

**Авторская программа курса «Английская грамматика»
для 5-9 классов
Содержание программы**

5 класс

(34 ч)

Личные местоимения. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Структура there is/are. Времена группы-Simple Present, Simple Past, Present Continuous. Будущее простое время. Степени сравнения прилагательных, наречий.
Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

6 класс

(34)

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число сущ. Глаголы to be/have/can, личные местоимения. Артикли. Времена- Simple Present, Simple Past, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple (Will/Shall/be going to), Yes/No-questions/Wh-questions. Степени сравнения прилагательных/наречий. Предлоги места/времени/движения. Виды вопросов. Повелительное наклонение.
Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

7 класс

(34)

Времена-Simple Present - Present Continuous, Past Simple - Present Perfect, Present Perfect Continuous, Will- be going to, Past Continuous, Reflexive-Emphatic Pronouns/Both-Neither/Possessives, Past Perfect-Past Perfect Continuous. Степени сравнения прилагательных/наречий.
Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

8 класс

(34)

Модальные глаголы. Виды вопросов/вопросительные слова. Инфинитив(to+ verb)-Герундий(-ing). Пассивный залог. Придаточные условия(I, II, III).Relatives(who, whose, whom, which, that). Косвенная речь. Wishes. Предлоги. Артикли.
Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий.

9 класс

(34)

Времена-Present Forms, Past Forms, Future forms, Infinitive/-ing forms/, Participles. Модальные глаголы. Пассивный залог. Придаточные предложения (Conditional-Wishes).Clauses.
Выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий. Косвенная речь и прямая речь.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

знать/понимать:

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, просьба и др., согласование времен),

уметь:

-выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические задания;

- грамматически правильно строить свои высказывания, употреблять и распознавать в речи предложения с конструкцией I wish..., сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условных предложений с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (Conditional I, II, III)

-распознавать и употреблять наиболее распространенные временные формы действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, имен существительных, всех видов местоимений.

-распознавать и употреблять прилагательные в сравнительной и превосходной степени, а также наречия, количественные и порядковые числительные.

-уметь опознавать и корректировать грамматические ошибки в устной и письменной речи;

-уметь грамматически правильно оформлять иноязычную речь в изучаемых сферах общения, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению на английском языке.

Программа по курсу «Английская грамматика» в 5-9 классах

Пояснительная записка

Данная программа была составлена в связи с введением одного дополнительного часа (без деления на подгруппы, всего 238 часов, на 7 лет) на изучение английской грамматики в гимназии № 88 в 5-11 классах с 2006/07 учебного года и включает весь грамматический материал, указанный в «Новых государственных стандартах по иностранному языку 2-11 классы» - М., «Астрель», 2004г. (Составители: И. Бим, М. Биболетова и др.)

С 2013-2014 учебного года в связи с изменением учебного плана количество часов данной программы сократилось до 170 часов, на 5 лет, 5 - 9 классы, 1 час в неделю. Этот час утвержден решением педагогического совета при распределении часов учебного плана, как обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся и является компонентом образовательной организации для гимназических классов.

Программа углубленного изучения английского языка в гимназии нацелена на расширение лингвострановедческого кругозора учащихся, формирование культуры общения.

Основная цель данного курса заключается в углублении знаний грамматики английского языка, совершенствование грамматических навыков, развитие умений выполнять коммуникативно-ориентированные задания.

Введение еще одного часа на изучения английского языка, несомненно, является необходимым и полезным, так как он дает учащимся дополнительную возможность для тренировки грамматических правил, структур, для выполнения, закрепления и тренировки грамматического материала.

Данный курс имеет методическое сопровождение – учебное пособие

«Round-up»- издательства Pearson Longman под редакцией Вирджинии Эванс. Данное пособие содержит весь необходимый грамматический материал, тестовые задания для закрепления и контроля грамматических структур в соответствии с уровневый подходом в обучении иностранному языку.

