревнованиях среди акробатов «AURA» 23.12.18
10	Истомин Александр, 1г	3 место в открытом первенстве МО Мостовский район по киокусинкай 27.01.19
		1 место во втором открытом первенстве по киокусинкай карате «Кубок Кореновска», г. Кореновск, 2019
11	Канарев Арсений, 1г	3 место за участие в командном шахматном турнире МЭЦ г. Краснодар 2019 год
		2 место в соревнованиях по плаванию г. Краснодар 2019 год
12	Шапиулаев Егор, 6в	1 место в первенстве Краснодарского края по гандболу
		Лучший игрок команды юношей «Краснодар – 1»
		1 место в открытом Зимнем первенстве ГБУ ДО КК ДЮСШ по гандболу
		1 место во 2 туре открытого первенства по гандболу
13	Минин Александр, 5а	2 место в открытом Первенстве по тхэквондо
14	Узунов Виталий, 6в	1 место в чемпионате и первенстве по прыжкам на батуте
		Победитель конкурса по прыжкам на батуте
		3 место в открытых соревнованиях (дисциплина акробатическая дорожка)
		3 место в прыжках на акробатической дорожке
		1 место в прыжках на акробатической дорожке
15	Лавриков Виталий, 6в	3 место в краевых соревнованиях по прыжкам на батуте
16	Шугай Николай, 3в	3 место в открытом Кубке ГФСОО по Восточному боевому единоборству «Сетокан»
		2 место в открытых краевых соревнованиях по ВБЕ «Сетокан»
		3 место в открытых краевых соревнованиях по ВБЕ «Сетокан»
17	Каркач Вита, 4б	3 место в соревнованиях по спортивной акробатике
		1 место в Первенстве муниципального образования по спортивной акробатике
		3 место в Открытых областных соревнованиях по спортивной акробатике
18	Долгошеев Даниил	2 место в Открытом первенстве по водному поло
19	Бакакина Елизавета, 5а	Сертификат о прохождении мастер – класса по современной хореографии
		Сертификат о прохождении трехдневного интенсива по современному танцу
		2 место в Конкурсе Авторских Детских Работ
		3 место в Конкурсе Авторских Детских Работ
		2 место в Конкурсе Авторских Детских Работ
20	Никифорова Валерия, 5а	5 место Юниоры Модерн Соло девушки Open Class

		5 место Юниоры Модерн Соло девушки Open Class
		3 место Юниоры Эстрадный танец Соло девушки ELITE
		4 место Дети Эстрадный танец Соло девушки ELITE
		1 место Дети Модерн Соло девушки Open Class
		1 место в открытом Первенстве муниципального образования Кореновский район по тхэквондо WTF. Кореновск
		2 место в открытом Первенстве муниципального образования Кореновский район по тхэквондо ВТФ
21	Мурадов Осман	Сдал экзамен на 10 кю по каратэ
22	Перкина Мария, 5б	1 место в открытом первенстве муниципального образования Приморско-Ахтарский район по прыжкам на батуте «Спорт против наркотиков», 27.10.2019
23	Рощупкин Антон, 1а	2 место в чемпионате и первенстве Краснодарского края по каратэ WKS, Краснодар, 21 апреля 2019
		1 место в чемпионате и первенстве Краснодарского края по каратэ WKS, Краснодар, 21 апреля 2019
		Сдал экзамен на 6 кю по каратэ, зеленый пояс, Краснодар, 2019г
		1 место в дисциплине Кумитэ Сёбу санбон г. Анапа 15-16.12.19
24	Коробкин Артем, 1а	Сертификат о присвоении технической квалификации по тхэквондо (ВТФ)
25	Артемян Янис, 1а	1 место в соревнованиях по плаванию в первенстве фитнес – центра FIFTY GYM, 2018г Краснодар
		1 место в соревнованиях эстафеты, Краснодар, 2019
		3 место в соревнованиях по армрестлингу, Краснодар
		3 место на открытом турнире по грэпплингу UWW, Краснодар, 2018
		1 место в соревнованиях по плаванию в первенстве фитнес – центра FIFTY GYM
26	Перебейнос Дмитрий, 8а	2 место в открытом турнире клуба спортивных единоборств по борьбе самбо. Г. Краснодар 17.02.19
27	Иванова Диана, 5б	2 место на ежегодном открытом турнире по художественной гимнастике «С любовью к спорту»г. Сочи 17.02.19
		Учащиеся МБОУ гимназии №88 приняли активное участие в XII Всекубанской школьной Спартакиаде «Спортивные Надежды Кубани» в следующих видах спорта: мини-футбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол, гандбол, бадминтон (5-11 классы, девушки + юноши), «Веселые старты» (1-4 кл.). Сборная учащихся юношей 9-11 классов заняли 6 место в окружных соревнованиях по волейболу в зачет XII Всекубанской школьной Спартакиаде «Спортивные Надежды Кубани». Сборная учащихся девушек 9-11 классов заняли 10 место в окружных соревнованиях по волейболу в зачет XII Всекубанской школьной Спартакиаде «Спортивные Надежды Кубани». Сборная юношей 9-11 классов заняла 10 место в округе по настольному теннису в зачет XII Всекубанской школьной Спартакиаде «Спортивные Надежды Кубани». Сборная юношей 9-11 классов заняла 11 место в округе по гандболу в зачет XII Всекубанской школьной

	Спартакиаде «Спортивные Надежды Кубани». Учащиеся 5-10х классов приняли участие в I этапе (школьном) Всекубанском турнире по настольному теннису на Кубок Губернатора Краснодарского края (сентябрь 2019). Учащиеся 1-10-х классов приняли участие во Всекубанском турнире по плаванию на Кубок Губернатора Краснодарского края (февраль 2019). Учащиеся 4-8-х классов приняли участие в I этапе (школьном) Всекубанском турнире по уличному баскетболу на Кубок Губернатора Краснодарского края (май,июнь 2019) Учащиеся 4-8-х классов приняли участие в I этапе (школьном) Всекубанском турнире по футболу на Кубок Губернатора Краснодарского края (май, июнь 2019). Юноши 2003-2004г.р. приняли участие в соревнованиях II этапа Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края, июнь 2019г
--	--

«Наши достижения»

Результативность участия школьников гимназии в мероприятиях методического, спортивного направления: олимпиады, викторины, творческие конкурсы, соревнования за 2019-2020 уч. год. Сводная таблица.
(см. Приложение)

VIII. Социально -психологическая служба гимназии. Работа ПМПК. Функциональные обязанности

Социально - психологическая служба существует в гимназии с 2005 года, осуществляет деятельность на основе Приказа о создании социально-психологической службы, Положения о социально-психологической службе и утвержденного списка состава Социально-психологической службы, ведётся в соответствии с перспективным планом работы и по направлениям.

- психологический анализ социальной ситуации развития гимназии, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе их развития;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в гимназии;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям учащихся гимназии;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье в развитии учащихся;
- участие в комплексной медико-психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов гимназии, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой в гимназии;

- участие совместно с педагогическим коллективом гимназии в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Психолого-социальная служба участвует в работе ПМПк который существует в гимназии с 2009 года, осуществляет деятельность на основе приказа о создании ПМПк о составе ПМПк и Положения о ПМПк. **Состав ПМПк в 2018-2019 уч. году**

№	ФИО члена ПМПк	Должность	Стаж работы	Нагрузка (ставка)	Основная/совмещение	Преподаваемый предмет. Категория
1	Алексашина Мария Александровна	Председатель ПМПк, Заместитель директора по УВР	17	1	основная	Английский язык
2	Кривошеина Анна Владимировна	Педагог-психолог	5	1	основная	соответствие з/должн.
3	Калайджян Карина Александровна	Социальный педагог психолог	5	1	основная	соответствие з/должн
4	Пешкова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	12	1	основная	первая
5	Вельчева Ольга Григорьевна	Учитель начальных классов	33	1	основная	Высшая
6	Зеленовская Ирина Александровна	Зам. директора по ВР, курирующий ПСП-службу	38/5	1	основная	соответствие з/должн. кубановед., искусство
7	Авинова Елена Владимировна	Школьный врач	13	1	совместитель	
8	Нет	Школьный инспектор	-	-	-	-
9	Меньшикова Оксана Александровна	Председатель профсоюза	21	1	основная	Высшая