**Календарно – тематическое планирование уроков
«Английская грамматика» в 5- 9 классах**

Номер урока	Содержание(разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения	
			По плану	По факту
	5 класс	34		
1	Личные местоимения , ознакомление, выполнение заданий	3		
2	Личные местоимения с глаголом to be, выполнение упражнений.			
3	Личные местоимения с глаголом to have, выполнение упражнений.			
4	Глаголы to have и can. Выполнение упражнений.	1		
5	Множественное число существительных , выполнение упражнений.	2		
6	Особые случаи употребления множественного числа существительных, исключения.			
7	Местоимения. Притяжательные прилагательные и местоимения , выполнение упражнений.	3		
8	Выполнение тренировочных упражнений.			
9	Указательные местоимения: употребление, выполнение упражнений.			
10	Структура there is\are .Неопределённый артикль- a, неопределённые местоимения- some any , выполнение упражнений.	1		
11	Настоящее длительное время – ознакомление, образование, употребление, слова – спутники, ознакомление, выполнение упражнений.	4		
12	Настоящее длительное время – отрицательные и вопросительные предложения, выполнение упражнений.			
13	Настоящее длительное время - выполнение тренировочных упражнений.			
14	Повторение изученных структур. Формирование навыков письма.			
15	Настоящее простое время – ознакомление, образование, употребление, слова –спутники, выполнение упражнений.	2		
16	Сравнение времён- настоящего длительного и настоящего простого времён, выполнение упражнений.			
17	Выражения to be going , ознакомление, употребление.	1		
18	Выражения love/hate/like/don't like doing something, выполнение упражнений.	1		
19	Прошедшее простое время - употребление, образование, выполнение упражнений.	6		
20	Простое прошедшее время –ознакомление, употребление с глаголом had, выполнение упражнений.			
21	Выполнение тренировочных упражнений.			
22	Простое прошедшее время и правильные глаголы, выполнение упражнений.			
23	Простое прошедшее время – неправильные глаголы, выполнение упражнений.			
24	Простое прошедшее время , все формы, выполнение упражнений. Лексико-грамматический тест			
25	Модальные глаголы, ознакомление, употребление	2		
26	Модальные глаголы, ознакомление, употребление, выполнение тренировочных заданий.			
27	Будущее простое время , ознакомление, употребление.	2		
28	Будущее простое время,, выполнение тренировочных заданий.			
29	Степени сравнения прилагательных , выполнение упражнений.	2		
30	Степени сравнения прилагательных: исключения.			
31	Степени сравнения наречий , выполнение упражнений.	2		

32	Выполнение тренировочных заданий, лексико-грамматический тест.			
33	Выполнение тренировочных тестовых заданий	2		
34	Выполнение тренировочных тестовых заданий			

	6 класс	34	По плану	По факту
1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число, выполнение тренировочных упражнений.	2		
2	Употребление существительных со словами some и a/an.			
3	Глаголы be/have/(got) и личные местоимения.	1		
4	Глагол can, краткие ответы, вопросительные предложения.	1		
5	Указательные и притяжательные местоимения, употребление.	2		
6	Притяжательный падеж имён существительных. Выполнение тренировочных упражнений.			
7	Артикли a/an, the: употребление, выполнение упражнений.	3		
8	Артикли, выполнение лексико-грамматических заданий.			
9	Выполнение тренировочных заданий. Лексико-грамматический тест.			
10	Выражения количества: слова- a lot of/ lots of? Much? Many? A few? A little.	3		
11	Выражения количества, утвердительные и вопросительные структуры, краткие ответы.			
12	Повторение изученных структур, выполнение лексико-грамматических заданий .			
13	Настоящее длительное время. Утвердительные и отрицательные предложения, выполнение упражнений.	2		
14	Настоящее длительное время. Вопросительные предложения, выполнение упражнений.			
15	Настоящее простое время. Утвердительные и отрицательные предложения, выполнение упражнений.	3		
16	Настоящее простое время. Вопросительные предложения, выполнение упражнений.			
17	Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времён, выполнение упражнений.			
18	Простое прошедшее время – употребление, правило произношения окончаний правильных глаголов.	6		
19	Простое прошедшее время глагола to be, выполнение тренировочных упражнений.			
20	Простое прошедшее время глагола can, выполнение тренировочных упражнений.			
21	Простое прошедшее время. Образование вопросительных предложений, краткие ответы, выполнение упражнений.			
22	Простое прошедшее время: неправильные глаголы, выполнение упражнений.			
23	Повторение лексических структур. Лексико-грамматический тест.			
24	Настоящее совершенное время, образование, употребление, выполнение тренировочных упражнений.	3		
25	Сравнение прошедшего простого и настоящего совершенного времён, выполнение упражнений.			
26	Выполнение тренировочных упражнений.			
27	Способы выражения будущего. оборот - собираться что- либо сделать - употребление, образование, слова	2		

	спутники, краткие ответы.			
28	Способы выражения будущего, shall, will. Тренировочные упражнения.			
29	Виды вопросов. Вопросительные слова. Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.	1		
30	Предлоги места. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
31	Предлоги движения и времени. Выполнение тренировочных упражнений.			
32	Повелительное наклонение. Выполнение тренировочных упражнений.	1		
33	Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	2		
34	Выполнение тренировочных заданий.			