Работа в рамках ПМПк

№	Кол-во заседаний	Кол-во обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Количество детей, находящихся на динамическом наблюдении	Количество детей, охваченных коррекционной работой
1	4	5	2	5	5
2	Заседание ПМПК	Учащиеся, испытывающие трудности в обучении (1-4 кл)			
3	Подготовка персональных материалов для рассмотрения на ПМПК (карта развития ребенка, акт ОУ)				Учащиеся, испытывающие трудности в обучении (1-3 кл)

Выводы: работа ПСС позволяет решить необходимые задачи консультативной деятельности:

- обратить внимание на запрос консультаций со стороны родителей. В будущем учебном году усилить взаимодействие с родителями учащихся.
- профессиональные методики позволяют определять различные проблемы и нарушения у участников образовательного процесса.
- пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.
- групповую развивающую работу с детьми можно считать успешной.

Основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности:

- сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной, но обратить внимание на:

- методическую и информационную оснащенность и совершенствование способов подачи информации.

Методическая деятельность продуктивная, но

- необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и продолжить разработку новых с учетом потребностей участников образовательного процесса и вновь прибывших учителей.
- необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми;
- недостаточно развита работа по транслированию в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,
- работа по наличию публикаций материалов в своей профессиональной деятельности.

Общие выводы:

1. Программа работы методической службы гимназии ориентирована на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Методическая служба нацеливает педагогов на эффективность внедрения инновационных образовательных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
3. Опыт работы учителя по избранной педагогической технологии, по теме самообразования обобщается на заседаниях методических объединений, методического совета, на педсовете гимназии, а также популяризируется в следующих формах:
 - методические семинары,
 - педагогические марафоны,
 - мастер – классы,
 - творческие лаборатории,
 - публикации в изданиях СМИ,
 - размещается в электронном банке КНМЦ, на сайте гимназии, сайте Педагогического фестиваля «Открытый урок» (издательский дом «Первое сентября»), на педагогических порталах в сети Интернет, на личных сайтах и блогах.
 - Хорошая традиция – публикация методических разработок учителей в сборнике «Методический калейдоскоп учителей гимназии № 88 города Краснодара» - Северодвинск, выпуски 1-3 за 2016 -2018.
4. Методический кабинет - средство повышения методической культуры педагогического коллектива. Папки– файлы – накопители нормативно - правовой, методической информации, созданы банки методических разработок «Я иду на урок», «Уроки в рамках введения ФГОС НОО и ООО», «Лучшие уроки кубановедения», «Аттестация учителя», «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА-9)»;
5. В помощь учителю предоставлена компьютерная база методического кабинета, медиатека, доступны возможности использования сети Интернет в учительской, рабочих аудиториях, кабинетах информатики, методическом кабинете, в библиотеке.
6. Диагностируется уровень физического и психического развития детей в рамках программы «Здоровьесбережение», ПМПк.

Выявлены следующие недостатки в работе методобъединений:

- 4) Недостаточная обеспеченность программным материалом к интерактивным доскам.
- 5) Малое количество публикаций работ учителей в газетах и журналах муниципального и краевого уровня, в краевом банке методических материалов.
- 6) Низкая доля учителей - участников в профессиональных педагогических конкурсах.
- 7) Низкая доля учащихся - участников, победителей и призёров в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Учитывая положительные результаты и недостатки в работе методических объединений, на следующий учебный год необходимо определить

ЗАДАЧИ.

- 7) Повышение качества обучения обучающихся, их подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе в связи с нововведением части «Говорение» ГИА-9 по русскому языку.
- 8) Совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя.
- 9) Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
- 10) Использование в работе проектной и исследовательской методик.
- 11) Увеличение списка участников обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, повышение уровня результативности, увеличение количества победителей и призёров краевого, регионального, всероссийского уровня.
- 12) Продолжить работу по здоровьесбережению учителей и учащихся, применять в учебном процессе здоровьесберегающие технологии.
- 13) Руководителям МО вести отчётность в целях повышения эффективности и качества работы членов МО по полугодиям.
- 14) Подготовка документов к участию в конкурсе инновационных продуктов, к их защите в рамках МИП.

Перспективы работы методической службы гимназии в 2020- 2021 уч. году.

- Переход в 2020 году на профессиональный стандарт педагога, отражающий структуру профессиональной деятельности учителя: обучение, воспитание и развитие ребенка. В соответствии со стратегией современного образования в меняющемся мире, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем.
- Стандарт выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его профессиональных компетенций, таких, как готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.
- Профессиональный стандарт педагога – квалификация и компетенции, инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. Исходя из этого, **методическая тема методической службы гимназии на 2019-20 уч. год остаётся прежней:**

«Профессиональная компетентность учителя как средство повышения качества образования».

Задачи, стоящие перед коллективом:

1. Соответствовать структуре профессиональной деятельности педагога, стандарту как основе для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем. Вести работу по повышению личной педагогической культуры и профессиональной компетентности.
2. Отражение профессиональной деятельности, в процессе формирования которой происходит самооценивание и осознается необходимость саморазвития. Формировать папку-накопитель с целью систематизации личного опыта педагогической и воспитательной деятельности, аттестация педагога в электронной форме документооборота (1-4 формы).
3. Системно и эффективно использовать современные достижения педагогической науки, инновационные образовательные и воспитательные технологии.
4. Побуждать педагога к поиску нестандартных решений.
5. Соответствовать международным нормам и регламентам педагогической деятельности.

Приоритетные направления работы в 2020 - 2021 учебном году и прогнозируемые результаты.

Направление «Учебно – методическая работа методической системы гимназии в контексте содержания профессионального стандарта педагога».

Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями

Педагог должен:

1. Работа с одаренными учащимися.
2. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
3. Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным.
4. Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии (ОВЗ).
5. Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.
6. Иметь высшее образование.
7. Демонстрировать знание предмета и программы обучения.
8. Уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока).
9. Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков: лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
10. Использовать специальные подходы к обучению, чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; одаренных учеников и учеников, для которых русский язык не является родным; учеников с ограниченными возможностями и т.д.
11. Уметь объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля.
12. Владеть ИКТ-компетенциями.
13. Повышать уровень своей профессиональной компетентности (обязательная курсовая подготовка - 1 раз в три года; соответствие занимаемой должности или повышение категориальности - 1 раз в пять лет).

14. Прогнозируемые результаты.

- ✓ Итоговая комплексная оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся, учитываются уровни образования, склонности и способности детей, особенности их развития и реальные учебные возможности.

- ✓ В оценке работы педагога с сохранными способностями учащимися в качестве критериев рассматривать высокие учебные достижения и победы в предметных олимпиадах разного уровня.
- ✓ По отношению к учащимся, имеющим особенности и ограниченные возможности (КРО), в качестве критериев успешной работы педагогами совместно с психологами могут рассматриваться интегративные показатели, свидетельствующие о положительной динамике развития ребенка. (Был – стал.), см. «Измерители» на сайте ИРО в разделе «Аттестация педагогических кадров».

Направление. Работа по программе «Педагогические кадры». *Цель:* совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности **Повышение квалификации.**
Курсовая переподготовка

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление Перспективного плана курсов повышения квалификации педагогов, нуждающихся в подготовке в соответствии с требованиями ФГОС и планом ИРО (бюджет, внебюджет за счёт ОУ или самофинансирование) 1 раз в три года.	Сентябрь	Зам. директора по УМР	Повышение квалификации Отчет УО
2.	Дистанционная форма обучения на курсах в образовательных организациях: Москва, Новочеркасск, Санкт –Петербург, Краснодар, Липецк и др.	В течение года		Повышение квалификации
3.	Составление отчета по прохождению курсов по запросу КНМЦ по полугодиям: январь - июнь, июль - декабрь.	По полугодиям		учителями гимназии.

Программа «Аттестация педагогических работников» *Цель:* определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№пп	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Теоретический семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» в электронном документообороте.	Сентябрь	Зам. директ. по УМР, ответственный за аттестацию	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	педкадров.	Преодоление затруднений в работе с требованиями «Показателей и критериев для аттестации на высшую и первую квалификационную категорию»; для написания представления на соответствие занимаемой должности.
3.	Индивидуальные консультации по написанию электронного заявления для прохождения аттестации.	В течение года	Соколовская И.А.	Преодоление затруднений при написании заявлений
4.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников. Индивидуальные консультации с	сентябрь	Зам. дир. по УМР	Список и график аттестации педагогических работников

5.	аттестующими педагогами по оформлению материалов «Из опыта работы».	В течение года	Зам. дир. по УМР	Инструкция о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации педагогических работников
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. Оформление анализа аттестации педагогических работников.	В теч. года	Зам. дир. по УМР	Методическое сопровождение процесса аттестации Справка по аттестации педагогических работников