		34	Дата по плану	Дата по факту
7 класс				
1	Обзор изученных структур. Установочный тест.	1		
2	Артикли a/an, the: употребление.	3		
3	Выполнение тренировочных упражнений.			
4	Выполнение тренировочных упражнений..			
5	Настоящее совершенное время, образование, употребление, выполнение упражнений	3		
6	Настоящее совершенное время, выполнение тренировочных упражнений.			
7	Настоящее совершенное и прошедшее простое время в сравнении, выполнение тренировочных упражнений.			
8	Времена: настоящее простое и настоящее продолженное, употребление, сравнение времен, выполнение упражнений. Лексико-грамматический тест на изученные темы	2		
9	Выполнение тренировочных упражнений на изученные темы.			
10	Пассивный залог, употребление, образование, выполнение тренировочных упражнений.	5		
11	Пассивный залог - употребление, выполнение упражнений.			
12	Пассивный залог, выполнение тренировочных упражнений.			
13	Пассивный залог, выполнение тренировочных упражнений.			
14	Повторение изученных структур. Лексико-грамматический тест.			
15	Прилагательные/Наречия/Степени сравнения – употребление, образование, выполнение упражнений.	5		
16	Выполнение тренировочных упражнений.			
17	Порядок употребления прилагательных и наречий в предложении, тренировочные упражнения.			
18	Выполнение тренировочных упражнений.			
19	Виды степеней сравнения, тренировочные упражнения			
20	Выражение будущего времени: простое будущее время, выполнение тренировочных упражнений.	4		
21	Выполнение тренировочных упражнений.			
22	Оборот – Собираться сделать что-то, употребление.			
23	Повторение изученных структур. Лексико-грамматический тест.			
24	Времена: Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное - употребление, сравнение времен, выполнение упражнений.	2		
25	Выполнение тренировочных упражнений.			
26	Прошедшее длительное время, оборот - Собирался что-то	2		

	сделать - употребление, сравнение времен, выполнение упражнений.			
27	Выполнение тренировочных упражнений.			
28	Возвратные и эмфатические местоимения - образование, употребление.	2		
29	Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.			
30	Прошедшее совершенное и Прошедшее совершенное длительное времена - употребление, образования времен, выполнение упражнений.	4		
31	Выполнение тренировочных упражнений.			
32	Сравнение времён: Прошедшего совершенного длительного и Прошедшего совершенного.			
33	Выполнение тренировочных упражнений.			
34	Повторение изученных структур. Выполнение тренировочных упражнений.	1		

	8 класс	34	По плану	По факту
1	Обзор изученных структур. Установочный тест	1		
2	Времена группы Present образование, употребление	1		
3	Времена группы Present Выполнение тренировочных упражнений.	1		
4	Времена группы Present, выполнение тестовых заданий, перевод с русского на английский язык	2		
5	Выполнение тренировочных упражнений. Выполнение лексико-грамматического теста.			
6	Пассивный залог, употребление, образование, выполнение тренировочных заданий	2		
7	Пассивный залог, выполнение тренировочных заданий			
8	(Past Simple) Прошедшее простое время, настоящее совершенное, образование, употребление	2		
9	Прошедшее простое время, настоящее совершенное, образование, употребление			
10	Пассивный залог, употребление, образование, выполнение тренировочных заданий	2		
11	Перевод предложений из пассивного залога			
12	Степени сравнения прилагательных, наречий, образование, употребление.	1		
13	Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.	1		
14	Способы выражения будущего времени, выполнение упражнений.	3		
15	Способы выражения будущего времени, выполнение тренировочных упражнений.			
16	Повторение изученных структур. Выполнение тренировочных упражнений.			
17	Определительные придаточные предложения – употребление, выполнение упражнений.	2		
18	Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.			
19	Косвенная речь: употребление, правило перевода из прямой речи в косвенную утвердительных предложений.	5		
20	Выполнение тренировочных упражнений.			