Обобщение и распространение опыта работы. Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№ пп	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Описание передового опыта	В теч. года	Рук.МО, учителя-предметники	Материалы опыта, публикации
2.	Методический семинар «Обобщение опыта учителя как результат его профессиональной деятельности» Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года города Краснодара», «Учительские вёсны-2020» и др.	октябрь	учителя-предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады опыт работы учителей.
3.	Предоставление педагогических характеристик.	В теч. года	Клас. руковод.	Участие в профессиональных конкурсах
4.	Участие в научно-практических конференциях, методических конкурсах и выставках различного уровня, педмарафонах.	В теч. года	Зам. директора по УМР, Руковод. МО	Рекомендации КНМЦ для распространения опыта
5.	Написание статей, методических разработок, публикации в СМИ, в научных и методических журналах, размещение на сайтах гимназии и на сайтах профессиональных педагогических сообществ в сети Интернет.	В теч. года		

Предметные недели Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№пп	Работа МО	сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	МО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литература, иностранных языков).	Ноябрь-февраль	Рук. МО Щербатюк Л.В. Кравченко М.Ф	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
2.	МО учителей истории и обществознания и эстетического цикла (физ. культуры, музыки, МХК, кубановедения, ИЗО)	Май	Безпрозванная Я.М.	

3.	МО учителей начальных классов	Январь	Потапова И.Нж. Рук. МО Якунина Л.А.	
4.	МО учителей естественно-научного цикла (технологии, физики, биологии, химия, география)	Февраль-		
5.	Учителей математики и информатики.	Март		

Методические семинары, педсоветы, вебинары. Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов.

№пп	Содержание работы	сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Интерактивный семинар «Системно-деятельностный урок». Мастер-классы учителей гимназии.	март	Рук. МО,	Взаимодействие педколлектива
2.	«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь - июнь	Зам. директора по УМР	Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов
3.	Педагогический совет: методическая тема, цель, задачи.	ноябрь	Зам. директора по УМ,	Практическая часть педсовета.
4.	Конкурсы педагогических мастерства «Мой лучший урок», «Учитель года города Краснодара», «Учительские вёсны», «Педагогический дебют» и др.	ноябрь-апрель	рук. МО	Повышение теоретических знаний педагогов

Диагностика деятельности педагогов. Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя

№пп	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Выявление профессиональных затруднений и потребностей педагогического коллектива	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Анкетирование
2.	Оценка педагогической деятельности учителей со слабоуспевающими учениками Работа с одарёнными детьми.	Октябрь-май	соц.педагог психолог Рук. МО	Обработка мониторинга Мониторинг и планирование работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Работа по преемственности.. Цель: совершенствование работы педагогов начального и среднего звена гимназии.

№пп	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Анкетирование воспитанников гимназии, скрининг первоклассника.	Сентябрь-Октябрь	Зам. директора по УМР, психолог	Диагностика личности и деятельности воспитанников

2.	Преемственность в обучении окружающего мира между начальной школой и учителями среднего звена	Январь	Зам. директора по УВР рук. МО.	Круглый стол. Проблемы работы с информацией.
3.	Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. Итоги, выводы.	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР Балацкая И.Ф., Большеченко Л.В.	Заседание ПМПк
4.	Заседание совместного МО по вопросам формирования личностных УУД в урочной и внеурочной деятельности	апрель	психолог Кл. руков., психолог.	Круглый стол
5.	ПМПк по переходу 4-х классов в среднее звено в образовательного учреждения.	май		Мониторинг уровня развития воспитанников.