21	Перевод в косвенную речь: команды, просьбы, пожелания, выполнение упр.			
22	Выполнение тренировочных упражнений.			
23	Перевод в косвенную речь вопросительных предложений.			
24	Предлоги места/движения/времени , правила употребления, выполнение упражнений.	2		
25	Выполнение тренировочных упражнений.			
26	Определённый и неопределённый артикли : употребление, основные правила, выполнение упражнений.	4		
27	Выполнение тренировочных упражнений.			
28	Отсутствие артикля, выполнение упражнений.			
29	Выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.			
30	Желания, дополнительные придаточные предложения со словами «Жалко, что...» употребление, выполнение упражнений.	2		
31	Выполнение тренировочных упражнений.			
32	Конструкция: Сложное дополнение , образование, употребление.	3		
33	Выполнение тренировочных упражнений.			
34	Повторение изученных структур. Выполнение тренировочных упражнений.			

	9 класс	34	По плану	По факту
1	Обзор изученных структур. Установочный тест.	1		
2	Времена настоящего времени , употребление, выполнение упр.	1		
3	Времена длительного времени , выполнение тренировочных упражнений.	1		
4	Времена прошедшего времени , употребление в речи, выполнение упр.	1		
5	Формы будущего времени - употребление, выполнение упр.	1		
6	Придаточные условия, time words with no future forms. Лексико-грамматический тест.	1		
7	Причастие настоящего времени, инфинитив, герундий-неличные формы глагола , выполнение тренировочных заданий.	1		
8	Функции модальных глаголов, употребление , выполнение тренировочных упражнений	2		
9	Модальные глаголы , выполнение тренировочных заданий.			
10	Пассивный залог , употребление, образование	2		
11	Пассивный залог, перевод предложений из активного залога в пассивный			
12	Возвратные местоимения , выполнение тренировочных упражнений. Лексико-грамматический тест.	1		
13	Типы вопросительных предложений , выполнение тренировочных упражнений	1		
14	Косвенная речь и прямая речь , ознакомление с правилами перевода. Контроль выполнения лексико-грамматических заданий.	4		
15	Косвенная речь, правила перевода утвердительных предложений			
16	Косвенная речь, правила перевода вопросительных предложений			
17	Косвенная речь, правила перевода просьб, приказаний, выполнение тренировочных заданий.			
18	Прошедшее длительное время , выражения was going, used to, be/get used to, образование, употребление	4		

19	Прошедшее длительное время, выражения was going, used to, be/get used to, выполнение тренировочных упражнений.			
20	Косвенная речь и прямая речь			
21	Выполнение лексико-грамматических заданий по изученным темам (exam zone)			
22	Возвратные и усилительные местоимения. Лексико-грамматический тест	1		
23	Прошедшее совершенное время, образование, употребление, выполнение тренировочных заданий	1		
24	Придаточные предложения, типы придаточных предложений, употребление, определения, выполнение тренировочных заданий	2		
25	Придаточные предложения, выполнение тренировочных заданий			
26	Придаточные предложения – I Wish(if only), типы придаточных предложений	3		
27	Придаточные с выражением – I wish..., тренировочные упражнения			
28	Выполнение лексико-грамматических заданий по изученным темам (exam zone). Лексико-грамматический тест			
29	Относительные местоимения, определение, употребление, тренировочные задания	2		
30	Придаточные предложения (Conditional-Wishes).Clauses.			
31	Артикли, определенный и неопределенный, употребление артиклей	1		
32	Предлоги и связующие слова, выполнение тренировочных заданий	1		
33	Выполнение лексико-грамматических заданий по изученным темам (exam zone)	1		
34	Выполнение лексико-грамматических заданий по изученным темам	1		

Список использованной литературы:

1. English Grammar Book-“Round-up 2, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
2. English Grammar Book-“Round-up 3, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
3. English Grammar Book-“Round-up 4, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
4. English Grammar Book-“Round-up 5, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
5. English Grammar Book-“Round-up 6, Virginia Evans, Person Longman, England, 2005
5. Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы. М., «Астрель», 2004
6. «Грамматика» сборник упражнений Ю.Б. Голицынский, Каро. Санкт-Петербург, 2005
7. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2009
8. English Grammar Book – Grammarway (2,3,4,5), Jenny Dooley, Virginia Evans. Практическое пособие по грамматике английского языка под редакцией профессора О.В.Афанасьевой, Москва, ЦентрКом, 2009

Согласовано
 Протокол заседания
 МО учителей иностранного языка
 От 30.08.2021г. № 1
 Руководитель МО _____ Т.В.Багдасарова

Согласовано
 зам.директора по УВП
 _____ Л.В.Большеченко
 30.08.2021г.