Работа с одаренными детьми. Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

№пп	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	Сентябрь	Рук. НОУ «Исследователь», учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
2.	Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Безпрозванная Я.М.	План реализации программы «Одарённые дети»
3.	Заседание НОУ. Выбор и формулировка темы. Культура умственного труда.	Сентябрь	Зам. директора по УМР	Распределение обязанностей членов НОУ. Определение целей исследовательской работы
4.	Цели и содержание исследовательской работы.	Октябрь		Протокол заседания НОУ. Список литературы. План работы НОУ «Исследователь»
5.	Библиографическая работа. Составление списка литературы	Ноябрь	Руководители секций, учителя-предметники	Систематизация материала, текст научной работы. Текст речи. Защита. Ораторское мастерство.
6.	Библиографическое описание. Отбор и систематизация материала.	Ноябрь		Отчет по исследовательской деятельности
7.	Правила оформления научной работы.	Декабрь	--	Выявление и поддержка одаренных детей
8.	Подготовка к публичному выступлению на школьной научной конференции.	Октябрь		Выявление и поддержка одаренных детей. Определение участников районных олимпиад
9.	Выступление членов НОУ на школьной научной конференции	Декабрь	Зам. директора	Определение уровня подготовки учащихся

10.	Участие НОУ в городской НПК «Эврика», в краевых научно-практических конференциях.	Февраль	по УМР	Выявление и поддержка одаренных детей По плану КНМЦ, «Малой академии наук» г. Краснодара.
11.	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад.	Сентябрь - октябрь	Учителя-предметники Зам. директора по УМР	
12.	Составление заявок на участие в дистанционных олимпиадах.	В течение года	Рук. МО	
13.	Определение рейтинга школы по результатам муниципальных олимпиад. Конкурс «Ученик года».	Октябрь - апрель		

Работа методического кабинета Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

№пп	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Подборка и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.	В течении года	Зам. директора по УВР, УМР, рук. МО	Создание банка информации
2.	Приобретение электронной методической литературы. Учебных программ.	В течение года	Библиотекарь	Пополнение фонда медиотеки.
3.	Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проекты работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов.	Декабрь-апрель	Зам. директора по УВР, рук. МО	Создание банка опыта работы. Печатные издания. Обобщение опыта.
4.	Организация выставок методической литературы. Выставок консультаций по запросам учителей.	В течение года	рук. МО, библиотекарь	Оказание помощи учителю в работе

Работа по введению ФГОС Цель: обеспечение оптимального сопровождения введения ФГОС в начальной, основной школе и старшей школе.

№пп	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО, ООО, СОО.	В течение года	Зам. директора по УМР, директор	Корректировка ООП НОО, ООО, СОО.
2.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО,	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации учителей.

3.	СОО. Повышение квалификации педагогов в связи с введением и реализацией ФГОС в 1-11 классах. Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС для учащихся 1-4, 5 - 9, 10-11 классов	В течение года август	Зам. директора по УВР,	Повышение качества образования Рабочие программы 1- 11 классов.
4.	Мастер-класс для учителей, работающих на I - III ступенях обучения.	сентябрь	рук. МО	Мастер-классы для учителей гимназии (1-11 классы)
5.	Проведение открытых уроков по формированию личностных, метапредметных, коммуникативных и др. УУД	октябрь-Март	Рук.МО	Открытые уроки учителей гимназии.
6.	Оценка предметных, метапредметных, личностных результатов учеников 1-4, 5-9, 10-11 классов	февраль	Рук. МО Нач. классов	Заполнение карт предметных, метапредметных, личностных результатов учеников 1-11 классов
7.	Мониторинг проектной деятельности уч-ся 1-4, 5- 9, 10-11 классов	ноябрь	Зам. директора по УМР	Фиксация информации о результативности в справках и предметных картах.

Работа «Школы молодого учителя». *Цель:* отработка ИКТ, ЭОР, работа с электронными документами, повышение профессионального мастерства

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Работа с электронными журналами, с документами строгой отчётности.	Сентябрь май	Ответственный Соколовская И.А.	Грамотное оформление РП и КТП, своевременное заполнение электронного журнала.
2.	«Составление рабочих программ и КТП».	сентябрь	Алексашина М.А.	Повышение качества проведения уроков
3.	Посещение клуба «Молодой педагог»	в течение года по плану КНМЦ	Наставники: Щербатюк Л.В. Вельчева О.Г.	Практическое применение современных образовательных технологии.
4.	Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учительские вёсны», грантовая поддержка молодых творческих педагогов и инновационных проектов	В течение года	Кравченко М.Ф., Бибикина Т.В.	Организация и планирование информационно- просветительской работы, клуб «Молодой учитель»
5.	Разработка проекта «Школа молодого специалиста»	Август –сентябрь 2019 года	Зам. директора по УМР	

Председатель методической службы МБОУ гимназии №88
заместитель директора по УМР

М.А. Алексашина